

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL

SERVICIO PAÍS 2021-2022



Región: Ñuble
Comuna: Pinto
Localidad: Recinto y Los Lleuques.

Fecha de inicio:
25-03-2021

Profesionales

Fernanda Ebner Torres, Socióloga
Yaritza Silva Gutiérrez, Geógrafa
Jefe Territorial: Alex Arancibia Espinoza



Fundación Superación de la Pobreza

Presidenta
Andrea Repetto

Viceresidente
Juan Carlos Feres

Directora Ejecutiva
Catalina Littin

Directora Nacional SERVICIO PAÍS
Loreto Salinas

Director FSP Región Ñuble
Augusto Gonzalez Jeldres



Contenido

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL.....	3
PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022.....	4
1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021.....	4
2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/21 (INDICADORES)	¡Error! Marcador no definido.
3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/22	6
4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022	4
ANEXOS/ DIAGNOSTICO SOCIOTERRITORIAL	¡Error! Marcador no definido.
A1. VISIÓN COMUNAL	¡Error! Marcador no definido.
A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN	¡Error! Marcador no definido.
A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS.....	¡Error! Marcador no definido.



GLOSARIO SERVICIO PAÍS:

INICIATIVA: Gestión de una idea colectiva, que tiene sentido en una o más problemáticas identificadas participativamente con la comunidad, y que se materializa en el desarrollo de actividades, hitos o eventos, generalmente gestionados a partir de recursos propios (autogestionados), o externos (financiamiento directo), apalancados por la misma comunidad.

PROYECTOS: Es un tipo de iniciativa que se materializa mediante recursos provenientes generalmente de la estructura de oportunidades pública o privada disponible en el territorio, como consecuencia de un proceso de Formulación, Postulación y Adjudicación.

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL: El Plan de Intervención Territorial es el instrumento de planificación y ejecución de las intervenciones del programa Servicio País durante un año, que permite el despliegue de diversos proyectos, iniciativas y acciones con la comunidad, mediadas por los profesionales Servicio País, que permiten resolver total o parcialmente los problemas que afectan a los grupos humanos del territorio desplegando los recursos y capacidades endógenas a través de un enfoque promocional. Este instrumento se deriva de la Estrategia de intervención.

ACCIONES: Son actividades gestionadas por el programa Servicio que se encuentran relacionadas al trabajo directo con las comunidades y la estructura de oportunidades públicas y privadas que permiten alcanzar el logro de los objetivos de la intervención, destinadas a las personas de la comunidad. Estas actividades se enmarcan sobre cuatro servicios basales: Servicio de capacitación y formación; Servicio de fomento del reconocimiento público; Servicio de intermediación y Servicio de apoyo a la asociatividad:

Las principales acciones desarrolladas con las comunidades son catalogadas de la siguiente manera:

- 1. Capacitación:** Transferencia formal de conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal (por ejemplo: residencias de arte colaborativo, comitivas y clínicas culturales, alfabetización digital, comunidades de aprendizaje, etc.) por parte de una institución públicas o privadas.
- 2. Talleres:** Proceso grupal estructurado (periódico o puntual), destinado a desarrollar competencias a través de la aplicación práctica ("Aprender Haciendo") sin una estructura institucional.
- 3. Tutorías:** Proceso sistemático de trabajo personalizado, planificado y con metodología pertinente, para el fortalecimiento de competencias. (Por ejemplo: tutorías socioeducativas o de otro tipo).
- 4. Atención de público y visitas domiciliarias:** acción profesional para la resolución de problemáticas específicas con el propósito de acoger y/o generar un acercamiento formal a una persona, familia o comunidad con un propósito específico (por ejemplo: orientación respecto de un conflicto familiar; apoyo motivacional, etc.)
- 5. Asesorías y asistencia técnica:** Apoyo técnico especializado destinado a generar un vínculo o conexión entre los participantes del Programa y la estructura de oportunidades para el desarrollo de proyectos y/o redes de trabajo (por ej.: desarrollo y diseño de proyectos, postulación a subsidios, etc.).
- 6. Difusión y extensionismo:** Producción de programas, publicaciones y materiales destinados a dar a conocer los procesos, productos, logros y experiencias de la comunidad (por ej.: cuentas públicas) y/u orientar, difundir y acercar información y servicios a la comunidad.
- 7. Encuentros:** actividades de carácter colectivo que apuntan a generar redes de trabajo; aprendizaje de la experticia de las personas de la comunidad; trabajo en colaboración con otras agrupaciones. Pasantías entre intervenciones. (Por ejemplo: Giras Técnicas; encuentro de artesanos; tejueleros; comunidades mapuches; escuelas rurales; etc.).
- 8. Eventos:** actividades de carácter masivo o abierto destinadas a posibilitar el encuentro entre organizaciones, el intercambio de experiencias y/o aprendizajes; y/o la muestra o presentación de obras y productos (por ejemplo: Ferias País; encuentro de artistas, productores, organizaciones, mateadas culturales, etc.).



PRESENTACIÓN

La **Fundación Superación de la Pobreza (FSP)** es una institución de la sociedad civil, pluralista, sin fines de lucro y con intereses públicos, cuya misión es *“contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de integración y equidad social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social”*.

SERVICIO PAÍS es el programa de intervención social de la FSP, cuyo propósito es fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación socio-territorial, activar sus recursos y conectarlos con las estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo, a través de la formación y descentralización de jóvenes en pleno desarrollo profesional.

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar, y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL

Año inicio: 2021

Año término: 2029

OBJETIVO GENERAL Debe estar basado en el objetivo general del convenio, el cual es *“Fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación, activar sus recursos y conectarlos con estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo”*

Potenciar la participación y cohesión de los grupos humanos y organizaciones que habitan en Recinto y Los Lluques desde sus recursos, para impulsar el desarrollo territorial en ámbitos medioambientales, culturales, educativos y sociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Son las metas parciales que se deben realizar para alcanzar el objetivo general. Facilitan el cumplimiento de éste, mediante la determinación de etapas o la precisión de los aspectos necesarios para cumplir con el objetivo general del proyecto).

- | | |
|----------|---|
| 1 | Desarrollar la capacidad de agencia de los grupos humanos de Recinto y Los Lluques a través de la asociatividad y fortalecimiento de sus líderes y organizaciones, promoviendo la aparición de un sujeto de carácter colectivo con mayor incidencia en el desarrollo local inclusivo del territorio. |
| 2 | Mejorar la calidad del hábitat residencial y/o comunitario, a partir de acciones de restauración/mejoramiento de los asentamientos humanos y de los espacios públicos, que propicien un habitar más pertinente. |
| 3 | Promover la formación y afianzamiento de alianzas estratégicas con la institucionalidad público-privada local y/o regional, que propicien la cohesión socio-territorial del sector de Recinto - Los Lluques, favoreciendo así la sostenibilidad de los procesos de transformación y desarrollo local. |
| 4 | Diseñar e implementar una cartera de proyectos ad-hoc, que permitan incidir en la transformación de los problemas/desafíos más inmediatos del territorio, avanzando progresivamente al abordaje de problemas/desafíos más complejos y exigentes. |



PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022

En la comuna de Pinto, el plan del año 2021/2022 se implementa en fase I del proceso de intervención en las localidades de Recinto y Los Lleuques. Este Plan busca fortalecer las capacidades de los grupos humanos y los recursos económicos, sociales, culturales y ambientales de los territorios. En ese sentido, el programa busca activar en un primer año a los grupos humanos de Recinto y Los Lleuques a través de la triada visibilizar, activar y conectar recursos propios del territorio con la estructura de oportunidades.

Durante el año 2021 se desarrollará un plan de trabajo que involucra a 2 grupos humanos definidos en el presente ciclo según localidad: Los Lleuques y Recinto. Cabe recordar que la presente intervención social, según el modelo de intervención Servicio País se encuentra en Fase I, donde se busca principalmente activar los recursos propios del territorio y darle visibilidad, generando cambios a nivel subjetivo, objetivo y relacional en cada uno de los grupos humanos focalizados por el programa. Es necesario, además, considerar las proyecciones en base a la resolución parcial o total de las problemáticas dadas principalmente por obras de confianza que realiza el programa en conjunto con la comunidad, considerando la escalabilidad de ellas, pero también considerando las proyecciones del programa servicio país en cuanto al modelo de trabajo, quien promueve un trabajo de forma asociativa entre los participantes del programa. Este hecho, permite que la comunidad, para efectos del modelo de intervención, escale a una fase II correspondiente a la consolidación de un trabajo asociativo entre los GH participantes.

Las problemáticas a nivel general que se abordarán el presente año son: Falta de gestión de desechos domiciliarios, escaso cuidado del entorno natural, débil reconocimiento de la identidad local, alto consumo de drogas y alcohol, uso y manejo de redes sociales y desconexión con la estructura de oportunidades.

Respecto a la estrategia de intervención, esta se enfoca principalmente en activar y visibilizar recursos del territorio, conectando con la estructura de oportunidades a nivel local/regional. En ese sentido, se proyecta un importante trabajo en base a la historia local, rememorando un fuerte capital asociativo expresado en una serie de festividades y ritos de antaño de las localidades a intervenir.

Finalmente, es importante destacar el enfoque promocional del programa, donde fortalecer capacidades y entregar herramientas a las comunidades con quienes trabajamos es fundamental para el desarrollo y sostenibilidad de la intervención social, considerando en este proceso a la administración local cuyo aporte es fundamental para el éxito de ésta.



2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022

INDICADORES

OBJETIVO ESP ASOCIADO/ FASE I	OBJETIVO ESTRATEGICO DE LA INTERVENCIÓN ASOCIADO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADO	NIVEL DE ÉXITO ESPERADO (META)	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NIVEL DE ÉXITO ALCANZADO	PESO ESPECÍFICO (%)
1.CONSTRUIR UN VÍNCULO DE CONFIANZA CON ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL TERRITORIO/	1	Las organizaciones del territorio forjan un vínculo con el programa	Al menos 2 organizaciones	N° de organizaciones de parte del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de organizaciones		20
2.PROMOVER LA GESTIÓN COMUNITARIA PARA RESOLVER PROBLEMAS PRIORIZADOS		La comunidad desarrolla iniciativas para resolver problemas priorizados	Al menos 2 iniciativas	N° de iniciativas implementadas con el apoyo del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de iniciativas		25
3.RECOGER/REFLEXIONAR LOS PROBLEMAS Y PRIORIDADES DE TRABAJO COMUNITARIO DE LAS ORGANIZACIONES DEL TERRITORIO	1	Dirigentes y organizaciones han logrado definir algunos proyectos, asociados a sus problemas/desafíos, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo.	Al menos 1 proyecto	N° de proyectos elaborados de manera colaborativa y postulados durante el ciclo de intervención.	Listado de iniciativas		20
4.RECOGER/REFLEXIONAR LOS PROBLEMAS Y PRIORIDADES DE TRABAJO COMUNITARIO DE LAS ORGANIZACIONES DEL TERRITORIO	4	4.1 Los dirigentes de organizaciones del territorio se reúnen en instancias de reflexión para recoger los problemas y prioridades de la comunidad	4.2 Al menos 1 taller de devolución de diagnóstico socio territorial	4.3 N° de talleres de devolución del diagnóstico socioterritorial realizados con dirigentes de las organizaciones priorizadas en el ciclo de intervención	4.4 Minuta de los talleres		20
7.FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONAL	2	7.1 La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de proyectos de prácticas profesionales en el territorio	7.2 Escribir número de prácticas	7.3 N° estudiantes que termina proyecto de práctica apoyando el trabajo de la intervención	7.4 Informe de práctica		15
ELIJA UN ELEMENTO.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.		
ELIJA UN ELEMENTO.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.		
ELIJA UN ELEMENTO.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.		
Nivel de cumplimiento del PLAN %							
Fecha de reporte: 30 de junio de 2021							



3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/2022










NOMBRE	INICIATIVA GENERADA POR EL PROGRAMA SP	OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO	DIMENSIÓN PRINCIPAL (ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL)	COSTO	TIPO DE FINANCIAMIENTO (INTERNO/EXTERNO)	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS
Iniciativa sustentable en establecimientos educacionales: Escuela José Tohá.	NO	Educar y promover el cuidado del medio ambiente a través de iniciativas que involucren a la comunidad educativa.	Ambiental	4.000.000 – 6.000.000	Externo	+100
Difusión de las actividades y apoyar a las postulaciones gestionadas por la municipalidad (junio: FOSIS e IFE).	NO	Dar visibilidad al programa SP y apoyar la gestión municipal con el fin de conectar las diversas oportunidades con las localidades de Recinto y los Lluques.	Social	0	Interno	+10
Iniciativa sustentable fundaciones y corporaciones	SI	Fortalecer la identidad de la comunidad de los Lluques y de Recinto entorno al ambiente que los rodea	Ambiental	4.000.000 – 6.000.000	Externo	+100
Concurso "pinto y cuento mi patrimonio local" junto a la Escuela José Tohá Soldevila.	SI	Identificar y poner en valor el patrimonio natural presente en el territorio.	Social; ambiental	18.000	Interno	5
Gestionar caja viajera de la biblioteca de Pinto.	SI	Rememorar actividades de alto valor para la comunidad local	Social	0	Interno	+10
Talleres de alfabetización digital para adultos mayores.	NO	Entregar herramientas al adulto mayor con el fin de acercar la Estructura de oportunidades, así como acercar a canales virtuales para la realización propia.	Social	20.000	Interno	+10



Charlas preventivas de los problemas y consecuencias del consumo de drogas y alcohol.	SI	Promover el desarrollo saludable en la comunidad, así como visibilizar una problemática sentida por las vecinas y vecinos.	Social	20.000	Interno	+10
Apoyo de práctica profesional para el catastro de viviendas no regularizadas y posterior retroalimentación de los resultados obtenidos a la comunidad.	SI	Insumar el trabajo realizado por el municipio para subsanar temas vinculados con la regularización de viviendas del sector Los Lleuques y Recinto.	Social	300.000	Interno	+50



4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022

	 PROBLEMÁTICA	 FUNCIONAMIENTO	 OBJETIVO ALOGRAR	 OBRA DE CONFIANZA	 OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS	 CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS	 CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS	 CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS
 GRUPO 1	Falta de gestión en manejo de basura y reciclaje	Asegurar un entorno limpio y sustentable	Mejorar la gestión de residuos domiciliarios	Modificar o aumentar la periodicidad de recolección de basura. Vincular a la municipalidad con empresas de reciclaje para establecer un punto de reciclaje en el sector.	Fortalecer la Certificación Ambiental Municipal	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, comienzan a mejorar su percepción recíproca (interna), es decir, entre los miembros del propio grupo	Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.
Los Lleuques	Desvinculación municipal	Vincularse de manera positiva y significativa con las personas	Fortalecer los vínculos de confianza entre la comunidad y el municipio	Difusión de las actividades y apoyar a las postulaciones gestionadas por la municipalidad (junio: FOSIS e IFE).	Promover el vínculo del municipio con la localidad a través de dispositivo "Gobierno en terreno"	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, o parte de ellas, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva (Ej:	Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de los servicios ambientales que sostiene el modo de vida de los diversos grupos que conforman la comunidad, por medio de	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.




					capacidad para formular iniciativas simples y acotadas y ejecutarlas	proyectos e iniciativas sencillas.	
Necesidad de cuidado del entorno natural mediante dos ejes: educación ambiental y reconocimiento de comercios con sello ambiental.	Vincularse de manera positiva y significativa con la naturaleza	Fortalecer el vínculo de la comunidad con su entorno natural	Charlas sobre la biodiversidad, reciclaje, reutilización y reducción de basura. Mesa de diálogo sobre medioambiente. Catastro sobre sustentabilidad en los comercios.	Ejecución de concurso de intervención medioambiental educacional.	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo ancla comienzan a reconocer el valor de su propia historia, realizan ejercicios de memoria y significación que activan su identidad y revalorizan algunas de sus prácticas culturales, ritos y costumbres o los vuelven a practicar.	Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de los servicios ambientales que sostienen el modo de vida de los diversos grupos que conforman la comunidad, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, en este caso mediante mingas de limpiezas de las playas del sector, etc.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.
Falta de reconocimiento de la cultura e identidad local	Reconocer la propia cultura	Fortalecer la cultura e identidad local Rescate de la identidad local	Charlas de reconocimiento de recursos locales. Creación y difusión de infografía de recursos locales Mesa de diálogo con historiadores locales	Rememorar actividades locales desarrolladas antaño	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo ancla comienzan a reconocer el valor de su propia historia, realizan ejercicios de memoria y significación que activan su identidad y revalorizan algunas de sus prácticas culturales, ritos y	Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.



						costumbres o los vuelven a practicar.		
	Falta de conocimiento y manejo de medios tecnológicos en adultos mayores	Conocer las funcionalidades de los medios tecnológicos	Generar instancias de alfabetización digital	Talleres de alfabetización digital para adultos mayores	Conectar con programa Biblioredes, SENCE.	Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla, se encuentran reanimados, re-entusiasmados. Perciben que es posible la modificación algunos aspectos de su realidad cotidiana. Se trata de cambios aparentemente modestos, pero que van forjando una mayor disposición al cambio.	Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.
	Preocupación por el alto consumo de drogas y alcohol	Vivir de manera saludable	Dar a conocer los problemas y consecuencias del consumo de alcohol y drogas	Charlas preventivas de los problemas y consecuencias del consumo de drogas y alcohol	Generar vínculos con SENDA previene	Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla comienzan a reflexionar sus problemas y su solución desde la triada: visibilizar-activar y conectar.	Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.



 GRUPO 2	<p>Falta de gestión en manejo de basura y reciclaje</p>	<p>Asegurar un entorno limpio y sustentable</p>	<p>Mejorar la gestión de residuos domiciliarios</p>	<p>Modificar o aumentar la periodicidad de recolección de basura Vincular a la municipalidad con empresas de reciclaje para establecer un punto de reciclaje en el sector.</p>	<p>Fortalecer la Certificación Ambiental Municipal</p>	<p>Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, o parte de ellas, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva (Ej: capacidad para formular iniciativas simples y acotadas y ejecutarlas).</p>	<p>Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de los servicios ambientales que sostienen el modo de vida de los diversos grupos que conforman la comunidad, por medio de proyectos e iniciativas sencillas.</p>	<p>Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.</p>
<p>Recinto</p>	<p>Desvinculación municipal</p>	<p>Vincularse de manera positiva y significativa con las personas</p>	<p>Fortalecer los vínculos de confianza entre la comunidad y el municipio</p>	<p>Difusión de las actividades y apoyar a las postulaciones gestionadas por la municipalidad (junio: FOSIS e IFE).</p>	<p>Gobierno en terreno</p>	<p>Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, o parte de ellas, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva (Ej: capacidad para formular iniciativas simples y acotadas y ejecutarlas)</p>	<p>Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de los servicios ambientales que sostienen el modo de vida de los diversos grupos que conforman la comunidad, por medio de proyectos e iniciativas sencillas.</p>	<p>Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.</p>
	<p>Necesidad de cuidado del entorno natural mediante dos ejes: educación ambiental y reconocimiento de</p>	<p>Vincularse de manera positiva y significativa con la naturaleza</p>	<p>Fortalecer el vínculo de la comunidad con su entorno natural</p>	<p>Charlas sobre la biodiversidad, reciclaje, reutilización y reducción de basura.</p>	<p>Fortalecer el sello ambiental de la escuela José Tohá Soldevila. Ejecución de concurso de</p>	<p>Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo ancla comienzan a reconocer el valor</p>	<p>Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de los servicios ambientales que sostienen el</p>	<p>Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus</p>



	comercios con sello ambiental.		Mesa de diálogo sobre medioambiente. Catastro sobre sustentabilidad en los comercios.	intervención medioambiental educacional	de su propia historia, realizan ejercicios de memoria y significación que activan su identidad y revalorizan algunas de sus prácticas culturales, ritos y costumbres o los vuelven a practicar.	modo de vida de los diversos grupos que conforman la comunidad, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, en este caso mediante mingas de limpiezas de las playas del sector, etc.	prácticas de interacción para beneficio mutuo.	
	Falta de reconocimiento de la cultura e identidad local	Reconocer la propia cultura	Fortalecer la cultura e identidad local Rescate de la identidad local	Concurso "pinto y cuento mi patrimonio local" junto a la Escuela José Tohá Soldevila. Charlas de reconocimiento de recursos locales. Creación y difusión de infografía de recursos locales. Mesa de diálogo con historiadores locales. Gestionar caja viajera de la biblioteca de Pinto.	Rememorar actividades de antaño de la localidad	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo ancla comienzan a reconocer el valor de su propia historia, realizan ejercicios de memoria y significación que activan su identidad y revalorizan algunas de sus prácticas culturales, ritos y costumbres o los vuelven a practicar.	Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.
	Falta de conocimiento y manejo de medios tecnológicos en adultos mayores	Conocer las funcionalidades de los medios tecnológicos	Generar instancias de alfabetización digital	Talleres de alfabetización digital para adultos mayores.	Generar vínculos con escuela del sector para impartir clases desde la comunidad educativa.	Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla, se encuentran reanimados, re-entusiasmados. Perciben que es posible la	Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local



					modificación algunos aspectos de su realidad cotidiana. Se trata de cambios aparentemente modestos, pero que van forjando una mayor disposición al cambio.	os de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo.	de una manera más efectiva.
Preocupación por el alto consumo de drogas y alcohol en jóvenes y adultos	Vivir de manera saludable	Dar a conocer los problemas y consecuencias del consumo de alcohol y drogas	Charlas preventivas de los problemas y consecuencias del consumo de drogas y alcohol.	Planificar en conjunto con el municipio actividades enfocadas en la prevención y desarrollo de actividades que promuevan la vida saludable.	Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla comienzan a reflexionar sus problemas y su solución desde la triada: visibilizar-activar y conectar.	Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.
Necesidad de mejorar servicios básicos del hogar (alcantarillado y regularización de viviendas)	Habitar de manera digna	Conocer los beneficios que conlleva la regularización de viviendas	Apoyo de práctica profesional para el catastro de viviendas no regularizadas y posterior retroalimentación de los resultados obtenidos a la comunidad.		Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla comienzan a reflexionar sus problemas y su solución desde la triada: visibilizar-activar y conectar.	Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de los sistemas saneamiento de la Caleta, en particular: limpieza de fosas y reparación de infra APR, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, es decir,	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.



				que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones, etc.	
--	--	--	--	--	--

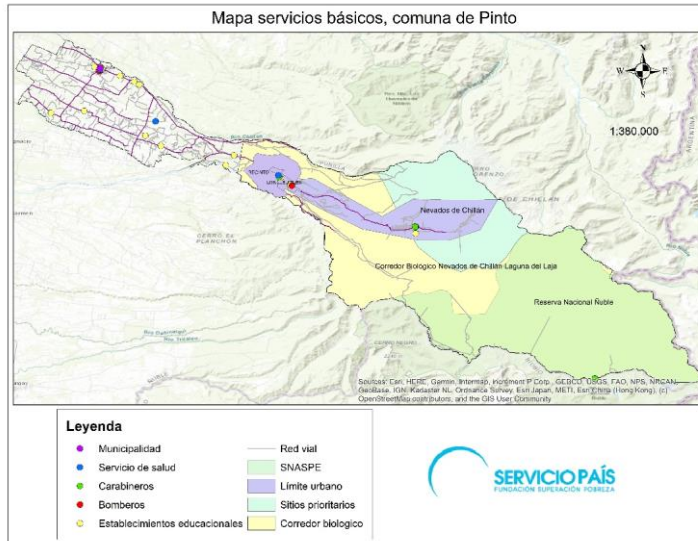


ANEXOS

(Diagnóstico Socioterritorial)



A1. VISIÓN COMUNAL



Breve historia de la comuna

La localidad de Pinto fue fundada oficialmente el 6 de octubre de 1860 por órdenes del General e Intendente de Ñuble José Manuel Pinto Arias, que levantó los planos de un pequeño caserío rural y cuyo apellido pasó a ser posteriormente el nombre de la población. Durante la guerra de Independencia de Chile, en los alrededores de la comuna ocurrió la Batalla de Vegas de Saldías, que hoy se recuerda con un monolito ubicado a un costado de la ruta que une la localidad de Pinto con el sector Las Trancas.

La región del Ñuble cuenta con 3 Provincias: Itata, Punilla y Diguillín. La comuna de Pinto pertenece a la Provincia de Diguillín, geográficamente limita al Norte con la comuna de Coihueco, al Oeste con las comunas de Chillán y San Ignacio, por el Sur con El Carmen y Antuco (Provincia del Biobío), y al Este con la provincia argentina de Neuquén.

En la actualidad el municipio de la comuna de Pinto ha dividido el territorio en 9 unidades vecinales las cuales son: Pinto, Tejería, El Rosal, San Vicente, Los Canelos, Ciruelito, Loma Alta, Recinto y Los Llleuques. En la actualidad las localidades se encuentran vinculadas a la zona precordillerana y cordillerana, siendo una población con vinculación a la vida de montaña.

Según la PADEM (2021), no están claros los orígenes prehispánicos de la comuna, pero es un territorio en el cual cohabitaba el pueblo indígena Chiquillanes, caracterizados por ser nómades de montaña que habitaban la zona central cordillerana entre la provincia de Mendoza, Argentina y Chillán, y vivían de la recolección de frutos silvestres. (PMC Pinto, 2019-2023).

Datos de población de la comuna

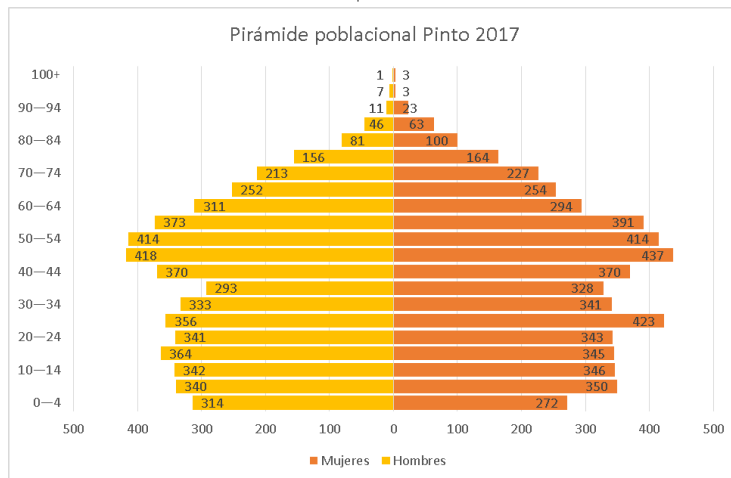
Sobre los datos poblacionales de la comuna de Pinto, el Censo (2017) demuestra que la población efectivamente censada en la comuna de Pinto fue de 11.437 personas, de las



cuales 5.672 son hombres y 5.764 mujeres, evidenciando una equitativa distribución de género en la comuna. En el área urbana habitan 5.458 personas, mientras que en el área rural 5.369, evidenciando una alta habitabilidad rural.

Respecto a la estructura etaria de la comuna, desde la estimación realizada por el INE (2017), es posible observar que la población se concentra en el grupo adulto (15 – 64 años) con un 67,2% de la población comunal, seguido por el grupo de infante/juvenil (0 – 14 años) con un 18,8% y el grupo de adulto mayor (igual o mayor 65 años), representa el 14%. En consiguiente, la tendencia poblacional comunal tiende hacia el envejecimiento, tal como se visualiza en el siguiente gráfico.

Gráfico: Pirámide poblacional Pinto 2017



Fuente: Elaboración propia en base a Censo 2017.

Vocación productiva

Con respecto a las actividades económicas y productivas, estas se relacionan principalmente con las actividades de turismo, artesanía, silvoagropecuaria, comerciales y servicios, a su vez estas suelen identificarse con ciertos territorios y centros urbanos en particular (PLADECO Pinto 2018-2023).

Los servicios y la actividad comercial se concentran principalmente en el sector de Pinto Centro – El Rosal. En el sector de Rosal Bajo, se desarrolla agricultura no tradicional como los cultivos de hortalizas y flores. El sector de Rosal se caracteriza por el cultivo de berries como frambuesas, mora y arándanos. El Sector de Recinto – Los Lleques, es un área que se encuentra asociada a la vida del campo y cultivos de avellanas, castañas y berries principalmente.

La actividad productiva artesanal, se suele localizar en el sector de Recinto – Los Lleques y Ciruelito, en donde se hallan pequeños mueblistas o artesanos de madera nativa, tejedoras de telares, productoras de dulces y derivados de la avellana, recolección de plantas y hierbas. Orientado principalmente al mercado de turistas y visitantes que van hacia la cordillera atraídos por las Termas de Chillán que funciona como un gran impulsor del desarrollo turístico de la zona.



Instrumentos de Planificación y/o desarrollo territorial

Instrumento de planificación y/o desarrollo territorial	Fecha de vigencia del instrumento territorial
Plan Regulador Comunal (límite urbano de Pinto)	16/01/1990
Plan Seccional (termas de Chillán)	16/01/1990
Plan de Desarrollo Comunal Pinto	21/03/2018 -2023
Estrategia Regional de Desarrollo Ñuble	2020-2028
Estrategia Ambiental Comuna Pinto	2020
Plan de Acción para la Gestión Participativa de Zonas de Interés Turístico (ZOIT)	2021
Plan Municipal de Cultura	2019 - 2023
Reporte Estadístico Comunal Pinto, Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.	2017

A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN

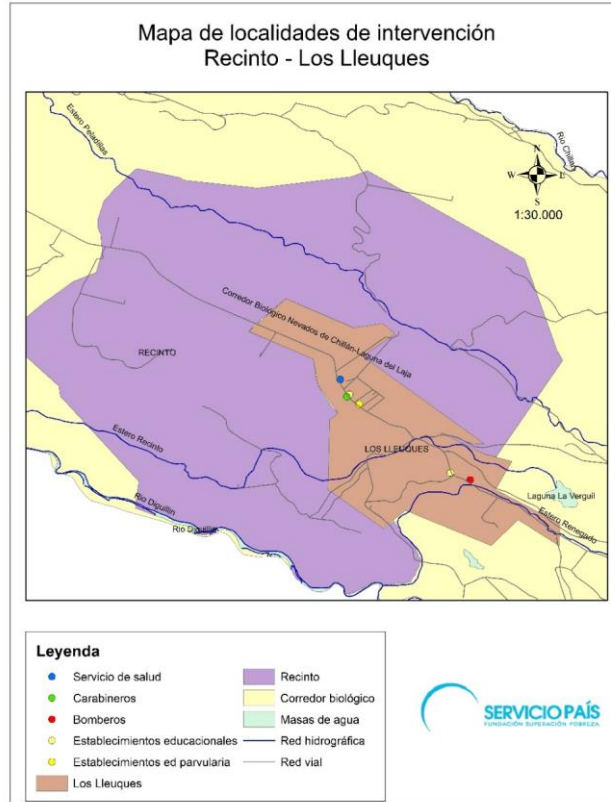
El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

Para encarar dicha apuesta, el modelo de **SERVICIO PAÍS**, adopta un enfoque socio-territorial para el diseño de sus intervenciones, que implica analizar y caracterizar, lo más exhaustivamente posible, el territorio y la comunidad con la que trabajará. Esto es fundamental para tomar decisiones de focalización al interior de la comuna, así como también seleccionar las problemáticas que articularán la estrategia de intervención a mediano y largo plazo.

Cuando el programa arriba a un determinado territorio inicia su trabajo de intervención, combinando ejercicios de vinculación social y generación de confianzas, con la elaboración de diagnósticos basados en la investigación-acción participativa y realizando proyectos e iniciativas de validación, que abordan necesidades bien concretas expresadas por la comunidad. Desde la perspectiva de Servicio País, para conocer a fondo un territorio y la comunidad que lo habita, es necesario interactuar con ella, participar de sus dinámicas locales, estrechar lazos y realizar proyectos conjuntos que nos validen como un programa que aporta en la solución de problemas concretos. Estos procesos no suelen ser breves. Por ello, el programa planifica su quehacer durante el primer año en un territorio en las dos sub-etapas mencionadas en la página anterior.



2.1 ¿CUÁL ES EL MARCO TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN?



Aspectos físicos

La superficie de la comuna ocupa el tercer lugar a nivel regional y es la de mayor extensión de la provincia del Diguillín. (PLADECO, 2018-2023). La intervención se realizará en las localidades de Recinto y Los Lleuques, ambas localidades están insertas en la comuna de Pinto, específicamente en el sector precordillerano. La comuna tiene dos sectores definidos: uno al oriente, caracterizado por su geografía montañosa y boscosa, y otro al poniente, caracterizado por ser parte de la depresión intermedia, apto para cultivos y ganadería. Según el PLADECO 2018, respecto a la tipología del suelo, en la comuna de Pinto se presentan tres tipos que son: aluviales del valle central, suelos de la cordillera central y suelos de origen volcánico. Es necesario mencionar que, en la comuna de Pinto solo se encuentra clasificado un 38,5% de su superficie, el resto no tiene clasificación.

El clima predominante en el sector es mediterráneo, con lluvia invernal de altura. Según el reporte climatológico de la DGA durante el año 2020, la temperatura media anual para la estación meteorológica de Chillán fue de 14.5°C, en cuanto a las precipitaciones fue de 521.1 mm.



Respecto a la geomorfología del territorio, se destaca la presencia del Complejo Volcánico Nevados de Chillán, los cerros de laderas abruptas, ríos encajonados, suelos arcillosos y muy permeables.

Las localidades de Recinto y Los Lleuques en particular, se encuentran rodeadas de cerros y esteros, como el estero Renegado, estero Recinto y estero Peladillas; y los ríos Chillán y Diguillín. El río Diguillín que baja por el oriente y el Renegado, que se encuentra con este desde el Sur, en una caída de agua de 40 mts. de altura. De este último se obtenía la electricidad del pueblo, a través de la central mini hidráulica "La Turbina", la cual hoy se encuentra abandonada (PMC Pinto, 2019-2023). El entorno natural presenta una rica flora y fauna silvestre, generando hábitats adecuados para variadas y diferentes especies nativas.

Sin embargo, existe biodiversidad que está en peligro de extinción o en estado de conservación. En el sector precordillerano y cordillerano se identificaron 241 especies de flora, de las cuales 40 son endémicas (17%) y de ellas 7 están en situación de amenaza, como es el caso de Ciprés de Cordillera, Maitén, Guindo Santo, Radal Enano y el característico árbol local Lleuque.

Para el caso de la fauna presente en estos sectores, de un total de 149 especies identificadas, 27 de estas son endémicas (18%) y se encuentran al menos 40 especies en distintos grados de amenaza, como ocurre con guiña, zorros, vizcacha de montaña, carpintero negro, cóndor, culebra de cola corta, sapo de rulo, huemul, entre otros. Esta última especie, se encuentra en peligro de extinción y los individuos presentes se consideran como la última población de Huemul que habita esta región (PLADECO Pinto 2018-2023).

En el año 2011, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), desde el Programa sobre el Hombre y la Biósfera, procedió a declarar como parte integrante de la Red Mundial de Reservas de la Biósfera, al área que se denominó "Corredor Biológico Nevados de Chillán – Laguna del Laja (Chile)", abarcando una superficie de 565.807 ha (CONAF, s.f.). Con el fin de conservar la diversidad biológica, potenciar la investigación científica y la observación permanente, así como la definición de desarrollo sostenible al servicio de la humanidad.

Dentro de la Reserva de la Biosfera se encuentra la Reserva Nacional Huemules de Nibilinto, la Reserva Nacional Ñuble y el Parque Nacional Laguna Laja, importantes entornos naturales para la comuna de Pinto.

Por otra parte, dentro de los riesgos y amenazas (naturales y antrópicos) asociados a las localidades en la comuna, se encuentra la amenaza sísmica que, sumado al ecosistema de montaña establece una mayor vulnerabilidad a la población, ya que eventualmente podría desencadenar avalanchas, deslizamientos de tierra, caídas de árboles, etc. Otro riesgo presente es el de erupción volcánica, el Complejo Volcánico Nevados de Chillán ubicado a unos 25 km de Recinto, el cual es uno de los más activos y peligrosos del país, manteniéndose en alerta amarilla desde el año 2015 (SERNAGEOMIN). Una eventual erupción volcánica podría ocasionar además lahares, flujos piroclásticos, flujos de lava, proyección y caída de piroclastos, entre otros.

Aspectos económicos

Respecto a la actividad económica en la Comuna de Pinto, en la actualidad, el comercio y la agricultura siguen siendo un factor relevante para la economía local, siendo identificadas



315 empresas con rubro en la agricultura, ganadería, caza y silvicultura y 203 empresas con rubro de comercio al por mayor y menor (PMC Pinto 2019-2023).

En la comuna, según el SII para el año 2016 existían 628 microempresas, 93 pequeñas empresas, 7 medianas empresas, 3 grandes empresas. A su vez, BCN 2017, muestra que la mayor cantidad de empresas en la comuna se encuentra vinculada a hoteles y restaurantes (101 empresas), le sigue el rubro inmobiliarias, empresariales y de alquiler (45 empresas).

En cuanto al fomento productivo de la comuna, considerando la alta presencia de microempresas en PLADECO 2018-2023, son integrados los siguientes lineamientos: Diversificación del ingreso familiar, fomento de productos locales, emprendimiento y seguimiento a programas, lo que permite identificar que este ámbito se desarrolla y es de interés en la comunidad de Pinto.

Considerando que la Oficina de Fomento Productivo, busca potenciar y generar capacidades en los/as emprendedores/as y empresarios/as de la comuna, a través de asesorías técnicas, que permitan contribuir a mejorar la productividad. Las principales acciones realizadas durante el año 2020, fueron: el levantamiento de demandas a los distintos servicios y organismos de financiamiento a emprendedores y empresarios (Cuenta Pública Anual Pinto, 2020).

La Oficina de Intermediación Laboral OMIL, cuenta con un Plan de Intermediación Laboral propio, supervisado por SENCE (Servicio Nacional de Capacitación y Empleo), tiene como propósito "...mejorar sustantivamente la calidad de los servicios que nuestra comuna ofrece en la actualidad, y contempla como base la articulación de recursos existentes a nivel Territorial, considerando a las comunas de Coihueco, San Ignacio y el Carmen como colaboradores estratégicos en la prestación de servicios de Intermediación Laboral y en la atención a sus usuarios principales: Trabajadores y Empleadores" (Cuenta Pública Anual Pinto, 2020).

Desde el funcionamiento de la Cámara de Comercio sector precordillerano, se menciona que, durante el pasado año 2020 en un contexto de pandemia, los comerciantes no contaron con temporada de invierno, fuente de trabajo e ingresos muy importante, y su ausencia generó una baja de recursos, entendiendo que mucha población de Recinto y Los Lleuques trabajan en el Complejo Termas de Chillán o se encuentran vinculados al turismo.

Aspectos normativos

El Plan de Desarrollo Comunal de Pinto 2018-2023, genera la siguiente imagen objetivo: *"La comuna de Pinto al año 2023 será una comuna con una identidad local sólida basada en el patrimonio natural, cultural y en las actividades productivas de la zona. El énfasis será el desarrollo sostenible tanto agropecuario como turístico integral, buscando diversificar la oferta local de productos y su comercialización, fortaleciendo el emprendimiento y las oportunidades laborales, para posicionarse en el mercado tanto nacional como Internacional. Además, será una comuna que fomente y permita el desarrollo social de su población por medio de una educación y cobertura de servicios básicos e infraestructura de alto nivel, conformando una comuna segura, amable y limpia".*

Relacionado a la imagen objetivo se plantean lineamientos estratégicos que orientan el desarrollo comunal tras identificar problemáticas y oportunidades, los que se presentan en seis áreas i) Identidad local/territorial ii) Social, iii) Infraestructura, iv) Económico, v) Medio



ambiente, y vi) Liderazgo y gestión municipal. Dichas áreas plantean fomentar y potencian objetivos respectivamente. Tal como se explica en detalle cada área a continuación:

i) **Identidad local/territorial:** Busca fomentar la identidad local y cultural de Pinto, con el objetivo de potenciar por medio de capacitaciones y actividades de sensibilización la identidad local y cultura, basada en la recuperación de tradiciones de la historia y de sus productos locales.

El Plan Municipal de Cultura 2020-2023 complementa lo indicado en el PLADECO, presentando la siguiente misión y visión.

Misión: *"Pinto, comuna de tradición arriera, tierra de montañas, bosques, avellanas, y lanas busca ser pionera en la gestión y fomento del desarrollo cultural local, actuando como facilitadora y promotora de iniciativas en conjunto con la comunidad, prevaleciendo la formación, creación, difusión y producción artístico cultural, por medio de la puesta en valor de las expresiones artísticas culturales realizadas por sus habitantes".*

Visión: *"ser la comuna que fortalece el legado de sus artistas, cultoras y cultores, salvaguardando elementos simbólicos y materiales que otorga el patrimonio natural y cultural de Pinto, posibilitando espacios que fomenten el desarrollo de la cultura y las artes, siendo el turismo foco principal para su desarrollo sostenible, logrando posicionarse en la región como una comuna pionera en gestión cultural y rescate de su identidad".*

Desde el PMC se plantea los siguientes objetivos y lineamientos estratégicos culturales comunales, vinculadas al: i) rescate y difusión del patrimonio natural y cultural; ii) de infraestructura cultural; iii) de asociatividad y creación de redes; iv) de formación artística cultural; v) de circulación y difusión artística cultural; y vi) de turismo cultural y fomento de la economía local.

ii) **Social,** busca impulsar el crecimiento social y humano. Con el objetivo de fomentar el aumento de la calidad de vida y bienestar de la población, en relación a las necesidades particulares en cada localidad/territorio, a través de la entrega de herramientas que ayuden a superar inequidades. Presentando énfasis en la población de mayor vulnerabilidad, haciendo referencia a niños, adolescentes, mujeres jefas de hogar y adultos mayores.

iii) **Infraestructura,** fomentar la inversión en Infraestructura en la comuna de Pinto, atraer inversión para la generación de obras públicas en conectividad y seguridad, buscando fortalecer la movilidad y uso de espacios públicos, así como aquellas inversiones dirigidas a aumentar la cobertura de servicios básicos de agua potable.

iv) **Económico,** fomentar una economía sustentable en la comuna de Pinto, que plantea avanzar hacia la generación de territorios ambientalmente sustentable y que podría fortalecer las capacidades de los actores locales considerando los recursos naturales disponibles, desde una visión de desarrollo económico, social y ambiental equilibrado, considerando la diversificación del ingreso familiar, el fomento de la producción local y el emprendimiento.

El PMC 2020-2023, a partir de la estrategia de turismo cultural y fomento de la economía local, plantea posicionar a la comuna como un destino turístico cultural, que fomente la economía local mediante circuitos sostenibles, integrando la historia, reconociendo el patrimonio cultural y natural local. Fomentando la economía pinteña, y favoreciendo la organización, la distribución e intercambio económico de bienes y productos culturales entre emprendedores locales y visitantes.



Y por su parte desde ZOIT (2018) en su objetivo general también plantea al año 2022 posicionar el turismo de Pinto en el mercado nacional e internacional, contando con una variedad de productos y servicios desde un desarrollo sostenible y sustentable, que fomente la asociatividad, el emprendimiento y el reconocimiento de la identidad local, basado en un modelo de gobernanza público – privada que busque conducir de forma eficiente el crecimiento y diversificación de la actividad turística de la mano de la protección del patrimonio natural y cultural.

v) **Medio ambiente**, plantea potenciar el cuidado y protección del medioambiente de la comuna contribuyendo en la conservación y recuperación de los ecosistemas naturales nativos por medio de un uso racional de los recursos que entrega el entorno, y realizando acciones asociadas a potenciar un turismo sustentable para la comuna, priorizando un manejo de los desechos sólidos que se producen en las distintas localidades.

Cabe destacar que la Municipalidad de Pinto el año 2013 aprobó la ordenanza ambiental que permitió la implementar el Sistema de Certificación Ambiental Municipal (SCAM), desde el interés por contar con un instrumento legal y moderno que permita la regulación, intervención y control administrativo de bienes, recursos y actividades dispuestos de afectar el medioambiente y calidad de vida de los habitantes de la comuna.

vi) **Liderazgo y gestión institucional municipal**, desde el fomento a la modernización municipal por medio de la gestión del personal municipal, optimización de procesos y procedimientos municipales, aplicación de mejoras tecnológicas fortaleciendo el liderazgo institucional y alineamiento organizacional.

Datos relevantes

En síntesis, la comuna de Pinto es un lugar de riqueza histórica y de patrimonio cultural material e inmaterial relevante a nivel, regional, nacional e internacional, debido a sus características geográficas cordilleranas y tradición arriera -campesina (PMC Pinto 2019-2023).

Al 2020, la comuna cuenta con 1 CESFAM, 2 Postas de Salud Rural y 1 Servicio de Urgencia Rural (DEIS, MINSAL). Una de las Postas se encuentra en Recinto.

Otro dato importante a destacar es la tasa de natalidad y mortalidad, para el año 2016, en el caso de la tasa de natalidad comunal fue de 8,9 y a nivel país 12,8 nacidos vivos por cada 1.000 habitantes. En cuanto a la tasa de mortalidad general, para el mismo año fue de 6,6 a nivel comunal y 5,7 a nivel nacional. La tasa más preocupante es la de mortalidad infantil, ya que en la comuna es de 9,9 cada 1.000 nacidos vivos, a nivel nacional es de 7 cada 1.000 nacidos vivos.



Gráfico: Estadísticas vitales 2016



Fuente: Elaboración propia a partir del reporte comunal BCN, 2017.

Respecto a los establecimientos educacionales, se tiene que en el 2020 la comuna cuenta con 11 establecimientos municipales y 2 particulares subvencionados (Centro de Estudios, MINEDUC). En cuanto al número de matrícula escolar comunal, para el año 2020 había 1.205 matrículas en establecimientos municipales y 812 matrículas en establecimientos subvencionados, teniendo un total de 2.017 matrículas.

Sobre la tasa de pobreza, los resultados CASEN (2017), plantean que, considerando la pobreza por ingresos (ingresos inferiores al mínimo establecido) en la comuna es de un 25,06%, mientras que la tasa de pobreza multidimensional, la cual considera diferentes ámbitos de la vida: vivienda, servicios básicos, estándar de vida, educación y empleo, y protección social, presenta un porcentaje del 37,13%; aumentando considerablemente. Además, ambas tasas muy por sobre el porcentaje de pobreza regional y nacional, tal como se demuestra a continuación.

Tabla: Tasa de Pobreza, año 2017

Unidad territorial	Por ingresos	Multidimensional
Comuna de Pinto	25,06	37,13
Región de Ñuble	16,1	24,6
País	8,6	20,7

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta CASEN 2017, MDS.

Estas cifras dan cuenta de la problemática de la pobreza en la comuna, ya que de cada 10 habitantes 3 de ellos están bajo la línea de pobreza (PMC Pinto, 2019-2023).

Respecto al acceso a servicios básicos en la comuna, las personas carentes de servicios básicos corresponden a un 32,5% al año 2020, existiendo un 19,5% a nivel regional y un 13,8% en el país (Sistema Integrado de Información Social con Desagregación Territorial (SIIS-T, 2020), MDS).



Tabla: Porcentaje de personas sin acceso a servicios básicos, 2017 y 2020.

Unidad territorial	% personas sin acceso a servicios básicos 2017	% personas sin acceso a servicios básicos 2020
Comuna de Pinto	36,5	32,5
Región de Ñuble	16,6	19,5
País	14,4	13,8

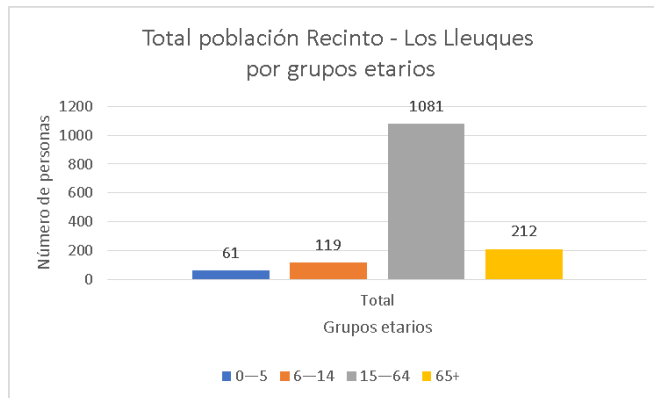
Fuente: Elaboración propia en base al Reporte Estadístico Comunal, BCN 2017.



2.2 ¿CUÁL ES EL MARCO COMUNITARIO DE LA INTERVENCIÓN?

La población que reside en el territorio a intervenir se les conoce como “recintanos” y “lleuquinos”. Según el Censo del año 2017, ambas localidades cuentan con un total de 1.607 personas, de ellas 811 son hombres, 796 mujeres. Catastrado un total de 1.051 viviendas en 4,53 km² de superficie. En el gráfico siguiente se observa la distribución de la población por grupos etarios.

Gráfico: Total población Recinto – Los Lleuques por grupos etarios, 2017.



Fuente: Elaboración propia en base a Censo 2017.

El centro urbano y comercial se centra alrededor de la Ruta N55, también llamada Avenida Javier Jarpa Sotomayor, donde se ofrece un comercio de subsistencia, con la venta de productos tales como abarrotes, aseo personal, productos para el hogar, etc.

Se reconocen los siguientes servicios de oeste a este en Recinto: Don Quelo, ferretería Don Lalo, Vafer tienda, Restaurante Los Pincheira, bencinera Copec, Minimarket El Varón,



Minimarket Entre Cerros, Posta de Salud, Carabineros, Escuela José Tohá Soldevilla, Minimarket Recinto, Ferretería Recinto, Abarrotes El Canelo, Supermercado y botillería Yobi, Bazar Tita, Jardín Infantil El Refugio, Minimarket El Escudo, Sucursal Correos Chile Recinto, Minimarket Los 3 Antonios, Abarrotes El Corte.

En Los Lleuques se encuentran los siguientes servicios, de oeste a este: Vulcanización, Joyería, Servicio de estética, Restaurante La Terraza, Verdulería, Supermercado El Cerezo, Minimarket Los Lleuques, Supermercado La Pileta, Ropa Americana, Rinconcito Sureño, La Casa y la Planta, Escuela J. Jarpa Sotomayor G-260, 2da compañía de bomberos, ferretería, minimarket, vivero, artesanía, abarros.

Ambas localidades suman una lista de administradores de cabañas y emprendedores (pymes) no establecidas, que trabajan principalmente de manera virtual.

Considerando la población urbana de la comuna de Pinto el INE identifica que se distribuye en las localidades de Pinto y Recinto-Los Lleuques, siendo las actividades normadas a través de dos Instrumentos de Planificación Territorial (IPT) vigentes: el Límite Urbano de la localidad de Pinto que regula el espacio urbano de la capital comunal emplazada al norponiente de la comuna, aprobado y publicado el año 1984. Dentro de dicho límite se definen en forma genérica los usos de suelo admitidos en el área urbana, siendo distribuidos en vivienda, comercio, equipamiento, oficinas, bodegas, talleres artesanales e industria, áreas verdes y vialidad. El instrumento norma una superficie aproximada de 125 hectáreas, correspondiendo al 0,11% de la superficie de la comuna. En la actualidad, el crecimiento físico de la localidad de Pinto ha rebasado el límite establecido en el año 1984.

Un segundo instrumento vigente es el Plan Seccional Termas de Chillán, el cual fue aprobado el año 1989 y modificado en 1991. El Plan norma un extenso territorio en el área central de la comuna, que abarca desde la localidad de Recinto hasta el límite comunal en las cumbres del Complejo Volcánico Nevados de Chillán. Y establece un segundo límite urbano dentro de la comuna, adicional al anterior, que cubre una superficie aproximada de 10.568 hectáreas, correspondientes al 9,58% del territorio comunal.

En la comuna de intervención se han identificado dos grupos humanos: Recinto y Los Lleuques. Ambos están ubicados territorialmente muy próximos el uno del otro por lo que se encuentran muy vinculados, y aunque presentan características, problemáticas y recursos mezclados se identifican algunas diferencias entre sí.

En el caso de Recinto, en este se encuentra un comercio principalmente vinculado a las necesidades residenciales, a través del abastecimiento de insumos básicos. Además, reconoce la belleza del entorno natural que envuelve la vida de sus habitantes siendo reconocida como relevante en el día a día.

En el caso de Los Lleuques la localidad se identifica principalmente con las residencias vinculadas a población turística flotante, quienes se han instalado en la localidad transformándose con el paso del tiempo en residentes. Se observa mayor actividad cultural a través de organizaciones que generan algunas actividades ocupando espacios tales como El sitio de la juventud. Además, se observa un comercio más complejo, que no solo



abastece a residentes de insumos básicos, sino que también es posible encontrar servicios específicos, tales como joyería, artesanía y vivero, atractivo además para los turistas.

Si bien, ambas localidades se encuentran vinculadas al turismo contando con cabañas y diferentes servicios, es más específico en el sector de Los Lleuques. Las localidades se encuentran altamente vinculadas al entorno natural. Además, es destacable la realización de variados deportes de exterior, tales como ski, ciclismo, cicloturismo, hiking (excursionismo), trekking (senderismo), canopy, kayak, canyoning (barranquismo), capoeira, yoga, zumba, cabalgatas, trail running (carrera a pie en plena naturaleza).

Además, la zona de las localidades de Recinto y Los Lleuques se rigen bajo las normas de protección a la biodiversidad a través del Decreto Supremo n° 295 del año 1974 en el cual se estipula “la prohibición de la corta de árboles en la zona de Precordillera y Cordillera Andina”. Y también del Decreto Supremo n°391 del año 1978, el que complementa al decreto anterior con el propósito de ampliar el área de protección donde habita el Huemul.



2.3 ¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDADES DEL TERRITORIO?

La estructura de oportunidades en el territorio se compone por una Red de establecimientos educacionales compuesta en Recinto por la “Escuela José Tohá Soldevilla”, el “Jardín Infantil El Refugio”; y en Los Lleuques por la “Escuela Javier Jarpa Sotomayor”. La primera se ubica frente al retén de carabineros en la calle principal Javier Jarpa Sotomayor #51, Recinto, y según datos del Ministerio de Educación (2019) la escuela tenía un total de 208 matrículas. El jardín infantil ubicado también en la calle principal, contaba con 32 matrículas al 2019. Por su parte la escuela Javier Jarpa Sotomayor, se encuentra en la calle principal del mismo nombre frente a la plaza de Los Lleuques km 50, y al año 2019 contaba con un total de 66 matrículas. Cabe destacar que en las localidades no se encuentran establecimientos de enseñanza media, encontrándose el más cercano en Pinto.

El único establecimiento de salud presente en el territorio es la Posta Recinto, desde su objetivo plantea contribuir a la satisfacción de las necesidades de la salud de las comunidades.

Además, se encuentran operativas la Cooperativa de agua potable de Recinto Ltda. Siendo su objetivo administrar el servicio de agua potable a la localidad de Recinto, estando en funcionamiento desde el año 1966. En la actualidad se encuentra ubicada en calle Los Olmos 398, Recinto. En Los Lleuques se encuentra la Cooperativa de agua potable Los Lleuques Ltda.

Mientras que los organismos de seguridad y emergencia presentes en las localidades se encuentra la Segunda Compañía de Bomberos Los Lleuques, institución en funcionamiento desde el año 1986, su objetivo es desarrollar un servicio eficiente, que garantice la seguridad de la vida y bienes de la ciudadanía ante incendios, desastres de la naturaleza, accidentes vehiculares, emergencias con sustancias peligrosas y de otra índole. También en la localidad de Recinto se encuentra el Retén de Carabineros, el cual busca garantizar el orden y seguridad pública local.



En el territorio se encuentra Conaf vinculado principalmente al funcionamiento de la Reserva Nacional Ñuble, unidad que destaca por la protección del huemul, ciervo andino en peligro de extinción, siendo las especies dominantes de flora principalmente el roble, lenga y ñire.

Un usuario local de fondos Indap y Prodesal, es la empresa restaurante Don Quelo ubicada en el Valle de Recinto y que destaca por la utilización de la avellana y productos locales artesanales en su gastronomía.

Las empresas presentes en el territorio trabajan principalmente en torno al turismo local, eso se expresa en quienes conforman la Cámara de Comercio, estando sus 35 miembros vinculados al rubro de restaurantes, hostales, cabañas, supermercados, bazares y vendedoras de Tortillas.

A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS

Los grupos humanos con los cuales se trabajará será el de la localidad de Recinto y el grupo humano de la localidad de Los Lleuques. Ambos ubicados muy próximos el uno del otro, pero con características que los diferencian.



GRUPO 1

Los Lleuques Grupo 1

La Secretaría Comunal de Planificación de la Municipalidad de Pinto, detalla que en la unidad vecinal de Los Lleuques congrega 15 poblaciones, de ellas 13 se ubican en territorio rural y 2 en zonas urbanas. Dentro de la localidad de Los Lleuques incluye dos caseríos: El Macal Alto y Los Lleuques Bajos.

El poblado Los Lleuques es llamado así por la abundancia del árbol del mismo nombre, estando además rodeado de bosques nativos destacando el avellano chileno, boldo y roble. Los Lleuques surgió en los años 1950 como un lugar de veraneo de vecinos de la región. Además con los años se instalaron espacios de esparcimiento y entretenimiento para los residentes, tales como discoteques, bares y cantinas.

A la fecha es reconocida su importante tradición turística que se manifiesta hasta el día de hoy, contando con servicios turísticos como cabañas, restaurantes y artesanía. Desde el relato de actuales residentes adultos mayores de Los Lleuques se menciona que la tradición de visitar el lugar como turistas se remota a la época de sus padres, traspasándose de generación en generación, siendo hoy sus hijos y familiares quienes viajan de visita el día de hoy.

Al lugar llegaron turistas de lugares como Concepción y Chillán, visitando en diferentes temporadas del año, y con el paso del tiempo diferentes familias adquirieron parcelas, siendo un lugar en el cual se instalaron segundas viviendas, tales como en la entrada del poblado. Se han transformado en residentes algunas de las antiguas familias de turistas.

Cabe destacar que fueron las primeras familias de turistas quienes se organizaron conformando diferentes organizaciones que se atribuyen el desarrollo del lugar en

Comentado [O11]: La descripción de ambos grupos humanos responde a una descripción del territorio más que a la descripción de quienes habitan este. Es necesario fortalecer la descripción de los grupos en tanto historia, formas de vida, etc (revisar instructivo)



relación a servicios básicos como agua e iluminarias. Conformaron el Comité de adelanto compuesto por las personas mayores y la Agrupación de la juventud, conformado por los las personas más jóvenes e hijos del primer grupo.

El comité de adelanto trabajó por los caminos, luz, teléfono, y agua, en relación a esta última fueron las mismas personas quienes conformaron la Cooperativa de agua potable de Los Lleuques. Dentro de su organización realizaban beneficios y quermes en el verano. Y por su parte la Agrupación de la juventud realizaba actividades de esparcimiento y culturales, como fiestas y reuniones. Estos jóvenes turistas crearon además el grupo "Los Condores", y desde su gestión compraron dos sitios en Los Lleuques: "La Canchita" y un lugar donde planeaban construir un anfiteatro. Con los años los integrantes pasaron a ser parte del Comité de adelanto, encontrándose en la actualidad fuera de las organizaciones que aún se encuentran activas con nuevos miembros, varios hijos y nietos de los primeros integrantes.

El motivo por el cual las personas se han quedado en el lugar es la búsqueda de vida más tranquila y rodeada de naturaleza. Los turistas antiguamente y en la actualidad se enamoraron del lugar y en sus palabras consideran volver a envejecer allí, transformándose en residentes. Cabe destacar, que el movimiento turístico ha disminuido en los últimos tiempos debido a que ha crecido mucho la localidad de Las Trancas, más cercana a la cordillera y a las Termas de Chillán.

Respecto a lo cultural, destaca La Fiesta de la Avellana, la cual se realiza entre los meses de abril y julio. Además de la semana Lleuquina que se celebra en el mes de febrero. Por otra parte, en la localidad se ubica la casa del poeta Gonzalo Rojas considerada un hito de relevancia cultural. Fueron varios los pintores y escritores que visitaron Los Lleuques considerándolo un lugar de naturaleza inspiradora.

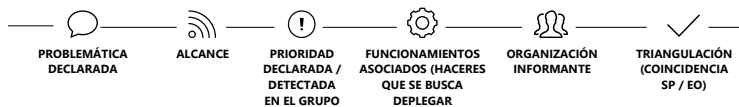
En la actualidad destacan grupos musicales, pero se considera que está muy tranquilo en ese sentido, punto en común con la localidad de Recinto, lo que se ha visto incrementado en pandemia, y recién en la actualidad está siendo promoviendo desde Pinto. Por otra parte, en la actualidad Los Lleuques no cuenta con Junta de Vecinos debido a desorganización.

Además, en la entrada a la localidad de Los Lleuques se encuentra un camino rural que lleva a Atacalco y al río Diguillín, donde se ubica el atractivo turístico "Las Turbinas", donde se practica pesca deportiva y el senderismo, entre otros deportes.

La actividad productiva artesanal del sector, se compone de pequeños mueblistas y artesanos. Cabe destacar que desde Atacalco, habían mujeres que años atrás trabajaban con lana de cordero, y hacían productos como frazadas. Antiguamente las personas de Atacalco visitaban Los Lleuques para vender mercadería como pollos y huevos, surtiendo a las localidades, una actividad que se ha perdido en la actualidad.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?





Falta de gestión en manejo de basura y reciclaje.	Primer Nivel	Primera	Asegurar un entorno limpio y sustentable.	Cámara de Comercio. Comunidad no organizada Los Lleuques. Trabajadores turismo Los Lleuques.	Organizaciones, comunidad, SP.
Desvinculación municipal.	Segundo Nivel	Segunda	Vincularse de manera positiva y significativa con las personas	Cámara de comercio. Comunidad no organizada de Los Lleuques	Organizaciones, comunidad, SP.
Necesidad de cuidado del entorno natural mediante dos ejes: educación ambiental y reconocimiento de comercios con sello ambiental.	Segundo Nivel	Primera	Vincularse de manera positiva y significativa con la naturaleza	Cámara de Comercio. Comunidad no organizada Los Lleuques. Trabajadores turismo Los Lleuques.	Organizaciones, comunidad, SP.
Fortalecimiento de la cultura e identidad local	Segundo Nivel	Primera	Crear la propia cultura	Comunidad no organizada Los Lleuques.	Comunidad, SP.



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
JUNTA DE VECINOS LOS LLEUQUES BAJOS	Territorial	Primer nivel	Elija un elemento.	Vigente	Defender los intereses de las vecinas y vecinos de los Lleuques	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
CÁMARA DE COMERCIO	Productiva	Segundo nivel	Alto	Vigente	Vincular y apoyar entre comerciantes de diferentes áreas desde el Chacay a La Invernada.	Comerciantes locales de diferentes territorios.
COOPERATIVA DE AGUA POTABLE LOS LLEUQUES LTDA.	Funcional	Primer nivel	Alto	Vigente	Administrar servicio de agua potable a la localidad de Los Lleuques	Comunidad de Los Lleuques
JUNTA DE VECINOS LOS LLEUQUES	Territorial	Primer nivel	Bajo	No vigente	Ayudar a los vecinos a tener una mejor calidad de vida en su barrio.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
CLUB DEL ADULTO MAYOR MONTAÑA NEVADA DE LOS LLEUQUES.	Territorial		Medio	Vigente	No declarado	



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

El grupo humano presenta actores organizados con alta disposición al cambio. Es importante para ellos lo que aporte a mejorar la calidad de vida de los residentes y el servicio turístico local, en este sentido se muestra disposición a fortalecer capacidades y funciones de los trabajadores del territorio.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

El grupo humano es capaz de identificar problemáticas en su localidad, tales como la necesidad de cuidar el medio ambiente que les rodea, el cual es de relevancia tanto como residentes como también una importante fuente de trabajo.

El interés en las problemáticas presenta un poco más de desarrollo asociativo y con tendencia a la acción, vinculando a la existencia de organizaciones locales que desarrollan actividades principalmente culturales. Como autoanálisis reconocen una baja participación ciudadana en las actividades pero no todos se identifican como factores de cambio.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Los Lleuques ha presentado una buena recepción y acogida del programa principalmente a través de los comerciantes locales, y también de servicios como bomberos, aunque cuesta generar reuniones y generar trabajo en conjunto, observándose la posibilidad e interés de trabajar de forma colaborativa con el programa.

Es destacable el desconocimiento del programa por parte del grupo humano, algunas organizaciones como la Cámara de Comercio ha generado instancias de reunión para comprender mejor el funcionamiento, lo que demuestra el interés de conocer a Servicio País.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Residentes destacan la tranquilidad de vivir en el lugar, muchos actuales residentes inicialmente eran turistas que se quedaron buscando una mejor calidad de vida alejada de grandes ciudades, libre de contaminación y rodeada de naturaleza. Las personas valoran vivir en Los Lleuques. Y el lugar se presenta como una fuente de empleo relacionado al área turística, contando con mucha población que trabaja relacionado al sector turístico cordillerano.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.



Liderazgos	Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos.	La junta de vecinos de Los Lluquies se encuentra inactiva por lo que existen dificultades de organización y liderazgo.
Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	A pesar de que la población tiende hacia el envejecimiento, existe una preocupación por el quehacer de niñas/os y jóvenes.
Reflexividad	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Según la información recogida por la encuesta, existe un nivel de reflexión alta en cuanto las formas de desarrollo local.
Perseverancia	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	Se han observado relaciones vecinales dificultosas.
Organizaciones	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	Hemos observado oficios como artesanos en muebles, tortillas, gastronomía local. Pero no hemos podido contactar con todas ellas.
Ritos y costumbres	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Existen varias fiestas costumbristas como la fiesta de la avellana o costumbres como la recolección de frutos, pero no se han activado por pandemia. Además, se expresa la tradición arriera, a través de la trilla.
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico.	En un contexto sin pandemia, existe mayor movilidad cotidiana desde y hacia otras comunas, así como dentro de la misma localidad.
Identidad	Complejidad alta (debilidad): autoconcepto ambiguo, desdibujado, baja autovaloración.	Tanto en información secundaria (IPT) y la información recolectada ha evidenciado problemas por la identidad local.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado	Existe una variada oferta natural territorial, presentando un vínculo alto con la comunidad
------------------------------	--	---



	con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas.	
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FÍSICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 2

Recinto Grupo 2

Recinto antiguamente contemplaba el sector desde el Chacay hacia la cordillera, con el paso del tiempo se han ido creando diferentes localidades alrededor de la ruta N-55, delimitando a Recinto entre el Chacay y Los Lleuques. La localidad incluye dos caseríos: El Macal Bajo y El Valle de Recinto.

Importante para la historia de Recinto es el llamado popularmente “tren chico”, implementado como parte de las obras del centenario de la independencia en 1910 encontrándose operativo hasta la década del 1950. Su trayecto era entre Chillán y Coihueco, con ramales a Pinto, Bustamante y la Isla de Cato, el recorrido duraba entre 3 a 4 horas, y contemplando las localidades de Santa Elvira, Los Guindos, Coihueco, Pinto, y Recinto.

El ramal ferroviario tenía su estación terminal en la localidad de Recinto, dicho tren era más pequeño y angosto que otros ferrocarriles, características que le ayudaban en sector cordillerano. Y de esta forma Recinto se presenta como un área de asentamientos, surgido principalmente por el antiguo terminal (Carrasco Padilla, 2006). El ramal fue inaugurado por tramos, los primeros 35 kilómetros de Chillán a Pinto se inauguraron en enero de 1911 y luego los 29 kilómetros de Pinto a Recinto en 1916.

La existencia del tren contemplaba diferentes motivos, por un lado movilizar la producción agrícola de las localidades de los valles pre cordilleranos, como también transportar madera producida en la montaña, también generaba conectividad entre los caseríos de



Chillán y la cordillera, permitiendo además a las personas de la cordillera comercializar sus productos tales como huevos y tortillas.

Y por último, muy importante era poder conectar con el sector Termas de Chillán, al sector se había planeado llegar construyendo una nueva estación en el kilómetro 80, que se encontraría cerca de las actuales Termas de Chillán, finalmente el proyecto no se concretó por falta presupuesto, y tampoco la idea de haber avanzado hacia argentina pensando en una conexión trasandina. Así, las termas de Chillán desde siempre se han presentado como un importante destino turístico, y Recinto ha sido un lugar de paso y abastecimiento para los turistas que se dirigen al lugar

Las estaciones ferroviarias no existen en la actualidad sólo se encuentran algunos vestigios (PLADECO, 2018-2023; PMC Pinto, 2019-2023), uno de ellos es el “Puente Esperanza” ubicado previo a Recinto y la copa agua de la estación que se encuentra en la actual comisaría de Carabineros de Recinto.

En relación a las organizaciones presentes en Recinto, estas presentan un carácter diferente a Los Lleuques, ya que era dirigida principalmente de residentes, quienes por ejemplo trabajaron por la compra del sitio y construcción de la actual sede vecinal y el jardín infantil, propuestas diferentes a las recreacionales generadas por veraneantes en Los Lleuques. En consideración a la organización sobre servicios básicos como agua y electricidad se señala que Los Lleuques contó con desarrollo primero, abriendo paso a que Recinto lo gestionara.

La historia señala a Los Lleuques como pujante a través de los veraneantes, personas de mayor recurso que visitaban el lugar través de sus segundas viviendas. En los últimos años Recinto ha incrementado el turismo y habitabilidad de personas afuerinas, tal es el caso de residencias en calle Los Coihues cercano a camino Atacalco. Cabe destacar que el interés turístico aumenta en relación a la cercanía con el sector cordillerano, viéndose Recinto desplazado por Los Lleuques, y a la vez desde hace menos años atrás, Los Lleuques por Las Trancas.

Además, desde la memoria de los residentes se menciona la existencia de una rivalidad entre las localidades de Recinto y Los Lleuques, no es claro el inicio del conflicto, se ha hecho mención de una antigua pelea familiar, o diferencias deportivas. Sin conocer el origen de la disputa, es corroborada la competitiva relación entre las localidades, lo que se ha visto expresado en el futbol, fiestas y diferentes actividades. Cabe destacar que en la actualidad pareciera haber disminuido esta conflictiva relación pero se encuentra latente.

El PLADECO (2018 – 2023) señala que Recinto es asociado principalmente a la vida del campo, realizando principalmente cultivos de avellanas, castañas y berries. Sobre la actividad forestal a nivel comunal es desarrollado principalmente en el sector precordillerano de Recinto, destinado en un 23,26% a plantaciones forestales y por otra parte una pequeña producción es relacionada con ganadería ovina y bovina.

Culturalmente en Recinto, destacan conjuntos folclóricos, tales como “Copihues de Recinto” y el grupo musical “Amanecer de Recinto”. Y por otro lado con alto valor para la localidad se presenta la llamada popularmente por los locatarios “Banda de Recinto”, esta es integrada por estudiantes de la escuela José Tohá Soldevila de Recinto y ha contado con reconocimientos y premios que enorgullecen a la localidad.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR)	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Falta de gestión en manejo de basura y reciclaje.	Primer Nivel	Primera	Asegurar un entorno limpio y sustentable.	Cámara de Comercio. Comunidad no organizada Recinto. Trabajadores turismo Recinto.	Organizaciones, comunidad, SP.
Necesidad de cuidado del entorno natural mediante dos ejes: educación ambiental y reconocimiento de comercios con sello ambiental.	Segundo Nivel	Primera	Vincularse de manera positiva y significativa con la naturaleza	Cámara de Comercio. Comunidad no organizada Recinto. Trabajadores turismo Recinto.	Organizaciones, comunidad, SP.
Fortalecimiento de la cultura e identidad local	Segundo Nivel	Primera	Crear la propia cultura	Comunidad no organizada Recinto	Organizaciones, comunidad, SP.
Desvinculación municipal.	Segundo Nivel	Segunda	Vincularse de manera positiva y significativa con las personas	Cámara de comercio. Comunidad no organizada de Recinto	Organizaciones, comunidad, SP.
Necesidad de mejorar servicios básicos del hogar (alcantarillado y regularización de viviendas)	Tercer Nivel	Segunda	Habitar de manera digna	Cámara de comercio. Comunidad no organizada de Recinto	Organizaciones, comunidad, SP.



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
JUNTA DE VECINOS DE RECINTO	Territorial	Primer nivel	Medio	Vigente	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
COOPERATIVA DE AGUA POTABLE RECINTO	Funcional	Primer nivel	Alto	Vigente	Administrar servicio de agua potable a la localidad de Recinto	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
CÁMARA DE COMERCIO	Productiva	Segundo nivel	Alto	Vigente	Vincular y apoyar entre comerciantes de diferentes áreas desde	Comerciantes locales de



CLUB DEL ADULTO MAYOR "EL NEVADO DE RECINTO"

				el Chacay a La Invernada.	diferentes territorios.
Territorial	Bajo	Vigente			



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

El grupo presenta tiene un bajo nivel de disposición al cambio, es principalmente pasivo siendo algunos grupos y personas que demuestran interés por el cambio, estos actores tienen en común "venir de afuera". Una demostración del bajo interés ciudadano, es expresado desde el poco alcance que tienen las actividades que llaman a la participación ciudadana local.

Un espacio a fortalecer y que presenta entusiasmo por generar cambio es la comunidad educativa José Tohá Soldevila de Recinto, sus estudiantes y algunos docentes muestran interés por generar acciones en la comunidad, a través del sello ambiental.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Al grupo humano residente le cuesta identificar sus propias problemáticas como localidad, identifican las problemáticas relacionadas directamente con su cotidianidad como por ejemplo la necesidad de mejorar las calles e iluminarias y la atención de la Posta. No presentan una actitud de responsabilidad en comunidad, demuestra más bien una forma costumbre al modo de vida actual. Por otro lado, hay personas que se muestran agradecidas y felices de vivir aquí sin necesidad de algo más.

Además, se presenta un sentimiento de desvinculación de la localidad en relación a Pinto, mostrando la necesidad de contar con mayor apoyo. En general se externalizan los problemas. Sumado a lo anterior se expresa un sentimiento de ser lugar de paso, ya que, el turismo se moviliza principalmente hacia la cordillera.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

El grupo humano desde algunas organizaciones ha presentado falta de compromiso con el programa, ya que ha coincidido que la comunicación con la Junta de Vecinos de Recinto se ha visto dificultada, como también la poca respuesta desde Carabineros, y por su parte la junta de vecinos del Valle de Recinto no se encuentra dispuesta a tomar responsabilidades debido a que están en proceso de cambiar su administración por lo que está inactiva. Por su parte también la Cooperativa de agua potable se demuestra interesada en el programa sin generar mayor compromiso.

Además, cabe mencionar que solo en dos ocasiones el programa no ha sido bien recibido y ha sido en la localidad de Recinto, ambas ocasiones ha sido en lugares cercanos al lugar "el corte", en un caso se mencionó "que ya le habían prometido muchas cosas sin que sean cumplidas", por lo que no le interesaba saber más sobre el programa.

Por otro lado, se ha presentado como actor clave en la localidad, la escuela José Tohá Soldevila, el programa se presenta como un espacio que permitirá fortalecer el sello ambiental y de apoyo a la comunidad educativa. También el club del adulto mayor "El Nevado de Recinto" ha presentado gran interés y ha aportado en la instalación del



programa en su sede que se encontraba en desocupada a causa de la pandemia. Estas organizaciones se han relacionado y cooperado con Servicio País, demostrando expectativas de positivo apoyo para la comunidad.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

El grupo humano se presenta como abandonado y no considerado por el municipio, además de reconocerse como un lugar de paso. También reconoce falta de cohesión y de trabajo entre organizaciones.

En general es un territorio de actitud pasiva, reconoce la importancia de su medioambiente como principalmente por su belleza y tranquilidad y se demuestran agradecidos de la naturaleza que les rodea. Los residentes históricamente se componen principalmente por personas oriundas de la zona, destacando su vínculo con la montaña, los cerros y bosques y mostrar costumbre por la vida en Recinto.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Complejidad alta (debilidad): población envejecida, sin hijos/as en el territorio.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados, debilitados, sin capacidad de retención territorial, generan bajísimos ingresos.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
Identidad	Complejidad alta (debilidad): autoconcepto ambiguo, desdibujado, baja autovaloración.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Complejidad alta (debilidad): existen problemas en la regularización de las viviendas	Existen familias de escasos recursos que evidencian una falta de mejoramiento en la calidad de sus viviendas.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Complejidad alta (debilidad): existe una cantidad de viviendas considerables que no cuentan con red de alcantarillado	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 3

Escribir Nombre del Grupo 3



Haga click o pulse aquí para escribir una descripción general del grupo. Extensión máxima 1 página.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 20 líneas.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Identidad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

A.4. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN PROYECTADOS

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer y activar los recursos, capacidades, habilidades y fortalezas de los grupos humanos de Recinto y Los Lluques combinando ejercicios de vinculación social y generación de confianzas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRUPO



PROBLEMÁTICA



FUNCIONAMIENTO



OBJETIVO



OBRA DE CONFIANZA




GRUPO 1

Los Lluques

Falta de gestión en manejo de basura y reciclaje	Asegurar un entorno limpio y sustentable	Mejorar la gestión de residuos domiciliarios	Modificar o aumentar la periodicidad de recolección de basura. Vincular a la municipalidad con empresas de reciclaje para establecer un punto de reciclaje en el sector.
Desvinculación municipal	Vincularse de manera positiva y significativa con las personas	Fortalecer los vínculos de confianza entre la comunidad y el municipio	Difusión de las actividades y apoyar a las postulaciones gestionadas por la municipalidad (junio: FOSIS e IFE).
Necesidad de cuidado del entorno natural mediante dos ejes: educación ambiental y reconocimiento de comercios con sello ambiental.	Vincularse de manera positiva y significativa con la naturaleza	Fortalecer el vínculo de la comunidad con su entorno natural	Charlas sobre la biodiversidad, reciclaje, reutilización y reducción de basura. Mesa de diálogo sobre medioambiente.



				Catastro sobre sustentabilidad en los comercios.
	Falta de reconocimiento de la cultura e identidad local	Reconocer la propia cultura	Fortalecer la cultura e identidad local Rescate de la identidad local	Charlas de reconocimiento de recursos locales. Creación y difusión de infografía de recursos locales Mesa de diálogo con historiadores locales
	Falta de conocimiento y manejo de medios tecnológicos en adultos mayores	Conocer las funcionalidades de los medios tecnológicos	Generar instancias de alfabetización digital	Talleres de alfabetización digital para adultos mayores
	Preocupación por el alto consumo de drogas y alcohol	Vivir de manera saludable	Dar a conocer los problemas y consecuencias del consumo de alcohol y drogas	Charlas preventivas de los problemas y consecuencias del consumo de drogas y alcohol
 GRUPO 2	Falta de gestión en manejo de basura y reciclaje	Asegurar un entorno limpio y sustentable	Mejorar la gestión de residuos domiciliarios	Modificar o aumentar la periodicidad de recolección de basura Vincular a la municipalidad con empresas de reciclaje para establecer un punto de reciclaje en el sector.
Recinto	Desvinculación municipal	Vincularse de manera positiva y significativa con las personas	Fortalecer los vínculos de confianza entre la comunidad y el municipio	Difusión de las actividades y apoyar a las postulaciones gestionadas por la municipalidad (junio: FOSIS e IFE).
	Necesidad de cuidado del entorno natural mediante dos ejes: educación ambiental y reconocimiento de comercios con sello ambiental.	Vincularse de manera positiva y significativa con la naturaleza	Fortalecer el vínculo de la comunidad con su entorno natural	Charlas sobre la biodiversidad, reciclaje, reutilización y reducción de basura. Mesa de diálogo sobre medioambiente. Catastro sobre sustentabilidad en los comercios.
	Falta de reconocimiento de la cultura e identidad local	Reconocer la propia cultura	Fortalecer la cultura e identidad local Rescate de la identidad local	Concurso "pinto y cuento mi patrimonio local" junto a la Escuela José Tohá Soldevila. Charlas de reconocimiento de recursos locales. Creación y difusión de infografía de recursos locales. Mesa de diálogo con historiadores locales. Gestionar caja viajera de la biblioteca de Pinto.



Falta de conocimiento y manejo de medios tecnológicos en adultos mayores	Conocer las funcionalidades de los medios tecnológicos	Generar instancias de alfabetización digital	Talleres de alfabetización digital para adultos mayores.
Preocupación por el alto consumo de drogas y alcohol en jóvenes y adultos	Vivir de manera saludable	Dar a conocer los problemas y consecuencias del consumo de alcohol y drogas	Charlas preventivas de los problemas y consecuencias del consumo de drogas y alcohol.
Necesidad de mejorar servicios básicos del hogar (alcantarillado y regularización de viviendas)	Habitar de manera digna	Conocer los beneficios que conlleva la regularización de viviendas	Apoyo de práctica profesional para el catastro de viviendas no regularizadas y posterior retroalimentación de los resultados obtenidos a la comunidad.



GRUPO 3

Escriba Nombre del Grupo

Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...

A.5. INICIATIVAS Y LOGROS PROYECTADOS



GRUPO 1

Nombre: Los Lleuques
 Prioridad: Alta
 Rol:
 Organizaciones / Líderes: Junta de Vecinos Los Lleuques, Cámara de Comercio, Cooperativa de Agua Potable Los Lleuques Ltda., Junta de Vecinos Los Lleuques Bajos.



GRUPO 2

Nombre: Recinto
 Prioridad: Alta
 Rol:
 Organizaciones / Líderes: Junta de Vecinos de Recinto, Cooperativa de Agua Potable Recinto, Cámara de Comercio, Club del adulto mayor "El Nevado de Recinto".



GRUPO 3

Nombre:
 Prioridad:
 Rol:
 Organizaciones / Líderes:



OBRAS DE CONFIANZA

<p>Gestionar la modificación o aumento de la periodicidad de recolección de basura.</p> <p>- Vincular a la municipalidad con empresas de reciclaje para establecer un punto de reciclaje en el sector.</p> <p>- Difusión de las actividades y apoyar a las postulaciones gestionadas por la municipalidad (junio: FOSIS e IFE).</p> <p>- Charlas sobre la biodiversidad, reciclaje, reutilización y reducción de basura.</p>	<p>Modificar o aumentar la periodicidad de recolección de basura</p> <p>Vincular a la municipalidad con empresas de reciclaje para establecer un punto de reciclaje en el sector.</p> <p>Difusión de las actividades y apoyar a las postulaciones gestionadas por la municipalidad (junio: FOSIS e IFE).</p> <p>Charlas sobre la biodiversidad, reciclaje, reutilización y reducción de basura.</p> <p>Mesa de diálogo sobre medioambiente.</p> <p>Catastro sobre sustentabilidad en los comercios.</p>	Escriba aquí...
--	---	-----------------



- Mesa de diálogo sobre medioambiente.	Concurso "pinto y cuento mi patrimonio local" junto a la Escuela José Tohá Soldevila.
- Catastro sobre sustentabilidad en los comercios.	Charlas de reconocimiento de recursos locales. Creación y difusión de infografía de recursos locales.
- Charlas de reconocimiento de recursos locales.	Mesa de diálogo con historiadores locales. Gestionar caja viajera de la biblioteca de Pinto.
- Creación y difusión de infografía de recursos locales	
- Mesa de diálogo con historiadores locales	Talleres de alfabetización digital para adultos mayores.
- Talleres de alfabetización digital para adultos mayores	Charlas preventivas de los problemas y consecuencias del consumo de drogas y alcohol.
- Charlas preventivas de los problemas y consecuencias del consumo de drogas y alcohol.	Apoyo de práctica profesional para el catastro de viviendas no regularizadas y posterior retroalimentación de los resultados obtenidos a la comunidad.
- Apoyo de práctica profesional para el catastro de viviendas no regularizadas y posterior retroalimentación de los resultados obtenidos a la comunidad.	



OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS

Potenciar instancias de vinculación que permitan generar confianzas y trabajo conjunto entre la comunidad y el Municipio. Generar instancias participativas y de vinculación entre los habitantes del sector	Potenciar instancias de vinculación que permitan generar confianzas y trabajo conjunto entre la comunidad y el Municipio. Generar instancias participativas y de vinculación entre los habitantes del sector.	Escriba aquí..
---	--	----------------



CAMBIOS SUBJETIVOS

Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, comienzan a mejorar su percepción recíproca (interna), es decir, entre los miembros del propio grupo.	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, o parte de ellas, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva (Ej: capacidad para formular iniciativas simples y acotadas y ejecutarlas).	Escriba aquí..
--	---	----------------



CAMBIOS OBJETIVOS

Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo.	Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de los servicios ambientales que sostienen el modo de vida de los diversos grupos que conforman la comunidad, por medio de proyectos e iniciativas sencillas.	Escriba aquí..
---	--	----------------



Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la	Escriba aquí..
---	---	----------------



CAMBIOS RELACIONALES	estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.	estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.
-----------------------------	---	---
