

# PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL

## SERVICIO PAÍS

### CICLO 2024-2025



**Región:** Atacama

**Comuna:** Caldera

**Nombre de la Intervención:** Caldera\_Litoral chango

**Localidad/es:** Caldera, Caleta Barranquilla, Las Losas, Ramadilla

**Fecha de inicio:**

28-06-2024

#### Profesionales

David Ismael Badilla Angulo, Antropólogo

Braian Andrés Muñoz Peña, Abogado

Coordinador Territorial: Ariel Torres Labra



Fundación Superación de la Pobreza

Presidenta  
Andrea Repetto

Vicesidentia  
Carolina Gómez

Directora Ejecutiva  
Catalina Littin

Director Nacional SERVICIO PAÍS  
Ernesto Gonzalez

Directora FSP Región Atacama  
Mariela Retamal Muñoz

## PRESENTACIÓN

La **Fundación Superación de la Pobreza** (FSP) es una institución de la sociedad civil, pluralista, sin fines de lucro y con intereses públicos, cuya misión es *"contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de integración y equidad social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social"*.

**SERVICIO PAÍS** es el programa de intervención social de la FSP, cuyo propósito es fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación socio territorial, activar sus recursos y conectarlos con las estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo, a través de la formación y descentralización de jóvenes en pleno desarrollo profesional.

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar, y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

## Contenido

Presentación.....	3
Sección I. Datos de la intervención.....	7
Sección II. ¿Qué queremos realizar a largo plazo en la intervención?.....	7
- Objetivo Estratégico de la intervención.....	7
- Resumen Ejecutivo de la intervención.....	7
- Grupos Humanos Priorizados.....	7
- Problemas Priorizados.....	8
- Estrategia de la intervención.....	8
Sección III ¿Qué haremos durante el ciclo anual de intervención?.....	11
- Plan Anual de la intervención.....	11
- Objetivo de fase.....	11
- Descripción Anual de la Intervención .....	11
- Metas.....	12
- Planificación Anual de la Intervención.....	12

## GLOSARIO SERVICIO PAÍS:

**INICIATIVA:** Gestión de una idea colectiva, que tiene sentido en una o más problemáticas identificadas participativamente con la comunidad, y que se materializa en el desarrollo de actividades, hitos o eventos, generalmente gestionados a partir de recursos propios (autogestionados), o externos (financiamiento directo), apalancados por la misma comunidad.

**PROYECTOS:** Es un tipo de iniciativa que se materializa mediante recursos provenientes generalmente de la estructura de oportunidades pública o privada disponible en el territorio, como consecuencia de un proceso de Formulación, Postulación y Adjudicación.

**PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL:** El Plan de Intervención Territorial es el instrumento de planificación y ejecución de las intervenciones del programa Servicio País durante un año, que permite el despliegue de diversos proyectos, iniciativas y acciones con la comunidad, mediadas por los profesionales Servicio País, que permiten resolver total o parcialmente los problemas que afectan a los grupos humanos del territorio desplegando los recursos y capacidades endógenas a través de un enfoque promocional. Este instrumento se deriva de la Estrategia de intervención.

**ACCIONES:** Son actividades gestionadas por el programa Servicio que se encuentran relacionadas al trabajo directo con las comunidades y la estructura de oportunidades públicas y privadas que permiten alcanzar el logro de los objetivos de la intervención, destinadas a las personas de la comunidad. Estas actividades se enmarcan sobre cuatro servicios basales: Servicio de capacitación y formación; Servicio de fomento del reconocimiento público; Servicio de intermediación y Servicio de apoyo a la asociatividad:

Se sugiere incorporar en la medida que sea pertinente, perspectiva de género en las principales acciones desarrolladas con las comunidades, las cuales son catalogadas de la siguiente manera:

- 1. Capacitación:** transferencia formal de conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal (por ejemplo: residencias de arte colaborativo, comitivas y clínicas culturales, alfabetización digital, comunidades de aprendizaje, etc.) por parte de una institución públicas o privadas.
- 2. Talleres:** proceso grupal estructurado (periódico o puntual), destinado a desarrollar competencias a través de la aplicación práctica ("Aprender Haciendo") sin una estructura institucional.
- 3. Tutorías:** proceso sistemático de trabajo personalizado, planificado y con metodología pertinente, para el fortalecimiento de competencias. (Por ejemplo: tutorías socioeducativas o de otro tipo).
- 4. Atención de público y visitas domiciliarias:** acción profesional para la resolución de problemáticas específicas con el propósito de acoger y/o generar un acercamiento formal a una persona, familia o comunidad con un propósito específico (por ejemplo: orientación respecto de un conflicto familiar; apoyo motivacional, etc.)
- 5. Asesorías y asistencia técnica:** apoyo técnico especializado destinado a generar un vínculo o conexión entre los participantes del Programa y la estructura de oportunidades para el desarrollo de proyectos y/o redes de trabajo (por ej.: desarrollo y diseño de proyectos, postulación a subsidios, etc.).
- 6. Difusión y extensionismo:** producción de programas, publicaciones y materiales destinados a dar a conocer los procesos, productos, logros y experiencias de la comunidad (por ej.: cuentas públicas) y/u orientar, difundir y acercar información y servicios a la comunidad.
- 7. Encuentros:** actividades de carácter colectivo que apuntan a generar redes de trabajo; aprendizaje de la experticia de las personas de la comunidad; trabajo en colaboración con otras agrupaciones. Pasantías

entre intervenciones. (Por ejemplo: Giras Técnicas; encuentro de artesanos; tejueleros; comunidades mapuches; escuelas rurales; entre otros).

**8. Eventos:** actividades de carácter masivo o abierto destinadas a posibilitar el encuentro entre organizaciones, el intercambio de experiencias y/o aprendizajes; y/o la muestra o presentación de obras y productos (por ejemplo: Ferias País; encuentro de artistas, productores, organizaciones, mateadas culturales, entre otros).

**9. Reuniones con la comunidad:** espacio formal o informal donde el o los profesionales se reúnen con persona/s de la comunidad (y sus grupos humanos) con el propósito de dialogar sobre temas técnicos o comunitarios asociados al despliegue de las intervenciones; diseño, planificación, desarrollo de acciones y evaluación de iniciativas y/o proyectos orientados a la resolución total o parcial de las problemáticas identificadas en el PIT.

**10. Territorio biocultural:** son una manera de denominar ciertas áreas geográficas, según la forma en que las comunidades humanas que las habitan interactúan con la ecología/medio ambiente del lugar, generando una cultura y una identidad más o menos distintiva.

**11. Patrimonio biocultural:** forma de interacción con el territorio biocultural. Suele expresarse/reconocerse en modos de vida y/o vocaciones productivas distintivas, forjados –por lo general- en largos períodos de tiempo. Estos modos de vida guardan una relación casi simbiótica con el paisaje natural/construido del cual forman parte y/o habitan. Se trata de un patrimonio particular a su contexto y difícil de encontrar en otro lugar.

**12. Recursos:** son los atributos y prácticas tangibles e intangibles que controlan los hogares o los individuos. Pueden ser de tipo humano, social, cultural o natural

**13. Activos:** es el subconjunto de recursos que son movilizados por el sujeto y le permiten aprovechar o interactuar con las estructuras de oportunidades. Como es un subconjunto de recursos, también pueden ser de tipo humano, social, cultural o natural.

**14. Estructura de Oportunidades:** son probabilidades de acceso a bienes, servicios o a actividades que inciden sobre el bienestar de los hogares. Permiten el uso de los recursos que ya poseen los miembros de un hogar, o bien proveen recursos nuevos útiles para la movilidad e integración social a través de los canales existentes. Se las identifica comúnmente como pertenecientes a la esfera estatal/pública, la sociedad civil o al mercado.

**15. Comunidad:** conjunto de personas/grupos humanos que tienen ciertos elementos en común, tales como el territorio que habitan y/o transitan, la cultura, la economía, el idioma, los ritos y costumbres, entre otros.

**16. Grupo humano:** conjunto de personas que mantienen relaciones sociales de alta cercanía. Han generado vínculos íntimos entre sí, se conocen y generan identidades que les permiten reconocerse como parte de un grupo y reconocer otros grupos. Poseen un portafolio de recursos propio y tienen un rol determinado en el territorio en el que se encuentran.



## SECCION I. DATOS DE LA INTERVENCIÓN

Localidades Focalizadas	Caldera, Caleta Barranquilla, Ramadilla, Las Losas
Territorio Biocultural de referencia	Territorio biocultural litoral chango
Fase de escalamiento de Intervención	Fase1, Construcción de Vínculo Significativo y Activación Comunitaria
Año de inicio	2023
Año de cierre	2030

## SECCIÓN II. ¿QUE QUEREMOS REALIZAR A LARGO PLAZO EN LA INTERVENCIÓN?

PLAN ESTRATEGICO DE LA INTERVENCIÓN<sup>1</sup>

<b>2.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO DE LA INTERVENCIÓN (HORIZONTE DE DESARROLLO)</b>	<i>Aportar al desarrollo local de la comunidad changa de la comuna de Caldera, por medio del fomento, revitalización y salvaguardia de su patrimonio biocultural, la gobernanza de sus bienes comunes y la progresiva adecuación/pertinencia social y cultural de la estructura de oportunidades público – privada.</i>
--	---

## 2.2 RESUMEN EJECUTIVO DE LA INTERVENCIÓN

GRUPOS HUMANOS<sup>2</sup> PRIORIZADOS

*El grupo humano priorizado está conformado por troncos familiares changos de la comuna de Caldera. Estos habitan principalmente en la localidad de Barranquillas, Las Losas, ciudad de Caldera y Ramadilla. Se dedican mayormente a la pesca y recolección de orilla; actividades que combinan con elaboración de artesanías, prácticas agropastoriles de baja escala, servicios gastronómicos y turísticos, etc. propias de la vida en caletas y sus alrededores. Los changos han tenido una presencia continua y de larga data en el territorio (Philippi, 1854). Según la información aportada por Conadi (2024), 165 personas han solicitado la acreditación de su calidad indígena changa, pero solo 88 han obtenido una respuesta favorable a la fecha.*

*El territorio biocultural litoral chango suele exhibir (i) altos niveles de pobreza multidimensional a nivel comunal. En el caso de Caldera se empina al 19,7% (Casen, 2022). Es muy probable que la incidencia de la pobreza mucho más elevada en las zonas rurales - litorales de la comuna, donde habita el grueso de la población changa Calderina, pero no se cuenta con datos oficiales. Junto con ello, las comunidades poseen (ii) un rico patrimonio cultural material e inmaterial basado en su cultura milenaria y su profundo vínculo con la naturaleza; y (iii) se encuentran organizados en comunidades indígenas y agrupaciones socioculturales de tipo funcional que evidencian su voluntad de organizarse y desarrollar capacidad de agencia. También participan en organizaciones junto a personas que no pertenecen al pueblo chango, pero viven en el mismo territorio, bajo figuras como el sindicato de pescadores, la JJVV, el APR, etc.*

*Cabe señalar que durante gran parte el siglo XX los changos fueron considerados un pueblo extinto. Después de una larga y penosa lucha librada por sus descendientes, el 17 de octubre del año 2020 el Estado de Chile finalmente los reconoció como un pueblo vivo. La modificación a la ley 19.253 dictada por el Congreso, transformó a los changos o camanchacos en el décimo pueblo originario de nuestro país. Su reconocimiento tardío no es casual y se relaciona con una extensa cronología de pobreza, discriminación y segregación.*

<sup>1</sup> La descripción estratégica de la intervención debe ser delineada por los Coordinador/as o Asesores/as Territoriales en coordinación con el o la directora regional y los profesionales SP a cargo.

<sup>2</sup> Los grupos humanos son agregaciones de población más pequeñas y que forman parte de una comunidad. Dicho de otro modo, una comunidad puede descomponerse en más de un grupo humano"

**PROBLEMÁTICAS PRIORIZADAS**

*El trabajo del sistema de intervenciones Litoral chango ha priorizado el trabajo sobre 5 problemáticas. Sin embargo, en Caldera, las comunidades han decidido abordar con Servicio País sólo 3 durante la fase 1, a saber:*

*Problemática 1: Pérdida de patrimonio biocultural. El territorio-maritorio de la zona norte, los troncos familiares y comunidades changas han experimentado una pérdida progresiva y de larga data de su rico y variado patrimonio biocultural. El pueblo chango fue reconocido como pueblo vivo recién en el año 2020 por el Estado de Chile. Debido a casi un siglo de olvido por parte de la sociedad chilena, los troncos familiares y comunidades changas cuentan con escaso registro de su patrimonio biocultural material e inmaterial. Su modo de vida en general se ha visto debilitado por décadas de invisibilización por parte de las instituciones públicas y privadas, que pasaron por alto su existencia al momento de actuar sobre el territorio, establecer normas, regulaciones y ejecutar proyectos, afectando negativamente la continuidad de muchas de sus prácticas y costumbres ancestrales. Se suma a lo anterior la ruptura de las cadenas de transmisión intergeneracional de la cultura, producto de la elevada migración juvenil y la pérdida de espacios cotidianos de socialización de sus saberes y tradiciones.*

*Problemática 2: Baja adecuación social y cultural de los servicios sociales y básicos del territorio. Los changos suelen vivir en pequeñas caletas, distantes de los principales centros urbanos comunales. Esto provoca altos niveles de pobreza multidimensional. Los servicios son escasos y su nivel de conocimiento sobre el pueblo chango y su modo de vida es muy bajo. Por lo tanto, muchas de sus acciones o formas de brindar su servicio, invisibilizan su cultura y/o pueden resultar inconvenientes para el logro de un buen vivir. Este es el caso del sector educación, una de las áreas priorizadas por los changos para incidir, ya que sus hijos e hijas asisten a establecimientos escolares que desconocen su cultura e historia. En consecuencia, la falta de inclusión de estos contenidos en el curriculum (y las actividades extracurriculares) constituye un peligro para la continuidad cultural y una demora en la necesaria reparación de la deuda histórica que se tiene con el pueblo chango en esta materia.*

*Problemática 3: Escaso apoyo y acompañamiento técnico a nivel local para la formación y mantención de asociaciones y comunidades indígenas. Luego de la acreditación de la calidad indígena, las personas reconocidas como changas por el Estado de Chile, se han propuesto conformar comunidades y asociaciones indígenas a partir de sus vínculos familiares y/o pertenencia territorial. Este proceso no ha sido fácil. La institucionalidad les ha exigido aportar antecedentes adicionales a los aspectos mínimos contemplados en el reglamento de constitución de comunidades de carácter indígena. Cuando han obtenido su personalidad jurídica, tienen el desafío de mantener vivas y activas sus organizaciones y buscar puntos de convergencia y trabajo mutuo con otras comunidades changas del territorio biocultural. También están desafiadas a ejercer sus derechos indígenas colectivos, que implican un proceso de aprendizaje sobre las oportunidades existentes, su accesibilidad y exigencias.*

*La problemática asociada a la falta de fomento productivo, que está presente en otras intervenciones del sistema, no será abordada de manera directa durante este año. Lo anterior se fundamenta en la priorización acordada con la comunidad. La problemática relacionada con la acreditación de la calidad indígena ya se encuentra mayormente resuelta por parte de la comunidad local y el trabajo realizado en el ciclo anterior.*

*Todas estas problemáticas afectan el buen despliegue de su capacidad de agencia comunitaria y el desarrollo de funcionamientos sociales básicos tales como: (i) vivir la propia cultura en el propio contexto (ii) educarse y aprender de acuerdo al contexto cultural y natural donde se vive, (iii) participar e incidir en las decisiones que les atañen directamente.*

**ESTRATEGIA DE LA INTERVENCIÓN**

*La intervención Servicio País en la comuna de Caldera forma parte del territorio biocultural litoral chango.*

*Sobre los territorios bioculturales:*

*Los territorios bioculturales (TBC) son una manera de denominar ciertas áreas geográficas, por la forma en que las comunidades humanas que las habitan interactúan con la ecología y el medio ambiente del lugar. En estos territorios se desarrollan modos de vida propios y singulares forjados por lo general, durante largos periodos de tiempo. Guardan una relación casi simbiótica con el paisaje del cual forman parte. Se podría decir que en estos lugares, seres humanos y medio ambiente han co-evolucionado de un modo que los hace indivisibles.*

*Los territorios bioculturales incluyen comunas con las más altas tasas de incidencia de la pobreza multidimensional y por ingresos a nivel país. No sólo en el marco de una sola medición, sino que son zonas donde la pobreza ha permanecido muy por sobre el promedio nacional durante décadas. Sin embargo, sabemos que, paradójicamente son territorios muy ricos desde un punto de vista biocultural. Suelen poseer patrimonios agroalimentarios y genéticos únicos. Sus comunidades exhiben formas de cooperación y asociatividad muy potentes. Están llenas de tradiciones, saberes, oficios y expresiones materiales e inmateriales que han sido ampliamente valoradas por organismos nacionales e internacionales.*

*Diseñar planes en pro de la superación de la pobreza a nivel local desde la noción de los TBC, es fruto de una apuesta: promover el desarrollo local inclusivo de las comunidades que habitan estos territorios, por medio de la visibilización, salvaguardia y activación de su rico patrimonio biocultural, junto con la interacción positiva/cooperativa entre sus grupos humanos. La viga maestra de la superación de la pobreza a nivel local debe tener a la base un desarrollo sustentable desde y para la comunidad local, que incluye como protagonistas a grupos humanos que hasta ahora han permanecido en la pobreza y la exclusión.*



Los sistemas de intervenciones buscan promover sinergias entre localidades que poseen problemáticas de pobreza similares, con presencia de grupos humanos cuya historia, identidad y patrimonio biocultural cuenta con una base común.

*Sistema de intervenciones litoral chango:*

Desde el año 2023, la intervención de la comuna de Freirina forma parte del sistema de intervenciones litoral chango, que focaliza su trabajo con comunidades costeras de las regiones de Antofagasta, Atacama y Coquimbo, con presencia de troncos familiares del pueblo chango, que han habitado ancestralmente este territorio y cuyo modo de vida se sostiene en gran medida gracias a las actividades ligadas directa o indirectamente al mar, tales como pesca artesanal, recolección de orilla, cocinería, venta y comercio en caletas, artesanía, servicios turísticos de intereses especiales, entre otros.

Durante el proceso de intervención en 4 fases, se fomentará la creación de lazos y convergencias entre las comunidades de la macrozona con el objetivo de abordar progresivamente los siguientes ejes de trabajo:

1. Eje apoyo a la acreditación de la calidad indígena
2. Eje salvaguardia y revitalización de la cultura changa,
3. Eje fomento productivo sobre la base de su propio patrimonio biocultural chango.
4. Eje asociatividad de primer y segundo piso tanto indígena como no indígena.
5. Eje adecuación cultural y territorial de servicios sociales y básicos.

El programa Servicio País cumple un rol de apoyo profesional al desarrollo de proyectos e iniciativas que aportan a estos ejes.

**Durante la fase uno,** de vínculo significativo y activación comunitaria (años 2023-2024), Servicio País está implementando acciones destinadas al diseño y ejecución de proyectos/iniciativas autogestionadas o de presupuesto acotado, llamadas obras de confianza. Estas responden a las prioridades e intereses acordados colectivamente con las familias changas en la comuna de Caldera, organizadas en sus agrupaciones socio-productivas y/o comunidades y comunidades de carácter indígena. En esta fase se están desarrollando proyectos/iniciativas de distinta naturaleza que tributan a los 4 ejes. (i) En el eje acreditación de la calidad indígena, durante el año 1 se desarrollaron talleres sobre los trámites de acreditación y se apoyó el seguimiento que las personas interesadas debían hacer luego del ingreso de sus solicitudes de acreditación. Es una problemática que al año 2 de la fase 1 se encuentra más bien resuelta. Por lo tanto, se considera un eje no priorizado para el año 2. En el eje (ii) salvaguardia y revitalización de la cultura changa se están desarrollando acciones de identificación y registro de elementos patrimoniales changos. En (iii) adecuación cultural de servicios, Servicio País apoya a la comunidad changa en el trabajo que está realizando con la escuela básica Manuel Orella Echeañez. En el caso de (iv) asociatividad se está desarrollando un apoyo sistemático para que las personas que están acreditadas y forman parte de troncos familiares locales, constituyan sus comunidades indígenas. Adicionalmente, también se implementarán talleres y capacitaciones abiertos a la comunidad en diversas temáticas, que se enfocan principalmente a líderes y dirigencias. En esta fase, se ha buscado que las comunidades construyan una relación de confianza con el programa, por medio de un vínculo cotidiano, vivencial y de cercanía con los profesionales Servicio País. A través de logros concretos, se prevé una mayor activación social, económica y cultural de las comunidades, que permita avanzar hacia retos mayores.

**Durante la fase dos,** de escalabilidad asociativa y reforzamiento de la identidad local (años 2025-2026), se buscará escalar el trabajo realizado en cada eje. En el eje de salvaguardia y revitalización cultural, se reforzará el trabajo de revitalización y registro en la comuna, que refuercen la identidad común y las prácticas de trabajo conjunto entre los troncos familiares y/o sus representantes. Se capitalizará todo el trabajo de identificación y registro, se impulsarán proyectos que permitan su divulgación, uso y transmisión a las nuevas generaciones y las comunidades cercanas changas y no changas. En el eje 2, junto con consolidar el trabajo con la escuela y abrir nuevas iniciativas con instituciones educativas de la comuna, se proyecta avanzar hacia la conformación de una red de escuelas con presencia de niños y niñas changas que compartan aprendizajes y experiencias. En el eje 3, se buscará el desarrollo encuentros entre comunidades y talleres de liderazgos según las prioridades e intereses que las propias dirigencias establezcan. Se reforzarán vínculos positivos con la estructura de oportunidades local público-privada, buscando que los fondos y proyectos priorizados permitan la escalabilidad asociativa de las comunidades changas y el apoyo a sus espacios de asociatividad de segundo piso ya existentes u otras nuevas que deseen conformar. En esta fase Servicio País iniciará el trabajo en el eje fomento productivo y economía del bien común, basado en el patrimonio biocultural de la comunidad changa como motor de su propio desarrollo.

**Durante la fase tres,** de escalabilidad estratégica y construcción del horizonte de desarrollo local (2027-2028), se apoyará focalmente el trabajo en las asociaciones de segundo piso (eje iii), que reúnan a comunidades y agrupaciones de base a nivel territorial y macrozonal, con el propósito que desarrollen proyectos de envergadura. Se elaborará una planificación estratégica de la asociación de segundo piso, donde converjan las aspiraciones y propósitos de largo plazo de changos y changas de Caldera, junto con comunidades y asociaciones de otras localidades de las regiones de Coquimbo, Atacama y/o Antofagasta. En esta etapa se apoyará a las familias changas de Caldera durante su participación en los espacios macrozonales. Se delineará un portafolio de proyectos reforzado y enriquecido por medio de la inclusión más activa de problemáticas asociadas a los ejes de: En el eje de salvaguardia y revitalización cultural se proyecta trabajar en mecanismos de protección del patrimonio biocultural chango tales como sellos, reconocimientos y/o ingreso a registros oficiales tanto nacional como internacionales. En el eje fomento productivo, se proyecta un trabajo de diseño en torno a economías locales del bien común turismo, que articulen de buena manera las diversas actividades productivas y de subsistencia del pueblo chango, buscando su complementariedad, valoración y desarrollo gradual (actividades extractivas en el mar, la artesanía, la gastronomía, la agricultura y ganadería de baja escala, construcción, reparación, etc. entre otros). En el eje de adecuación cultural de servicios sociales y básicos, se prospecta iniciar el trabajo con el sector salud y vivienda/BBNN/OOPP para promover el reconocimiento de sus propias prácticas de sanación y ocupación del territorio. Debido

*a la naturaleza más estructural de estas problemáticas, se espera que su abordaje supere la escala estrictamente local, buscando que las comunidades changas se asocien, diseñen y propongan soluciones de escala macrozonal*

***Durante la fase cuatro**, de consolidación estratégica (2029-2030), se iniciará o continuará con la ejecución de la planificación estratégica y el portafolio de proyectos asociados en los cinco ejes o dimensiones. Además, se impulsarán acciones de incidencia que permitan a los y las changos y changas de Caldera influir en la toma de decisiones asociada a instrumentos de planificación comunal y regional que afecten sus actividades en el territorio. El Pladeco, Pladetur, Estrategia Regional de Desarrollo, Plan de Ordenamiento Territorial regional, etc. son sólo algunos ejemplos de instrumentos donde es clave que los y las changas dejen consignadas sus preocupaciones y resguardos, en pos del desarrollo y salvaguardia de su modo de vida. Es necesario señalar que los instrumentos de planificación y ordenamiento territorial, normas locales o nacionales específicas a abordar, dependerán del calendario de actualización o revisión de las mismas. Lo anterior también debe expresarse/complementarse con ajustes a la institucionalidad pública local y/o regional, mediante la eventual creación de instancias específicas de trabajo con el pueblo chango, la introducción de nuevos enfoques, programas ad hoc, etc. En la fase cuatro los y las changos debieran lograr introducir innovaciones a la gestión pública local. Además, durante esta fase se realizarán los preparativos para el cierre de la intervención Servicio País.*

*Cabe destacar que las fases no constituyen una sucesión de etapas con límites rígidos. Cada fase representa una prioridad, es decir, un foco de trabajo dentro de una estrategia mayor que busca incrementar las capacidades sociocomunitarias de agencia de una comunidad. Debido a esto, es esperable que algunas acciones y logros descritos para una fase en particular, puedan ser desarrollados de manera previa o posterior. Para cambiar de una fase a otra, se hace necesario haber alcanzado ciertos logros específicos, pero también se requiere el consentimiento explícito de parte de la comunidad y la manifestación de su interés por querer seguir avanzando en el ciclo de intervención y hacerse corresponsable del logro de sus metas asociadas.*

## SECCIÓN III ¿QUE HAREMOS DURANTE ESTE CICLO ANUAL DE LA INTERVENCIÓN?

## PLAN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

## 3.1 OBJETIVO DE FASE

**Fase I: Vínculo significativo y activación comunitaria**

Construir un vínculo de confianza con la comunidad mediante la implementación de acciones destinadas al diseño y ejecución de proyectos/iniciativas autogestionadas o de presupuesto acotado, llamadas obras de confianza destinadas a responder a las prioridades e intereses acordados colectivamente con las comunidades locales en 4 de los 5 ejes de la estrategia delineada para el sistema de intervenciones. A su vez, motivar la activación, reactivación y/o fortalecimiento de la participación en el seno de las comunidades y troncos familiares del pueblo chango.

## 3.2 DESCRIPCIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

La intervención se desarrolla en Caldera, específicamente en las localidades de Las Losas, Caleta Barranquilla, Ramadilla y ciudad de Caldera. Esta comuna cuenta con una importante zona costera que forma parte del denominado Territorio biocultural chango.

**Grupo humano ancla:** El grupo humano priorizado está conformado por troncos familiares changos de la comuna de Caldera. Se trata de personas que viven en la franja costera mayormente, cuyo modo de vida está ligado indisolublemente al mar. Poseen un vasto y rico patrimonio biocultural expresado en la pesca, recolección de orilla, la críancería, la artesanía, la culinaria, etc. muchas de estas prácticas tienen un origen ancestral, heredado y traspasado de generación en generación.

**Problemáticas relevadas.** El Sistema de intervenciones litoral chango, donde se incluye el trabajo en la comuna de Caldera, ha priorizado las siguientes problemáticas:

**Problemática 1: Pérdida de patrimonio biocultural.** Esta problemática se abordará mediante proyectos e iniciativas que fomenten la salvaguardia, visibilización y revitalización del patrimonio biocultural chango. Para ello, durante este año 2024 se tiene prospectado: (i) realizar registros orales y/o visuales de patrimonio biocultural material e inmaterial (ii) elaborar librillos que recojan parte de la historia de las comunidades changas de Caldera (iii) postular a fondos de la EO que apoyen este eje durante el presente año y/o el próximo.

**Problemática 2: Baja adecuación social y cultural de los servicios sociales y básicos del territorio.** Esta problemática se abordará mediante proyectos e iniciativas que favorezcan la incorporación y socialización de elementos de la cultura changa en al menos una escuela del territorio. Para ello, durante este año 2024 se tiene prospectado: (i) diseñar con la comunidad changa iniciativas educativas no formales a escuelas de Caldera (ii) presentarlas a las instituciones escolares (iii) ejecutar al menos una durante el presente ciclo (iv) evaluar la conveniencia de usar y transferir el material educativo generado en la intervención de la Higuera a las instituciones escolares, para incorporar contenidos y elementos de cultura changa en el currículo.

**Problemática 3: Escaso apoyo a nivel local y acompañamiento técnico para la formación y mantención de asociaciones y comunidades indígenas.** También existen tensiones y conflictos entre algunas comunidades. Esta problemática será abordada mediante proyectos e iniciativas que apoyen el desarrollo de la cohesión y la asociatividad indígena en Caldera. Para ello, durante este año 2024 se tiene prospectado: (i) la realización de un ciclo de capacitaciones denominado Diálogos País destinado a las dirigencias changas. (ii) acompañar el proceso de creación de comunidades, en particular la respuesta a las observaciones que realizara Conadi al primer ingreso de solicitud de conformación, la que fue observada por el organismo que exige incluir mayores antecedentes para otorgar la personalidad jurídica definitiva. (iii) desarrollo de instancias de coordinación y evaluación participativa que involucren a las comunidades presentes en el territorio.

El ciclo 2024 considera un trabajo focal con el grupo humano ancla, es decir, troncos familiares changos de Caldera. Para ello se tiene contemplado (i) Celebrar convenio con la institución aliada. En este caso Municipalidad de Caldera. (ii) Plan de vinculación inicial de los profesionales con las organizaciones del grupo humano ancla, a saber, comunidades indígenas de Ramadilla, Barranquilla, las Losas y la agrupación social y cultural de changos de Caldera. Este plan incluye presentación de los SP a la dirigencia, descripción de los objetivos y alcances de la intervención del año, actualización de los listados de participantes (ii) Actualización y validación del PIT con la comunidad y la institución aliada. Al igual que durante el año anterior el plan de trabajo del año, que considera (a) apoyo y asesoría a la gestión de las organizaciones a nivel local y su articulación/coordinación con la estructura de oportunidades, (b) diseño, postulación de proyectos culturales y asociativos, (c) diseño y ejecución de iniciativas autogestionadas. (v) desarrollo de instancias de evaluación participativa y (vi) cuenta pública al finalizar el año.

3.3 METAS ANUALES DE LA INTERVENCIÓN

INDICACIONES: Equipo Regional (CT y DR) seleccionan las metas correspondientes (columna F) de acuerdo a la fase y al año de intervención.  
\* Las metas marcadas en naranja son las que deben seleccionar de acuerdo a la fase de intervención. Las demás son metas fijas para todas las fases.

Que debemos impulsar para este año:				
Componente	Objetivo (Lo que se espera lograr)	Productos disponibles (Acciones concretas para alcanzar el objetivo)	Indicador (¿Cómo se mide el producto?)	Meta (Cantidad)
Fortalecimiento organizacional	1. Forjar un vínculo significativo de las organizaciones con el programa	1.1 Incorporación/mantenimiento de organizaciones	1.1.1 N° de organizaciones apoyadas por el Programa	Fase 1-2 en adelante: Al menos dos organizaciones incorporadas o de continuidad
		1.2 Acciones de reforzamiento/mantenimiento del vínculo	1.2.1 N° de acciones de reforzamiento de vínculo ejecutadas	Al menos 4 acciones que refuerzan el vínculo entre las organizaciones y los JSP
	2. Promover la capacidad de reflexión respecto de las problemáticas que les afectan y los logros alcanzados	2.1 Actividades de Planificación/Evaluación	2.1.1 N° de acciones ejecutadas de planificación/evaluación	Fase 1-2: Al menos 1 Ev participativa y otra acción de planificación o evaluación
	3. Fomentar el desarrollo de capacidades organizacionales, para lograr acciones colaborativas, reforzar la autoimagen y fortalecer el funcionamiento interno	3.1 Iniciativa autogestionada o con financiamiento MDSF ejecutada	3.1.1 N° de iniciativas ejecutadas para desarrollar capacidades de implementar acciones colaborativas intra-inter organizaciones	Al menos 2 iniciativas ejecutadas (incluye proyectos e iniciativas autogestionadas o con financiamiento MDSF)
		3.2 Capacitaciones para el fortalecimiento organizacional	3.2.1 N° de capacitaciones para el fortalecimiento organizacional	Al menos 2 capacitaciones para el fortalecimiento organizacional
		3.3 Otras acciones ejecutadas para fortalecimiento organizacional	3.3.1 N° acciones (productos) ejecutadas para el fortalecimiento organizacional	Al menos otras 4 acciones ejecutadas para el fortalecimiento organizacional
Vínculo con estructura de oportunidades	4. Promover un rol activo de los líderes respecto de la estructura de oportunidades del territorio	4.1 Postulación de proyectos con financiamiento externo	4.1.1 N° de proyectos postulados de manera colaborativa	Al menos 1 proyecto postulado
		4.2 Acciones de fomento del conocimiento de la E.O.	4.2.1 N° de acciones ejecutadas que fomentan el conocimiento de la EO	Al menos 1 acción ejecutada que fomente el conocimiento de la E.O.
		4.3 Acciones de vinculación e incidencia sobre la E.O.	4.3.1 N° de acciones ejecutadas que fomentan el vínculo o incidencia con la EO	Fase 1-2: sin meta mínima (no obligatorio para esta fase)

3.4 PLANIFICACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN (Sección desarrollada por JSP en coordinación con CT-AT quien valida la planificación anual)

Link



Cuadros PIT\_ciclo  
2024-2025.xlsb

- 1.- Se debe hacer doble click sobre el icono
- 2.- Hacer click en el icono de Excel en la cinta de opciones