

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL

SERVICIO PAÍS

CICLO 2024-2025



Región: Libertador General Bernardo O'Higgins

Comuna: Coinco

Nombre de la Intervención: Coinco

Localidad/es: Chillehue, El Rulo

Fecha de entrega:

28-06-2024

Profesionales

Camila Concha Arellano, Administradora Pública

Constanza Díaz Guiñez, Antropóloga

Coordinador Territorial: Andrés Amigo Basualto

Fundación Superación de la Pobreza

Presidenta
Andrea Repetto

Vicepresidenta
Carolina Gómez

Directora Ejecutiva
Catalina Littin

Director Nacional SERVICIO PAÍS
Ernesto Gonzalez

Director/a FSP Región
Carlos Morales Hernández

PRESENTACIÓN

La [Fundación Superación de la Pobreza](#) (FSP) es una institución de la sociedad civil, pluralista, sin fines de lucro y con intereses públicos, cuya misión es *"contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de integración y equidad social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social"*.

[SERVICIO PAÍS](#) es el programa de intervención social de la FSP, cuyo propósito es fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación socio territorial, activar sus recursos y conectarlos con las estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo, a través de la formación y descentralización de jóvenes en pleno desarrollo profesional.

El Programa [SERVICIO PAÍS](#) comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar, y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

Contenido

Presentación.....	3
Sección I. Datos de la intervención.....	7
Sección II. ¿Qué queremos realizar a largo plazo en la intervención?.....	7
- Objetivo Estratégico de la intervención.....	7
- Resumen Ejecutivo de la intervención.....	7
- Grupos Humanos Priorizados.....	7
- Problemas Priorizados.....	9
- Estrategia de la intervención.....	10
Sección III ¿Qué haremos durante el ciclo anual de intervención?.....	12
- Plan Anual de la intervención.....	12
- Objetivo de fase.....	12
- Descripción Anual de la Intervención	12
- Metas.....	14
- Planificación Anual de la Intervención.....	15
Anexo. Línea de tiempo ¿Dónde estamos, que hemos hecho y hacia dónde vamos?.....	16

GLOSARIO SERVICIO PAÍS:

INICIATIVA: Gestión de una idea colectiva, que tiene sentido en una o más problemáticas identificadas participativamente con la comunidad, y que se materializa en el desarrollo de actividades, hitos o eventos, generalmente gestionados a partir de recursos propios (autogestionados), o externos (financiamiento directo), apalancados por la misma comunidad.

PROYECTOS: Es un tipo de iniciativa que se materializa mediante recursos provenientes generalmente de la estructura de oportunidades pública o privada disponible en el territorio, como consecuencia de un proceso de Formulación, Postulación y Adjudicación.

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL: El Plan de Intervención Territorial es el instrumento de planificación y ejecución de las intervenciones del programa Servicio País durante un año, que permite el despliegue de diversos proyectos, iniciativas y acciones con la comunidad, mediadas por los profesionales Servicio País, que permiten resolver total o parcialmente los problemas que afectan a los grupos humanos del territorio desplegando los recursos y capacidades endógenas a través de un enfoque promocional. Este instrumento se deriva de la Estrategia de intervención.

ACCIONES: Son actividades gestionadas por el programa Servicio que se encuentran relacionadas al trabajo directo con las comunidades y la estructura de oportunidades públicas y privadas que permiten alcanzar el logro de los objetivos de la intervención, destinadas a las personas de la comunidad. Estas actividades se enmarcan sobre cuatro servicios basales: Servicio de capacitación y formación; Servicio de fomento del reconocimiento público; Servicio de intermediación y Servicio de apoyo a la asociatividad:

Se sugiere incorporar en la medida que sea pertinente, perspectiva de género en las principales acciones desarrolladas con las comunidades, las cuales son catalogadas de la siguiente manera:

1. **Capacitación:** transferencia formal de conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal (por ejemplo: residencias de arte colaborativo, comítivas y clínicas culturales, alfabetización digital, comunidades de aprendizaje, etc.) por parte de una institución públicas o privadas.
2. **Talleres:** proceso grupal estructurado (periódico o puntual), destinado a desarrollar competencias a través de la aplicación práctica ("Aprender Haciendo") sin una estructura institucional.
3. **Tutorías:** proceso sistemático de trabajo personalizado, planificado y con metodología pertinente, para el fortalecimiento de competencias. (Por ejemplo: tutorías socioeducativas o de otro tipo).
4. **Atención de público y visitas domiciliarias:** acción profesional para la resolución de problemáticas específicas con el propósito de acoger y/o generar un acercamiento formal a una persona, familia o comunidad con un propósito específico (por ejemplo: orientación respecto de un conflicto familiar; apoyo motivacional, etc.).
5. **Asesorías y asistencia técnica:** apoyo técnico especializado destinado a generar un vínculo o conexión entre los participantes del Programa y la estructura de oportunidades para el desarrollo de proyectos y/o redes de trabajo (por ej.: desarrollo y diseño de proyectos, postulación a subsidios, etc.).
6. **Difusión y extensionismo:** producción de programas, publicaciones y materiales destinados a dar a conocer los procesos, productos, logros y experiencias de la comunidad (por ej.: cuentas públicas) y/u orientar, difundir y acercar información y servicios a la comunidad.
7. **Encuentros:** actividades de carácter colectivo que apuntan a generar redes de trabajo; aprendizaje de la experticia de las personas de la comunidad; trabajo en colaboración con otras agrupaciones. Pasantías

entre intervenciones. (Por ejemplo: Giras Técnicas; encuentro de artesanos; tejueleros; comunidades mapuches; escuelas rurales; entre otros).

8. Eventos: actividades de carácter masivo o abierto destinadas a posibilitar el encuentro entre organizaciones, el intercambio de experiencias y/o aprendizajes; y/o la muestra o presentación de obras y productos (por ejemplo: Ferias País; encuentro de artistas, productores, organizaciones, mateadas culturales, entre otros).

9. Reuniones con la comunidad: espacio formal o informal donde el o los profesionales se reúnen con persona/s de la comunidad (y sus grupos humanos) con el propósito de dialogar sobre temas técnicos o comunitarios asociados al despliegue de las intervenciones; diseño, planificación, desarrollo de acciones y evaluación de iniciativas y/o proyectos orientados a la resolución total o parcial de las problemáticas identificadas en el PIT.

10. Territorio biocultural: son una manera de denominar ciertas áreas geográficas, según la forma en que las comunidades humanas que las habitan interactúan con la ecología/medio ambiente del lugar, generando una cultura y una identidad más o menos distintiva.

11. Patrimonio biocultural: forma de interacción con el territorio biocultural. Suele expresarse/reconocerse en modos de vida y/o vocaciones productivas distintivas, forjados –por lo general- en largos períodos de tiempo. Estos modos de vida guardan una relación casi simbiótica con el paisaje natural/construido del cual forman parte y/o habitan. Se trata de un patrimonio particular a su contexto y difícil de encontrar en otro lugar.

12. Recursos: son los atributos y prácticas tangibles e intangibles que controlan los hogares o los individuos. Pueden ser de tipo humano, social, cultural o natural

13. Activos: es el subconjunto de recursos que son movilizados por el sujeto y le permiten aprovechar o interactuar con las estructuras de oportunidades. Como es un subconjunto de recursos, también pueden ser de tipo humano, social, cultural o natural.

14. Estructura de Oportunidades: son probabilidades de acceso a bienes, servicios o a actividades que inciden sobre el bienestar de los hogares. Permiten el uso de los recursos que ya poseen los miembros de un hogar, o bien proveen recursos nuevos útiles para la movilidad e integración social a través de los canales existentes. Se las identifica comúnmente como pertenecientes a la esfera estatal/pública, la sociedad civil o al mercado.

15. Comunidad: conjunto de personas/grupos humanos que tienen ciertos elementos en común, tales como el territorio que habitan y/o transitan, la cultura, la economía, el idioma, los ritos y costumbres, entre otros.

16. Grupo humano: conjunto de personas que mantienen relaciones sociales de alta cercanía. Han generado vínculos íntimos entre sí, se conocen y generan identidades que les permiten reconocerse como parte de un grupo y reconocer otros grupos. Poseen un portafolio de recursos propio y tienen un rol determinado en el territorio en el que se encuentran.

SECCION I. DATOS DE LA INTERVENCIÓN

Localidades Focalizadas	Chillehue y El Rulo
Territorio Biocultural de referencia	Agrario
Fase de escalamiento de Intervención	Fase 1 año 2
Año de inicio	2023
Año de cierre	2030

SECCIÓN II. ¿QUE QUEREMOS REALIZAR A LARGO PLAZO EN LA INTERVENCIÓN?

PLAN ESTRATEGICO DE LA INTERVENCIÓN¹

2.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO DE LA INTERVENCIÓN (HORIZONTE DE DESARROLLO)	Contribuir al desarrollo local y sustentable, mediante una perspectiva social y de género en las comunidades ubicadas en las localidades de Chillehue y El Rulo, comuna de Coinco, a través de la visibilización, fortalecimiento y activación de sus recursos culturales y sociales vinculados a su identidad local.
---	---

2.2 RESUMEN EJECUTIVO DE LA INTERVENCIÓN

GRUPOS HUMANOS ² PRIORIZADOS
<ul style="list-style-type: none"> Campesinado tradicional histórico: Este grupo humano está comprendido por familias que por generaciones se dedicaron a la agricultura pero que hoy en día esas prácticas se han debilitado en el territorio, sin embargo, permanecen en la memoria. En este grupo destacan mujeres que en la actualidad se alejan casi en su totalidad de las tradiciones campesinas, siendo en su mayoría dueñas de casa. Pese a esto, se observa que la tradición de sembrar y cultivar en chacras se ha transformado desde los tiempos prehispánicos hasta la actualidad, existiendo algunas familias que hoy en día se dedican a la agricultura de auto sustento, produciendo en menor escala alimentos para consumir y vender sus excedentes (avena, porotos, papas, etc.), como también dan provecho de la materia prima existente para transformarla en productos con valor agregado como por ejemplo, mermeladas, salsas, miel, tortillas, mote, etc. los cuales no siempre va relacionado con un fin comercial, sino más bien de aprovechamiento de todos los

¹ La descripción estratégica de la intervención debe ser delineada por los Coordinador/as o Asesores/as Territoriales en coordinación con el o la directora regional y los profesionales SP a cargo.

²Los grupos humanos son agregaciones de población más pequeñas y que forman parte de una comunidad. Dicho de otro modo, una comunidad puede descomponerse en más de un grupo humano”

recursos que tienen a su alcance a través de la perpetuación de las recetas y tradiciones del campo.

- **Retornados:** Este grupo humano se caracteriza por estar integrado de personas que regresaron al territorio, ya sea por motivos productivos o familiares. Tras un tiempo fuera de su localidad de origen, dichas personas retornan por proyectos productivos propios, algunos para apoyar a sus padres en la etapa de vejez, y otros que, al regresar, trabajan en diversos trabajos o en el campo laboral según su profesión, ya que varios de ellos cursaron educación superior durante su ausencia en el territorio. Además, se observa un subgrupo formado por personas que emigraron hace muchos años del territorio en búsqueda de nuevas oportunidades laborales que han vuelto a la localidad luego de su jubilación para encontrar mayor tranquilidad y calidad de vida. Este fenómeno se refuerza en el transcurso de la pandemia, momento en el cual aumentó la llegada de este subgrupo de retornados.
- **Asalariados:** Está compuesto por familias habitantes del territorio que se emplean en el trabajo silvoagropecuario, o al rubro comercial y de servicio. Antiguamente estas personas trabajaban sus propias chacras, dedicándose a la agricultura y a los trabajos hacendados. Hoy en día pierden arraigo territorial, al insertarse en nuevos trabajos relacionados al área industrial, agropecuario y a trabajos ofrecidos en las capitales comunales y regionales. Por un lado, las personas identificadas con el género masculino suelen marginarse en tanto a la participación en organizaciones por falta de tiempo y desapego, pese a mantener el vínculo de contacto al visitar sus localidades. Y, por otro lado, se encuentra a las personas identificadas con el género femenino, participando en su mayoría en trabajos de temporada, , por lo cual, en periodo de verano se dificulta reunirse y participar de actividades comunitarias. Producto del trabajo repetitivo y la mecanización del trabajo, es común que estas personas desarrollen enfermedades profesionales tales como la tendinitis. De acuerdo a la ley No 16.744 esta enfermedad se encuentra en la nómina de enfermedades profesionales, de acuerdo al Ministerio del trabajo (desde 1968), que deben ser tratadas por comisiones de medicina preventiva e invalidez, o a la mutualidad a la que se encuentre afiliado/a su empleador.
- **Nuevos vecinos:** En este grupo encontramos núcleos familiares que ha llegado a habitar el territorio sin haber residido previamente en él. En esta categoría se pueden encontrar distintos subgrupos como, por ejemplo, un grupo de personas mayores que han comprado terrenos o parcelas en la comuna, con la intención de continuar sus vidas después de su jubilación. Un segundo subgrupo son jóvenes con un importante capital económico y cultural, que acceden a parcelas de agrado, y que esperan realizar proyectos vinculados al patrimonio agroalimentario e inmaterial, o turismo de intereses especiales. Por otro lado, se encuentra un subgrupo caracterizados por líneas de matrilinealidad o patrilinealidad, es decir, personas de otros territorios/localidades, que luego de contraer matrimonio, llegan a la comuna para formar familia en la localidad de residencia de su esposa o esposo, según corresponda. Se destaca que este fenómeno de movilidad se exacerbó durante el periodo de pandemia, en búsqueda de una mayor seguridad y tranquilidad, visibilizando estas localidades como una oportunidad para lograrlo. Es importante resaltar la capacidad de agencia de este grupo, ya que cumplen un rol dinamizador, debido a la riqueza en recursos, conocimientos y experiencias adquiridos fuera del territorio, los cuales son posibles de aplicar y aprovechar en sus nuevas localidades de residencia, pero con la desventaja de no contar en su totalidad con la confianza de aquellos nacidos y criados en la zona, siendo visto como "gente de afuera", situación que puede ser modificada según el paso de los años y cuánto tiempo perduren en el territorio.

PROBLEMÁTICAS PRIORIZADAS (*describir brevemente las problemáticas y la afectación en términos de género según variables definidas por el programa*)

- **Baja capacidad de agencia y vinculación comunitaria:** dentro de las directivas de las organizaciones funcionales y territoriales, se ha observado falencias en técnicas y habilidades de liderazgo, siendo predominante un estilo autoritario, sin delegación de tareas, y fallas en la gestión y organización de actividades, siguiendo una lógica de inmediatez sin planificación previa. Además, estas organizaciones presentan baja participación tanto en reuniones como de actividades realizadas por las mismas, lo cual se traduce a su vez, en una baja vinculación con aquella parte de la comunidad que no son miembros activos, pero sí potenciales beneficiarios, salvo que esto involucre un beneficio directo y tangible. Por otro lado, se observa una falta de visión en su rol e influencia en la comunidad donde se desenvuelven, generando objetivos cortoplacistas de un alcance e impacto bajo, sumado a la falta de planificación provoca que funcionen reactivamente o al son de las contingencias. Otro punto importante dentro de esta problemática es el desconocimiento en las instancias de interacción que pueden alcanzar con la estructura de oportunidades no solo visto desde la postulación de fondo, sino también sobre cómo hacer llegar las inquietudes de la comunidad a instancias superiores con autoridades locales, regionales y nacionales,
- **Debilitamiento de la identidad cultural y tradiciones campesinas agrarias:** Como consecuencia de las transformaciones en los modos de vida campesinos que ha experimentado la localidad desde hace 50 años atrás (disolución de haciendas, modelo neoliberal y cambio climático, por nombrar algunas de ellas), se observa en las localidades rurales en general y en esta en particular, una tendencia al envejecimiento de la población, de migración y movilidades de jóvenes a centros urbanos, y por ende una pérdida de los modos de vida campesinos que han caracterizado y caracterizan a esta zona. Dicho debilitamiento se sustenta en el hecho de que existen prácticas y oficios que antes eran comunes, pero actualmente ya no lo son. Un ejemplo de esto es la confección de escobas de Curahuilla, el trabajo en mimbre, los laceadores, el uso cotidiano de chacras familiares, peregrinaciones a cerros, canto a lo divino, mitologías y creencias populares, etc. Algunas de estas prácticas no se han perdido en su totalidad, es por eso que se plantea un debilitamiento y no una pérdida en su totalidad. Por último, se observa que la comunidad identifica pocos recursos dentro de los territorios que reconozca como propios, así como existe un bajo reconocimiento propio en aquellas personas que continúan realizando prácticas campesinas (o quizás normalizan su práctica y no la observan como algo propio y particular en relación con otros modos de vida). Con las transformaciones económicas y sociales que generan una transformación en los usos de suelo de estas localidades, los campos se han ido parcelando y la vida campesina va perdiendo el lugar central que tuvo hace años atrás, y los descendientes de familias de antaño hoy por hoy van en busca de lo que ellos/as consideran como mejores y nuevas oportunidades.
- **Perpetuación de los roles de género:** Dentro de las organizaciones territoriales y funcionales de la intervención se destaca la gran presencia de mujeres siendo estas el universo central que las componen, y que a su vez son las que más participan de instancias no remuneradas, ya que al ser mayoritariamente dueñas de casa poseen tiempo disponible que les permite desenvolverse más allá del ámbito de la vida privada. A su vez este es un hecho que entorpece su participación por las grandes responsabilidades que les atan a partir de la lógica de su rol de género en el núcleo familiar, las cuales no siguen un horario de jornada laboral, sino que son permanentes y constantes. En relación con las mujeres pertenecientes a rangos etarios adulto joven y adulto (25-50 años) que se identifican como dueñas de casa, estas no suelen reconocer otros roles

que pueden llegar a desempeñar en los espacios públicos, ni los recursos que poseen, de ahí la importancia de trabajar la intervención desde una perspectiva de género.

Por otro lado, nos encontramos con el caso de las cuidadoras de pacientes en situación de dependencia moderada o severa, mujeres, principalmente en edad madura que se encargan de las labores de cuidados de familiares o amigos de la familia, tarea que representa una gran responsabilidad y dedicación y que no presenta remuneración alguna, sin embargo algunas reciben apoyo de programas gubernamentales, como el Programa Nacional de Cuidados, dependiente del Ministerio de Desarrollo social o directamente desde el Gobierno Local, por parte de la Dirección de Desarrollo Comunitario, sin embargo en la mayoría de las ocasiones el apoyo se relaciona a la persona en situación de cuidado y en muy pocas y escasas oportunidades a quien se encuentra a cargo de los cuidados.

- **Desarrollo y crecimiento sin sustentabilidad:** Si bien la comuna de Coinco cuenta con recurso hídrico, esta se emplaza en una región declarada como zona de escasez hídrica, lo cual hace relevante trabajar en temáticas del cuidado del agua. En este sentido, trabajar mediante jornadas educativas hacia niños/as y jóvenes de estas localidades puede suponer una intervención que genere cambios significativos en los hábitos y en la forma de comprender e interactuar con el territorio donde se encuentran, propiciando espacios de cuidado y reforzamiento de pertenencia. Esto a su vez considerando que las infancias son parte fundamental de nuestra sociedad, sobre todo en una localidad donde encontramos una gran presencia de adultos/as mayores/as.

Por otro lado, producto de las transformaciones medioambientales y sociales que ha tenido el territorio durante los últimos 40 años, hay técnicas y prácticas agrícolas tradicionales que han disminuido considerablemente, y esto repercute en diversas dimensiones sociales respecto a la relación con el territorio en el que se desenvuelven, las prácticas laborales, sociales y de alimentación. Es por esto por lo que urge trabajar respecto al cuidado del agua, y respecto a la revalorización de usos y prácticas de agricultura campesina tradicional a través de jornadas, encuentros, ferias, etc. Con los/as mismos/as habitantes de estas localidades, reforzando sus saberes y el reconocimiento de aquellas personas que continúan trabajando la agricultura pese a los impactos de los trabajos industriales-agropecuarios que han impactado en las identidades locales campesinas.

ESTRATEGIA DE LA INTERVENCIÓN

Durante la fase 1 año 2, de vínculo significativo y activación comunitaria (año 2023-2024), se espera dar continuidad a los vínculos de confianza con las organizaciones comunitarias que han sido parte de la intervención desde el ciclo anterior, como también acercarse a nuevas organizaciones. Para ello se realizará una primera instancia enfocada en el apoyo a postulación a fondos con proyectos orientados al mejoramiento de sus sedes y equipamiento, a la consecución de sus objetivos organizacionales y comunitarios, además de acompañar en las actividades autogestionadas de las mismas. Por otro lado, y de forma paralela se realizarán diagnósticos y reuniones con miembros de la comunidad para profundizar en la búsqueda a las problemáticas, necesidades e intereses que tienen en común y así guiar el sentido de la intervención territorial, pero también con la finalidad de encontrar dentro de las localidades a las personas claves organizadas o no organizadas, que cuentan con importantes recursos materiales e inmateriales. En base a ello, se trabajará en pos de la visibilización, fortalecimiento y activación de sus recursos culturales y sociales vinculados a su identidad local y modos de vida campesinos, con una perspectiva social y de género que permita contribuir al desarrollo local sustentable

de la localidad de Chillehue y El Rulo, por medio de actividades, iniciativas, proyectos, voluntarios y práctica profesional que dispone el equipo para el cumplimiento de los objetivos de intervención.

Durante la **fase 2 de escalabilidad asociativa (2025-2026)** se contará con una comunidad organizada que facilitará el dialogo con los diversos actores del territorio, pares que poseen las mismas problemáticas en el territorio y recursos que de manera sinérgica aportarán a la construcción de un modelo de desarrollo local que articule la participación activa de todas y todos los actores de la comunidad, generando las condiciones para una inclusión efectiva de todos con énfasis en las mujeres del territorio. Como mecanismo de trabajo y activación de recursos se presentarán propuestas de trabajo que de valor a los recursos culturales y sociales, haciendo énfasis en lo alimentario de las localidades de El Rulo y Chillehue, siendo esto un distintivo local que favorecerá la dinamización de la actividad económica local.

Durante la **fase 3, de escalabilidad estratégica (2027-2028)**, junto a la comunidad organizada, consciente de sus recursos y las oportunidades que ofrece el territorio promoverá una agrupación territorial que articule las organizaciones de base que promuevan el diálogo interno y levante iniciativas y demandas hacia la estructura de oportunidades de la región. Esta organización que liderará el diálogo y la gestión local, siendo la coordinadora de presentaciones a fondos e implementación de proyectos. Estás iniciativas, a financiar con fondos externos, responderán a una planificación estratégica que llevará adelante la misma comunidad.

Durante la **fase 4, de consolidación estratégica (2029-2030)**, la comunidad organizada con una línea de trabajo definida y áreas a impulsar de acuerdo con la planificación estratégica articularán proyectos y gestionarán los recursos necesarios para implementar las soluciones que posicen el territorio como un modelo de desarrollo local inclusivo. Como mecanismo de transferencia se modelará y compartirá con comunidades de características similares a través de extensión.

SECCIÓN III ¿QUE HAREMOS DURANTE ESTE CICLO ANUAL DE LA INTERVENCIÓN?

PLAN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

3.1 OBJETIVO DE FASE	<i>Fase I: Vínculo Significativo</i> Implementar acciones destinadas al diseño y ejecución de proyectos/iniciativas autogestionadas o de presupuesto acotado, llamadas obras de confianza, destinadas a responder a las prioridades e intereses acordados colectivamente con las comunidades de Chillehue y El Rulo.
----------------------	---

3. 2 DESCRIPCIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

Nuevos vecinos: Fortalecer la capacidad de agencia y asociatividad de este grupo. Además, presentan una preocupación en cuanto a la protección del medioambiente en el cual viven y las consecuencias para un futuro sostenible en dichas localidades, pero no cuentan con las capacidades ni convocatoria para movilizar a la comunidad hacia estos fines.

Asalariados: Fortalecer la capacidad de agencia y asociatividad. Otro desafío observable pero no declarado por el grupo es la perpetuación de los roles de género que cumplen las mujeres dentro del territorio desde un nivel histórico y contemporáneo dentro del espacio público y privado.

Retornados: Fortalecer la capacidad de agencia y asociatividad, además de la recuperación de la identidad campesina de este grupo humano. Por otro lado, existe conciencia por parte de los retornados de las problemáticas medioambientales de sus territorios, pero carecen de las capacidades para gestionar acciones de mitigación y/o solución.

Campesinado tradicional histórico: Fortalecer la capacidad de agencia y asociatividad, además de presentar una pérdida de la identidad campesina de este grupo humano en especial de las generaciones más jóvenes donde hay un bajo aprecio y reconocimiento por las tradiciones. Por otro lado, se observa una despreocupación por el cuidado del medioambiente o, mejor dicho, reconocen la existencia de estos, pero no se movilizan para la realización de acciones en pos de aquello, viéndolo como algo no prioritario. Otro desafío observable pero no declarado por el grupo, es la perpetuación de los roles de género que cumplen las mujeres dentro del territorio desde un nivel histórico y contemporáneo dentro del espacio público y privado.

Los grupos humanos identificados en la intervención presentan en su conjunto una serie de problemáticas las cuales están focalizadas en: Perdida de la identidad campesina, perpetuación de los roles de género, baja capacidad de agencia y vinculación comunitaria, y un desarrollo sin sustentabilidad. Si bien estas problemáticas se encuentran de manera transversal dentro de la intervención, estos grupos presentan en mayor o menor medida alguna de éstas. En el caso del Campesinado Tradicional Histórico se destacan como sus desafíos

Como se mencionó anteriormente, los problemas que se pueden observar por el equipo Servicio País se relacionan a la baja capacidad de agencia y vinculación comunitaria, debilitamiento de la identidad cultural y tradiciones campesinas agrarias, perpetuación de los roles de género y, por último, en ámbitos socioeconómicos, un desarrollo y crecimiento sin sustentabilidad. Sobre dichos fenómenos identificados es que se plantea generar un plan de intervención con enfoque participativo, de modo que se busca generar instancias y herramientas para tratar estas problemáticas en conjunto con las agrupaciones locales identificadas y dispuestas a trabajar con el equipo.

Es importante destacar que la intervención de Coinco responde directamente a metas específicas de género que buscan abordar brechas en las comunidades de El Rulo y Chillehue. En este sentido, dentro de la planificación se han considerado dos jornadas de reflexión en torno al rol de la mujer rural en el resguardo del patrimonio agroalimentario en la localidad de Chillehue. Dicha instancia terminará con un trueque entre los productos que las mismas participantes lleven a la jornada. Por otro lado, durante la intervención será implementada de iniciativa de visibilización de las mujeres rurales en la salvaguarda de las recetas tradicionales de los sectores de Chillehue y el Rulo. Esta actividad se llevará a cabo en el marco del Día de los Patrimonios. Al mismo tiempo, con el objetivo de fortalecer el vínculo de las organizaciones comunitarias con la estructura de oportunidades, se llevarán instancias de difusión de proyectos asociados a la dimensión cultural que permitan el reconocimiento de las mujeres rurales en la conservación del patrimonio cultural inmaterial de la comuna. Finalmente, la intervención llevará a cabo un ejercicio de evaluación participativa en conjunto con las organizaciones asociadas a la intervención, en el cual se reflexionará respecto al impacto que ha tenido la perspectiva de género en la ejecución de la fase uno de intervención.

3.3 METAS ANUALES DE LA INTERVENCIÓN

INDICACIONES: Equipo Regional (CT y DR) seleccionan las metas correspondientes (columna F) de acuerdo a la fase y al año de intervención.

* Las metas marcadas en naranjo son las que deben seleccionar de acuerdo a la fase de intervención. Las demás son metas fijas para todas las fases.

Que debemos impulsar para este año:				
Componente	Objetivo (Lo que se espera lograr)	Productos disponibles (Acciones concretas para alcanzar el objetivo)	Indicador (¿Cómo se mide el producto?)	Meta (Cantidad)
Fortalecimiento organizacional	1. Forjar un vínculo significativo de las organizaciones con el programa	1.1 Incorporación/mantención de organizaciones	1.1.1 N° de organizaciones apoyadas por el Programa	Fase 1-2 en adelante: Al menos dos organizaciones incorporadas o de continuidad
		1.2 Acciones de reforzamiento/mantención del vínculo	1.2.1 N° de acciones de reforzamiento de vínculo ejecutadas	Al menos 4 acciones que refuerzan el vínculo entre las organizaciones y los JSP
	2. Promover la capacidad de reflexión respecto de las problemáticas que les afectan y los logros alcanzados	2.1 Actividades de Planificación/Evaluación	2.1.1 N° de acciones ejecutadas de planificación/evaluación	Fase 1-2: Al menos 1 Ev participativa y otra acción de planificación o evaluación
		3.1 Iniciativa autogestionada o con financiamiento MDSF ejecutada	3.1.1 N° de iniciativas ejecutadas para desarrollar capacidades de implementar acciones colaborativas intra-inter organizaciones	Al menos 2 iniciativas ejecutadas (incluye proyectos e iniciativas autogestionadas o con financiamiento MDSF)
		3.2 Capacitaciones para el fortalecimiento organizacional	3.2.1 N° de capacitaciones para el fortalecimiento organizacional	Al menos 2 capacitaciones para el fortalecimiento organizacional
		3.3 Otras acciones ejecutadas para fortalecimiento organizacional	3.3.1 N° acciones (productos) ejecutadas para el fortalecimiento organizacional	Al menos otras 4 acciones ejecutadas para el fortalecimiento organizacional
Vínculo con estructura de oportunidades	4. Promover un rol activo de los líderes respecto de la estructura de oportunidades del territorio	4.1 Postulación de proyectos con financiamiento externo	4.1.1 N° de proyectos postulados de manera colaborativa	Al menos 1 proyecto postulado
		4.2 Acciones de fomento del conocimiento de la E.O.	4.2.1 N° de acciones ejecutadas que fomentan el conocimiento de la EO	Al menos 1 acción ejecutada que fomente el conocimiento de la E.O.
		4.3 Acciones de vinculación e incidencia sobre la E.O.	4.3.1 N° de acciones ejecutadas que fomentan el vínculo o incidencia con la EO	Fase 1-2: sin meta mínima (no obligatorio para esta fase)

3.4 PLANIFICACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN (Sección desarrollada por JSP en coordinación con CT-AT quien valida la planificación anual)

Link

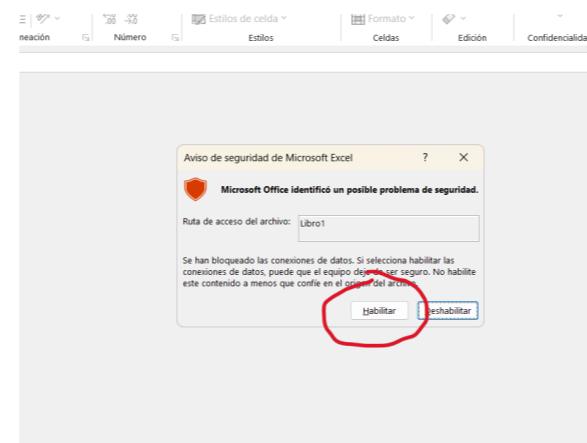


Cuadros PIT_ciclo
2024-2025.xlsb

- 1.- Se debe hacer doble click sobre el icono**
- 2.- Hacer click en el icono de Excel en la cinta de opciones**



- 3.- Aparezca un mensaje. Preisonar habilitar**



ANEXO. LÍNEA DE TIEMPO³ DE LA INTERVENCIÓN ¿DONDE ESTAMOS, QUE HEMOS HECHO?

NOMBRE DE LA INTERVENCIÓN	Coinco							
GRUPO HUMANO ANCLA:	Campesino tradicional histórico, Retornados y Nuevos Vecinos							
FASE	1 Vínculo significativo y activación comunitaria		2 Escalabilidad asociativa		3 Escalabilidad estratégica		4 Consolidación Estratégica	
AÑO	2023	2024	2024	2025	2026	2027	2028	2029
EQUIPO PROFESIONAL	Administradora pública Socióloga ciclo 2	Administradora pública ciclo 2 Antropóloga						
INSTITUCIÓN DE ACOGIDA	Municipalidad de Coinco	Municipalidad de Coinco						
INSTITUCIONES Y ORGANISMOS DE APOYO	Sercotec, PRODEMU, ComunidadMujer, Delegación presidencial, Gobierno regional	Sercotec, Delegación presidencial, Gobierno regional						

³ La línea de tiempo debe confeccionarse entre el 1 de enero y el 15 de febrero entre el CT-AT y los/as profesionales Servicio País de la intervención.

INICIATIVAS Y PROYECTOS RELEVANTES	Diagnóstico participativo Eje patrimonio: Libro de relatos de artes de pesca Fondo cultura para reactivación de ruta de trashumancia e intercambio	Eje patrimonio: Libro de relatos de culinaria ancestral Presentación de artes de pesca al SIGPA Segundo año de desarrollo de la ruta ancestral Eje fomento. Feria gastronómica					
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN APLICADOS	04/05/2022 Línea de base organizaciones 11/12/2022 Encuesta de satisfacción Org y SP	11/12/2023 Encuesta de satisfacción Org y SP 11/01/2024 Línea de base organizaciones					
CUMPLIMIENTO DE PIT	80%	100%					