

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL

SERVICIO PAÍS 2021-2022



Región: Metropolitana de Santiago

Comuna: Talagante.

Localidad: Lonquén.

Fecha de inicio:

16-03-2021

Profesionales

Loreto Arias, Socióloga

Juan Pablo Valdés, Arquitecto

Jefe Territorial: Sebastián Vega

Fundación Superación de la Pobreza

Presidenta
Andrea Repetto

Vicesidente
Juan Carlos Feres

Directora Ejecutiva
Catalina Littin

Directora Nacional SERVICIO PAÍS
Loreto Salinas

Directora FSP Región Metropolitana
Antonia Garcés Sotomayor



Contenido

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL.....	3
PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022.....	4
1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021	4
2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/21 (INDICADORES)	¡Error! Marcador no definido.
3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/22	6
4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022	4
ANEXOS/ DIAGNOSTICO SOCIOTERRITORIAL.....	¡Error! Marcador no definido.
A1. VISIÓN COMUNAL	¡Error! Marcador no definido.
A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN	¡Error! Marcador no definido.
A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS	¡Error! Marcador no definido.



GLOSARIO SERVICIO PAÍS:

INICIATIVA: Gestión de una idea colectiva, que tiene sentido en una o más problemáticas identificadas participativamente con la comunidad, y que se materializa en el desarrollo de actividades, hitos o eventos, generalmente gestionados a partir de recursos propios (autogestionados), o externos (financiamiento directo), apalancados por la misma comunidad.

PROYECTOS: Es un tipo de iniciativa que se materializa mediante recursos provenientes generalmente de la estructura de oportunidades pública o privada disponible en el territorio, como consecuencia de un proceso de Formulación, Postulación y Adjudicación.

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL: El Plan de Intervención Territorial es el instrumento de planificación y ejecución de las intervenciones del programa Servicio País durante un año, que permite el despliegue de diversos proyectos, iniciativas y acciones con la comunidad, mediadas por los profesionales Servicio País, que permiten resolver total o parcialmente los problemas que afectan a los grupos humanos del territorio desplegando los recursos y capacidades endógenas a través de un enfoque promocional. Este instrumento se deriva de la Estrategia de intervención.

ACCIONES: Son actividades gestionadas por el programa Servicio que se encuentran relacionadas al trabajo directo con las comunidades y la estructura de oportunidades públicas y privadas que permiten alcanzar el logro de los objetivos de la intervención, destinadas a las personas de la comunidad. Estas actividades se enmarcan sobre cuatro servicios basales: Servicio de capacitación y formación; Servicio de fomento del reconocimiento público; Servicio de intermediación y Servicio de apoyo a la asociatividad:

Las principales acciones desarrolladas con las comunidades son catalogadas de la siguiente manera:

- 1. Capacitación:** Transferencia formal de conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal (por ejemplo: residencias de arte colaborativo, comitivas y clínicas culturales, alfabetización digital, comunidades de aprendizaje, etc.) por parte de una institución públicas o privadas.
- 2. Talleres:** Proceso grupal estructurado (periódico o puntual), destinado a desarrollar competencias a través de la aplicación práctica ("Aprender Haciendo") sin una estructura institucional.
- 3. Tutorías:** Proceso sistemático de trabajo personalizado, planificado y con metodología pertinente, para el fortalecimiento de competencias. (Por ejemplo: tutorías socioeducativas o de otro tipo).
- 4. Atención de público y visitas domiciliarias:** acción profesional para la resolución de problemáticas específicas con el propósito de acoger y/o generar un acercamiento formal a una persona, familia o comunidad con un propósito específico (por ejemplo: orientación respecto de un conflicto familiar; apoyo motivacional, etc.)
- 5. Asesorías y asistencia técnica:** Apoyo técnico especializado destinado a generar un vínculo o conexión entre los participantes del Programa y la estructura de oportunidades para el desarrollo de proyectos y/o redes de trabajo (por ej.: desarrollo y diseño de proyectos, postulación a subsidios, etc.).
- 6. Difusión y extensionismo:** Producción de programas, publicaciones y materiales destinados a dar a conocer los procesos, productos, logros y experiencias de la comunidad (por ej.: cuentas públicas) y/u orientar, difundir y acercar información y servicios a la comunidad.
- 7. Encuentros:** actividades de carácter colectivo que apuntan a generar redes de trabajo; aprendizaje de la experticia de las personas de la comunidad; trabajo en colaboración con otras agrupaciones. Pasantías entre intervenciones. (Por ejemplo: Giras Técnicas; encuentro de artesanos; tejueleros; comunidades mapuches; escuelas rurales; etc.).
- 8. Eventos:** actividades de carácter masivo o abierto destinadas a posibilitar el encuentro entre organizaciones, el intercambio de experiencias y/o aprendizajes; y/o la muestra o presentación de obras y productos (por ejemplo: Ferias País; encuentro de artistas, productores, organizaciones, mateadas culturales, etc.).



PRESENTACIÓN

La **Fundación Superación de la Pobreza** (FSP) es una institución de la sociedad civil, pluralista, sin fines de lucro y con intereses públicos, cuya misión es *"contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de integración y equidad social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social"*.

SERVICIO PAÍS es el programa de intervención social de la FSP, cuyo propósito es fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación socio territorial, activar sus recursos y conectarlos con las estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo, a través de la formación y descentralización de jóvenes en pleno desarrollo profesional.

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar, y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL

Año inicio:2021
Año término:2028

OBJETIVO GENERAL

Potenciar la participación y cohesión de los grupos humanos y organizaciones que habitan en Lonquén desde sus recursos para impulsar el desarrollo territorial en ámbitos medioambientales, culturales, educativos y sociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1	Fortalecer la identidad y memoria histórica del territorio, por medio de acciones que permitan el despliegue de prácticas culturales valiosas de Lonquén, resguardando con ello, su patrimonio cultural inmaterial.
2	Desarrollar la capacidad de agencia de los grupos humanos de Lonquén, a través del fortalecimiento/consolidación de los líderes locales y de las organizaciones, promoviendo mayores niveles de asociatividad que permitan la aparición de un sujeto de carácter colectivo.
3	Diseñar e implementar una cartera de proyectos ad-hoc, que permitan incidir en la transformación de los problemas/desafíos más inmediatos del territorio de Lonquén, avanzando progresivamente al abordaje de problemas/desafíos más complejos y exigentes.
4	Mejorar la calidad del hábitat residencial y/o comunitario, a partir de acciones de restauración/mejoramiento de los asentamientos humanos y de los espacios públicos, que propicien un habitar mas pertinente.



PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022

En la comuna Talagante, el plan del año 2021/2022 se implementa en fase I del proceso de intervención en las localidades de Lonquén, que corresponden a la Villa José Véliz, El Roto Chileno y El Labrador. Este Plan busca potenciar la participación y cohesión de los grupos humanos y organizaciones que habitan en el sector de Lonquén desde sus recursos para impulsar el desarrollo territorial en ámbitos medioambientales, culturales, educativos y sociales. La intervención se desarrolla entre los años 2021 y 2028.

En la comuna de Talagante, en Lonquén, en las localidades de la Villa José Véliz, El Roto Chileno y Cuadro Sorrento, se trabajará el plan de intervención 2021/2022 en fase I, que consiste principalmente en potenciar la participación y cohesión de los grupos humanos y organizaciones que habitan en el sector de Lonquén desde sus recursos para impulsar el desarrollo territorial en ámbitos medioambientales, culturales, educativos y sociales. Para ello, es importante generar una vinculación con las comunidades, recogiendo de forma conjunta las problemáticas y potencialidades que ofrece el territorio y sus habitantes.

Se trabaja en conjunto a una EGIS municipal (Departamento Municipal de Vivienda y Entorno), que permite un primer acercamiento y reconocimiento de las comunidades rurales. De este modo, se busca abordar de forma integrada los temas relacionados con el hábitat y los subsidios habitacionales con el resto del plan de intervención. El reconocimiento realizado devela que en las tres localidades se interesan en mejorar sus sedes y espacios de encuentro, como también en la postulación de subsidios. El primer desafío será llevar a cabo la postulación del DS-10, de la Villa José Véliz. Esto es en conjunto a las iniciativas que la EGIS municipal y comunidad proponga.

A partir de este primer levantamiento, se pueden observar problemáticas comunes en los grupos humanos (Cuadro Sorrento, Roto Chileno y José Véliz) tales como la desconexión de su identidad histórica, productiva y patrimonial con los medios y modos de vida actuales de la localidad. Además, la falta de activación y mejora de espacios de encuentro, áreas verdes y sede social. Para cada caso existen problemáticas particulares, en el Roto Chileno se observa una desconexión con estructura de oportunidades y falta de alfabetización digital, mientras que en Cuadro Sorrento los habitantes viven de forma dispersa y desconectados de la cabecera comunal, los servicios públicos y sus fuentes laborales. Por último, en José Véliz, la presencia de personas adultas mayores abandonadas y una alta demanda de mejoramiento habitacional.

Sin embargo, existen elementos positivos en las comunidades, como dirigentas con liderazgo y participación activa de parte de la comunidad, a pesar de la pandemia. Se realizan de forma periódica ollas comunes y ferias, donde se involucran los actores de las comunidades y que sirven de espacios de encuentros. A pesar de lo anterior, todas las otras instancias, tanto deportivas, como religiosas, o de adulto mayor, fueron suspendidas, dejando a estos grupos relegados.

Por lo anterior, la intervención se enfocará en generar iniciativas que promuevan el encuentro (adaptando las metodologías a la situación sanitaria) y motiven a la comunidad a trabajar a partir de sus recursos. De este modo, la fase 1 de intervención en la comuna tendrá que ver con un acercamiento inicial, la vinculación con las comunidades, y el reconocimiento participativo de los temas y espacios a trabajar.



2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022 INDICADORES

OBJETIVO ESP ASOCIADO/ FASE I	OBJETIVO ESTRATEGICO DE LA INTERVENCIÓN ASOCIADO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADO	NIVEL DE ÉXITO ESPERADO (META)	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NIVEL DE ÉXITO ALCANZADO	PESO ESPECÍFICO (%)
1.CONSTRUIR UN VÍNCULO DE CONFIANZA CON ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL TERRITORIO/	2	Las organizaciones del territorio forjan un vínculo con el programa	Al menos 2 organizaciones	N° de organizaciones parte del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de organizaciones		20
2.PROMOVER LA GESTIÓN COMUNITARIA PARA RESOLVER PROBLEMAS PRIORIZADOS	2	La comunidad desarrolla iniciativas para resolver problemas priorizados	Al menos 2 iniciativas	N° de iniciativas implementadas con el apoyo del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de iniciativas		25
3.RECOGER/REFLEXIONAR LOS PROBLEMAS Y PRIORIDADES DE TRABAJO COMUNITARIO DE LAS ORGANIZACIONES DEL TERRITORIO	2	Dirigentes y organizaciones han logrado definir algunos proyectos, asociados a sus problemas/desafíos, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo.	Al menos 1 proyecto	N° de proyectos elaborados de manera colaborativa y postulados durante el ciclo de intervención.	Listado de iniciativas		20
9.PROMOVER LA VISUALIZACIÓN DE LOS MODOS DE VIDA DE LAS COMUNIDADES Y TERRITORIOS	1	9.1 Las personas participantes de la comunidad logran visibilizar sus prácticas socioculturales y sus modos de vida locales y ancestrales	9.2 1 producción (audiovisual, literaria u otra)	9.3 N° de producción (audiovisual, literaria u otra) de la comunidad apoyado por el programa durante el ciclo de intervención	9.4 Producción (audiovisual, literaria u otra)		10
5.REFORZAR LOS VÍNCULOS DE LA COMUNIDAD CON LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDAD	3	5.1 Los dirigentes de las organizaciones y líderes, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local	5.2 Al menos 2 reuniones con EO	5.3 N° de reuniones realizadas entre dirigentes y líderes de la comunidad con la EO durante el ciclo de intervención	5.4 Minuta de reunión		10
10.FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS VOLUNTARIOS	3	10.1 La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de proyectos de voluntarios	10.2 1 proyecto	10.3 N° de proyectos de voluntarios realizados durante el ciclo de intervención	10.4 Listado de proyectos de voluntarios		5
7.FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONAL	3	7.1 La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de proyectos de prácticas profesionales en el territorio	7.2 Escribir número de prácticas	7.3 N° de estudiantes que termina proyecto de práctica apoyando el trabajo de la intervención	7.4 Informe de práctica		10
	Nivel de cumplimiento						



	del PLAN %						
	Fecha de reporte: 30 de junio de 2021						

3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/2022

NOMBRE	INICIATIVA GENERADA POR EL PROGRAMA SP	OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO	DIMENSIÓN PRINCIPAL (ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL)	COSTO	TIPO DE FINANCIAMIENTO (INTERNO/EXTERNO)	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS
"Acompañemos a nuestros abuelitos"	SI	Promover el cuidado intergeneracional entre niños y adultos mayores, contribuyendo a la comunicación intergeneracional y el traspaso de vivencias e historias.	Social.	\$66.000	Externo	24
Reuniéndonos nuevamente en Lonquén.	SI	Promover instancias de recorrido por hitos ambientales e históricos en el sector de Lonquén, contribuyendo a su reconocimiento y cuidado.	Medioambiental	\$66.000	Externo	30
Mejorando nuestros espacios de reencuentro	SI	Apoyar en la rehabilitación de los espacios comunitarios para el encuentro de sus habitantes, manteniendo la vegetación del espacio público de la Villa José Véliz para protegerlos de hongos.	Social/ambiental	\$66.000	Interno	500



4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022

	 PROBLEMÁTICA	 FUNCIONAMIENTO	 OBJETIVO A LOGRAR	 OBRA DE CONFIANZA	 OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS	 CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS	 CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS	 CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS
 GRUPO 1 Los y las del Roto Chileno	Falta de espacios de encuentro y sede social	Participar, pertenecer a un grupo humano, vinculándose de modo positivo y afectivo con sus pares/miembros.	Reactivar la participación en la comunidad a partir de actividades al aire libre, como también a través de estrategias mixtas (telefónicas, telemáticas, individuales).	Generar trabajo colaborativo de la comunidad en torno a la sede o espacios de encuentros.	Serie de intervenciones para conocer la percepción de los espacios de la comunidad	Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla comienzan a reflexionar sus problemas y su solución desde la triada: visibilizar-activar y conectar.	Escrib Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, zonas de desplazamiento, etc.), por medio de proyectos e iniciativas sencillas, es decir, que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones, etc.a aquí...	Las personas y familias que forman parte del grupo humano ancla, comienzan a aumentar (gradualmente) su participación en las organizaciones. Aumenta la dedicación de las personas al trabajo comunitario no remunerado para el desarrollo de proyectos específicos y están más dispuestos a compartir en espacios formales e informales.
	Pérdida de elementos históricos e	Aprender, educarse en base al propio contexto	Reactivar la memoria histórica del lugar	Mural histórico del Roto	Fotos y recuerdos del Roto.	Las personas, familias y organizaciones que forman parte	Dirigentes y organizaciones del grupo	Escriba aquí...



	identitarios					del grupo ancla comienzan a reconocer el valor de su propia historia, realizan ejercicios de memoria y significación que activan su identidad y revalorizan algunas de sus prácticas culturales, ritos y costumbres o los vuelven a practicar.	humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo.	
	Desconexión de estructura de oportunidades falta alfabetización digital	con Participar, pertenecer a un grupo humano, y vinculándose de modo positivo y afectivo con sus pares/miembros.	Generar instancias de apresto a plataformas digitales útiles para su quehacer	Apoyo a personas adultas mayores a familiarizarse y acceder all IFE. Generar boletines informativos en formato impreso, para enseñar sobre algunos aspectos básicos del uso de los teléfonos y computadores.	Apresto de plataformas y digitales.	de Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla, se encuentran reanimados, re-entusiasmados. Perciben que es posible la modificación algunos aspectos de su realidad cotidiana.	Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de conectividad, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, es decir, que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones, etc.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.
 GRUPO 2 Los y las de Cuadro Sorrento	Espacios insuficientes para desarrollar actividades asociativas en organizaciones sociales de la	Participar, pertenecer a un grupo humano, vinculándose de modo positivo y afectivo con sus pares/miembros.	Reactivar la participación en la comunidad a partir de actividades al aire libre.	Generar trabajo colaborativo de la comunidad en torno a la habilitación de una sede o espacios de encuentros.	Apoyo en la reactivación de las organizaciones.	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, o parte de ellas,	Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) del hábitat residencial y/o comunitario	El tejido organizacional del grupo ancla comienza a fortalecerse. Las organizaciones de base se reactivan o



	localidad.					comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva		se crean nuevas Org. de base para representar intereses de algunos miembros específicos del grupo.
	Habitantes viven desconectados de la cabecera comunal, los servicios públicos y sus fuentes laborales.	Habitar de manera segura e integrada	Visibilizar la demanda de transporte público, caracterizando la demanda y proyectando estrategias que permitan solucionar problemáticas de primer orden.	Mapa de movilidad cotidiana de la localidad.	Mapeo colectivo del flujo o patrones de movilidad.	Escriba aquí... Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, comienzan a mejorar su percepción recíproca (interna), es decir, entre los miembros del propio grupo.	Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de los sistemas de movilización y conectividad de los habitantes.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.
	Desconexión entre la identidad e historia productiva y patrimonial, con los medios y modos de vida actuales de la localidad, amenazando la perdurabilidad de costumbres, usos y creencias portadas por los habitantes históricos.	Aprender, educarse en base al propio contexto.	Levantar información acerca del patrimonio histórico relevante para los y las habitantes actuales, que se encuentren en peligro de pérdida.	Talleres participativos de cartografía social	Visibilización de relatos históricos que permita el flujo de esta transmisión de manera intergeneracional, y gatillando mayor vínculo entre diversas generaciones.	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo ancla comienzan a reconocer el valor de su propia historia, realizan ejercicios de memoria y significación que activan su identidad y revalorizan algunas de sus prácticas culturales, ritos y costumbres o los vuelven a practicar.	Se define/refuerza un calendario de festividades y celebraciones, conmemoraciones de los grupos humanos priorizados, que permiten el despliegue de prácticas culturales (ritos, costumbres) valiosas pero desusadas	El tejido organizacional del grupo ancla comienza a fortalecerse.
	Personas adultas	Vivir saludablemente.	Reactivar la	Niños y jóvenes de la	Visibilización de	Las personas,	Se	El tejido



 GRUPO 3 Los y las de la Villa José Veliz	mayores viven aisladas, desintegradas, y desconectadas.	Participar, pertenecer a un grupo humano, vinculándose de modo positivo y afectivo con sus pares/miembros.	cohesión de la comunidad a partir del cuidado intergeneracional	comunidad visitan y acompañan a los adultos mayores	relatos históricos que permita el flujo de esta transmisión de manera intergeneracional, y gatillando mayor vínculo entre diversas generaciones.	familias y organizaciones que forman parte del grupo ancla comienzan a reconocer el valor de su propia historia, realizan ejercicios de memoria y significación que activan su identidad y revalorizan algunas de sus prácticas culturales, ritos y costumbres o los vuelven a practicar.	define/refuerza un calendario de festividades y celebraciones, conmemoraciones de los grupos humanos priorizados, que permiten el despliegue de prácticas culturales (ritos, costumbres) valiosas pero desusadas	organizacional del grupo ancla comienza a fortalecerse.
	Alta demanda de mejoras en el equipamiento habitacional.	Participar, pertenecer a un grupo humano, vinculándose de modo positivo y afectivo con sus pares/miembros.	Apoyar en la postulación de subsidios habitacionales en conjunto a la comunidad y EGIS municipal	Encuentro con la dirigencia y vecinos para la planeación participativa de elementos a considerar en la postulación.	Reactivación comunitaria de las organizaciones que levantan demanda habitacional, debido al agotamiento y falta de resultados oportunos.	Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla, se encuentran reanimados, re-entusiasmados.	Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) del hábitat residencial y/o comunitario.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.

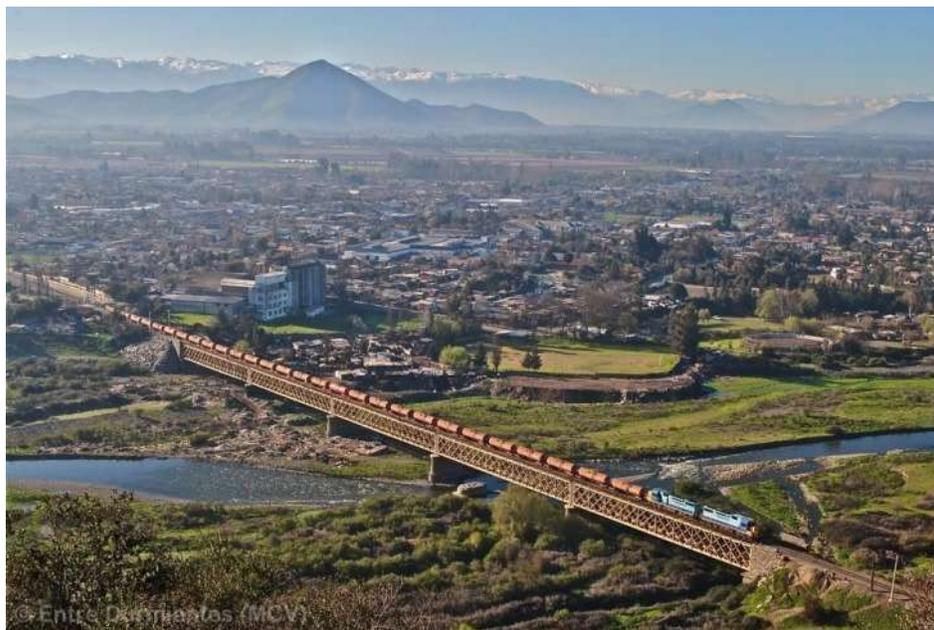


ANEXOS

(Diagnostico Socio-territorial)



A1. VISIÓN COMUNAL



Breve historia de la comuna

La comuna de Talagante cubre un territorio ocupado hace miles de años, donde pasaron los primeros cazadores recolectores que habitaron este territorio. Luego habitaron las culturas Bato y Llolleo, como también los Mapuche del norte, y hasta la llegada del Inka fue un punto importante, donde se asentó el gobernador Tala Canta, que significa “Lazo del Hechicero”, lo que da origen al nombre a la comuna. La historia colonial también fue importante en la zona, en primera instancia destaca la familia de la Quintrala, que habitaba esta zona, y quienes eran descendientes del mismo Tala Canta.

Desde aquellos tiempos que la comuna era reconocida como una zona apta para la agricultura, con la facilidad de regadíos por los ríos cercanos. Esto marcó la zona sur de Santiago como un área agrícola donde se dieron grandes fundos, los que se fueron transformando con el tiempo y en especial con la reforma agraria, que subdividió gran parte de estos campos dando origen a una nueva trama.

Posteriormente, y cuando se permitieron las subdivisiones de predios agrícolas hasta la media hectárea se dio una fuerte dinámica de parcelación del territorio, cambiando el uso agrícola por uno residencial en parcela, lo que, junto a la agricultura moderna puso en tensión el estilo de vida campesina que se tenía hasta ese momento.

Lonquén, por su parte, se estructura en torno al camino Lonquén, que agrupa distintas localidades estrechamente relacionadas al cerro Lonquén, donde se desarrollan actividades propias de esta zona periférica que apenas se siente parte de Talagante, Isla de Maipo o Calera de Tango.

Datos de población de la comuna

La población total de Talagante según el Censo realizado el año 2017 fue de 74.237 habitantes, mientras que la proyección para el año 2021 es de 82.900 habitantes. En relación a la población por sexo, se obtiene que 36.769 (49,5%) corresponden a hombres y 37.468 (50,5%) corresponden a mujeres durante el año 2017.

Se puede observar que la población de Talagante es joven, y está concentrada



principalmente para el grupo etario de 30 a 64 años con un 44%, población que aún se encuentra activa, económicamente hablando. Un 59% de la población censada declara estar trabajando.

Con respecto a la distribución de la población rural y urbana, Talagante se encuentra mayormente habitada en su zona urbana con un 80% aproximadamente, lo que equivale a 59.241 personas, mientras que un 20%, es decir, 14.996 personas viven en la zona rural. Lo anterior, según el índice de ruralidad comunal (2019) es como una comuna con ruralidad media.

Vocación productiva

La comuna de Talagante, al consolidarse como una zona urbana semi independiente del centro capitalino, tiene una variedad de trabajos de comercio, emprendimientos, y servicios de todo tipo, sin destacarse en ninguno especialmente.

Actualmente, gran parte de la población trabaja en otras comunas, y coexisten con la población trabajadora que proviene de otras comunas, principalmente en la agroindustria.

La agroindustria ha dado trabajo a mucha gente de la comuna, y tiene vinculadas una serie de áreas de trabajo, como también temporadas para las distintas cosechas.

En las últimas décadas se puede ver un cambio sustancial en la práctica de esta ocupación, volviéndose a una agricultura intensiva y de monocultivo, con el uso de pesticidas y distintas especies que antes no se cultivaban. Gran parte de los campos del territorio comunal generan alimentos para la exportación, y no para el consumo local.

Este mismo modo de practicar la agricultura, ha desplazado los antiguos modos de vida de campesinos, limitando su economía y producción, hasta dejarlos en un punto crítico.

Instrumentos de Planificación y/o desarrollo territorial

Instrumento de planificación y/o desarrollo territorial	Fecha de vigencia del instrumento
PRC	2018
PLADECO	2014-2018

A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

Para encarar dicha apuesta, el modelo de **SERVICIO PAÍS**, adopta un enfoque socio-territorial para el diseño de sus intervenciones, que implica analizar y caracterizar, lo más exhaustivamente posible, el territorio y la comunidad con la que trabajará. Esto es fundamental para tomar decisiones de focalización al interior de la comuna, así como también seleccionar las problemáticas que articularán la estrategia de intervención a mediano y largo plazo.

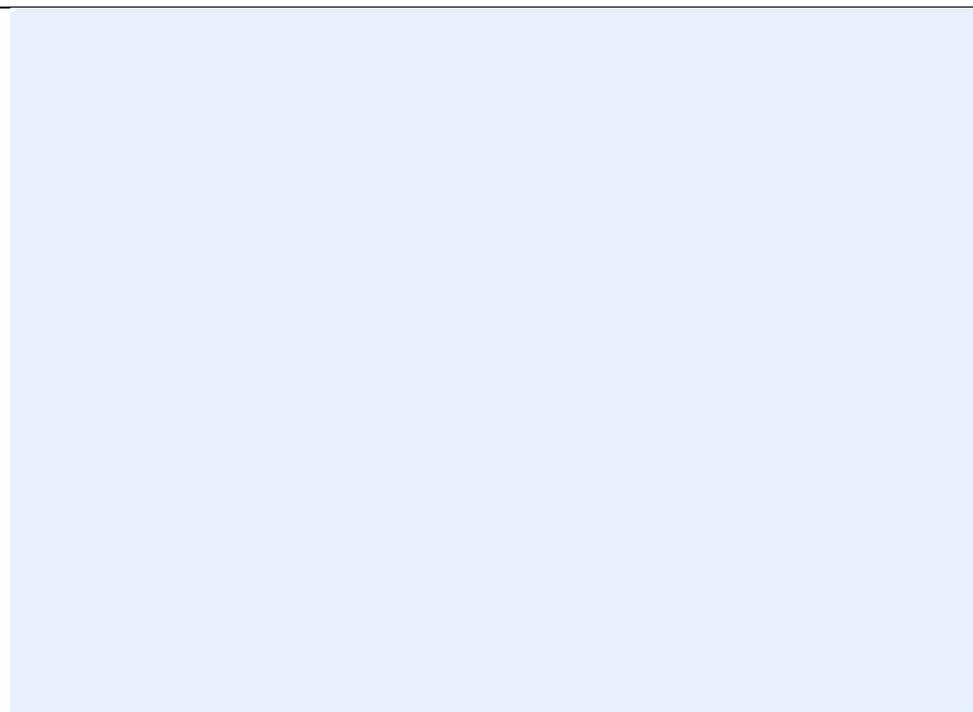
Cuando el programa arriba a un determinado territorio inicia su trabajo de intervención,



combinando ejercicios de vinculación social y generación de confianzas, con la elaboración de diagnósticos basados en la investigación-acción participativa y realizando proyectos e iniciativas de validación, que abordan necesidades bien concretas expresadas por la comunidad. Desde la perspectiva de Servicio País, para conocer a fondo un territorio y la comunidad que lo habita, es necesario interactuar con ella, participar de sus dinámicas locales, estrechar lazos y realizar proyectos conjuntos que nos validen como un programa que aporta en la solución de problemas concretos. Estos procesos no suelen ser breves. Por ello, el programa planifica su quehacer durante el primer año en un territorio en las dos sub-etapas mencionadas en la página anterior.



2.1 ¿CUÁL ES EL MARCO TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN?



Aspectos físicos

Haga click o pulse aquí para describir los aspectos físicos del territorio de intervención. Extensión máxima una página

Aspectos económicos

Haga click o pulse aquí para describir los aspectos económicos del territorio de intervención. Extensión máxima una página.

Aspectos normativos

Haga click o pulse aquí para describir los aspectos normativos del territorio de intervención. Extensión máxima una página.

Datos relevantes

Haga click o pulse aquí para describir los datos relevantes del territorio de intervención. Extensión máxima una página.



2.2 ¿CUÁL ES EL MARCO COMUNITARIO DE LA

Haga click o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima dos páginas.



INTERVENCIÓN?



2.3 ¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDADES DEL TERRITORIO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



GRUPO 1

Roto Chileno

Esta localidad queda en el límite de la comuna de Talagante con Calera de Tango, por el Camino Lonquén. El asentamiento tiene una antigüedad de al menos 40, y posee aproximadamente 300 casas, que corresponde al número de asociados en la Junta de Vecinos N°2 del Roto Chileno. Los niños y niñas asisten a la Sala Cuna y escuela El Roto Chileno. Además existe un Club de adulto mayor y el Club Deportivo Roto Chileno, aunque la personalidad jurídica de este último pertenece a Calera de Tango.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR)	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Elija un	Elija un	Elija un	Elija un	Haga clic o pulse aquí	Haga clic o pulse



	elemento.	elemento.	elemento.	elemento.	para escribir texto.	aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 20 líneas.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Identidad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 2

Los y las de Cuadro Sorrento

Haga clic o pulse aquí para escribir una descripción general del grupo. Extensión máxima 1 página.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR)	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 20 líneas.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.

**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.

**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?****VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

Capacidad de aprender	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Identidad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	



VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FÍSICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 3

Los y las de la Villa José Veliz

Haga click o pulse aquí para escribir una descripción general del grupo. Extensión máxima 1 página.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 20 líneas.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Identidad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

A.4. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN PROYECTADOS

OBJETIVO GENERAL

Haga clic o pulse aquí para escribir objetivo general.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRUPO



PROBLEMÁTICA



FUNCIONAMIENTO



OBJETIVO



OBRA DE CONFIANZA



GRUPO 1

Escriba Nombre del Grupo

Escriba aquí...



	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 GRUPO 2 Escriba Nombre del Grupo	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 GRUPO 3 Escriba Nombre del Grupo	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...

A.5. INICIATIVAS Y LOGROS PROYECTADOS

	 GRUPO 1	 GRUPO 2	 GRUPO 3
	Nombre:	Nombre:	Nombre:
	Prioridad:	Prioridad:	Prioridad:
	Rol:	Rol:	Rol:
	Organizaciones / Líderes:	Organizaciones / Líderes:	Organizaciones / Líderes:
 OBRAS DE CONFIANZA	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 CAMBIOS SUBJETIVOS	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 CAMBIOS OBJETIVOS	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 CAMBIOS RELACIONALES	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...

