

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL

SERVICIO PAÍS 2021-2022



Región: Biobío

Comuna: Lebu.

Localidad: Lebu Urbano.

Fecha de inicio:

15-03-2021

Profesionales

Camilo Barriga Parra, Ingeniero Civil Industrial

Jessica Corvalán Corvalán, Administradora Pública

Javiera Navarro Castro, Geógrafa

Christopher Quevedo Hernández, Periodista

Nombre Jefe Territorial: Mauricio Vergara Ballesteros



Fundación Superación de la Pobreza

Presidenta
Andrea Repetto

Viceresidente
Juan Carlos Feres

Directora Ejecutiva
Catalina Littin

Directora Nacional SERVICIO PAÍS
Loreto Salinas

Director FSP Región del Biobío
Cristian Riquelme Godoy

Contenido

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN	
OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL	2
PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022	3
1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021	3
2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/21 (INDICADORES)	3
3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/22	3
4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022	4
ANEXOS/ DIAGNOSTICO SOCIOTERRITORIAL	5
A1. VISIÓN COMUNAL	5
A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN	6
A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS	10



GLOSARIO SERVICIO PAIS:

INICIATIVA: Gestión de una idea colectiva, que tiene sentido en una o más problemáticas identificadas participativamente con la comunidad, y que se materializa en el desarrollo de actividades, hitos o eventos, generalmente gestionados a partir de recursos propios (autogestionados), o externos (financiamiento directo), apalancados por la misma comunidad.

PROYECTOS: Es un tipo de iniciativa que se materializa mediante recursos provenientes generalmente de la estructura de oportunidades pública o privada disponible en el territorio, como consecuencia de un proceso de Formulación, Postulación y Adjudicación.

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL: El Plan de Intervención Territorial es el instrumento de planificación y ejecución de las intervenciones del programa Servicio País durante un año, que permite el despliegue de diversos proyectos, iniciativas y acciones con la comunidad, mediadas por los profesionales Servicio País, que permiten resolver total o parcialmente los problemas que afectan a los grupos humanos del territorio desplegando los recursos y capacidades endógenas a través de un enfoque promocional. Este instrumento se deriva de la Estrategia de intervención.

ACCIONES: Son actividades gestionadas por el programa Servicio que se encuentran relacionadas al trabajo directo con las comunidades y la estructura de oportunidades públicas y privadas que permiten alcanzar el logro de los objetivos de la intervención, destinadas a las personas de la comunidad. Estas actividades se enmarcan sobre cuatro servicios basales: Servicio de capacitación y formación; Servicio de fomento del reconocimiento público; Servicio de intermediación y Servicio de apoyo a la asociatividad:

Las principales acciones desarrolladas con las comunidades son catalogadas de la siguiente manera:

- 1. Capacitación:** Transferencia formal de conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal (por ejemplo: residencias de arte colaborativo, comitivas y clínicas culturales, alfabetización digital, comunidades de aprendizaje, etc.) por parte de una institución públicas o privadas.
- 2. Talleres:** Proceso grupal estructurado (periódico o puntual), destinado a desarrollar competencias a través de la aplicación práctica (“Aprender Haciendo”) sin una estructura institucional.
- 3. Tutorías:** Proceso sistemático de trabajo personalizado, planificado y con metodología pertinente, para el fortalecimiento de competencias. (Por ejemplo: tutorías socioeducativas o de otro tipo).
- 4. Atención de público y visitas domiciliarias:** acción profesional para la resolución de problemáticas específicas con el propósito de acoger y/o generar un acercamiento formal a una persona, familia o comunidad con un propósito específico (por ejemplo: orientación respecto de un conflicto familiar; apoyo motivacional, etc.)
- 5. Asesorías y asistencia técnica:** Apoyo técnico especializado destinado a generar un vínculo o conexión entre los participantes del Programa y la estructura de oportunidades para el desarrollo de proyectos y/o redes de trabajo (por ej.: desarrollo y diseño de proyectos, postulación a subsidios, etc.).
- 6. Difusión y extensionismo:** Producción de programas, publicaciones y materiales destinados a dar a conocer los procesos, productos, logros y experiencias de la comunidad (por ej.: cuentas públicas) y/u orientar, difundir y acercar información y servicios a la comunidad.
- 7. Encuentros:** actividades de carácter colectivo que apuntan a generar redes de trabajo; aprendizaje de la experticia de las personas de la comunidad; trabajo en colaboración con otras agrupaciones. Pasantías entre intervenciones. (Por ejemplo: Giras Técnicas; encuentro de artesanos; tejueleros; comunidades mapuches; escuelas rurales; etc.).
- 8. Eventos:** actividades de carácter masivo o abierto destinadas a posibilitar el encuentro entre organizaciones, el intercambio de experiencias y/o aprendizajes; y/o la muestra o presentación de obras y productos (por ejemplo: Ferias País; encuentro de artistas, productores, organizaciones, mateadas culturales, etc.).

PRESENTACIÓN

La Fundación Superación de la Pobreza (FSP) es una institución de la sociedad civil, pluralista, sin fines de lucro y con intereses públicos, cuya misión es “contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de integración y equidad social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social”.

SERVICIO PAÍS es el programa de intervención social de la FSP, cuyo propósito es fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación socio territorial, activar sus recursos y conectarlos con las estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo, a través de la formación y descentralización de jóvenes en pleno desarrollo profesional.

El Programa SERVICIO PAÍS comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar, y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL

Año inicio:2021

Año término:2028

OBJETIVO GENERAL Debe estar basado en el objetivo general del convenio, el cual es “Fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación, activar sus recursos y conectarlos con estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo” **y debe describir lo que se desarrollará en la comuna durante los años indicados.**

Fortalecer las capacidades de organización y gestión comunitaria de los grupos humanos y organizaciones que habitan en Lebu Urbano, a fin de aprovechar los recursos ambientales, productivos, culturales y sociales presentes en el territorio para impulsar un desarrollo local inclusivo. Esto se ejecuta interviniendo todos los ámbitos de la pobreza multidimensional a través de un trabajo colaborativo con enfoque promocional, donde los grupos humanos y organizaciones sean protagonistas de los procesos de desarrollo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Son las metas parciales que se deben realizar para alcanzar el objetivo general. Facilitan el cumplimiento de éste, mediante la determinación de etapas o la precisión de los aspectos necesarios para cumplir con el objetivo general del proyecto).

- 1 Mejorar la calidad de los servicios ambientales esenciales para los modos de vida de los grupos humanos, por medio de acciones para la salvaguarda del patrimonio biocultural, fortalecimiento de la educación ambiental e implementación de estrategias para la gestión de residuos en el territorio, que disminuyan los riesgos y aumenten la resiliencia territorial.
- 2 Diversificar las actividades productivas y oficios del territorio comunal, mediante estrategias de producción/comercialización y encadenamiento, que permitan avanzar hacia una dinamización de la economía local.
- 3 Promover la formación y afianzamiento de alianzas estratégicas con la institucionalidad público-privada local y/o regional presente en el territorio, que propicien la cohesión socio-territorial, favoreciendo la sostenibilidad de los procesos de transformación y desarrollo
- 4

Desarrollar la capacidad de agencia de los grupos humanos de la intervención, a través del fortalecimiento/consolidación de los líderes locales y de las organizaciones, promoviendo mayores niveles de asociatividad que permitan la aparición de un sujeto de carácter colectivo.

Desarrollar el fortalecimiento de los líderes locales y de las organizaciones, promoviendo mayores niveles de asociatividad que permitan la aparición de un sujeto de carácter colectivo.

PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021

En la comuna de Lebu, el plan del año 2021/2022 se implementa en Fase I de vinculación significativa y activación comunitaria. Este plan, entre otros objetivos, busca la consolidación de liderazgos y de las organizaciones de los diversos grupos humanos. Desarrollando un trabajo colaborativo y cooperativo en conjunto a los equipos municipales y los/as vecinos/as del sector denominado como Lebu Urbano. Cabe destacar que para el ciclo 2021-2021 se dará continuidad al trabajo desarrollado desde hace algunos años en los ámbitos; social cultural, ambiental y productivo.

El plan de intervención del año 2021/2022 busca consolidar los liderazgos de los grupos humanos distribuidos geográficamente en la comuna de Lebu, distribuidos territorialmente como Lebu Norte, Lebu Centro y el Sector Boca Lebu. En los tres sectores el objetivo es fortalecer las habilidades técnicas y conseguir mayor interacción con la estructura de oportunidades, tanto a nivel de personas, comunidades y organizaciones comunitarias del territorio, mediante talleres, capacitaciones y charlas, entre otras acciones, que contribuyan a reanimar y promover mayor disposición al cambio de los diversos grupos humanos, tales como la cooperativa pesquera, las agrupaciones de emprendedores/as y los recolectores de orilla.

Respecto a las organizaciones culturales comunitarias correspondientes a Lebu Centro, los objetivos se concretarán través del desarrollo de estrategias para acercarlos a estructura de oportunidades, brindar apoyo técnico para el desarrollo de actividades, proyectos e iniciativas relacionadas al arte, la cultura y el patrimonio, y apoyar activamente la elaboración del Plan Municipal de Cultura en la comuna de Lebu, garantizando un proceso metodológico participativo y comunitario.

Otro punto clave para el grupo humano de Lebu Norte y Boca Lebu, donde se desarrolla el campo de acción de la agrupación medioambiental Cauces y la Agrupación Lafkenmapu, es la visibilización del patrimonio biocultural y recuperación de espacios públicos, a través de la elaboración de murales y creación de contenido audiovisual (cortos, cápsulas, etc), junto a comunidades de diversos sectores del territorio de la intervención.

En tanto a las acciones que se buscan desarrollar transversalmente a través del apoyo institucional, está la colaboración en la campaña "Lebu Limpia y Recicla" y desarrollo del Plan de Manejo de residuos domiciliarios para la ciudad de Lebu, donde los recicladores de base "Lebu Recicla", se transformaron en aliados fundamentales. A su vez, el apoyo a la gestión del sistema de certificación ambiental municipal SCAM y sistema de certificación ambiental de establecimientos educacionales SNCAE, fortalecerán la cultura ambiental de la comuna de futuras generaciones.

Además, de desarrollar un programa de capacitaciones para fortalecer conocimientos técnicos/digitales y habilidades para el desarrollo personal/organizacional y mejorar estrategias de comercialización, así como también apoyar la implementación de acciones dirigidas a la reactivación económica local y visibilización de los emprendimientos locales, tales como; agromercado virtual, fiesta de San Pedro, martes de emprendedores, etc.

2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022










INDICADORES

OBJETIVO ESP ASOCIADO/ ■	OBJETIVO ESTRATÉGICO DE LA INTERVENCIÓN ASOCIADO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADO	NIVEL DE ÉXITO ESPERADO (META)	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NIVEL DE ÉXITO ALCANZADO	PESO ESPECÍFICO (%)
1.CONSTRUIR UN VÍNCULO DE CONFIANZA CON ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL TERRITORIO/	4	Las organizaciones del territorio forjan un vínculo con el programa	Al menos 2 organizaciones	2 organizaciones parte del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de organizaciones		20
2.PROMOVER LA GESTIÓN COMUNITARIA PARA RESOLVER PROBLEMAS PRIORIZADOS	1	La comunidad desarrolla iniciativas para resolver problemas priorizados	Al menos 2 iniciativas	2 iniciativas implementadas con el apoyo del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de iniciativas		25
3.RECOGER/REFLEXIONAR LOS PROBLEMAS Y PRIORIDADES DE TRABAJO COMUNITARIO DE LAS ORGANIZACIONES DEL TERRITORIO	3	Dirigentes y organizaciones han logrado definir algunos proyectos, asociados a sus problemas/desafíos, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo.	Al menos 1 proyecto	1 proyecto elaborado de manera colaborativa y postulados durante el ciclo de intervención.	Listado de proyectos		20
7.FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONAL	3	La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de proyectos de prácticas profesionales en el territorio	Al menos 1 práctica	1 estudiante que termina proyecto de práctica apoyando el trabajo de la intervención	Informe de práctica		20
10.FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS VOLUNTARIOS	2	La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de proyectos de voluntarios	Al menos 1 proyecto de voluntariado	1 proyecto de voluntarios realizado durante el ciclo de intervención	Listado de proyecto de voluntarios		15
	Nivel de cumplimiento del PLAN %						
	Fecha de reporte: 30 de junio de 2021						

3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/2022

NOMBRE	INICIATIVA GENERADA POR EL PROGRAMA SP	OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO	DIMENSIÓN PRINCIPAL (ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL)	COSTO	TIPO DE FINANCIAMIENTO (INTERNO/EXTERNO)	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS
Celebración Día del Patrimonio Cultural.	SI	Visibilizar el patrimonio material e inmaterial, comunidades, cultores/as y artesanías locales que aportan a la identidad local.	Cultural / Social	100.000	Mixto	40
Programa de formación de recicladores de base.	SI	Brindar a los/as participantes herramientas técnicas para un mejor desarrollo de sus funciones.	Ambiental	0	No aplica	9
Proyecto de Práctica Profesional (Fortaleciendo las comunicaciones)	SI	Mejorar la comunicación y visibilización de las acciones del programa y de las comunidades con las que se trabaja.	Social	100.000	Interno	20
Muralismo y conciencia ambiental.	SI	Diseñar y elaborar participativamente murales en torno al patrimonio biocultural de Lebu.	Ambiental	200.000	Interno	40
Programa de reactivación económica y capacitaciones para emprendedores/as locales.	SI	Mejorar los ingresos de los emprendimientos locales y entregar herramientas para su fortalecimiento.	Económico	100.000	Mixto	20
Fortalecimiento de capacidades en Lebu urbano.	SI	Fortalecimiento de capacidades a través de la intervención comunitaria.	Social / Ambiental	400.000	Interno	20
Voluntariado A+S en técnicas de ventas para emprendedoras/es de Lebu	SI	Brindar a los/as emprendedores/as herramientas del marketing para un mejor desarrollo de sus negocios.	ECONOMICO	0	INTERNO	60


4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022

	 PROBLEMÁTICA	 FUNCIONAMIENTO	 OBJETIVO A LOGRAR	 OBRA DE CONFIANZA	 OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS	 CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS	 CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS	 CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS
 GRUPO 1 LEBU NORTE	Dificultad en el proceso de comercialización.	-Trabajar de manera decente y realizadora. -Aprender y educarse, vivir y trabajar en el propio contexto.	Vincular las organizaciones del sector pesquero y fortalecer capacidades de gestión interna de la cooperativa para el desarrollo de su actividad económica.	Generación de fichas técnicas para facilitar el proceso de exportación de productos.	-Desarrollo de actividades para apoyar el proceso de exportación. -Celebración Fiesta de San Pedro. -Fortalecimiento de capacidades de organización y gestión en Lebu urban. Iniciativa ComunitariMDSF.	-Los dirigentes de organizaciones y socios del grupo ancla, se encuentran reanimados, reentusiasmados y empoderados con la gestión de la cooperativa. Perciben que es posible la modificación de algunos aspectos de su realidad cotidiana.	Dirigentes y socios de organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden para mejorar herramientas de trabajo para su comercialización.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.
	Degradación de los ecosistemas y amenazas por la actividad forestal.	- Vida larga y saludable en un entorno libre de contaminación. - Habitar seguro e integrado.	Visibilizar problemáticas de las comunidades aledañas a sector costero, borde río y de plantaciones forestales.	Muralismo de especies nativas en peligro de extinción distribuidos por la comuna para crear conciencia ambiental.	-Recuperación de espacios públicos en Lebu urbano. -Apoyo a la postulación de fondos concursables (Fondo Común, FPA, etc). - Jornadas de limpieza.	-Los dirigentes e integrantes del grupo ancla se encuentran reanimados y entusiasmados y con una mayor disposición al cambio.	- Elaboración de murales. - Las personas y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva a través de la postulación a proyectos y formulación de iniciativas; tales como la elaboración de murales, reforestación de flora nativa y talleres de educación ambiental.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar para otras actividades conjuntas o postulación de fondos colaborativas con dirigentes de otros grupos humanos que conforman la comunidad



GRUPO 2
LEBU CENTRO

PROBLEMÁTICA	FUNCIONAMIENTO	OBJETIVO A LOGRAR	OBRA DE CONFIANZA	OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS	CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS	CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS	CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS
Inestabilidad de Emprendedores/as locales y desconocimiento de herramientas y estructura de oportunidades.	Trabajar de manera decente y realizadora.	Apoyar acciones de desarrollo productivo y comercialización de los/as emprendedores/as.	Voluntariado A+S en técnicas de ventas para emprendedoras/es de Lebu. - Realización de videos de presentación de emprendedores y emprendedoras.	-Talleres informativos y educativos con énfasis en la gestión administrativa y comercialización. -Apoyo a la postulación de fondos concursables (SERCOTEC)	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, comienzan a mejorar su percepción recíproca de confianza, es decir, entre los miembros del propio grupo, fortaleciendo su autoestima y empoderamiento de los/as emprendedores/as para vincularse de manera positiva con otras personas e instituciones.	Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo de manera más protocolizada la organización de la agrupación en el corto/mediano plazo.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo, aprovechando las plataformas digitales, e insertándose de manera efectiva en el territorio.
Estancamiento de desarrollo cultural y patrimonial	-Aprender y educarse, vivir y trabajar en el propio contexto. -Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas	Visibilizar a organizaciones, artistas y cultores locales.	-Realización de proceso de investigación de libro lafkenche, que posteriormente será impreso y distribuido en la zona. -Habilitación de contenido en página oficial del Día del Patrimonio Cultural	-Elaboración del Plan Municipal de Cultura. -Elaboración de libro Lafkenche en Lebu	Reconocimiento del valor de su propia historia y valorización de prácticas, ritos, costumbres y oficios	Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo comunitario.	Las personas y familias que forman parte del grupo humano ancla, comienzan a aumentar su participación en las organizaciones. Aumenta la dedicación de las personas al trabajo comunitario no remunerado y están más dispuestos a compartir en espacios formales e informales
Dificultades de adaptación (crisis covid-19) para el mantenimiento de las actividades productivas del comercio y emprendimientos locales.	-Trabajar de manera decente y realizadora. -Aprender y educarse, vivir y trabajar en el propio contexto.	Mejorar los ingresos de los emprendimientos locales y entregar herramientas para su fortalecimiento.	Programa de reactivación económica y capacitaciones para emprendedores/as locales.	Voluntariado A+S en técnicas de ventas para emprendedoras/es de Lebu	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, comienzan a mejorar su percepción recíproca de confianza, es decir, entre los	Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo de manera más protocolizada la organización de la	-Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva en su territorio, mejorando el relacionamiento

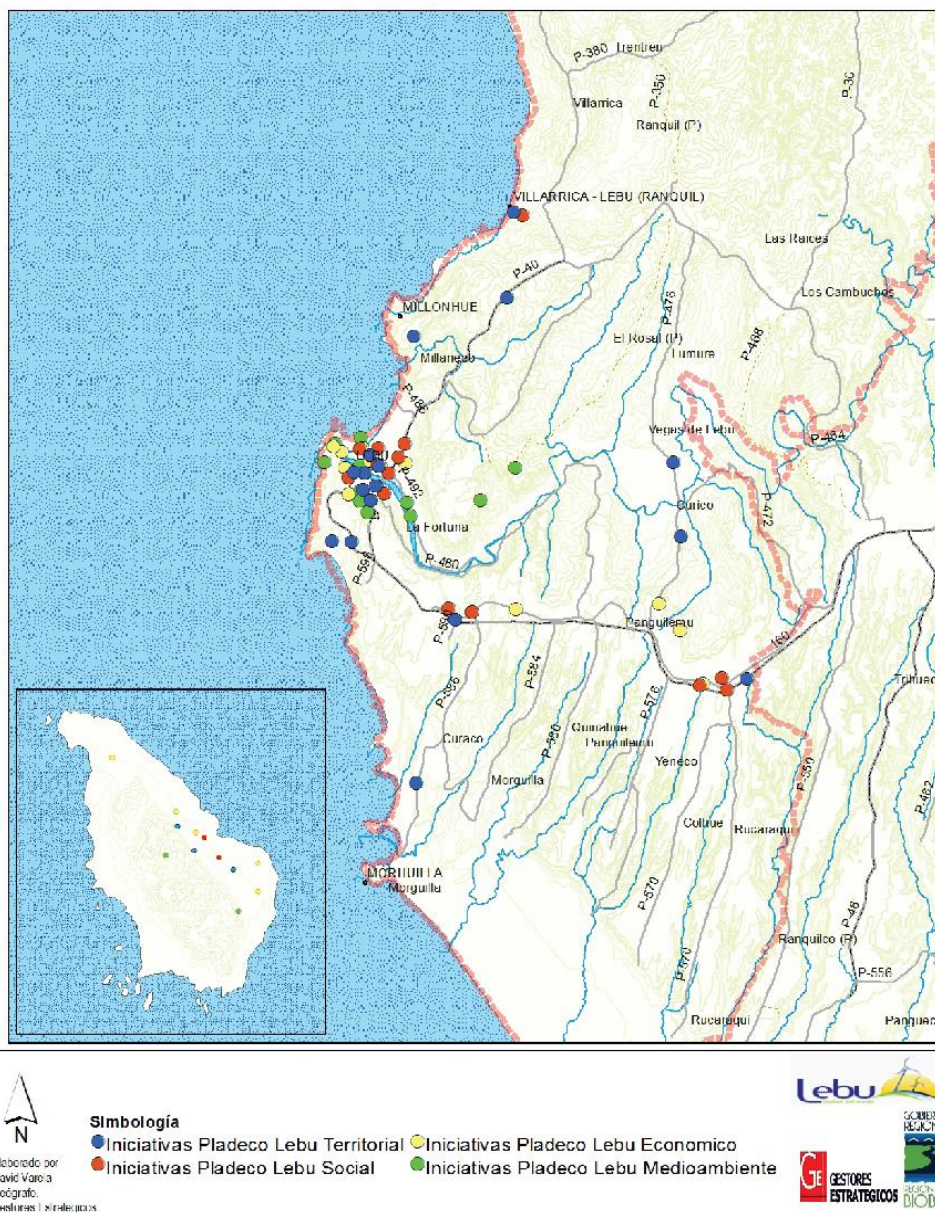
						miembros del propio grupo, fortaleciendo su autoestima y empoderamiento de los/as emprendedores/as para vincularse de manera positiva con otras personas e instituciones.	agrupación en el corto/mediano plazo, como lo son la participación en talleres de capacitación de pymes	entre organizaciones y municipios.
	Bajos niveles de reciclaje domiciliario y conciencia del cuidado del medioambiente.	- Vida larga y saludable en un entorno libre de contaminación.	Promover acciones de educación ambiental y fortalecimiento de la gestión de residuos.	Programa de formación de recicladores de base.	-Cápsulas educativas en redes sociales y radios locales. -Integración a la institucionalidad.	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, mejoran su percepción recíproca de confianza, es decir, entre los miembros del propio grupo, fortaleciendo su autoestima y empoderamiento de los/as emprendedores/as para vincularse de manera positiva con otras personas e instituciones.	Se han mejorado aspectos puntuales de los servicios ambientales que sostienen el modo de vida de los diversos grupos que conforman la comunidad, certificando las capacidades de los recicladores de base, sumándose a las actividades de reciclaje institucional y promoviendo el correcto manejo de residuos.	- El tejido organizacional del grupo ancla comienza a fortalecerse. Las organizaciones de base se reactivan o se crean nuevas organizaciones, para representar intereses de algunos miembros específicos del grupo, como la agrupación de Recicladores de Base "Lebu Recicla".
 GRUPO 3	PROBLEMÁTICA	FUNCIONAMIENTO	OBJETIVO A LOGRAR	OBRA DE CONFIANZA	OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS	CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS	CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS	CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS
BOCA LEBU	Debilitamiento de las organizaciones comunitarias por fatiga covid-19 y problemas internos	-Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas	Reactivar la participación comunitaria y fortalecer liderazgos.	Taller de fortalecimiento organizacional y apoyo a la reestructuración organizacional.	-Talleres de fortalecimiento y habilitación de RRSS.	Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla, se encuentran reanimados, reentusiasmados. Perciben que es posible la modificación de diversos aspectos de su realidad cotidiana que impactan de sobremanera en su	-Se han mejorado aspectos puntuales de procesos productivos, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, es decir, que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones y revalidando	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.

						percepción interna y externa.	territorialmente su impacto.	
	Bajo reconocimiento de cultura mapuche -lafkenche	Aprender y educarse, vivir y trabajar en el propio contexto - Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas	Visibilizar la gestión de salvaguarda del patrimonio cultural indígena de las asociaciones vinculadas a la ruka kimun lafkenche.	-Elaboración del libro Lafkenche en Lebu. -Apoyo en mejoramiento y habilitación de huertas.	-Celebración Día del Patrimonio Cultural. -Elaboración de PMC. -Apoyo a la postulación de Fondos Concursables.	-Comunidad se encuentra reanimada y entusiasmada y con una mayor disposición al cambio, a través del reconocimiento del valor de su propia historia y valorización de prácticas, ritos, costumbre	Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo, comenzando con la realización de iniciativas de mejoramiento en su infraestructura.	-El tejido organizacional del grupo ancla comienza a fortalecerse. Las organizaciones de base se reorganizan para representar intereses de algunos miembros específicos del grupo y mayormente comprometidos.

ANEXOS

(Diagnostico Socioterritorial)

A1. VISIÓN COMUNAL



Breve historia de la comuna

La historia comunal, como en casi todo el territorio nacional, comienza con el origen de los pueblos originarios, en este caso mapuche-lafkenche. La ciudad de Lebu, en el periodo prehispanico, fue asentamiento de pueblos cazadores recolectores, quienes se desplazaban entre las zonas cordilleranas y las planicies litorales siguiendo los trazados de ríos y esteros en busca de recursos que le proporcionarían alimentación y refugio.

En la desembocadura del río Lebu se localizó la cultura mapuche-lafkenche en forma de asentamientos dispersos, allí se desarrollaron diversas actividades vinculadas a la agricultura y alfarería. Con la llegada de los españoles se produce una significativa alteración del sistema cultural y localización de la población indígena que habitaba el territorio en ese entonces.

El primer antecedente histórico del cual se tiene registro data del año 1544, cuando el español Juan Bautista Pastene descubre la desembocadura del río Lebu, que se encontraba habitado por el pueblo Lafkenche. La misión de Pastene comprendía el establecimiento de un puerto lo

más cerca posible al Fuerte Tucapel para abastecerlo. En el período colonial la ocupación de Lebu fue precaria y discontinua por la militarización de la zona y la permanente resistencia del pueblo mapuche lafkenche.

Tres siglos más tarde, en el periodo republicano, específicamente en 1852 se descubren las primeras vetas de carbón de piedra, entre Buen Retiro por Coronel hasta Punta Morhuilla hacia el sur de Lebu, sector en que se produjo la mayor extracción carbonífera del país, lo que significó un impulso definitivo al proceso de desarrollo urbano de Lebu que adquiere el título de ciudad en 1875.

Cabe destacar que el carbón de piedra de la cuenca carbonífera del golfo de Arauco, era el de mejor calidad del país y se convirtió en el combustible para abastecer los grandes vapores que recorrían el Estrecho de Magallanes, las refinerías de las oficinas salitreras del norte del país y también al naciente ferrocarril. Hasta antes de la explotación de las minas de carbón en el país, este producto era traído desde Europa.

El siglo XX empezó con la construcción del ferrocarril Lebu-Los Sauces, tras varias tentativas comenzaron los trabajos en 1911, paralizándose en 1912 por quiebra de la empresa; la compañía carbonífera de Lebu tomó los trabajos y entregó los tramos Los Álamos-Peleco (1920) y Lebu-Cañete (1923). El ferrocarril fue comprado por el Estado y completada la ruta Lebu-Peleco, construyendo Peleco-Purén (1927).

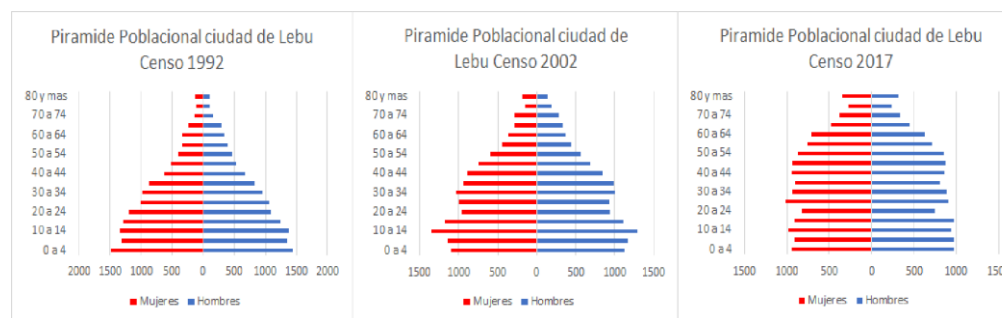
La actividad carbonífera se vio impulsada por las guerras mundiales, luego de pasar por distintas manos privadas, tomó gran impulso cuando CORFO apoyó la explotación mediante créditos en 1939 y durante la década del cuarenta, al intervenir el Estado en la producción industrial del carbón, participa de la creación de la Compañía Carbonífera Victoria de Lebu, denominada CARVILE S.A, descendiente de la Compañía Carbonífera de Lebu y cuyas faenas extractiva se desarrollaban en el chiflón "La Fortuna"

Siendo el carbón el principal protagonista del desarrollo económico de la comuna de Lebu por más de 40 años, en la década del 90, ya en decadencia la actividad minera, aparece en el mar nuevo motor económico, produciéndose el boom de la reineta, que trajo consigo un importante proceso de inmigración de pescadores foráneos a la comuna. Consolidándose el puerto fluvial, de construcción fiscal, y que ha sido de gran ayuda para el desarrollo de la actividad pesquera de tipo artesanal y también de mayor tamaño. Cabe señalar que la ciudad de Lebu siempre estuvo asociada a la actividad portuaria, en sus inicios fue un puerto para el desarrollo de la actividad ballenera y posteriormente para el aprovisionamiento de carbón.

Ya en 2008 cesa de manera definitiva la actividad carbonífera, con graves consecuencias para la comuna, consolidando a la pesca como la principal actividad productiva de la comuna.

Datos de población de la comuna

Según datos del CENSO del año 2017 la población comunal alcanza a los 25.522 habitantes y a partir de interpretación de los histogramas se puede observar cómo ha disminuido la natalidad y la población se va envejeciendo.



De acuerdo a aspectos sociodemográficos de la población, en 2017 vivían en Lebu XXXX hombres y XXXXX mujeres.

Por otro lado, en 2017 vivían en la comuna XXXX personas que declaraban pertenecer al pueblo mapuche, representando el XXX% de la población. Con respecto al 2002 se aprecia un cambio significativo, dado que en dicho año la población mapuche correspondía a XXXX personas, lo que representaba a un XXXX% de la población comunal.

En lo que se refiere grupos etarios, en 2017 residían en la comuna XXXXX niños(as) de 14 años o menos que correspondían al XXXX% de la población, XXXXXX personas de entre 15 a 64 años que correspondían al XXXX% de la población y XXXX adultos(as) mayores de más de 65 años que representaban al XXXXX%. (Hacer análisis si existiese algún cambio relevante por ejemplo aumento de población adulta mayor).

Al analizar la población según el área de residencia, en el año 2017 se encontraban XXXX personas en las zonas urbanas y XXXX personas residían en zonas rurales, observándose un crecimiento del XXXX de la población urbana entre 2002 y 2017, pero con un descenso en la población rural (XXX). Finalmente, entre 2002 y 2017 se aprecian variaciones moderadas, ya que en 2017 el XXX% de las personas residían en zonas urbanas, mientras que en el 2002 éstas correspondían al XXXX%, lo que refleja un incremento en urbanización de la comuna.

Vocación productiva

Según los datos publicados en el Informe Diagnóstico energético prospectivo y plan de acción 2016-2020 para la Región del Biobío del año 2016 la principal actividad económica de Lebu es la pesca artesanal, que emplea de manera directa el 18% de los habitantes de la comuna, antecedente ratificado por la comunidad y que se refuerza al considerar que Lebu como el puerto artesanal más grande del país, en lo que refiere a la extracción del pescado para alimentación humana. La pesca es también la principal actividad económica en Isla Mocha, a la cual se suma la recolección de algas y el turismo, que tiene un desarrollo reciente.

Al respecto, es importante mencionar que desde el municipio y algunas agrupaciones de pequeños empresarios y emprendedores declaran que el turismo puede de hecho convertirse en una actividad vocacional en la comuna.

Si bien existe un potencial turístico, este es limitado. Según SERNATUR, la Provincia de Arauco es la con menos atractivos en la Región del Biobío (37 de 213), siendo 9 de ellos ubicados en la comuna de Lebu. La comuna de Lebu posee el 2,1% de las empresas de la región, principalmente en el rubro Comercio (40%) (BCN - 2018). En lo que refiere a su distribución, según el Servicio de Impuestos Internos (SII), en 2015 la comuna contaba solo con 1 empresa grande y 9 medianas. Las demás empresas (943) son principalmente pequeñas (20.1%) y micros (79.9%).

Por otro lado, las plantaciones forestales de la Provincia de Arauco representan el 23% de las superficies de plantaciones de la región, con 42% de la superficie de la comuna de Lebu cubierta por dichas plantaciones. Los troncos de madera se transportan para ser procesados en la comuna de Arauco por la Celulosa Arauco y Constitución, no teniendo mayor impacto en los ingresos de económicos de la población.

**Instrumentos de
Planificación y/o
desarrollo territorial**

Instrumento de planificación y/o desarrollo territorial

Fecha de vigencia del instrumento

PLADECO	2016-2020 (en elaboración actualización)
Plan Regulador	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Escriba aquí...

**A2. DIAGNÓSTICO
SOCIO-
TERRITORIAL DE LA
INTERVENCIÓN**

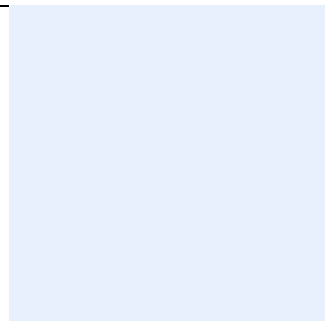
El Programa SERVICIO PAÍS comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

Para encarar dicha apuesta, el modelo de SERVICIO PAÍS, adopta un enfoque socio-territorial para el diseño de sus intervenciones, que implica analizar y caracterizar, lo más exhaustivamente posible, el territorio y la comunidad con la que trabajará. Esto es fundamental para tomar decisiones de focalización al interior de la comuna, así como también seleccionar las problemáticas que articularán la estrategia de intervención a mediano y largo plazo.

Cuando el programa arriba a un determinado territorio inicia su trabajo de intervención, combinando ejercicios de vinculación social y generación de confianzas, con la elaboración de diagnósticos basados en la investigación-acción participativa y realizando proyectos e iniciativas de validación, que abordan necesidades bien concretas expresadas por la comunidad. Desde la perspectiva de Servicio País, para conocer a fondo un territorio y la comunidad que lo habita, es necesario interactuar con ella, participar de sus dinámicas locales, estrechar lazos y realizar proyectos conjuntos que nos validen como un programa que aporta en la solución de problemas concretos. Estos procesos no suelen ser breves. Por ello, el programa planifica su quehacer durante el primer año en un territorio en las dos sub-etapas mencionadas en la página anterior.



**2.1 ¿CUÁL ES EL MARCO
TERRITORIAL DE LA
INTERVENCIÓN?**



Aspectos físicos

Aspectos económicos

Aspectos normativos

Haga click o pulse aquí para describir los aspectos normativos del territorio de intervención. Extensión máxima una página.

Datos relevantes

Haga click o pulse aquí para describir los datos relevantes del territorio de intervención. Extensión máxima una página.



2.2 ¿CUÁL ES EL MARCO COMUNITARIO DE LA INTERVENCIÓN?

Haga click o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima dos páginas.



2.3 ¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDADES DEL TERRITORIO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.









GRUPO 1

LOS DE LEBU NORTE

Haga click o pulse aquí para escribir una descripción general del grupo. Extensión máxima 1 página.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...

Escriba aquí...

Elija un elemento

Elija un elemento

Escriba aquí...

Escriba aquí...

Escriba aquí...



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 20 líneas.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender

Elija un elemento.

Inserte Observaciones.

BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

Capacidad de trabajo	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Identidad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN







Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



Haga click o pulse aquí para escribir una descripción general del grupo. Extensión máxima 1 página.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 20 líneas.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Identidad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 3

LOS DE BOCA LEBU

Haga clic o pulse aquí para escribir una descripción general del grupo. Extensión máxima 1 página.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR)	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 20 líneas.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Identidad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



GRUPO 4

LOS DE PEHUÉN

a la necesidad de localización de nuevas zonas residenciales dentro del marco de la política de vivienda social del MINVU, generando un tradicional fragmento de expansión rururbano.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR)	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Elija un elemento	Elija un elemento	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 20 líneas.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Extensión máxima 15 líneas.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender

Elija un elemento.

Inserte Observaciones.

Capacidad de trabajo

Elija un elemento.

Inserte Observaciones.

Liderazgos

Elija un elemento.

Inserte Observaciones.

Apego Filial

Elija un elemento.

Inserte Observaciones.

Reflexividad

Elija un elemento.

Inserte Observaciones.

Perseverancia

Elija un elemento.

Inserte Observaciones.

Otros recursos relevantes

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares

Elija un elemento.

Inserte Observaciones.

Organizaciones	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Identidad	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Energía	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

A.4. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN PROYECTADOS

OBJETIVO GENERAL

Haga clic o pulse aquí para escribir objetivo general.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRUPO



PROBLEMÁTICA

Escriba aquí...



FUNCIONAMIENTO

Escriba aquí...



OBJETIVO



Escriba aquí...



OBRA DE CONFIANZA

Escriba aquí...


GRUPO 1

Escriba Nombre del Grupo	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 GRUPO 2 Escriba Nombre del Grupo	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 GRUPO 3 Escriba Nombre del Grupo	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...

A.5. INICIATIVAS Y LOGROS PROYECTADOS



GRUPO 1

Nombre:
 Prioridad:
 Rol:
 Organizaciones / Líderes:

Escriba aquí...



GRUPO 2

Nombre:
 Prioridad:
 Rol:
 Organizaciones / Líderes:

Escriba aquí...



GRUPO 3

Nombre:
 Prioridad:
 Rol:
 Organizaciones / Líderes:

Escriba aquí...



OBRAS DE CONFIANZA

Escriba aquí...

Escriba aquí...

Escriba aquí...



OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS

Escriba aquí...

Escriba aquí...

Escriba aquí...



CAMBIOS SUBJETIVOS

Escriba aquí...

Escriba aquí...

Escriba aquí...



CAMBIOS OBJETIVOS

Escriba aquí...

Escriba aquí...

Escriba aquí...



CAMBIOS RELACIONALES