

# PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL

SERVICIO PAÍS 2021-2022



**Región:** Los Ríos  
**Comuna:** Lago Ranco  
**Localidad:** Calcurrupe y Riñinahue

**Fecha de inicio:**  
30-06-2021

## Profesionales

María Teresa Orellana, Trabajadora Social  
Paulina Mora, Ingeniera Agrónoma  
Eduardo Quinchavil, Profesor de Historia y Geografía  
Roberto Aninat, Ecoturista  
Jefe Territorial: Dayan Yusef



### **Fundación Superación de la Pobreza**

Presidenta  
**Andrea Repetto**

Viceresidente  
**Juan Carlos Feres**

Directora Ejecutiva  
**Catalina Littin**

Directora Nacional SERVICIO PAÍS  
**Loreto Salinas**

Directora FSP Región de Los Ríos  
**Carolina Momberg Vidal**



## Contenido

### PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL.....	3
PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022.....	4
1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021.....	4
2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/21 (INDICADORES) .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/22 .....	6
4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022 .....	4
<b>ANEXOS/ DIAGNOSTICO SOCIOTERRITORIAL .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
A1. VISIÓN COMUNAL .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>



## GLOSARIO SERVICIO PAÍS:

**INICIATIVA:** Gestión de una idea colectiva, que tiene sentido en una o más problemáticas identificadas participativamente con la comunidad, y que se materializa en el desarrollo de actividades, hitos o eventos, generalmente gestionados a partir de recursos propios (autogestionados), o externos (financiamiento directo), apalancados por la misma comunidad.

**PROYECTOS:** Es un tipo de iniciativa que se materializa mediante recursos provenientes generalmente de la estructura de oportunidades pública o privada disponible en el territorio, como consecuencia de un proceso de Formulación, Postulación y Adjudicación.

**PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL:** El Plan de Intervención Territorial es el instrumento de planificación y ejecución de las intervenciones del programa Servicio País durante un año, que permite el despliegue de diversos proyectos, iniciativas y acciones con la comunidad, mediadas por los profesionales Servicio País, que permiten resolver total o parcialmente los problemas que afectan a los grupos humanos del territorio desplegando los recursos y capacidades endógenas a través de un enfoque promocional. Este instrumento se deriva de la Estrategia de intervención.

**ACCIONES:** Son actividades gestionadas por el programa Servicio que se encuentran relacionadas al trabajo directo con las comunidades y la estructura de oportunidades públicas y privadas que permiten alcanzar el logro de los objetivos de la intervención, destinadas a las personas de la comunidad. Estas actividades se enmarcan sobre cuatro servicios basales: Servicio de capacitación y formación; Servicio de fomento del reconocimiento público; Servicio de intermediación y Servicio de apoyo a la asociatividad:

Las principales acciones desarrolladas con las comunidades son catalogadas de la siguiente manera:

- 1. Capacitación:** Transferencia formal de conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal (por ejemplo: residencias de arte colaborativo, comitivas y clínicas culturales, alfabetización digital, comunidades de aprendizaje, etc.) por parte de una institución públicas o privadas.
- 2. Talleres:** Proceso grupal estructurado (periódico o puntual), destinado a desarrollar competencias a través de la aplicación práctica ("Aprender Haciendo") sin una estructura institucional.
- 3. Tutorías:** Proceso sistemático de trabajo personalizado, planificado y con metodología pertinente, para el fortalecimiento de competencias. (Por ejemplo: tutorías socioeducativas o de otro tipo).
- 4. Atención de público y visitas domiciliarias:** acción profesional para la resolución de problemáticas específicas con el propósito de acoger y/o generar un acercamiento formal a una persona, familia o comunidad con un propósito específico (por ejemplo: orientación respecto de un conflicto familiar; apoyo motivacional, etc.)
- 5. Asesorías y asistencia técnica:** Apoyo técnico especializado destinado a generar un vínculo o conexión entre los participantes del Programa y la estructura de oportunidades para el desarrollo de proyectos y/o redes de trabajo (por ej.: desarrollo y diseño de proyectos, postulación a subsidios, etc.).
- 6. Difusión y extensionismo:** Producción de programas, publicaciones y materiales destinados a dar a conocer los procesos, productos, logros y experiencias de la comunidad (por ej.: cuentas públicas) y/u orientar, difundir y acercar información y servicios a la comunidad.
- 7. Encuentros:** actividades de carácter colectivo que apuntan a generar redes de trabajo; aprendizaje de la experticia de las personas de la comunidad; trabajo en colaboración con otras agrupaciones. Pasantías entre intervenciones. (Por ejemplo: Giras Técnicas; encuentro de artesanos; tejueleros; comunidades mapuches; escuelas rurales; etc.).
- 8. Eventos:** actividades de carácter masivo o abierto destinadas a posibilitar el encuentro entre organizaciones, el intercambio de experiencias y/o aprendizajes; y/o la muestra o presentación de obras y productos (por ejemplo: Ferias País; encuentro de artistas, productores, organizaciones, mateadas culturales, etc.).



## PRESENTACIÓN

La **Fundación Superación de la Pobreza** (FSP) es una institución de la sociedad civil, pluralista, sin fines de lucro y con intereses públicos, cuya misión es *“contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de integración y equidad social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social”*.

**SERVICIO PAÍS** es el programa de intervención social de la FSP, cuyo propósito es fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación socio territorial, activar sus recursos y conectarlos con las estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo, a través de la formación y descentralización de jóvenes en pleno desarrollo profesional.

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar, y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

## OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL

**Año inicio: 2018**

**Año término: 2026**

**OBJETIVO GENERAL** Debe estar basado en el objetivo general del convenio, el cual es *“Fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación, activar sus recursos y conectarlos con estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo” y debe describir lo que se desarrollará en la comuna durante los años indicados.*

Fortalecer las capacidades de organización y gestión comunitaria de los grupos humanos y organizaciones que habitan en la comuna de Lago Ranco a fin de aprovechar los recursos presentes en el territorio para impulsar un desarrollo local inclusivo.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS** (Son las metas parciales que se deben realizar para alcanzar el objetivo general. Facilitan el cumplimiento de éste, mediante la determinación de etapas o la precisión de los aspectos necesarios para cumplir con el objetivo general del proyecto).

<b>1</b>	Desarrollar la capacidad de agencia de los grupos humanos, a través de la asociatividad y fortalecimiento de sus líderes y organizaciones, promoviendo la aparición de un sujeto de carácter colectivo con mayor incidencia en el desarrollo local inclusivo	
<b>2</b>	Fortalecer la identidad y memoria histórica del territorio, por medio de acciones que permitan el despliegue de prácticas culturales valiosas, resguardando con ello, su patrimonio cultural inmaterial.	
<b>3</b>	Diversificar las actividades productivas y oficios de los territorios de Calcurrupe y Riñinahue, mediante estrategias de producción/comercialización y encadenamiento, que permitan avanzar hacia una dinamización de la economía local.	
<b>4</b>	Promover la formación y afianzamiento de alianzas estratégicas con la institucionalidad público-privada local y/o regional, que propicien la cohesión socio-territorial, favoreciendo la sostenibilidad de los procesos de transformación y desarrollo	





## PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022

### PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

---

En la comuna de Lago Ranco, región de Los Ríos, el plan del año 2020/2021 implementa su fase II del proceso de intervención en las localidades de Calcurrupe y Riñinahue. Este Plan busca fortalecer las capacidades de organización y gestión comunitaria de los grupos humanos y organizaciones que habitan en la comuna de Lago Ranco a fin de aprovechar los recursos presentes en el territorio para impulsar un desarrollo local inclusivo. La intervención se desarrolla entre los años 2018 y 2026.

La fase de Escalamiento Asociativo, debe favorecer la escalabilidad de los procesos iniciados con el o con los grupos humanos ancla y se debe dar comienzo a iniciativas "entre grupos", por medio de la instalación progresiva de imaginarios más exigentes de transformación social. Se transita gradualmente desde el diseño y ejecución de proyectos asociados a problemas/desafíos de primer orden a proyectos asociados a problemas/desafíos de segundo orden. Los equipos Servicio País deben impulsar los planes de escalamiento desde las obras de confianza, impulsar acciones de confianza con los grupos no priorizados en la fase 1, promover encuentros y proyectos que favorezcan la interacción cooperativa entre las organizaciones de un mismo grupo y entre los grupos. Con relación al marco comunitario y priorización:

Los grupos humanos que habitan en el territorio se han definido según límites territoriales, además de prácticas que han forjado una identidad que se ha dejado entrever para poder determinar y englobar a la comunidad dentro de estos dos grupos humanos que se profundizarán a continuación, y que son los/as "Residentes de Riñinahue Bajo" y "Riñinahue Alto", "Los de Calcurrupe Bajo", "Los de Calcurrupe Alto" y "Los de Auquinco"

En consideración a las claves y énfasis que propone la Fase de Escalamiento asociativo, muchas iniciativas y obras de confianza de este año de intervención, se encuentran proyectadas para realizarse con la participación de varios de los grupos humanos priorizados en la Comuna.

## 1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022



## 2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022

### INDICADORES

OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO/ FASE II	OBJETIVO ESTRATEGICO DE LA INTERVENCIÓN ASOCIADO	Descripción de resultado	Nivel de éxito esperado (meta)	Indicador	Medios de verificación	Nivel de éxito alcanzado	Peso específico (%)
1.PROMOVER LA ASOCIATIVIDAD ENTRE ORGANIZACIONES COMUNITARIA DEL TERRITORIO PARA DESARROLLAR INICIATIVAS COMUNES	1	Se desarrollan instancias colaborativas entre los dirigentes de las organizaciones y líderes para abordar desafíos conjuntos.	Al menos 1 instancia	N° de instancias entre organizaciones del territorio realizadas	Minuta de acuerdos.		20
2.ASESORAR A LOS LÍDERES Y DIRIGENTES PARA LA GESTIÓN DE SOLUCIONES A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	4	Las comunidades trabajan de forma colaborativa para solucionar total o parcialmente sus problemáticas mediante la postulación de proyectos	Al menos 2 proyectos	N° de proyectos elaborados de manera colaborativa y postulados durante el ciclo de intervención.	Listado de iniciativas		20
3.PROMOVER LA AUTOGESTIÓN COMUNITARIA PARA RESOLVER PROBLEMAS	1	Se abordan problemas y prioridades de trabajo por medio de iniciativas de mediana escala	Al menos 2 iniciativas	N° de iniciativas implementadas con el apoyo del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de iniciativas		25
8. FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS VOLUNTARIOS	2	8.1 La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de proyectos de voluntarios	8.2 1 proyecto	8.3 N° de proyectos de voluntarios realizados durante el ciclo de intervención	8.4 Listado de proyectos de voluntarios		10
7. FORTALECER LA INTERVENCIÓN MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE PRÁCTICAS PROFESIONAL	1	7.1 La estrategia de intervención se ve fortalecida con la inclusión de prácticas en el territorio	7.2 Escribir número de prácticas	7.3 N° estudiantes que termina proyecto de práctica apoyando el trabajo de la intervención	7.4 Informe de práctica		10
2. PROMOVER EL RECONOCIMIENTO Y VALORIZACIÓN DE LOS MODOS DE VIDA EN LOS TERRITORIOS	2	2.1 Las personas participantes de la comunidad logran visibilizar sus prácticas socioculturales y sus modos de vida locales y ancestrales	2.2 1 producciones (audiovisual, literaria u otra)	2.3 N° de producciones (audiovisual, literaria u otra) la comunidad apoyado por el programa durante el ciclo de intervención	2.4 Producción (audiovisual, literaria u otra)		5
6. ASESORAR A LOS LÍDERES Y DIRIGENTES PARA LA GESTIÓN DE SOLUCIONES A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	3	6.1 Los dirigentes y líderes reciben conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal sobre temáticas asociadas a la intervención	6.2 Al menos 1 capacitación	6.3 N° de capacitaciones realizadas en temáticas asociadas al proceso de intervención que se está desarrollando durante el ciclo	6.4 Listado de asistencia		10



NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN: 0%:

FECHA DE REPORTE: 30 DE JUNIO DE 2021










### 3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/2022

NOMBRE	INICIATIVA GENERADA POR EL PROGRAMA SP	OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO	DIMENSIÓN PRINCIPAL (ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL)	COSTO	TIPO DE FINANCIAMIENTO (INTERNO/EXTERNO)	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS
Escuela de Guías Locales	SI	Escriba aquí...	Económico - Ambiental	\$ 150.000	Interno	15
tutorías escolares	SI	Favorecer la educación escolar en los niños y niñas de escuelas rurales de Riñinahue, con dificultades de accesibilidad	Cultural	\$ 80.000	Interno	20
Biblioteca comunitaria	SI	Propiciar y fomentar de manera participativa el acceso de la comunidad de Riñinahue a la lectura universal de manera cercana y efectiva.	Social	\$ 200.000	Externo	20
Boletín Periódístico comunitario	SI			\$ 60.000	Interno	20





#### 4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022

	 <b>PROBLEMÁTICA</b>	 <b>FUNCIONAMIENTO</b>	 <b>OBJETIVO ALOGRAR</b>	 <b>OBRA DE CONFIANZA</b>	 <b>OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS</b>	 <b>CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS</b>	 <b>CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS</b>	 <b>CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS</b>
 <b>GRUPO 1</b> Residentes de Riñinahue Bajo	Acceso limitado a servicios educacionales, produciendo desfase escolar de estudiantes de escuela rural de Riñinahue.	Educarse con calidad	Favorecer la educación escolar en los niños y niñas de escuelas rurales de Riñinahue	Tutorías Escolares	Elaboración de material educativo Entrega de tarjetas sim de internet Concurso literario	Las personas, familias y organizaciones pertenecientes a los grupos humanos priorizados, avanzan y comienzan a relacionarse críticamente con su propia identidad y cultura, modificando sus juicios y prejuicios, lo que les permite deliberar qué prácticas mantener y a la vez explorar nuevas expresiones y prácticas culturales.	Se mejora/aumenta la productividad y cadenas de valor, de las actividades económicas /laborales de miembros de los grupos humanos priorizados. Se han reforzado los trabajos de oficio, o se han incorporado al mundo del trabajo a segmentos excluidos (mujeres, jóvenes, desempleados...)	Los dirigentes de las organizaciones y líderes de los grupos humanos priorizados amplían su red de relaciones con la Estructura de Oportunidades, estableciendo relaciones con instituciones del sector público y privado a nivel local/comunal. Los dirigentes de las organizaciones y líderes de los grupos humanos priorizados son más efectivos promoviendo la participación e involucramiento de sus asociados.
	Deficiente especialización y visibilidad de los emprendimientos y servicios de la localidad.	Trabajar y habitar de manera segura e integrada Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas	Contribuir y resaltar recursos y capacidades presentes en el territorio mediante la entrega de contenido y herramientas formativas, transaccionales y asociativas para emprendedores.	Programa Impulsa Ranco	Asesorías técnicas Intermediación con instituciones de fomento productivo y turístico a nivel comunal y regional Mapa turístico	Las personas, familias y organizaciones que forman parte	Se mejora la accesibilidad/calidad de la infraestructura de servicios sociales que reciben las familias/personas de los grupos humanos	
	Baja sociabilización por pares que afecta a la población adulta mayor del sector	Vincularse de manera positiva y significativa con la naturaleza y con otras personas	Crear de manera participativa un espacio de recreación y reproducción de prácticas ancestrales para las personas mayores de	Huerto de hierbas aromáticas y medicinales	Concurso literario Proyecto de activación cognitiva y física para Personas Mayores	Las personas, familias y organizaciones que forman parte	Se mejora la accesibilidad/calidad de la infraestructura de servicios sociales que reciben las familias/personas de los grupos humanos	



			Riñinahue participantes de la Agrupación de Adultos Mayores de Riñinahue.			de los grupos priorizados, refuerzan la autoconsciencia de su capacidad transformadora de la acción colectiva como grupo.	priorizados (educación/ salud/ agua/ energía/ transporte/ comunicaciones, etc.), por medio de proyectos de mediana escala, que exigen un uso responsable de éstos, donde se pone a prueba la autogestión de los dirigentes y organizaciones y el trabajo comunitario.
	Presencia de violencia de género en el territorio	Vivir una vida libre de violencia  Vincularse a redes de apoyo	Visibilizar la violencia de género en la comuna de Lago Ranco a través de instrumentos que permitan demostrar la realidad de manera cualitativa y cuantitativa.  Crear nexos institucionales entre Municipio, Centro de la Mujer La Unión y Programa Servicio País para la presencia de actores en la comuna y el territorio, que prevengan la violencia de género.	Diagnóstico sobre Violencia hacia la Mujer en la localidad de Riñinahue y alrededores	Talleres de Arteterapia  Programa radial "La violencia no tiene cuarentena"		
	Inaccesibilidad a espacios comunitarios dentro del territorio que permitan el desarrollo y fomento de una cultura lectora	Educarse según la propia cultura y el contexto del territorio  Participar activamente en las decisiones del propio territorio	Propiciar y fomentar de manera participativa el acceso de la comunidad de Riñinahue a la lectura universal de manera cercana y efectiva.	Biblioteca Comunitaria	Concurso literario		



 <b>GRUPO 2</b> Residentes de Riñinahue Alto	Baja comercialización de productos del campo y locales	Trabajar y habitar de manera segura e integrada  Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas	Contribuir y resaltar recursos y capacidades presentes en el territorio mediante la entrega de contenido y herramientas formativas, transaccionales y asociativas para emprendedores.	Programa Impulsa Ranco	Asesorías técnicas  Intermediación con instituciones de fomento productivo y turístico a nivel comunal y regional  Mapa turístico	Las personas, familias y organizaciones pertenecientes a los grupos humanos priorizados, avanzan y comienzan relacionarse críticamente con su propia identidad y	Se mejora/aumenta la productividad y cadenas de valor, de las actividades económicas /laborales de los miembros de los grupos humanos priorizados. Se han reforzado los trabajos de oficio, o se han	Los dirigentes de las organizaciones y líderes de los grupos humanos priorizados, refuerzan sus capacidades para representar a su miembros frente a las autoridades, aliados, otros líderes.
	Señal de teléfono e internet de mala calidad en grandes sectores	Trabajar de manera decente y realizadora. Acceder a estructura de oportunidades, servicios y buena comunicación.		Levantamiento de requerimiento de antenas repetidoras	Asesoría técnica a dirigentes de organizaciones  Articulación con Corporación de amigos del Lago Ranco, para proyecto conjunto	cultura, modificando sus juicios y prejuicios, lo que les permite deliberar qué prácticas mantener y a la vez explorar nuevas expresiones y prácticas culturales.	incorporado al mundo del trabajo a segmentos excluidos (mujeres, jóvenes, desempleados...) Se mejora la accesibilidad/calidad de la infraestructura de servicios sociales que reciben las familias/personas de los grupos humanos	Se crean instancias puntuales de trabajo colaborativo entre los dirigentes de las organizaciones y líderes de cada grupos humanos priorizados, para abordar problemas/desafíos conjuntos.
	Pérdida progresiva del saber de la medicina natural, ligada a la cultura mapuche ancestral en el territorio	Vivir una vida larga y saludable Trabajar con identidad.	Crear de manera participativa un espacio de recreación y reproducción de prácticas ancestrales para las personas mayores de Riñinahue participantes de la Agrupación de Adultos Mayores de Riñinahue.	Huerto de hierbas aromáticas y medicinales	asesoría en postulación de proyectos individuales y grupales	Las personas, familias y organizaciones que forman parte de los grupos priorizados, refuerzan la autoconsciencia de su capacidad transformadora de la acción colectiva como grupo.	priorizados (educación/ salud/ agua/ energía/ transporte/ comunicaciones, etc.), por medio de proyectos de mediana escala, que exigen un uso responsable de éstos, donde se pone a prueba la autogestión de	



							los dirigentes y organizaciones y el trabajo comunitario.	
 <b>GRUPO 3</b> Vecinas/os de Calcurrupe Bajo	Dificultades de acceso a conectividad digital, lo que dificulta el acceso a servicios sociales e instrumentos de fomento  Algunos de lo productos y Servicios Turísticos no cumplen con estándares de calidad óptimos  Emprendedores/as informales, no pueden acceder a canales de difusión y venta formales  Pérdida progresiva del conocimiento de la historia local	Trabajar con identidad y de manera digna y realizadora  Educarse según su propia cultural  Habitar de manera integrada	Contribuir a la articulación comunitaria en torno a temáticas de interés común, aprovechando los recursos naturales y culturales como oportunidad de desarrollo productivo y personal	-Boletín Periodístico comunitario -Mapa turístico -Escuela de guías Locales -Talleres culturales en escuelas locales	-Evento Ambiental Organizacional -Rutas turísticas	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, comienzan a mejorar su percepción recíproca (interna), es decir, entre los miembros del propio grupo.	Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de procesos productivos, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, es decir, que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones, etc.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, mejoran su coordinación interna y sus prácticas de interacción para beneficio mutuo.
 <b>GRUPO 4</b> Residentes de Auquinco y Calcurrupe Alto	Problemas de acceso a conectividad digital, lo que dificulta el acceso a servicios sociales e instrumentos de fomento  Algunos de lo productos y Servicios Turísticos no cumplen con	Trabajar con identidad y de manera digna y realizadora  Educarse según su propia cultural  Habitar de manera integrada	Contribuir a la articulación comunitaria en torno a temáticas de interés común, aprovechando los recursos naturales y culturales como oportunidad de desarrollo productivo y personal, articulando con la	-Boletín Periodístico comunitario -Mapa turístico -Escuela de guías locales	-Evento Ambiental Organizacional -Taller emprendedores -Rutas turísticas -invernadero medicinal -Talleres a escuelas locales	Las personas, familias y organizaciones que forman parte de los grupos priorizados, refuerzan la autoconsciencia de su capacidad transformadora de la acción colectiva como grupo.	Se mejora/aumenta la productividad y cadenas de valor, de las actividades económicas /laborales de miembros de los grupos humanos priorizados. Se han reforzado los trabajos de oficio, o se han	El tejido organizacional del grupo ancla comienza a fortalecerse. Las organizaciones de base se reactivan o se crean nuevas Org. de base para representar intereses de algunos miembros específicos del



	<p>estándares de calidad óptimos</p> <p>Emprendedores/as informales, no pueden acceder a canales de difusión y venta formales</p> <p>Pérdida progresiva del conocimiento de la historia local</p>		<p>estructura de oportunidades disponible.</p>			<p>Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, o parte de ellas, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva (Ej: capacidad para formular iniciativas simples y acotadas y ejecutarlas).</p>	<p>incorporado al mundo del trabajo a segmentos excluidos (mujeres, jóvenes, desempleados...)</p> <p>Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de los servicios ambientales que sostiene el modo de vida de los diversos grupos que conforman la comunidad, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, en este caso mediante mingas de limpiezas de las playas del sector, etc.</p>	<p>grupo (Ej. deportistas, cultores, jóvenes, productores, etc.)</p> <p>Los dirigentes de las organizaciones y líderes de los grupos humanos priorizados, amplían su red de relaciones con la Estructura de Oportunidades, estableciendo relaciones con instituciones del sector público y privado más allá del nivel local/comunal</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	---



# ANEXOS

(Diagnostico Socioterritorial)





## A1. VISIÓN COMUNAL



Extraído desde <http://conociendochile.com/c-region-de-los-rios/lago-ranco/>

### Breve historia de la comuna

La comuna de Lago Ranco pertenece a la XIV región de Los Ríos, siendo el lago que bordea, el tercero más grande del territorio Chileno. La Comuna de Lago Ranco, fundada el 14 de febrero de 1941, está conformada por habitantes que en su mayoría son de origen mapuche huilliche; la gente del sur. Constituyendo la población originaria de esta tierra, manteniendo influencia hasta el día de hoy en el territorio, siendo la base de la tradición cultural del sector. Lago Ranco posee un rico acervo cultural e histórico. La confluencia de la herencia Mapuche Huilliche, la cual fue duramente golpeada por el proceso de conquista y colonización. Un hito importante lo demarca el denominado históricamente “proceso pionero del Lago Ranco” donde a partir del año 1888, los colonos comienzan a adquirir terrenos huilliches comprándolos al fisco, a bajo precio.

Los antecedentes históricos dan cuenta que la cuenca del Lago Ranco ha sido habitada por grupos humanos desde larga data, de acuerdo a lo señalado por CONADI (2011) en el 2008 se hallaron descubrimientos arqueológicos que darían cuenta de la existencia de un sistema zona de vida organizado desde hace 12.000 años en la cuenca del Lago Ranco, con lo cual es posible afirmar que esta es una de las zonas con más antiguo poblamiento a nivel regional. Desde el punto de vista cultural la comuna de Lago Ranco, corresponde a la parte noroeste del Futawillimapu. Para la cultura mapuche de la zona la comuna de Lago Ranco correspondería a una identidad territorial mapuche willeche, unidas por troncos familiares y prácticas ceremoniales que son características de todas las radicaciones mapuches que se encontrarían en una zona geográfica que abarca los alrededores de la cuenca del Lago Ranco (CONADI, 2011).

Es relevante señalar el proceso de colonización con el establecimiento de colonias españolas o misiones jesuitas cambiando los modos de vida y de organización de las comunidades. Aunque este proceso no se dio de manera homogénea en la cuenca del lago Ranco, existiendo diferencias en su parte este y oeste, el contacto con los españoles



supuso un gran cambio a nivel cultural en la conformación histórica del territorio. Del mismo modo es relevante señalar la creación de la república y la “Pacificación de la Araucanía”, el Estado de Chile comienza a regular legalmente los emplazamientos indígenas, en un proceso reduccionario que, en muchos casos, fomentó la enajenación de territorios y reubicación de comunidades indígenas enteras. Este proceso se extendió desde los años 1884 al 1929 (FOSIS, 2016). Vinculado a este proceso se desarrolla en Chile el proceso pionero del Lago Ranco, donde colonos adquieren tierras a bajo precio con la finalidad de impulsar la industria maderera y la explotación de recursos. Destacan las familias Duhalde, Machmar, Retting.

El desarrollo de la industria maderera en la Cuenca del Lago Ranco, se vincula a procesos económicos relevantes en lo local y nacional. Para el transporte se utilizaron vapores y la madera era utilizada para la creación de las vías de ferrocarril en el país.

En el año 1941, se crea la comuna de Lago Ranco, bajo el Gobierno de Pedro Aguirre Cerda, firmando la ley 6.826. El 31 de noviembre de 1941 se constituyó e instaló el primer municipio de Lago Ranco (PLADECO, 2019 - 2023).

Ahora bien, el territorio que aborda la intervención es Riñinahue, localidad ubicada en el sector precordillerano, tiene dos climas principales: el clima templado lluvioso, con influencia mediterránea y el clima de montaña, con precipitaciones anuales son cercanas a los 4000 mm. Se dió forma a la cuenca del lago a través del modelado de los antiguos glaciares y la fuerza incontrolable de la acción volcánica. Alimentado por los ríos que se deslizan incansables desde la cordillera.

Esta localidad fue duramente golpeada por sucesos naturales como la erupción del volcán Carrán en 1955, en el cordón cordillerano ubicado en el interior de Riñinahue y Maihue. Debiendo ser evacuada toda la población y los sectores aledaños. Luego, en 1960 ocurre el terremoto más grande de la historia de nuestro país, en Valdivia, donde sus efectos se sienten con vehemencia hasta el poblado de Riñinahue.

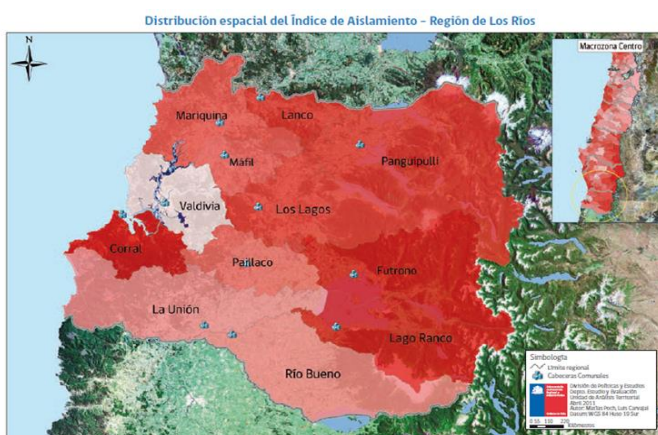




**Datos de población de la comuna**

La población a nivel comunal según el CENSO 2017, es de 5.045 hombres aprox. y de 4.851 mujeres aprox. En cuanto, al porcentaje aproximado de población rural a nivel comunal, de acuerdo con el CENSO 2017, el 77,1% corresponde a población rural, donde el 42,1% del total de las personas pertenecen a algún pueblo originario, según el Plan de Salud Comunal, Lago Ranco 2016, y según el CENSO 2017. Así también el Índice de envejecimiento es de un 72,60 %

Para contextualizar la realidad territorial de la comuna, según el “Estudio de Identificación de Territorios Aislados” realizado en el año 2011 por la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE), el territorio presenta un índice de aislamiento comunal de 0,4635.



Según datos del CENSO, existe un 37,72% de pobreza multidimensional y un 39,1% presenta carencias de los servicios básicos.

Según el PLADECO 2019, de acuerdo a los censos de población y vivienda del año 2002 y 2017 llevados a cabo por el INE la comuna presentaba en el año 2002 una población de 10.098 habitantes y en el año 2017 se registran 9.896, lo que experimenta una disminución del 2% de la población, dando énfasis a que esto afecta mayormente a la masculina, ya que la femenina en términos específicos se registra aumento.

Grupo de edad	Año 2002	Año 2017
0 a 14 años	2.983	2.029
15 a 29 años	3.042	1.776
30 a 44 años	2.218	1.840
45 a 64 años	1.889	2.778
65 o más años	996	1.473
<b>Total</b>	<b>10.098</b>	<b>9.896</b>

Fuente de imagen: Pladeco 2019.



En cuanto a la pertenencia a pueblos originarios, en el año 2017 aumenta el porcentaje de personas declaradas indígenas en la zona, en el año 2002 se declararon 3.212 personas y en el 2017 se declaran 5.203, por lo que finalmente el porcentaje total de personas pertenecientes a pueblos originarios es de un 53,61 % de la población.

### Vocación productiva

En el año 1883 arribaron los primeros colonos que dieron origen al denominado “proceso pionero del Lago Ranco”, que se inicia con la explotación de bosque nativo y la quema de del mismo para “hacer campo” y asentar esas primeras familias que fueron llegando al territorio. La explotación maderera se consolida en la primera mitad del siglo XX con la instalación de aserraderos, campamentos de obreros y una fuerte migración hacia la zona. Esto generó una dinamización de la economía local, constituyendo un periodo de gran prosperidad. Sin embargo, la descontrolada explotación de este recurso llevo a un estancamiento de la economía, la que tuvo un leve repunte con el “boom” de la remolacha.

La actividad silvoagropecuaria, es una de las fuentes laborales de mayor impacto en la comuna y en la región, el rubro silvicultor , la agricultura el desarrollo agrícola de cereales y la ganadería, a nivel comunal se observa a grandes propietarios con volúmenes de producción elevada y encadenamientos a sectores alimenticios específicos tales como lecherías, ferias de ganado y grandes mayoristas y, por otro lado a pequeños propietarios con agricultura y ganadería de subsistencia que se encadenan a un mercado informal, en pequeños volúmenes y con una calidad inferior.

Hoy la comuna está determinada en potenciar sus atractivos naturales como una fuente de desarrollo sustentable para las futuras generaciones de los Ranquinos.

Según el PLADECO 2019, las principales ramas de la actividad económica de la comuna son la agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, construcción, comercio y enseñanza.

Rama de actividad económica	Censo 2012	Censo 2017
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	39,3%	22%
Construcción	9,2%	14,1%
Comercio	9,8%	7,4%
Enseñanza	8,2%	6,3%

Cabe señalar, que las principales ramas productivas ligadas a actividades del campo siguen siendo las mismas a pesar del paso del tiempo, pero que aun así registran una considerable disminución.

También el PLADECO es explícito en mostrar que el servicio de impuestos internos informa que desde el 2014 al 2016 el número de empresas en los distintos tramos de tamaño se mantienen relativamente estables.



Tamaño Empresa	Comuna			Región		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Micro	352	343	357	15.682	15.812	15.942
Pequeña	35	36	36	3.163	3.345	3.487
Mediana	1	1	1	319	327	350
Grande	2	2	1	97	104	108
Sin ventas	53	60	66	2.607	2.751	2.897

Instrumentos de  
Planificación y/o  
desarrollo territorial

Instrumento de planificación y/o desarrollo territorial

Fecha de vigencia del instrumento

PLADECO Lago Ranco	2019
PLAN REGULADOR COMUNAL Lago Ranco	En Actualización
PLAN DE ACCION ZOIT Lago Ranco-Futrono	2019
Ley 20.423 – del sistema institucional para el desarrollo del turismo	2010
Plan Regional de infraestructura y gestión del recurso hídrico al 2021 del MOP Región de Los Ríos.	2012
Plan Infraestructura Comunidades Indígenas Territorios Rurales	2017
Plan Regional de emergencia	2017
I Informe: Diagnóstico y análisis territorial productivo.	2013
Plan Regional de Turismo	2011
Plan de Salud Lago Ranco	---
MODIFICACIÓN PLAN REGULADOR COMUNAL	---

## A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

Para encarar dicha apuesta, el modelo de **SERVICIO PAÍS**, adopta un enfoque socio-territorial para el diseño de sus intervenciones, que implica analizar y caracterizar, lo más exhaustivamente posible, el territorio y la comunidad con la que trabajará. Esto es fundamental para tomar decisiones de focalización al interior de la comuna, así como





también seleccionar las problemáticas que articularán la estrategia de intervención a mediano y largo plazo.

Cuando el programa arriba a un determinado territorio inicia su trabajo de intervención, combinando ejercicios de vinculación social y generación de confianzas, con la elaboración de diagnósticos basados en la investigación-acción participativa y realizando proyectos e iniciativas de validación, que abordan necesidades bien concretas expresadas por la comunidad. Desde la perspectiva de Servicio País, para conocer a fondo un territorio y la comunidad que lo habita, es necesario interactuar con ella, participar de sus dinámicas locales, estrechar lazos y realizar proyectos conjuntos que nos validen como un programa que aporta en la solución de problemas concretos. Estos procesos no suelen ser breves. Por ello, el programa planifica su quehacer durante el primer año en un territorio en las dos sub-etapas mencionadas en la página anterior.



## 2.1 ¿CUÁL ES EL MARCO TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN?



### Aspectos físicos

El territorio cuenta con un sector céntrico, ubicado en Riñinahue Bajo, donde se encuentra el principal acceso a los servicios básicos e instituciones locales, como el CECOSF, Retén de Carabineros, Centro Comunitario y Feria Hortícola. De esta área se desprenden: el sector Epulafquén, el cual culmina en el borde del lago Ranco, siendo esta la principal playa del sector; por otro lado, ingresando a la localidad, desde Lago Ranco, se encuentra el sector de Ranquil, que marca el inicio de la localidad, donde se encuentran los principales atractivos turísticos como los conocidos "Saltos de Riñinahue", "Río Riñinahue"; y la bajada al borde del Lago Ranco, que en este sector se le conoce como la Playa Ranquil.

Más hacia la cordillera se encuentran las localidades de Riñinahue Alto, Las Quemadas, Quirrasco, Pocura, Los venados y Rupumeica Alto, las cuales en la intervención pretenden ser abordados desde sus principales características, modos de vida, límites y flujos que tienen los pobladores/as de estos lugares, con mayor énfasis en los dos primeros. Estos territorios están caracterizados por la presencia de grandes fundos y, al mismo tiempo,





pequeños predios agrícolas (propiedades de familias vulnerables), caminos en proceso de pavimentación y grandes cerros.

Siguiendo la ruta ranquina, parte de la conocida “ruta de los siete lagos” en dirección hacia la comuna de Futrono, se encuentran los sectores limitantes de la localidad de Riñinahue, que son: Los Alamos, El Arenal, Las Molidas, Puñirre y Nilahue.

El valle de Riñinahue, desprende su nombre acorde a la flora y fauna del lugar, siendo reconocido como “El Tigre del Colihual”, en la zona se puede apreciar una alta riqueza de especies, algunas en serios problemas de conservación, como el mañío de hojas largas y el ciprés de la gaitecas. De la Fauna, el pudú y la ranita de Darwin se encuentran amenazados. Hacia la cordillera nos encontramos con Flora correspondiente a la Selva Valdiviana, este bosque siempre verde se encuentra en la parte baja y media de la cordillera, y en las alturas se pueden encontrar especies como “lenga, ñirre y canelo andino”.



La localidad de Calcurrupe, se ubica en la comuna de Lago Ranco, Región de los Ríos. Está situada geográficamente en la ribera del lago Ranco, desde el Río Calcurrupe, que baja desde el lago Maihue hasta la denominada cuesta Miraflores. Este poblado, se encuentra dividido en tres sectores principales: Calcurrupe Alto, Calcurrupe Bajo y Aquinco (FOSIS, 2017).

De acuerdo a la información contenida en el PLADECO del año 2019 en la comuna de Lago Ranco se pueden distinguir dos climas principales: el clima Templado Lluvioso con influencia mediterránea y el clima de Montaña, los cuales pueden encontrarse en nuestra localidad.

Respecto al clima Templado Lluvioso con Influencia Mediterránea corresponde a áreas donde las precipitaciones del mes más seco, que ocurre en enero, superan los 66mm, presentándose un descanso de lluvias durante la estación cálida. Los promedios anuales son por general superiores a 1.798 mm.



El clima de montaña tiene precipitaciones hasta 4000 mm y una oscilación media anual, en la temperatura, mayor a 10°C. En este clima el número de días con heladas es mayor a 50, ocurriendo éstas incluso en verano. La menor cantidad de lluvia ocurre en enero. La mayor cantidad de precipitación ocurre en junio. Las temperaturas medias más bajas del año se producen en julio, cuando está alrededor de 7.7°C.

Debido a la presencia de lagos en el territorio, en la comuna existe un meso clima particular en los bordes de los lagos, como es el caso de Calcurrupe, que debido a su capacidad de amortiguar los cambios de temperatura protegen a su entorno de heladas, hecho que puede ser aprovechado por la actividad agropecuaria. Estas zonas se encuentran protegidas de las heladas que afectan diferentes cultivos.

Desde el punto de vista hidrográfico Calcurrupe forma parte de la cuenca del Lago Ranco, cuya principal hoya hidrográfica es el Río Bueno, el cual nace en el lago Ranco y tiene una longitud de 130km y la superficie de su hoya hidrográfica es de 17.200 kilómetros cuadrados.

Respecto al lago

## Aspectos económicos

En la localidad de Riñinahue se pueden evidenciar como principales vocaciones productivas, aquellas vinculadas a la agricultura, puesto que al transitar y al dialogar con las personas que habitan, en su mayoría tienen huertos e invernaderos, de los cuales sustentan su propia alimentación y realizan un intercambio económico dentro del mismo territorio, además de practicar este mismo con otros productores locales que producen otro tipo de productos locales y del campo, como la miel, el queso, huevos y leche. Por otro lado, se encuentra la actividad ganadera, con la crianza de animales, para el consumo propio, como para la venta local.

Una tercera actividad productiva se desprende desde la artesanía textil en la lana, cestería, madera y orfebrería, cuya confección se realiza en mayor medida por las mujeres que pertenecen a organizaciones de artesanas. Cabe destacar, que, desde la venta de productos locales, se encuentra una imagen visible mediante la agrupación Feria Libre.

A partir de lo anterior, se puede inferir que dentro del territorio son las mujeres quienes sostienen una parte importante de la economía familiar y local, desde su participación e interés por emprender mediante estos rubros. La temporada más activa de comercialización se da entre los meses de diciembre y la primera quincena de marzo, en los cuales participan en ferias locales y comunales. Durante el resto del año, la producción local se destina en su mayoría al autoconsumo. En el caso de los hombres, la comunidad refiere y se observa que salen en busca de oportunidades laborales dentro de la comuna, más hacia el sector urbano, o bien en otras comunas, dedicándose principalmente al área de construcción, y en casos excepcionales en dirección de obras municipales, para trabajos



de vialidad dentro del sector o la comuna por un periodo de tiempo determinado. Otra actividad importante a destacar es la posibilidad que tienen algunas de las familias que cuidan casas de veraneo, y viven en el mismo terreno de los propietarios veraneantes.

Finalmente, se encuentran los emprendedores y emprendedoras dedicadas/os al turismo rural, donde los principales emprendimientos que se destacan son cabañas, camping, restaurantes y hospedajes, que principalmente funcionan de manera más activa y constante durante los meses de la temporada estival, y con ellos se encuentran aquellos/as que prestan servicios turísticos, como el arriendo de kayak, pesca deportiva y cabalgatas. Por otro lado, se encuentra el Parque Futangue, el cual mueve un gran flujo de turistas en la zona, y que, por ende, tiene algunas fuentes de empleo para los residentes de la localidad, ya que cuenta con hotel, restaurante, y para las actividades outdoor, como trekking, senderismo, escalada, avistamiento de flora y fauna, que también son guiados, en algunos casos por trabajadores que pertenecen al sector.

En la localidad de Calcurrupe podemos encontrar principalmente la agricultura como actividad económica predominante, por otro lado en la temporada de verano se desarrolla la actividad turística dando a entender que existe un gran potencial a desarrollar en esta área económica. Según el sector en que nos enfoquemos varían las actividades económicas:

**Auquinco:** En este sector, gran parte de los hombres se dedican al rubro de la construcción, pero con la particularidad de que en temporada baja (invierno) salen fuera de la región en búsqueda de trabajo en su mayoría hacia la región Metropolitana. Además la localidad cuenta con presencia de pequeños emprendedores que se dedican a la pesca deportiva en el río Calcurrupe y una pequeña cantidad de artesanos de la que no tenemos mayor información.

**Calcurrupe Bajo:** Parte de las personas de este sector son temporeros, se dedican a la toma de frutos menores o berries como la murta, arándanos y mosqueta. Otro rubro abordado con gran énfasis es la construcción, ya que hoy en la localidad en general se ha visto un gran interés por el emprendimiento enfocado en el hospedaje y cabañas destinadas para turistas, los emprendedores (Basados en el servicios tales como: paseos en bote, bajadas del río, pesca deportiva, alojamiento, comida típica) y por último aprovechando las favorecedoras condiciones del sector y su alrededor algunos son pequeños emprendedores no formales, con la venta de leña en casa y a domicilio.

**Calcurrupe Alto:** Algunas de las principales actividades son la ganadería (bovino o vacuno, ovino, porcino o cerdo), crianza (gallinas, patos), agricultura (papas) y la siembra (hortalizas), la cual en temporada baja (invierno) solo es realizada para el autoconsumo, otra actividad de las mujeres de este sector se enfoca en el servicio de asesoras de hogar puertas adentro en sectores y regiones, tales como: Calcurrupe Bajo, Llifén, Futrono, Santiago y otros.

Otro gran aspecto de la economía es el abastecimiento de toda la localidad, ya que esta no se realiza por sector (Auquinco, Calcurrupe Bajo y Calcurrupe Alto), sino es más amplia, que se basa en la locomoción disponible que cuentan los habitantes, los precios que se



manejan en la localidad y variedad de productos, por lo que prefieren realizar su abastecimiento en comunas aledañas como Rio Bueno y/o Futrono.

### Aspectos normativos

Una de las principales características de Riñinahue es ser una localidad sumamente rural, por ende, sus habitantes tienen una relación estrecha con la tierra y se vinculan constantemente con trabajos agropecuarios. En consecuencia, consideramos fundamental contextualizar o esbozar la conformación del territorio en esta localidad.

Los tres principales procesos que explican la conformación del territorio en las zonas del sur de Chile son: la llegada de los españoles y las respectivas campañas de conquista, acompañado de la instalación de fuertes hasta Chiloé. En segundo lugar, los procesos sistemáticos de ocupación y reducción indígena que realizó el Estado chileno desde mediados del siglo XIX. Por último, la llegada e influencia de colonos alemanes en las zonas cercanas a la ciudad de Valdivia, a finales del siglo XIX.

El último proceso importante de conformación del territorio en Riñinahue (y en todo el país) fue la Reforma Agraria. Para este último proceso es necesario mencionar que existen grandes dificultades en cuanto a fuentes históricas o estudios previos sobre este ámbito.

El estudio de Rebacal sobre la comuna de Los Lagos articula la escasa información sobre la Reforma Agraria en la región de los Ríos con entrevistas a personas que participaron activamente en dicho proceso. Así, por medio de aquel estudio, podemos observar que existió un proceso de organización campesina informal durante la década de 1960, el cual fue apoyado y permitido legalmente por el gobierno de Frei; posteriormente se realizaron importantes procesos de expropiación durante el gobierno de Allende. El proceso es revertido luego del golpe de Estado.

En segundo lugar, durante la Reforma Agraria el pueblo mapuche se fortalece y aspira a obtener una reivindicación por las tierras usurpadas, lo cual tiene una materialización organizacional y política en el Primer Congreso Nacional Mapuche en 1969, la cual es replicada en 1970 en Temuco. Por último, los procesos de contrarreforma agraria realizadas durante el dictadura cívico-militar no solamente desarticulan y suprimen lo ocurrido en agro desde el gobierno demócratacristiano, sino que consolidan una nueva conformación en la distribución de las tierras y en los sistemas de trabajo.

Plan de acción Zona de Interés Turístico Lago Ranco – Futrono (2019)

La Ley de Turismo (N° 20.423) Define las Zonas de Interés Turístico (ZOIT) como aquellos territorios que cuentan con condiciones especiales para la atracción turística y que requieren de medidas que promuevan las inversiones del sector privado. El Reglamento establece la declaratoria de ZOIT como un instrumento clave para desencadenar el desarrollo turístico sustentable de ciertos territorios, priorizando la inversión pública y promoviendo certezas jurídicas que permitan asegurar dicho desarrollo en una coexistencia articulada con otras actividades económicas.

Por otro lado, la Política Regional de Turismo (2011, SERNATUR), tiene como objetivo Fortalecer y potenciar los productos turísticos regionales de intereses especiales, asociados a atractivos turísticos naturales y culturales sobre la base de un marco estratégico común e información relevante que oriente la planificación y gestión de un destino turístico sustentable.



Es por todo lo anteriormente planteado que el territorio de intervención tiene un gran potencial de desarrollo en el área del turismo y el rescate de la cultura e identidad local. Es por ello que cobra especial relevancia continuar con el trabajo realizado en el ciclo anterior (2019) con la Red de Emprendedores de Riñinahue, el cual representa un importante "grupo ancla" en la intervención y con miras a la obtención de la personalidad jurídica de esta agrupación.

PLADECO Ilustre Municipalidad de Lago Ranco

El Plan de Desarrollo Comunitario (PLADECO) 2019- 2023 es el instrumento que permite delimitar las líneas de acción que orientan el desarrollo de la gestión comunal. Para su ejecución se requiere de un trabajo de planificación y definición de metas compartidas, incluyendo a las organizaciones de la comuna y la ciudadanía en general. Tiene como eje rector el componente de participación ciudadana de los actores locales y el de desarrollo local, y entre sus lineamientos incluye:

- 1.- Desarrollo del capital económico territorial.
2. Mejorar la calidad y la cobertura de atención en Salud a nivel comunal.
3. Mejorar la calidad y la cobertura en Educación a nivel comunal.
4. Desarrollar un modelo de Gestión y Administración municipal de mayor eficiencia y eficacia a nivel comunal.
5. Implementar un modelo de etnodesarrollo a nivel comunal
6. Desarrollar una infraestructura que potencie el desarrollo de la comuna.

Según el actual PLADECO, Desarrollo Local se entiende como; un proceso dinámico de continuidad y cambio de los elementos económicos, socioculturales y ambientales del territorio local, que visibilizan, potencian y valoran su patrimonio histórico, natural y cultural, así como también la vocación productiva del territorio.

La visión del Plan de Desarrollo Comunitario para la comuna de Lago Ranco da cuenta de la importancia del reconocimiento de ésta como un territorio turístico-lacustre, con un fuerte componente cultural mapuche-huilliche, y una puesta en valor del desarrollo sustentable y la conservación del entorno natural, para lo que prima el realce de su patrimonio cultural. De manera que las actividades productivas y la innovación sigan estas lógicas para el desarrollo. El turismo dentro del PLADECO, conforma un eje articulador relevante. En él se indica la propuesta de efectuar un estudio para la elaboración de un Plan de Desarrollo Turístico en la comuna de Lago Ranco. Así también, otra línea de importancia es la formalización de los emprendimientos locales comunales, lo que permitirá la posibilidad de obtener fondos concursables para emprendedores y, a su vez, cumplir con la normativa sanitaria vigente, en los casos que corresponda. En esta misma línea, el D.F.L N° 382, esta da respuestas a la prestación de los servicios sanitarios, en cuanto a garantizar la calidad y la continuidad del servicio de agua potable en la localidad.

Además, cuenta con el programa de infraestructura rural para el desarrollo territorial (PIR) que toma a la comuna de lago Ranco y posee acciones específicas en la localidad de Calcurrupe, que busca en términos generales productivos desarrollar la ganadería con

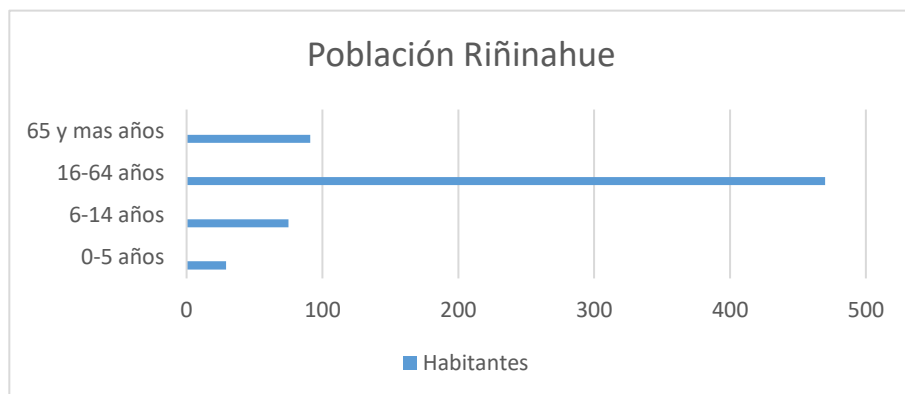


seguridad, no temiendo que los cambios climáticos los afecten, generando un seguro catastrófico y transformar el eje turismo en una vía de ingreso de recursos, respetando el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por otro lado, en cuanto a lo normativo la ley 20.423 establece la cuenca del Ranco como zona turística, lo cual repercute de manera positiva en la comunidad, lo cual se relaciona directamente con los principales emprendimientos del territorio (cabañas, camping, pesca deportiva). Complementario a ello, la ley 20.256 sobre la pesca deportiva Y la resolución N°163 sobre la protección del río Calcurrupe dan respuestas a la preocupación de ambos grupos humanos (los de Auquinco como los de Calcurrupe bajo) en cuanto a la protección del medioambiente y de igual manera condiciona al club de boteros de Auquinco a respetar dicha normativa sobre el río Calcurrupe.

### Datos relevantes

En cuanto al desglose del rango etario de la población existente en el territorio de Riñinahue, (Alto, Bajo y Las Quemadas), de una población total de 700 personas aproximadamente, y según los datos del CENSO 2017.



La clasificación del territorio, según el sexo y la cantidad de población mencionada en el párrafo, se aproximaría a un total de 340 mujeres y 380 hombres, de acuerdo con la información oficial publicada en el CENSO 2017.

Según la CASEN 2011 – 2013, indica que la Comuna de Lago Ranco tiene un 39,32% de personas en situación de pobreza, que lo ubica por sobre el promedio regional de 23,1%, siendo un alto índice de pobreza.

El plan comunal de salud del año 2016 dice que existe un 42,1% de pueblos originarios del total de habitantes de la comuna.

En relación con los indicadores de aislamiento territorial, la comuna presenta un índice de 0,498 de aislamiento territorial determinado como nivel de integración alto, categorizando como la comuna de mayor aislamiento de la región de los ríos. (Información del Ministerio del Interior 2011).





En los datos del instituto nacional de estadística (INE) a través del censo 2017 señala la siguiente información de los tres sectores de la localidad de Calcurrupe:

Auquinco: Según los datos hay una cantidad de 130 personas aproximadas, las cuales 77 son hombres y 53 son mujeres. De estos:

En relación a rango etario:

- Entre 6 a 14 años: 15 personas.

- Entre 15 a 64 años: 93 personas.

En relación a personas que se consideran pertenecientes a pueblos originarios: 96 personas.

Total de viviendas: 66.

Cantidad de hogares: 46.

Además existen 38 viviendas con origen de agua de vertiente, lago, estero, río o canal.

Calcurrupe bajo: Según el CENSO 2017 hay 352 personas aproximadamente, las cuales son hombres 183 y 169 mujeres. De estos:

En relación a rango etario:

- Entre 0 a 5 años: 18 personas.

- Entre 6 a 14 años: 28 personas.

- Entre 15 a 64 años: 230 personas.

- Entre 65 o más años: 52 personas.

Las personas que se consideran pertenecientes a pueblos originarios: 300 personas.

Total de viviendas 151.

Cantidad de hogares 120

Además, existen 35 viviendas con origen agua de rio, canal, estero, lago, vertiente y 84 viviendas están conectadas al agua potable.

Calcurrupe alto: Según el CENSO 2017 este sector tiene 60 personas aproximadamente, las cuales son 35 hombres y 25 mujeres. De estos:

En relación a rango etario:

- Entre 15 a 64 años: 34 personas.

- Entre 65 o más años: 12 personas.

Las personas que se consideran pertenecientes a pueblos originarios: 25 personas.

Total de vivienda 34

Cantidad de hogares 21

Además, existen 21 viviendas con origen de agua por rio, canal, estero, lago o vertiente.

Si nos situamos específicamente en Riñinahue Bajo, en el sector Epulafquén existe una gran cantidad de viviendas desocupadas debido a que la mayoría de estas se utilizan como viviendas de veraneo o como inversión turística para arrendar. Asimismo, sucede en otros



sectores como Ranquil, Riñinahue bajo, Los Álamos, Las Quemadas, Riñinahue Alto, pero no con tanta magnitud o distinción como en Epulafquén. Siguiendo con los datos del CENSO 2017, se puede constatar el reconocimiento de 250 hogares, de las familias que residen todo el año en la localidad.

Por último desde lo que comprende a pobreza multidimensional, se puede inferir que desde sus 4 dimensiones se interpreta de la siguiente forma: donde el Ser, está relacionado con lo manifestado desde la parte emocional, a causa de necesidades humanas insatisfechas, debido a este débil acceso a la estructura de oportunidades, por la poca conectividad algunos casos como sucede especialmente en Riñinahue Alto y sus sectores cercanos, lo cual da una respuesta también a esta poca asociatividad que existe, y por ende la falta de satisfactores heterogéneos: de subsistencia, protección, ocio, creación de una propia identidad, desde la autonomía y libertad que puedan adquirir creando y participando para alcanzar en alguna medida la auto-realización. Sin embargo, si la posición es desde Riñinahue Bajo, existe una mayor asociatividad, y por lo tanto, mayor motivación expresada por las personas.

Por otro lado, desde el Hacer queda al manifiesto desde la representatividad de los/as emprendedores/as de ambos sectores, puesto que vivencian situaciones de pobreza donde se ven limitados los espacios para poder comercializar sus productos o promover sus servicios y además de la limitación impuesta por la estacionalidad presente en el territorio. También queda manifestada esta dimensión en la falta de espacios y circunstancias de las juntas de vecinos para lograr un desarrollo y bienestar social de forma activa.

En tercer lugar, y desde el Tener se puede recalcar la obtención de recursos que tienen los productores locales, artesanos y quienes se dedican a un oficio que requiera adquirir la materia prima desde su territorio, es por ello que esta dimensión, proviene de la adecuada explotación de estos recursos para un mejor desarrollo de la economía. Sin embargo, desde las dimensiones anteriores se evidencia una baja existencia de herramientas para la elaboración y diseño de proyectos, o de algún otro documento de solicitud, necesario para hacer el uso u obtención de espacios, implementación, mejoramiento de estructuras, etc. que les permitan una mejor adquisición de recursos materiales y financieros, y, por lo tanto, del manejo asertivo de estos.

Por último, Estando donde existe la intención de participación colectiva de todos los actores sociales activos en ambos sectores, aunque con un componente significativo, que se pronuncia desde la baja existencia de espacios socio-comunitarios en la localidad, y a los que la comunidad adhiera un sentido de pertenencia. Pero sí, existen instancias relevantes en las cuales la comunidad se reúne, sobre todo frente a situaciones de emergencia, donde los lazos familiares y vecinales se ven unificados, pudiendo evidenciarse este sentido de lo comunitario que tienen las personas, posibilitando visibilizar las habilidades asociativas que pueden trabajarse, que existen, pero que solo necesitan apoyo o mediación para promoverlas y poner en marcha la generación quizás no de más espacios, pero sí de actividades participativas, que puedan mejorar a mediano o largo plazo el ámbito productivo y el componente asociativo.



## 2.2 ¿CUÁL ES EL MARCO COMUNITARIO DE LA INTERVENCIÓN?

La comunidad de Riñinahue se caracteriza en general, por su tendencia demográfica a una población adulta y envejecida donde sus principales causas son: la migración que hace la población adulta joven a la ciudad en busca de estudios y mejores empleos.

Sin embargo, bajo las condiciones que ha creado la actual pandemia, y ya hace un par de años, se observa un retorno y llegada de jóvenes entre los 25 y 35 años de edad, a residir de manera definitiva tanto en Riñinahue, como Lago Ranco en general, sosteniendo una vocación productiva en la mayoría de los casos, ligada al emprendimiento, desde la dimensión turística y/o el rescate de la identidad cultural local, rescatando simbología, practicas ancestrales ligadas a la innovación en gastronomía y rescate de oficios como la artesanía en lana, madera, piedra y otros recursos naturales que les permiten fabricar la cestería en ñocha y mimbre. Lo cual se observa como un nicho de incipiente producción y comercialización local ante un futuro desarrollo total del turismo permanente y reconocimiento que permita visibilizar como gran atractivo turístico a Lago Ranco, Riñinahue y sus alrededores. Dejando de ser un lugar de paso con turismo estacional.

En relación según las cifras existen en la comuna 3821 viviendas ocupadas y 1514 desocupadas. En cuanto a la cantidad de viviendas ocupadas el 10% de las mismas corresponden a viviendas colectivas (CENSO,2017) este dato es interesante porque arroja que una importante cantidad de la población tiene vivienda particular no colectivas, no deja de llamar la atención la gran cantidad de viviendas desocupadas que casi conforman el 50% de las viviendas ocupadas por particulares.

En relación a la conformación de los hogares y cómo esto afecta sus dinámicas, cifras del CENSO 2017 arrojan que; la mayor parte de las familias se clasifican según un 25,6% a un hogar nuclear con hijos, y en un 16,6% a un hogar extenso, este último refiere a un hogar biparental, que se extiende en dos o más personas que si bien no pertenecen a la familia de núcleo, puede ser familiar del jefe o jefa de hogar.

Es así como la población habitante de Riñinahue con sus diversas características según sus mismos/as habitantes puede identificarse según referencia geográfica en:

- Habitantes de Riñinahue Bajo: los sectores pertenecientes a este son; Ranquil, Epulafquén, sector Futangue y Los Álamos, destacando como el principal crecimiento de la población la llegada de los retornados y familiares que provienen de las urbes del país, siendo Santiago y Concepción las más comunes, reconociéndose este sector como primer grupo humano identificado en la intervención.
- Habitantes de Riñinahue Alto: donde la densidad de población es menor, pero la posesión de tierras es mayor en metros cuadrados, lo cual se traduce a una zona de poblamiento disperso, es por ello que en este sector la población tiene más sustento agrícola-ganadero, para consumo propio y para la venta de sus productos locales, siendo entonces el segundo grupo humano de la intervención.
- Habitantes Sector Las Quemadas: incluye los sectores de las Quemadas y Pocura, que colinda con Riñinahue Alto, donde la población es similar a las personas de este último, pero existe la presencia de comunidades indígenas. Sin embargo, es necesario destacar que las personas que habitan en ambos sectores comparten



diversas actividades y pertenecen a las mismas organizaciones en su mayoría, en específico la Junta de Vecinos n°29 de Riñinahue Alto.

Es importante mencionar que, en todo el territorio de Riñinahue existe una ausencia de espacios socio-comunitarios pues, pese a contar con infraestructura idónea para ello, como un centro comunitario, feria hortícola y artesanal, y sedes sociales de las juntas de vecinos, estas no convocan una participación activa de las personas que habitan en sus alrededores, sino más bien son utilizadas para reuniones específicas, ya sea toma de decisiones, reuniones regulares agendadas mes a mes, o bien para el desarrollo de talleres que solicitan algunas organizaciones. Esta realidad se ha visto acentuada aún más con el surgimiento y desarrollo a la fecha de la crisis sanitaria producto de la pandemia COVID-19.

La localidad de Calcurrupe tiene una población aproximadamente de 550 habitantes, divididos en tres sectores, Calcurrupe alto, bajo y Auquinco, distribuidos aproximadamente en 210 casas. (Información recogida a través centro de salud local, posta Calcurrupe Bajo). En el territorio se visualiza una tendencia al envejecimiento demográfico, ya que la principal razón es que los jóvenes, adultos jóvenes y adultos buscan educación y trabajo fuera de la localidad y hasta fuera de la región.

La expresión organizativa de esta población existente se encuentra en las principales instituciones locales los cuales tienen mayor convocatoria y permiten una mayor sociabilización entre ellos, estas son: las iglesias, las escuelas, la junta de vecinos, la posta de salud rural, los negocios y sedes de agrupaciones.

En cuanto al asentamiento rural, la distribución de viviendas que podemos ver en general en la localidad es semi-concentrado, pero que podemos dividirlo según el sector, ya que cada uno tiene una particularidad. En Auquinco y Calcurrupe alto, el asentamiento rural o zona de poblamiento es disperso, ya que se visualiza una gran distancia entre una vivienda y otra, en cambio en Calcurrupe bajo el asentamiento rural es concentrado, podemos encontrar viviendas más cercanas unas de las otras. Sus habitantes se reconocen con el gentilicio de "Calcurrupano". A través del análisis de la población, sus dinámicas relacionales y características principales, se pueden distinguir ciertos grupos humanos con diferentes grados de incidencia y capacidad de agencia que, desde su desenvolvimiento cotidiano, configuran a la localidad. Estos son:

Los de Calcurrupe Bajo: Son personas pertenecientes a la gran parte del territorio de la localidad ubicados en el sector de Calcurrupe Bajo.

Los de Calcurrupe Alto: Son personas pertenecientes a un territorio alejado del centro de la localidad, primordialmente en el sector de Calcurrupe Alto.

Los de Auquinco: Son personas que en términos formales pertenecen a la localidad de Calcurrupe pero que se consideran pertenecientes solo al sector de Auquinco. En esta parte de la población es posible evidenciar una división entre los vecinos según que parte del territorio habitan. Esta segmentación territorial surge a partir desde el sector denominado Auquinco bajo y Auquinco alto, en donde es posible encontrar bandos y diferencias entre los vecinos que habitan dicha localidad.



Los retornados: son personas o familias completas que por diferentes motivos se han ausentado del territorio por periodos determinados.

En primer lugar, se encuentran los que emigran de la localidad por motivos educacionales producto de la falta de estructura de oportunidades que les brinden la educación que requieran (enseñanza media, técnica y/o superior).

Por otro lado, se encuentran los que por motivos laborales se han ido de la localidad, existiendo una subdivisión en este ámbito, en primer lugar los que se han ausentado por periodos largos de tiempo (desde meses hasta algunos años) volviendo a su punto de origen y por otro lado los que se ausentan por periodos cortos de tiempo, principalmente por trabajos esporádicos y/o estivales, retornado en la temporada alta en la localidad (verano).

Los afuerinos: son personas o familias, que se caracterizan por no ser originarios, provenientes de otras localidades o regiones que buscan una forma de vivir más lenta y tranquila, llena de las bondades de la localidad (naturaleza, seguridad, cultura e identidad), las cuales compran terrenos o propiedades para su asentamiento.

Propietarios de viviendas de veraneo: Estas familias son propietarios de terrenos cercanos al lago y la playa, que se distinguen de las otras familias por tener un nivel socioeconómico alto, estas familias tienen sus propiedades como casas de veraneo y provienen de ciudades como Valparaíso, Osorno y en mayor parte de Santiago. Además establecen relaciones laborales con algunos pobladores pero aún así el contacto es lejano con la comunidad aunque mantienen un discurso de querer ser cercanos.

Los turistas: son personas o familias provenientes de otras regiones, ciudades o países, las cuales buscan las bondades de la localidad en temporada alta (Diciembre, Enero y febrero).

Otro aspecto relevante de la localidad es que no todas las casas cuentan con agua potable y tienen un sistema APR insuficiente para toda la localidad de Calcurrupe esta problemática ha sido un tema relevante a la hora de hacer frente al municipio, lo que en este último tiempo ha dado fruto y se han adjudicado futuros proyectos de extensión de la capacidad del APR para la localidad.



### 2.3 ¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDADES DEL TERRITORIO?

La estructura de oportunidades presente en el territorio, que se ve más latente, es desde el ámbito de salud y educacional y Municipal, puesto que la localidad de Riñinahue cuenta con Escuelas básicas, Jardín y Sala Cuna, además del Centro Comunitario de Salud Familiar (CECOSF) inaugurado en el año 2017 y el Centro Comunitario de Riñinahue el cual desde el presente año (2021) ofrece atención diaria a los y las habitantes de la localidad, contando semanalmente con presencia de los y las profesionales de diferentes departamentos del municipio de Lago Ranco para acercar la atención a las zonas más extremas de la comuna.

Como fundación externa, se encuentra el Programa Servicio País, a través de su equipo de profesionales que trabaja de manera colaborativa con diferentes actores del territorio.



Además, se puede hacer el alcance, que existen profesionales que habitan en el territorio, que comparten y apoyan las actividades comunitarias, pero que no son parte de las organizaciones de la sociedad civil.

Por otro lado, se encuentran quienes forman parte del sector privado, y que durante este ciclo, han sido un aliado estratégico, para trabajar y fortalecer líneas de trabajo como la Corporación Amigos del Ranco, para trabajar en conjunto las líneas de: emprendimiento, educación y género, firmando éste año 2021 convenio de trabajo colaborativo con el Programa Servicio País y los equipos SP trabajan en la comuna de Lago Ranco. Así también se ha sumado durante el primer semestre de este año la Corporación "Cuenca del Ranco" capacitando a los Equipos de profesionales en la temática de "Turismo".

Sin duda, la situación actual de nuestro país ha afectado el desarrollo y la llegada a algunos actores presentes en la estructura de oportunidades, un ejemplo de ello, es la formación, asesoramiento y capacitación que desde diciembre del año 2020 se encuentra realizando el Centro de Negocios de la Cuenca del Ranco a emprendedores incipientes de la localidad de Riñinahue. Trabajo que durante los últimos meses a la fecha ha debido entrar en receso debido a la larga fase de cuarentena que afecta a la comuna.

Uno de los desafíos futuros que visualiza el actual equipo Servicio País dentro de la intervención en el territorio de Riñinahue, es formar un alianza colaborativa con el Centro de la Mujer de la Provincia del Ranco, entidad que se encuentra haciendo acercamientos tempranos con la I. Municipalidad de Lago Ranco y que por lo demás, participó en el ciclo anterior en algunas actividades.

La estructura de oportunidades de Calcurrupe actualmente se encuentra representada por diferentes actores:

En el Sector público encontramos:

Carabineros: Autoridad local que resguarda el orden y seguridad pública del territorio. Además del apoyo a las distintas organizaciones sociales de los diferentes sectores del territorio.

IPS: Esta entidad pública se acerca mensualmente a realizar los pagos de las personas de la comunidad que reciben pensión o subsidio de asignación familiar.

Municipalidad: Con presencia esporádica por temas puntuales con la comunidad (Proyectos sociales, postulación a fondos y reuniones con dirigentes).

INDAP (PDTI): Este programa con gran presencia en la localidad que ya trabaja directamente con personas con calidad indígena.

CONADI: Entidad pública que se encuentra presente en actividades con las diferentes comunidades y asociaciones indígenas.

Programa Servicio País: El programa servicio país trabaja a través de sus profesionales brindando un apoyo colaborativo y participativo con la comunidad.





FOSIS (Fondo de Solidaridad e Inversión Social): Conjunto de programas cuya misión es contribuir a la superación de la pobreza y la vulnerabilidad social de personas, familias y comunidades. Los programas presentes en el territorio son los enfocados en el Emprendimiento.

Sector público más cercano (contacto más directo con los habitantes):

Escuela básica de Calcurrupe: Entidad educacional pública, que contempla de 1° a 6° básico.

Posta rural Calcurrupe: Entidad pública donde la comunidad se atiende en el área de salud de forma primaria.

CESFAM Futrono: Entidad pública donde la comunidad se atiende de forma primaria.

Centro de salud LLifen: Entidad pública donde la comunidad tiene una atención primaria y encuentra atención de urgencia.

Hospital Rio Bueno: Entidad pública de carácter secundario donde la comunidad se atiende para hacerse tratamientos y ver otros tipos de especialistas.

Hospital Paillaco: Entidad pública con carácter de atención secundaria, donde la comunidad se atiende para diagnosticar o tratar algún tipo de enfermedad.

Instituto técnico profesional Llifén: Entidad educacional que contempla de 1° a 4° Medio, incluyendo formación científico- humanista y 3 especialidades técnicas.

Escuela Rural Calcurrupe: Entidad educacional que contempla de 1° a 6° básico, donde además del rol educativo que presentan, se incluye en trabajo comunitario.

Sector privado y sociedad civil:

APR: Agua potable rural presta servicios particulares a la comunidad.

Iglesia católica: Institución comunitaria con carácter religioso.

Iglesias evangélicas: Institución comunitaria con carácter religioso, que cumplen un rol asociativo dentro de la localidad. Además, velan por sus miembros.

Bomberos: Institución local que vela por el resguardo de la comunidad cuando ocurre una emergencia. Además, brinda su apoyo social a escuelas del sector.

Escuela "El bosque": Entidad educacional privada, que contempla de 1° a 6° básico.

Escuela "Cumuy": Entidad educacional privada, que contempla de 1° a 6° básico.

Comunidades Indígenas



Taller Artesanal "Lamuen Nehuen"

Centro comunitario Calcurrupe

Centro Deportivo Balmaceda

Juntas de Vecinos

Muestra Costumbrista

### A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS

Los grupos humanos que habitan en el territorio de Riñinahue, se han definido según límites territoriales, además de prácticas que han forjado una identidad que se ha dejado entrever para poder determinar y englobar a la comunidad dentro de estos dos grupos humanos que se profundizarán a continuación, y que son los/as "Residentes de Riñinahue Bajo" y "Riñinahue Alto"



#### GRUPO 1

#### "Los/as de Riñinahue"

Primeramente, dentro del número de habitantes que aborda este grupo humano, compuesto por quienes habitan en Riñinahue Bajo, Sector Futangue, Ranquil, Chanco, Epulafquén, Los Alamos y El Arenal. Estos dos últimos sectores, debido a su lejanía del centro de Riñinahue Bajo, han quedado parcialmente fuera de los procesos de intervención de ciclos anteriores. Ante lo cual se pretende, durante este periodo 2021-2022, abordar el territorio de manera integral.

En cuanto a la organización familiar que existe entre quienes residen en Riñinahue Bajo y sus sectores, se encuentran principalmente familias nucleares biparentales, las cuales se caracterizan por la constitución de ambos padres e hijos y en menor medida se visibilizan las familias monoparentales. Existe un componente muy particular que sucede cuando los jóvenes deben emigrar para poder estudiar en ciudades con mayor acceso a la educación y estos solo regresan a pernoctar algunos días o durante los fines de semana, lo que concluye finalmente en la salida definitiva de los hijos para buscar una oportunidad laboral.

Además de destacar que el sector se encuentra en un proceso de envejecimiento poblacional debido a estos ambos casos de organización familiar que han ido variando principalmente según las necesidades y el acceso a educación y trabajo.

Desde los aspectos socioeconómicos referente a quienes residen en Riñinahue Bajo, se puede decir que los hombres tienen como principales actividades productivas, el trabajo en vialidad y también se dedican al cuidado de casas de veraneo, fundos y a la ganadería. Por otro lado, las mujeres tienen como principal labor el cuidado de la casa y los hijos/as,



y paralelo a ello, también se dedican a la agricultura (para consumo y venta), a la artesanía, venta de productos del campo y comercialización de productos en ferias libres. Sin embargo, en ambos casos, las dinámicas socioeconómicas familiares tradicionales se han visto sumamente mermadas en el último tiempo dado el contexto de pandemia, debido a la reducción de oportunidades y fuentes laborales, instancias de ventas, flujo de clientes y turistas.

También se encuentran en un grupo pequeño los comerciantes del sector que promueven parte de la economía local, puesto que, en sus negocios, contribuye no solo a la adquisición de productos de primera necesidad, sino también a la venta de productos locales, elaborados por las mismas personas del territorio.

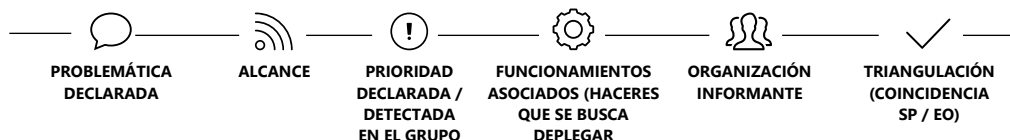
Como grupo emergente, parte de los sectores de este grupo humano, se desprenden los y las emprendedoras/as, ligados al rubro turístico, clasificados en diferentes ámbitos del turismo, entre ellos, alojamiento con camping y cabañas; alimento, donde se promociona la comercialización desde comida ancestral, repostería, comidas caseras y la venta de productos locales y del campo; y, por otro lado, las actividades ligadas algunas a excursiones, agroturismo y turismo aventura.

En cuanto a la temática de salud, Riñinahue es un territorio que cuenta con CECOSF, donde toda la población puede tener acceso, el cual cuenta con un equipo de profesionales para la atención primaria, que son un doctor, enfermero, odontóloga, TENS y el agente comunitario que cumple la función de acercar a la comunidad a este centro de salud, actualmente el CECOSF cuenta con coordinar territorial, el cual desea reactivar el vínculo comunitario a través de un plan de mejoras para mejorar la atención, calidad de vida y autocuidado de la comunidad, debido a que muchas actividad fueron postergadas e imposibles de realizar debido a la pandemia durante el año 2021.

Finalmente, se puede decir que los residentes de Riñinahue, desde el aspecto relacional, tienen un fuerte componente asociativo, que durante los dos últimos años se ha visto reflejado en la participación comunitaria, y que a su vez ha promovido que otros grupos humanos del territorio se unifiquen para estar en conexión con la estructura de oportunidades. Ante ello, cabe destacar que los emprendedores turísticos, quienes anteriormente no se relacionaban entre sí, durante el presente ciclo de intervención lograron asociarse, trabajar en red y proponerse potenciar el Valle Riñinahuino, a través de los diversos servicios que ofrecen. Sin embargo, dada la crisis sanitaria, que no permite reuniones de grandes grupos de personas, y las características especiales del territorio en cuanto a conectividad a internet y señal telefónica, se ha puesto en riesgo este componente relacional y asociativo, el cual se ha venido trabajando fuertemente en los últimos años.



**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**





Mala calidad de caminos vecinales, puesto que dificulta el transitar de las personas en general, y sobre todo de furgones escolares y personas mayores	Segundo Nivel	Primera	Habitar de manera segura e integrada	Comité Esperanza de Ranquil, y vecinos/as del mismo sector, vecinos de El Arenal, y de sector Chancho	Servicio País
Falta de educación medioambiental para un mejor manejo de residuos domiciliarios.	Primer Nivel	Primera	Habitar de manera segura. Vivir una vida larga y saludable	Feria Riñinahue, Adultos mayores Riñinahue Bajo, Hormiguitas de Riñinahue y Grupo Ecológico El Arenal	Servicio País y CECOSF Riñinahue.
Personas mayores con nulos espacios para compartir con pares, lo que ha derivado en un deterioro de su salud mental	Tercer Nivel	Primera	Vivir una vida larga y saludable	Agrupación ANIADIS, Libre Riñinahue, Hormiguitas de Riñinahue, Niños y niñas del sector	Servicio País y CECOSF Riñinahue.
Falta de espacios socio-comunitarios/públicos (plazas) y actividades recreativas y de ocio.	Segundo Nivel	Segunda	Habitar de manera integrada, promover actividades recreativas y ocio, al contar con espacios públicos y socio-comunitarios.	Niños y niñas y Escuela Riñinahue, Mesa Territorial de CECOSF y Feria Libre Riñinahue	Servicio País y CECOSF Riñinahue.
Estacionalidad del turismo	Tercer Orden	Segunda	Contar con fuentes de ingresos regulares durante todo el año.	Red de Emprendedores de Riñinahue, FERIA Libre de Riñinahue y Hormiguitas de Riñinahue	Servicio País, Municipalidad de Lago Ranco
Escasa visibilización y participación de jóvenes en organizaciones	Primer Orden	Segunda	Desarrollo de instancias adecuadas para el trabajo comunitario	Red de Emprendedores de Riñinahue	Servicio País



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

HORMIGUITAS DE RIÑINAHUE

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Funcional	Primer nivel	Alto	Vigente	Reunirse a tejer, compartir saberes, seguir aprendiendo técnicas y mejorar la calidad de sus trabajos	Las de "Los Alamos", "Las de El Arenal" (Grupos humanos detectados, pero no priorizados en la



						intervención del presente ciclo)
FERIA LIBRE RIÑINAHUE	Funcional	Primer nivel	Alto	Vigente	Fortalecer la economía familiar y local, desde las ventas de productos del campo, alimentos ancestrales, ropa nueva y usada, además de paquetería	"Riñinahue Alto" y "Los Alamos"
ADULTOS MAYORES RIÑINAHUE	Funcional	Primer nivel	Alto	Vigente	Recrearse, compartir y mantenerse activos/as	"Riñinahue Alto", "Los Alamos"
RED EMPRENDEDORES RIÑINAHUE	Productiva	Segundo nivel	Alto	No vigente	Conocerse entre sí y trabajar unidos para potenciar la oferta turística del Valle Riñinahuino	"Riñinahue Alto", "Los Alamos", "El Arenal" "Mayai"
AGRUPACIÓN DE COSTURERAS DE RIÑINAHUE	Funcional	Primer nivel	Medio	No vigente	Reunirse y, compartir saberes, conocimientos y técnicas en cuanto a costura, corte y confección.	Riñinahue Bajo y Riñinahue Alto
GRUPO ECOLÓGICO DEL ARENAL	Funcional	Primer nivel	Alto	No vigente	Reunirse y generar actividades e iniciativas para fomentar y promocionar el cuidado y preservación del medio ambiente local y la recreación de la comunidad.	El Arenal y Riñinahue Alto



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

El grupo humano presenta una alta disposición a la acción colectiva, puesto que son conscientes de su realidad y/o contexto, conociéndose además en fortalezas y debilidades, lo cual permite que, a pesar de los conflictos, el trabajar unidos/asociados, los lleva a mantener una medianamente buena interacción entre sí y con la EO para poder acceder y mejorar su calidad de vida.

Asociados y dirigentes durante el ciclo de intervención, han logrado trabajar de manera unida, levantar iniciativas autogestionadas y comenzar a tener el dominio de su territorio, expresando su opinión de desarrollo frente al gobierno local e instituciones.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

En primer lugar, referente a problemáticas que tienen que ver con el habitar de manera segura e integrada, se evidencia una actitud reactiva, que emana de la decepción y sentimiento de abandono por parte del gobierno local u otras instituciones, de quienes requieren para poder acceder a servicios básicos, que emanan de las problemáticas declaradas en este mismo documento (desesperanza aprendida)



Sin embargo, desde otra perspectiva, sostienen una actitud propositiva, siempre y cuando se trate del desarrollo local de su territorio, en donde su principal objetivo es visibilizar el sector, y con ello poder liderar antes que el gobierno local su sector, puesto que son capaces de llevar a cabo iniciativas, tienen una alta capacidad de autogestión y de organización.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

El grupo humano tiene un alto interés por continuar el trabajo con el programa, teniendo expectativas que están ligadas principalmente al emprendimiento y turismo, mientras que el municipio, sigue sosteniendo la idea de que el Programa sea el nexo para acercar a la Comunidad hacia el gobierno local. Durante el contexto de pandemia, el trabajo colaborativo entre Servicio País y el Municipio se ha potenciado, particularmente con el apoyo presencial a la comunidad en la realización de trámites virtuales y postulación a proyectos desde el Centro Comunitario.

Además de ello, la comunidad espera poder acceder a la oferta de fondos concursables que emanan de los ministerios, en donde puedan acceder a más recursos de implementación, infraestructura y difusión del sector. Por otro lado, poder acceder mediante la alianza del programa con el municipio, a la información y trabajo de los demás departamentos municipales.



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

El rol de dinamizador, puesto que la Comunidad Riñinahuina, muestra un alto compromiso de trabajo y disposición a realizar actividades en beneficio del bienestar colectivo, además de querer visibilizar el sector a través de los diversos emprendimientos.

En un contexto de normalidad la comunidad logra impulsar y ejecutar iniciativas que potencien aún más la asociatividad, y con ello la cohesión de este grupo humano que articula diversos sectores. Es también facilitador y articulador para que el gobierno local e instituciones difunda la información institucional y de interés a otros sectores aledaños, siendo la comunidad anfitriona para los eventos, gobierno en terreno y/o actividades de participación ciudadana, lo cual deja entre ver que es aquí donde se reúnen todos los grupos humanos del territorio.



**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Esto se evidencia en los logros y/o procesos de todas las organizaciones y personas que pertenecen al grupo humano.
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y	Si bien son pocas las oportunidades laborales, el grupo busca maneras de generar ingresos, mediante





	condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	emprendimientos y/o actividades productivas. Además del trabajo voluntario de apoyo a vecinos (as)
<b>Liderazgos</b>	Elija un elemento.	Inserte Observaciones.
<b>Apego Filial</b>	Complejidad alta (debilidad): población envejecida, sin hijos/as en el territorio.	Las familias del sector esperan que sus hijos/as busquen mejores oportunidades laborales y educativas fuera del sector.
<b>Reflexividad</b>	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Reflejado y visible en las instancias de participación ciudadana, o en actividades organizadas por ellos mismos donde se tratan temas de interés.
<b>Perseverancia</b>	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	El grupo humano en general es perseverante y se unifican sobre todo cuando se trata de gestionar/movilizar recursos para su bienestar y resolución de problemáticas.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad baja (fortaleza): Existe un clima mayoritario de confianza, reciprocidad y cooperación no formal e informal.	Esto se visibiliza en el apoyo que existe en situaciones de dificultad de alguna familia y/o agrupación del grupo humano, y se puede inferir que las primeras redes de apoyo son los mismos vecinos/as.
<b>Organizaciones</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe una amplia variedad de organizaciones activas y que interactúan entre sí.	Esto se hace visible puesto que la mayoría de las personas del grupo humano, participan en más de una organización en el sector.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Oficios</b>	Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados, debilitados, sin capacidad de retención territorial, generan bajísimos ingresos.	Esto debido a bajas prácticas de traspaso generacional, debido a la emigración de la población joven y adolescente.
<b>Ritos y costumbres</b>	Complejidad alta (debilidad): tradiciones desusadas, devaluadas.	No se han perdido totalmente, pero solo algunas personas o subgrupos las practican (carreras a la chilena y wetripantu)
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico.	Se evidencia en el entorno cotidiano, desde el compartir que tienen las personas entre sí y en lugares significativos por los que transitan a diario en el territorio.
<b>Identidad</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	En actividades comunitarias anteriores se ha manifestado el sentirse cómodas/as, seguros y orgullosos del lugar que habitan
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>		Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Ahorro</b>	Existe una capacidad y cultura de ahorro en la localidad.	Esto debido a que las distintas actividades productivas son de carácter estacional (tiempos de cosecha y temporada estival), por lo que los/as Riñinahuino/as acostumbran a ahorrar las ganancias producidas en los meses de mayor flujo turístico.
<b>Capacidad de endeudamiento</b>	No se aprecia una capacidad de endeudamiento efectiva.	Si bien no se aprecia una capacidad de endeudamiento efectiva, si se aprecia una capacidad de inversión colaborativa, en donde distintos miembros de agrupaciones entregan aportes personales, para proyectos de carácter comunitario.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Casa</b>	Se poseen casas con buenos materiales de construcción	Las familias poseen casa con materialidad adecuada, esto se evidencia en la experiencia del habitar en el territorio debido al clima, las construcciones son fortalecidas, en donde aún algunos de los materiales son adquiridos del mismo entorno.
<b>Propiedad de suelo</b>	Se cuenta con título de dominio regularizado.	La mayor parte de las familias del sector cuentan con título de dominio regularizado de los terrenos.
<b>Derechos de agua</b>	Se cuentan con derechos por el uso de agua.	Existe el APR Riñinahue, donde las familias pertenecientes a este grupo humano, y otros, tienen derechos de agua sobre el patrimonio natural del territorio, el Cerro Illi o lle. Sin embargo, el Rio Riñinahue, Estero Collico y Muchi, están concesionados por privados.
<b>Energía</b>	Se cuenta con un buen acceso a la energía eléctrica.	Solo en Riñinahue Bajo, la energía es constante y asequible. Ahora bien, si se habla de luminaria, y de energía para cubrir la necesidad del colectivo en general, el sector no cuenta con iluminación para todo el territorio, por ende, el transitar y habitar de manera segura e integrada se vuelve complejo.
<b>Sanearamiento</b>	No cuenta con servicios de alcantarillado	La comunidad no cuenta con el servicio de alcantarillado, lo cual coarta el buen desarrollo de los emprendimientos.
<b>Medios de transporte</b>	Cuentan con vehículos y/o animales de carga.	Si bien existe una oferta de transporte que conecta Riñinahue Bajo con zonas urbanas como Lago Ranco urbano, Futrono u



		Osorno, actualmente, dado el contexto de pandemia, la oferta de transporte público se ha visto mermada.
<b>Herramientas de trabajo</b>	No se cuentan con los implementos (herramientas e insumos) más idóneos para el desarrollo de su oficio.	La mayor parte de las personas de la comunidad son emprendedores, y para desarrollar su oficio o fuente laboral no cuentan con herramientas o insumos adecuados, puesto que, al ser un sector rural, hay trabas como alcantarillado, en el caso de quienes se encuentran ligados a la gastronomía, y por otro lado el poco acceso, la burocracia y alfabetización digital, hacen que muchas veces no puedan acceder a proyectos y/o fondos.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



**GRUPO 2**

**Los/ as de Riñinahue Alto**

Los habitantes del grupo humano se componen por quienes residen en Riñinahue Alto y el Sector “Las Quemadas”, considerando las actividades y la interacción que tienen en común dentro de su territorio, ascendiendo a una población de 130 personas aproximadamente, según los datos del CENSO 2017, donde un número de 63 personas aprox, son hombres y 61 aprox, son mujeres.

Con respecto a la organización familiar de quienes habitan en Riñinahue Alto, es muy similar a la del grupo humano de Riñinahue Bajo, puesto que la composición de los hogares también se evidencia desde familias nucleares, con “plataforma de lanzamiento” puesto que los hijos estudiantes también emigran a otras comunas o ciudades a estudiar, con vías a futuro de encontrar oportunidad laboral y dejar el hogar. Sin embargo, lo más visible son las familias biparentales, puesto que existe una gran población de personas mayores que en su mayoría viven con un hijo/hija, o con su esposo/esposa y/o nietos/as, y con poca presencia de familias extendidas. Sin perjuicio de lo anterior, se ha dado el caso que en el contexto actual de pandemia ha generado un proceso de retorno de una parte del grupo familiar, que en algún momento salió por motivos académicos y/o laborales.

En cuanto a los aspectos socio económicos, se evidencia una alta vocación productiva desde la agricultura, ganadería y venta/elaboración de productos del campo como, la chicha, la miel y el queso. Además de ser un sector que en menor producción aún procesa la madera para la venta. También se evidencia que estos productores no generan un alto nivel de ingresos, pero si se sustentan del intercambio económico, derivado de la producción de sus productos agrícolas, ganaderos y del campo, entre las mismas personas del grupo humano y la venta a quienes pertenecen a “Riñinahue Bajo”

El transporte a diferencia de Riñinahue Bajo, es más escaso, puesto que la locomoción a pesar de trasladarlos diariamente puede acercarlos a Riñinahue o a Lago Ranco, pero tienen horarios limitados para poder regresar. Sumado a lo anterior, en gran parte de los sectores de Riñinahue Alto, existen grandes problemas de acceso a señal telefónica e internet, lo cual se transforma en una limitante para poder acceder de manera expedita a



la Estructura de Oportunidades, y por ende una barrera para mantener canales de comunicación estable con el gobierno local.







Riñinahue Alto se pobló, por la subida de las personas que habitaban en Riñinahue bajo, y que vendieron o perdieron sus tierras por la concesión de terrenos que hubo, principalmente desde la llegada y construcción del Parque Futangue, y la población que ya habitaba en el territorio eran las comunidades mapuches. Debido al crecimiento de población, sobre todo a la de familias que comenzaron a dedicarse a los quehaceres campesinos/obreros, y que tenían hijos, al igual que en Riñinahue Bajo, se construyó la primera Escuela de Riñinahue, que, en aquellos tiempos, solo llegaba hasta sexto básico, y luego los niños y niñas debían emigrar a estudiar a Lago Ranco o La Unión. Por esta razón, y por el poco acceso de esos años a la comuna, muchas personas que hoy en día bordean los 50 años en adelante no tienen la enseñanza básica completa. Frente a esta realidad, la nueva Escuela para Adultos y Jóvenes aparece como una oportunidad de sanear esta problemática.

A pesar de que en la actualidad, existe presencia de comunidades mapuches, la población campesina y agricultora que vive en el sector, no interactúan entre sí. Sin embargo, los agricultores a pesar de no trabajar en conjunto, puesto que no existen gremios y organizaciones de esta rama, si comparten modos y costumbres de trabajo al estar inscritos y ser usuarios de PRODESAL, institución que impulsa el trabajo colaborativo en ferias u eventos específicos donde venden productos de manera colaborativa.

Cabe señalar, que este grupo humano, aún no alcanza el escalamiento asociativo, sin embargo, en el territorio que involucra al otro grupo humano ("los/as de Riñinahue bajo"), si tienen una alta participación e interacción mediante actividades comunitarias, además de pertenecer a organizaciones productivas como la red de emprendedores, artesanas y mujeres feriantes.



**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escasa movilización/transporte para la conexión con el sector urbano de la Comuna	Primer Nivel	Segunda	Habitar de manera segura e integrada	Feria Riñinahue y Riñinahue Alto	Libre Servicio y Agente Comunitario n°29 Riñinahue CECOSF
Baja comercialización de productos del campo y locales	Segundo Nivel	Tercera	Trabajar de manera remunerada, decente y realizadora	JJ.VV Riñinahue Alto	n°29 Servicio PRODESAL
Escasa habilitación de suministro eléctrico en las viviendas	Primer Nivel	Primera	Habitar de manera segura e integrada	JJ. VV Riñinahue Alto	n° 29 Servicio Oficina de Vivienda



Falta total de alumbrado público	Segundo y nivel	Primera	Habitar de manera segura e integrada	JJ.VV Riñinahue FERIA Riñinahue	n° 29	Servicio País Alto y Libre	
Instancias de recreación en el sector (por centralismo dado en Riñinahue bajo)	Segundo nivel	Segunda	Habitar de manera segura e integrada Participar en la vida comunitaria, promover y organizar actividades recreativas	JJ.VV Riñinahue	n°29	Servicio País Alto	
Señal de internet de mala calidad en grandes sectores	Primer nivel	Primera	Trabajar de manera óptimas condiciones laborales. Tener acceso a estructura de oportunidades, servicios y buena comunicación.	JJ. VV Riñinahue	n° 29	Servicio Municipalidad de Lago Ranco	País de
Pérdida progresiva del saber de la medicina natural, ligada a la cultura mapuche ancestral en el territorio	Primer Nivel	Segunda	Vivir una vida larga y saludable Trabajar en forma óptima.	JJ. VV Riñinahue	n° 29	Servicio Municipalidad de Lago Ranco	País de



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Funcional	Primer nivel	Medio	Vigente	Ser una red de apoyo en cuanto a lazos vecinales y familiares, además de tomar decisiones que impliquen resolver problemáticas del sector.	Riñinahue Bajo

JUNTA DE VECINOS N° 29 RIÑINAHUE ALTO



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

El grupo humano no presenta una actitud positiva u activa al cambio colectivo, son más bien pasivos en cuanto al desarrollo local de su sector, no muestran interés por reunirse y/o levantar iniciativas o proyectos participativos como en Riñinahue Bajo, tampoco existe mucho interés por conocer o vincularse con el gobierno local, exceptuando a quienes participan de PRODESAL, programa de INDAP.

Sin embargo, desde la acción intergrupala que sostiene como protagonista el grupo ancla, que son las mujeres, en el territorio de Riñinahue Bajo, muchas de las personas de Riñinahue Alto que pertenecen a este grupo, en su mayoría mujeres, participan de manera activa en la promoción del territorio en general, y, por ende, prestan mucho interés en poder trabajar colectivamente desde esta perspectiva.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

El grupo humano sostiene una actitud reactiva, en primer lugar, por la misma razón que “los de Riñinahue bajo”, puesto que hay baja presencia del gobierno local en el sector, y, por ende, baja preocupación por el bienestar de las personas, según lo que relata el mismo grupo, como testimonio textual, por el poco suministro de servicios, sobre todo energéticos.

Debido a lo anterior, tampoco muestran mucho interés por participar de actividades comunitarias, o convocatorias de participación ciudadana para la toma de decisiones que involucren desarrollo local como por ejemplo el PLADECO.

Por ello, es una localidad que necesita de mucha perseverancia y de generar acciones y obras de confianza que recuperen el entusiasmo de la comunidad.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

El grupo no manifiesta muchas intenciones de trabajar con el programa Servicio País, ni con ninguna otra institución. Esto puede ser explicado por su posición geográfica. Ahora, sin perjuicio de lo anterior, cuando miembros de este grupo humano han interactuado con miembros de “Riñinahue Bajo”, si han manifestado intenciones de poder trabajar en proyectos e iniciativas que potencien el emprendimiento local y el turismo, mejorando la calidad de sus productos y servicios.



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

El grupo humano dibuja el rol de facilitador y articulador, pero esto es más visible en líderes y dirigentes del sector, puesto que son quienes intentan promover y dinamizar a una localidad pasiva, y acercarlos a la estructura de oportunidades visible en el territorio, y sobre todo poder conectar al grupo humano/comunidad con el gobierno local.



**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad alta (debilidad): baja En casos puntuales, son los dirigentes disposición para aprender, miedo a quienes tienen mayor disposición a aprender cosas nuevas, no se sienten aprender y reconocen sus propias capacidades de aprender.
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad alta (debilidad): existe pocas Las pocas personas que se visibilizan con personas dentro del grupo con disposición alta disposición y condiciones para trabajar y/o condiciones para trabajar de manera son los liderazgos del sector y los usuarios voluntaria y remunerada en pro del bien de PRODESAL. Además del apoyo vecinal, común. de sus familias y de su propia mediante el trabajo voluntario realización personal.
<b>Liderazgos</b>	Complejidad baja (fortaleza): presencia de Avance y paso de un liderazgo autocrático liderazgos democráticos, variados, a uno democrático, visible principalmente dialogantes, propositivos, convincentes, en dirigentes, además de una mayor participación de los asociados.
<b>Apego Filial</b>	Complejidad alta (debilidad): población Las personas manifiestan la necesidad de envejecida, sin hijos/as en el territorio. educar a sus hijos fuera de la comuna.





<b>Reflexividad</b>	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, Cabe destacar que esto se presenta con dirigentes y asociados se formulan mucha más potencia en dirigentes preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.
<b>Perseverancia</b>	Complejidad alta (debilidad): se desalientan Visible debido a la baja participación en rápidamente y decaen fácilmente frente a reuniones comunitarias. un retroceso.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad baja (fortaleza): Existe un Esto se visibiliza en el apoyo que existe en clima mayoritario de confianza, situaciones de dificultad de alguna familia reciprocidad y cooperación no formal e y/o agrupación del grupo humano, y se puede inferir que las primeras redes de apoyo son los mismos vecinos/as
<b>Organizaciones</b>	Complejidad alta (debilidad): existe una red Las organizaciones existentes son la Junta de organizaciones escasas, pasivas, sin de vecinos y las Iglesias. Sin embargo, están interacción entre sí. no interactúan entre sí.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Oficios</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe una red Los oficios vinculados son los que refieren de oficios activos, variados que satisfacen al campo como, la Apicultura, Quesería y necesidades endógenas, que mantienen agricultura de pequeña escala, prácticas de transmisión y retienen principalmente por una alta presencia de población en el territorio. Generan ingresos usuarios de PRODESAL. razonables y proveen identidad.
<b>Ritos y costumbres</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y Esto es visible debido a la presencia de costumbres están vivos y son significativos comunidades indígenas en el sector. en la vida de las personas.
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas Interactúan en el cotidiano desde al de movilidad cotidiana los hacen transitar, y con mayor visibilidad desde interactuar de manera activa y significativa intercambio de productos. con su entorno social, natural, físico.
<b>Identidad</b>	Complejidad alta (debilidad): autoconcepto Debido a la baja visibilización que tienen las ambiguo, desdibujado, baja personas del grupo humano sobre sus autovaloración. recursos y capacidades.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad alta (debilidad): servicios La mayoría de las personas del grupo ambientales escasos, deteriorados, con alta humano no cuentan con agua potable, siniestralidad. alcantarillado, no existen los suficientes contenedores de basura para una mejor gestión de residuos domiciliarios, y existe la presencia de industria salmonera, que amenaza la biodiversidad del lugar y en especial las aguas.
<b>Paisaje, agua, naturaleza</b>	Complejidad baja (fortaleza): los servicios Se puede apreciar desde el entorno natural ambientales son variados, en buen estado que rodea el territorio, gran presencia de con baja siniestralidad y alta significación recursos naturales con potencial turístico en la vida de las personas como fuente esencial para el habitar.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Ahorro</b>	Se cuenta con instrumentos de ahorro Esto se evidencia en la actividad productiva, seguros ante siniestros de carácter que les permite generar ingresos asociativo considerables sobre todo en temporada alta, y con ello, invertir en nueva
---------------	--



		producción, permitiéndoles ahorrar las ganancias, considerando que en el sector el intercambio económico permite que el dinero durante temporada baja se mantenga estable y en beneficio de la economía local y familiar.
<b>Capacidad de endeudamiento</b>	Se cuenta con capacidad de endeudamiento asociativo	El grupo humano, no posee capacidad de endeudamiento colectivo, puesto que no interactúan mucho entre sí, las confianzas para trabajar incluso en proyectos comunitarios continúan débiles.

### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Casa</b>	Poseen una casa con materialidad adecuada	Las familias poseen casa con materialidad adecuada, esto se evidencia en la experiencia del habitar en el territorio debido al clima, las construcciones son fortalecida, en donde aún algunos de los materiales son adquiridos del mismo entorno
<b>Propiedad de suelo</b>	Cuenta con título de dominio regularizado	La mayor parte de las familias cuentan con título de dominio, y hacia el sector las quemas, la mayoría cuenta con la certificación de habitar en un territorio propio mapuche huilliche
<b>Derechos de agua</b>	Cuentan con derechos de agua	Al igual que Riñinahue bajo, existe concesión de las aguas a privados, y el agua para abastecerse proviene de una captación directamente de la cordillera.
<b>Energía</b>	Cuenta con acceso a energía de manera constante y asequible	El acceso a la energía es deficiente, puesto que aún existen familias sin luz energía eléctrica, aunque oficina de vivienda actualmente tiene un proyecto que pretende solucionar esto. Sin embargo, al igual que Riñinahue Bajo, las luminarias son un gran problema declarado por los locatarios/as, y más aún, puesto que el grupo humano que habita este sector no cuenta con luminarias para poder transitar de manera segura.
<b>Saneamiento</b>	Cuenta con servicios de saneamiento y disposición de residuos	El grupo humano de este sector no cuenta con alcantarillado
<b>Medios de transporte</b>	Cuenta con vehículos y/o animales de carga	Las personas pertenecientes a este grupo no cuentan con un servicio de transporte que conecte activamente a la localidad con la comuna, aún no es expedito, salvo algunos vecinos y vecinas que cuentan con movilización propia y se colaboran entre vecinos para poder movilizarse.
<b>Herramientas de trabajo</b>	Cuenta con los implementos (herramientas e insumos) para el desarrollo de su oficio	Hay distintos factores que impiden que la población desarrolle de la mejor manera su actividad económica. Por ejemplo, la ausencia de alcantarillado, los problemas de conectividad física y satelital, y la sobrecarga en la utilización de determinados instrumentos de trabajo que son heredados generación tras generación.









**GRUPO 3**

**Calcurrupe Bajo**

Las personas pertenecientes a este grupo humano según la encuesta CASEN 2017, suman un total de 352 personas. Se componen por grupos familiares, donde se reconocen distintas características las cuales son: 1. **Familias que se componen por adultos mayores**, donde la mayor parte de los hijos, en búsqueda de mejores oportunidades laborales, salen de la localidad. En estas familias, uno de los hermanos queda a cargo de los/el adulto mayor, tomando el rol de jefe de familia o la voz de mando. 2. Por otro lado tenemos la composición donde Uno de los padres, el **patriarca o la matriarca**, siguen siendo el cabecilla de la familia, la que incide en la toma de decisiones. Dentro de su propio terreno se encuentra su familia viviendo en casas diferentes. 3. Y por último tenemos los **matrimonios solitarios**, donde la gran parte de sus hijos emigran en búsqueda de mejores oportunidades, ya sea por trabajo o por estudio dentro de la región o fuera, lo cual genera un sentimiento de abandono, por parte de los padres que se quedan en la zona. En cuanto a los socio-económico, los hombres de las familias se dedican a aspectos de la construcción o aserraderos, las mujeres usualmente son dueñas de casa o trabajadora de casa particular. Una de las actividades relevantes de trabajo en familia es dedicarse al comercio informal, en días de pago en los distintos sectores de la comuna. En general el sueldo, que fluctúa, depende de la actividad comercial que se desempeñe, primando el informal, pero partiendo desde el sueldo mínimo con el que a veces es “suficiente” para mantener el hogar, llegando a tener un sueldo de oficio bien pagado, que normalmente corresponde a quien se dedica a un trabajo fuera de la zona (adulto joven). El nivel de instrucción de los adultos es nivel básico incompleto, en la gran mayoría de los casos, hablando de educación formal; pero en ellos predomina la enseñanza de sus familiares de los que aprendieron diferentes oficios o actividades productivas, como la artesanía en tejido, construcción y comercio. La salud de la población está a cargo de una posta rural, la cual cubre las necesidades básicas en salud y la mantención del cuidado de las enfermedades crónicas no transmisibles, principalmente enfocada en intervenciones aisladas, pero no son suficientes para el sector. Muchas de las personas deben acudir a centros aledaños como CESFAM en Futrono o CECOSF en Riñinahue. En cuanto a vivienda, con el transcurso de los años ha ido mejorando, en su totalidad construcción de madera, cimientos de cemento, los cuales cuentan con gran parte de los servicios básicos, como agua potable rural, electricidad, calefacción, principalmente con cocina a leña, sin contar con alcantarillado, sistema de agua lluvia y recolección de residuos constante. El transporte es una de las aristas más importante que tiene deficiencias de funcionamiento, no es constante y corresponde a compañías privadas, poco reguladas. En relación con la participación de la comunidad, existen de forma muy marcada dos tipos de movimientos religiosos, católicos y evangélicos en todas sus ramas, que permiten a la comunidad la congregación de su fe y el funcionamiento activo del ocio.



**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Falta de iluminación vial	Primer Nivel	Primera	Habitar de manera segura e integrada	Centro Comunitario	SECPAN, Equipo Servicio País, Gobierno Central.



Baja presencia de la municipalidad	Primer Nivel	Primera	Habitar de manera segura e integrada	Centro Comunitario Juntas Vecinos	DIDECO, equipo Servicio País.
Escasez de trabajo	Primer Nivel	Primera	Trabajar de manera decente y realizadora	Junta de Vecinos, Centro Comunitario	DIDECO, Servicio País, Gobierno Central.
Poca visibilización y valoración del territorio	Primer Nivel	Primera	Crear la propia cultura	Comunidad Indígena	Escuela Calcurrupe, equipo Servicio País.
Analfabetismo Digital	Primer Nivel	Primaria	Educarse y aprender de forma positiva y de acuerdo al contexto	Taller de Artesanas Junta de vecinos	Encarga de Biblioteca Municipal, DIDECO, Equipo Servicio País.
No llega nada, ni nadie (acercamiento a la estructura de oportunidades)	Primer nivel	Primaria	Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas	Centro Comunitario	DIDECO, Equipo Servicio País.
Falta de atención médica de Calidad	Primer nivel	Primaria	Vivir una vida larga saludable	Escuela Calcurrupe Centro Comunitario	Escuela Calcurrupe, Centro Comunitario, Equipo Servicio País y Gobierno Local.



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
JUNTA DE VECINOS	Funcional	Primer nivel	Medio	Vigente	Organización de carácter comunitario vecinal, cuyo objetivo es promover y apoyar a la comunidad.	No tiene presencia en otros grupos humanos.
TALLER LAMUEN NEHUEN	Funcional	Primer nivel	Bajo	Vigente	Rescatar la artesanía local y desarrollar actividades gastronómicas.	No tiene presencia en otros grupos humanos.
COMUNIDAD ÍNDIGENA KUZAMCO	Territorial	Primer nivel	Medio	Vigente	Convocar a las personas pertenecientes a la comunidad indígena.	Calcurrupe Alto.
CLUB DEPORTIVO BALMACEDA	Funcional	Primer Nivel	Se desconoce	Vigente	Se desconoce	Se desconoce



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

A nivel general este grupo exhibe una clara resistencia al cambio debido al resquemor de experiencias vividas que los mantiene con una actitud de negación a las posibilidades de algo nuevo. Por ejemplo, vemos una falta de liderazgos claros y solo se apegan al autoritarismo, se hace a su modo o toma la posición de no hacer nada. Existe un claro aprendizaje desde el lecho de nacimiento con pensamientos rígidos, que expresan posturas personales bastantes claras y que no dejan experimentar cosas nuevas o nuevas formas de ver la vida.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

Ellos exhiben una necesidad de interés, pero debido al miedo anteriormente expuesto los procesos se ralentizan. El grupo es más pasivo y solo destacan líderes a la hora de exigir soluciones a las autoridades locales que se encuentran rigiendo, en la mayoría de las personas se ven aferradas al asistencialismo que genera el gobierno, a que las soluciones deben ser aplacadas desde el gobierno local dejando de lado la idea de autogestión.

En general, buscan soluciones rápidas y lo más tangiblemente posible por lo tanto la participación ciudadana en vaga, a veces sin sentido para ellos y la actitud constante es ignorar la importancia de su participación por lo que genera aún más retrasos en los procesos de los avances locales.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

Declaran gran interés de trabajar con el programa, reclaman más cercanía y constante trabajo en temáticas de distinta índole para desarrollar proyectos, obtener beneficios e información, buscan que el programa sea un puente de información con el municipio.



**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

Se definen como protectores del territorio y del medio ambiente desde dos veredas distintas, basados de la cultura mapuche y desde un punto más religioso. Además vemos que algunos destacan dentro del grupo, que su rol es más bien productivo, buscan generar emprendimientos sólidos, que les ayuda a generar recursos para los momentos más crudos.



**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?**

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Existe disposición por parte del equipo de trabajo con generar nuevas actividades y generar mayor vinculación con la comunidad.
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien	Es muy relevante en cuanto al apoyo de los emprendedores sobre todo aquellos que solo mantienen funcionamiento en época estival.



	común, de sus familias y de su propia realización personal.	
<b>Liderazgos</b>	Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos.	Existe presencia de liderazgos negativos en las directivas de las organizaciones lo que genera baja motivación en participar de dichos espacios.
<b>Apego Filial</b>	Complejidad alta (debilidad): población envejecida, sin hijos/as en el territorio.	La mayor parte de los hijos buscan opciones de trabajo o estudio fuera de la localidad y solo vuelve en época estival.
<b>Reflexividad</b>	Complejidad alta (debilidad): no presentan una buena capacidad / disposición para formular preguntas, se dejan arrastrar por las rumoraciones.	Inserte Observaciones.
<b>Perseverancia</b>	Complejidad alta (debilidad): se desalientan rápidamente y decaen fácilmente frente a un retroceso.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	Inserte Observaciones.
<b>Organizaciones</b>	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Debido a la presencia de liderazgos autoritarios no existe interacción entre ellas.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Oficios</b>	Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados, debilitados, sin capacidad de retención territorial, generan bajísimos ingresos.	Inserte Observaciones.
<b>Ritos y costumbres</b>	Complejidad alta (debilidad): tradiciones desusadas, devaluadas.	Basados principalmente en la cultura mapuche y que todas las tradiciones que actualmente se encuentran vigentes están guiadas por una religión.
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Esto se debe principalmente a la falta de conectividad en la localidad.
<b>Identidad</b>	Complejidad alta (debilidad): autoconcepto ambiguo, desdibujado, baja autovaloración.	El grupo presenta esta ambigüedad debido a no mantener creencias mapuches que vienen de sus antepasados, pero si se aferran a una identidad religiosa.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

#### VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Debido a ser una localidad alejada del centro comunal hay poca incidencia del municipio.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Ahorro</b>	Existe una capacidad de ahorro, pero las familias viven en condiciones económicas complejas por lo que ellas mismas dicen que "cuesta llegar a fin de mes", lo que genera dificultad para ahorrar pensando en obtener bienes materiales y solo se enfoca en la sobrevivencia durante los meses más crudos.	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de endeudamiento</b>	La mayor parte de la comunidad no tiene capacidad de endeudamiento debido al no tener trabajo estable, solo son los que rubros de trabajo como emprendedores o personas que trabajan fuera les permite endeudarse.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Casa</b>	En general se observa casas de buen material donde pueden pasar el invierno sin tantas dificultades	Inserte Observaciones.
<b>Propiedad de suelo</b>	En general las tierras no se encuentran saneadas y solo vemos que la mayoría las ocupa con permisos de palabra.	Inserte Observaciones.
<b>Derechos de agua</b>	Cuentan con un sistema de APR pero que actualmente se ve insuficiente para la cantidad de habitantes	Inserte Observaciones.
<b>Energía</b>	La mayoría cuenta con acceso al tendido eléctrico y poco se explota otra forma de energía.	Inserte Observaciones.
<b>Saneamiento</b>	Es complejo y difícil de acceder por lo tanto pocos lo realizan.	Inserte Observaciones.
<b>Medios de transporte</b>	La conectividad es mala, los medios de transporte con los que cuentan son de mala calidad y con horarios insuficientes para el traslado de un sector a otro.	Inserte Observaciones.
<b>Herramientas de trabajo</b>	En general los oficios que se practican tienen sus propias herramientas o buscan la opción	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.



**GRUPO 4**

**Auquinco y Calcurrupe Alto**

Las personas pertenecientes a este grupo humano forman parte de la localidad de Calcurrupe, sin embargo, en el discurso que plantean los propios habitantes de dicha localidad, ellos se consideran como una localidad aparte y diferenciada de Calcurrupe. Según la encuesta CASEN suman, 130 habitantes. Auquinco, está caracterizado por un envejecimiento poblacional, donde la gran parte de las familias, pertenecen a pueblos originarios y poseen la calidad indígena. La composición de la familia se divide principalmente en clanes familiares, que habitan en el mismo terreno, pero en diferentes viviendas, la gran parte de las veces son terrenos heredados y es una característica común en la zona.











En relación al aspecto socio-económico, la principal actividad económica que ejercen los habitantes, va destinada al rubro de la construcción, fuera de la localidad (trabajo formal e informal) y la pesca deportiva que se ve reflejada principalmente en los hombres, en cambio las mujeres se dedican al cuidado del hogar (que abarca desde el cuidado de los animales hasta la siembra) y otras actividades que generen apoyo económico al hogar (trabajos informales). Estos trabajos se ven afectados por factores climáticos, como es en el caso de ventas de verduras y alimentos ya que en temporada baja (invierno) los alimentos que cultivan es para consumo propio del hogar, mientras que en temporada alta (verano) tienen mejor condiciones climáticas, permitiendo la venta de verduras y alimentos al resto de la comunidad o público en general. El nivel de educación en la población es de básico incompleto, relacionado con el alto índice de deserción escolar por la distancia y por dedicarse a las labores del campo. La educación de los escolares se lleva a cabo principalmente en las localidades de Futrono y Llifén, en donde en esta última localidad cuentan con un internado, la cual es opcional para los que no puedan viajar todos los días. En cuanto a salud, los habitantes de Auquinco, pueden acceder a la atención en la posta rural de Calcurrupe Bajo, pero la gran mayoría recurre a sus atenciones habituales (enfermos crónicos, AM, etc.) en dependencias de salud de Llifén y Futrono. De acuerdo a servicios básicos, los habitantes de la zona presentan luz eléctrica en la mayoría de las viviendas, pero no tienen acceso a agua potable rural, tampoco cuentan con alcantarillado. El camino de acceso al territorio es único, de ripio, angosto y sin iluminaria. El transporte es muy básico en la zona, contando con dos horarios, solo 3 días a la semana, el cual corresponde a compañías privadas licitadas. La principal religión profesada en la zona es de tipo evangélica, contando con 2 templos en el territorio, que funcionan como la principal fuente de participación de vecinos y vecinas, además de su respectiva junta de vecinos, el club de boteros, es una asociación importante en la zona que tiene vínculo con los boteros de Llifén, ya que trabajan en el mismo Río Calcurrupe. Por último, poseen organización del agua potable rural (APR).



**¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?**

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Poca vinculación con el municipio.	Primer Nivel	Primera	Habitar de manera segura e integrada.	Agrupación APR	DIDECO, Equipo Servicio País.
Escasez de trabajo	Primer Nivel	Primera	Trabajar de manera decente y realizadora	JJVV	DIDECO, Equipo Servicio País, Gobierno Central.
Escaso acercamiento de estructura de oportunidades local	Primer Nivel	Primera	Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas	Agrupación APR	Departamento social, DIDECO y Equipo Servicio País.
Falta de atención médica de calidad y especialidades	Primer Nivel	Primaria	Vivir una vida larga y saludable.	Escuela Calcurrupe.	Escuela Calcurrupe, Equipo Servicio País y Gobierno Local.



**¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?**

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
JUNTA DE VECINOS DE AUQUINCO	Funcional	Primer nivel	Alto	Vigente	Organización de carácter comunitario cuyo objetivo es promover ya apoyar a la comunidad.	No tiene presencia de otros grupos humanos.
AGUA POTABLE RURAL	Funcional	Primer nivel	Bajo	Vigente	Velar por la incorporación del APR en el sector de Auquinco.	No tiene presencia de otros grupos humanos.
CLUB DE BOTEROS	Productiva	Primer nivel	Bajo	Vigente	Organización y agrupar a los emprendedores turísticos.	No tiene presencia de otros grupos humanos.
COMUNIDAD INDIGENA COLLIPULLI	Territorial	Primer nivel	Bajo	Vigente	Rescatar las tradiciones y costumbres ancestrales.	No tiene presencia de otros grupos humanos.
COMUNIDAD ÍNDIGENA "BUTA PANGUI"	Territorial	Primer nivel	Bajo	Vigente	Rescatar las tradiciones costumbres ancestrales	No tienen presencia de otros grupos humanos.



**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

El nivel que se contempla en este grupo humano es bastante bajo, vienen con una condición bastante particular donde rige principalmente las creencias religiosas lo que hace un marco rígido de movimiento, a veces incluso se visualiza como un imposible la necesidad del cambio si no que se aferran a un ya predeterminado actuar o a una aceptación por parte de líderes religiosos.



**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

Este grupo humano en cuanto a las problemáticas, las más sentidas, expresadas y de gran interés son las referidas al cuidado del medio ambiente, el mal estado de los caminos o la falta del APR. Por tal motivo son estas las más frecuentes a la hora de exponerlas frente alguna autoridad y de tema de conversación en reuniones sociales, por lo tanto tienen una actitud propositiva en la cual buscan opciones a las falencias para que las autoridades apoyen en la solución de ellas.



**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

Las expectativas del trabajo con el programa es bastante algo, desean mayor énfasis del programa en el sector, que el programa sea consciente de las problemáticas y necesidades, que se agradece el rol que actualmente ha tomado el programa de facilitadores y fuentes de información, pero se espera un mayor trabajo en conjunto con los vecinos, familias y agrupaciones.

**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

En este grupo humano tienen un rol reactivo, siempre buscan la solución a sus problemáticas cuando una vez ya se encuentran delante de ellos, buscan soluciones y siempre con una mirada defensora de la tierra, tratando de imponerse a la llegada de afuerinos que quieran ensuciar y manipular la tierra en la que ellos viven.

Y además buscan mantener un ritmo de vida basado en la creencia de la religión evangélica bajo la que se congregan con regularidad.

**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?****VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Capacidad de aprender</b>	Complejidad alta (debilidad): baja disposición para aprender, miedo a aprender cosas nuevas, no se sienten capaces de aprender.	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de trabajo</b>	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Al ser un grupo familiar y religioso parte de sus creencias son el aportar a la comunidad, pone énfasis en el cuidado del medio ambiente y en el trabajo por la comunidad.
<b>Liderazgos</b>	Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos.	Inserte Observaciones.
<b>Apego Filial</b>	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Debido a que el territorio no cuenta con educación u oportunidades laborales cercanas más que la opción de emprender es que la juventud busca nuevos horizontes y se va viendo mayor cantidad de personas adultas y de la tercera edad habitando.
<b>Reflexividad</b>	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
<b>Perseverancia</b>	Complejidad alta (debilidad): se desalientan rápidamente y decaen fácilmente frente a un retroceso.	Un gran punto es la falta de seguir a pesar del mal tiempo en cuanto a apoyar actividades o buscar soluciones, siguen atascados en el asistencialismo, entonces cuando no funciona, no se sigue.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Relaciones vecinales y familiares</b>	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	Inserte Observaciones.
<b>Organizaciones</b>	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Debido al liderazgo autoritario de las organizaciones no existe esta interacción.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Oficios</b>	Complejidad alta (debilidad): red de oficios casi inexistente o muy invisibilizados, debilitados, sin capacidad de retención territorial, generan bajísimos ingresos.	Inserte Observaciones.
<b>Ritos y costumbres</b>	Complejidad alta (debilidad): tradiciones desusadas, devaluadas.	Basados principalmente en la cultura mapuche y que todas las tradiciones que actualmente se encuentran vigente están guiadas por una religión.
<b>Prácticas de movilidad cotidiana</b>	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Esto se debe principalmente a la falta de conectividad en la localidad.
<b>Identidad</b>	Complejidad alta (debilidad): autoconcepto ambigüo, desdibujado, baja autovaloración.	El grupo presenta esta ambigüedad debido a no mantener creencias mapuches que vienen de sus antepasados, pero si se aferran a una identidad religiosa.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Servicios ambientales</b>	Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Ahorro</b>	La búsqueda constante de trabajos que generen recursos durante el periodo estival para aplacar los crudos momentos de invierno hacen que tener una capacidad de ahorro alta sea una necesidad.	Inserte Observaciones.
<b>Capacidad de endeudamiento</b>	La búsqueda constante de trabajos que generen recursos durante el periodo estival para aplacar los crudos momentos de invierno hacen que tener una capacidad de ahorro alta sea una necesidad.	Inserte Observaciones.
<b>Otros recursos relevantes</b>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

**VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b>Casa</b>	Viviendas con adecuada materialidad tomando en consideración el clima de la localidad, principalmente el material en uso es la madera debido a presencia de expertos en el rubro.	Inserte Observaciones.
<b>Propiedad de suelo</b>	Se cuenta con título de dominico regularizado para la familia núcleo pero que con el pasar del tiempo los hijos van formando sus propias familias y creando sus hogares alrededor en el mismo terreno por lo cual no les permite postular	Inserte Observaciones.



	a beneficios estatales como subsidios de vivienda porque el costo del saneamiento es demasiado alto.	
<b>Derechos de agua</b>	No cuentan con un Apr, se encuentra en proceso el proyecto.	Inserte Observaciones.
<b>Energía</b>	Cuentan con energía eléctrica y con proyecto de extensión del suministro.	Inserte Observaciones.
<b>Saneamiento</b>	El saneamiento de sus tierras tiene un costo bastante alto y prefieren el dar de palabra terreno a sus hijos para la construcción de viviendas para sus familias.	Inserte Observaciones.
<b>Medios de transporte</b>	Cuentan con un medio de transporte, que funciona lunes, miércoles y viernes con pocos horarios, lo que genera una escasa conectividad.	Inserte Observaciones.
<b>Herramientas de trabajo</b>	En los oficios cuentan con sus herramientas para trabajar, a medida que se han generado programas que apoyan el sustento sostenible y el autoconsumo de sus productos, van logrando herramientas para el desarrollo de estas actividades.	Inserte Observaciones.

## A.4. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN PROYECTADOS

### OBJETIVO GENERAL

Implementar iniciativas bajo estrategias participativas que permitan el desarrollo comunitario del territorio de Riñinahue, potenciando los servicios y productos locales, el tejido social y la actividad organizacional; a su vez, dirigentes y familias de la comunidad de Calcurrupe tienen participación en la toma de decisiones a nivel comunal, llevando a cabo iniciativas de mejora de sus servicios con un sello medioambiental dentro del desarrollo de la cuenca del Ranco

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRUPO



#### PROBLEMÁTICA



#### FUNCIONAMIENTO



#### OBJETIVO



#### OBRA DE CONFIANZA



Acceso limitado a servicios educacionales por contingencia sanitaria lo cual provoca un desfase en términos de contenidos educacionales a alumnos de la escuela rural de Riñinahue.

Tener acceso a educación continua y acorde a los niveles educacionales de cada alumno.

Favorecer la educación escolar en los niños y niñas de escuelas rurales de Riñinahue en contexto de crisis sanitaria

Tutorías Escolares

Los /as Riñinahue Bajo

Deficiente especialización y visibilidad de los emprendimientos y servicios de la localidad.


Trabajar y habitar de manera segura e integrada

Contribuir y resaltar recursos y capacidades presentes en el territorio mediante la entrega de contenido y herramientas

Programa Impulsa Ranco





	Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas	formativas, transaccionales y asociativas para emprendedores.	
Baja sociabilización por pares que afecta a la población adulta mayor del sector	Vincularse de manera positiva y significativa con la naturaleza y con otras personas	Crear de manera participativa un espacio de recreación y reproducción de prácticas ancestrales para las personas mayores de Riñinahue participantes de la Agrupación de Adultos Mayores de Riñinahue.	Huerto de hierbas aromáticas y medicinales
Presencia de violencia de género en el territorio	Vivir una vida libre de violencia  Vincularse a redes de apoyo	Visibilizar la violencia de género en la comuna de Lago Ranco a través de instrumentos que permitan demostrar la realidad de manera cualitativa y cuantitativa.  Crear nexos institucionales entre Municipio, Centro de la Mujer La Unión y Programa Servicio País para la presencia de actores en la comuna y el territorio, que prevengan la violencia de género.	Diagnóstico sobre Violencia hacia la Mujer en la localidad de Riñinahue y alrededores
Inaccesibilidad a espacios comunitarios dentro del territorio que permitan el desarrollo y fomento de una cultura lectora	Educarse según la propia cultura y el contexto del territorio vinculando de manera participativa las personas de la comunidad	Propiciar y fomentar de manera participativa el acceso de la comunidad de Riñinahue a la lectura universal de manera cercana y efectiva.	Biblioteca Comunitaria

  
**GRUPO 2**  
Residentes de Riñinahue Alto

Baja comercialización de productos del campo y locales	Trabajar y habitar de manera segura e integrada	Contribuir y resaltar recursos y capacidades presentes en el territorio mediante la entrega de contenido y herramientas formativas, transaccionales y asociativas para emprendedores.	Programa Impulsa Ranco
Señal de teléfono e internet de mala calidad en grandes sectores	Vincularse de manera positiva y significativa con otras personas  Trabajar de manera decente y realizadora. Acceder a estructura de oportunidades, servicios y buena comunicación.		Levantamiento de requerimiento de antenas repetidoras
Pérdida progresiva del saber de la medicina natural, ligada a la cultura mapuche ancestral en el territorio	Vivir una vida larga y saludable  Trabajar con identidad.	Crear de manera participativa un espacio de recreación y reproducción de prácticas ancestrales para las personas mayores de Riñinahue participantes de la Agrupación de Adultos Mayores de Riñinahue.	Huerto de hierbas aromáticas y medicinales



 <b>GRUPO 3</b> Vecinas/os de Calcurrupe Bajo	<p>Dificultades de acceso a conectividad digital, lo que dificulta el acceso a servicios sociales e instrumentos de fomento</p> <p>Algunos de los productos y Servicios Turísticos no cumplen con estándares de calidad óptimos</p> <p>Emprendedores/as informales, no pueden acceder a canales de difusión y venta formales</p> <p>Pérdida progresiva del conocimiento de la historia local</p>	<p>Trabajar con identidad y de manera digna y realizadora</p> <p>Educarse según su propia cultural</p> <p>Habitar de manera integrada</p>	<p>Contribuir a la articulación comunitaria en torno a temáticas de interés común, aprovechando los recursos naturales y culturales como oportunidad de desarrollo productivo y personal</p>	<p>-Boletín Periodístico comunitario</p> <p>-Mapa turístico</p> <p>-Escuela de guías Locales</p> <p>-Talleres culturales en escuelas locales</p>
 <b>GRUPO 4</b> Residentes de Auquinco y Calcurrupe Alto	<p>Problemas de acceso a conectividad digital, lo que dificulta el acceso a servicios sociales e instrumentos de fomento</p> <p>Algunos de los productos y Servicios Turísticos no cumplen con estándares de calidad óptimos</p> <p>Emprendedores/as informales, no pueden acceder a canales de difusión y venta formales</p> <p>Pérdida progresiva del conocimiento de la historia local</p>	<p>Trabajar con identidad y de manera digna y realizadora</p> <p>Educarse según su propia cultural</p> <p>Habitar de manera integrada</p>	<p>Contribuir a la articulación comunitaria en torno a temáticas de interés común, aprovechando los recursos naturales y culturales como oportunidad de desarrollo productivo y personal, articulando con la estructura de oportunidades disponible.</p>	<p>-Boletín Periodístico comunitario</p> <p>-Mapa turístico</p> <p>-Escuela de guías locales</p>

## A.5. INICIATIVAS Y LOGROS PROYECTADOS



### GRUPO 1

Nombre: Los de Riñinahue Bajo

Prioridad: Segundo Nivel

Rol:

Organizaciones / Líderes: Comunidad en general



### GRUPO 2

Nombre: Los de Riñinahue Bajo y Los de Riñinahue Alto

Prioridad: Segunda

Rol:

Organizaciones / Líderes: Red de Emprendedores de Riñinahue



### GRUPO 3

Nombre: Los de Riñinahue

Prioridad: segunda

Rol:

Organizaciones / Líderes: Centro de Padres y apoderados, Escuelas, Corporación Amigos del Ranco





	Biblioteca Comunitaria	Programa Impulsa Ranco	Concurso Literario "Historias de la Cuenca del Ranco"
<b>OBRAS DE CONFIANZA</b>			
	Acciones de difusión del cuidado de Medio ambiente y social local como: "Limpia tu Patio" "Campaña de Recolección de aceite"	Potenciar trabajo colaborativo entre emprendedores y emprendedoras no solo de Riñinahue bajo, sino, de todo el territorio de Ranco	Mapa Participativo de toda la cuenca del Ranco
<b>OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS</b>			
	Las personas, familias y organizaciones pertenecientes a los grupos humanos priorizados, avanzan y comienzan relacionarse críticamente con su propia identidad y cultura, modificando sus juicios y prejuicios, lo que les permite deliberar qué prácticas mantener y a la vez explorar nuevas expresiones y prácticas culturales.	Los dirigentes de organizaciones y líderes sociales de los grupos humanos priorizados, avanzan y comienzan relacionarse entre sí, favoreciendo una interacción más cooperativa y positiva.	Las personas, familias y organizaciones pertenecientes a los grupos humanos priorizados, avanzan y comienzan relacionarse críticamente con su propia identidad y cultura, modificando sus juicios y prejuicios, lo que les permite deliberar qué prácticas mantener y a la vez explorar nuevas expresiones y prácticas culturales.
<b>CAMBIOS SUBJETIVOS</b>			
	Se mejora la calidad del hábitat residencial y/o comunitario que ocupan algunos de los grupos humanos priorizados (plazas, calles, sedes sociales, zonas de desplazamiento, etc.), por medio de proyectos de mediana escala, mundo del trabajo que exigen un uso responsable de éstos, donde se pone a prueba la autogestión de los dirigentes y organizaciones y el trabajo comunitario.	Se mejora/aumenta la productividad y cadenas de valor, de las actividades económicas /laborales de miembros de los grupos humanos priorizados. Se han reforzado los trabajos de oficina, o se han incorporado al mundo del trabajo a valiosos pero desusados segmentos excluidos (mujeres, jóvenes, desempleados...)	Se define/refuerza un calendario de festividades y celebraciones, conmemoraciones de los grupos humanos priorizados, que permiten el despliegue de prácticas culturales (ritos, costumbres) a través de actividades parciales o totalmente nuevas (entre grupos).
<b>CAMBIOS OBJETIVOS</b>			
	Se crean instancias puntuales de trabajo colaborativo entre los dirigentes de las organizaciones y líderes de cada grupos humanos priorizados, para abordar problemas/desafíos conjuntos.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes de los grupos humanos priorizados, amplían su red de relaciones con la Estructura de Oportunidades, estableciendo relaciones con aliados, otros líderes instituciones del sector público y privado más allá del nivel local/comunal.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes de los grupos humanos priorizados, refuerzan sus capacidades para representar a sus miembros frente a las autoridades, estableciendo relaciones con aliados, otros líderes.
<b>CAMBIOS RELACIONALES</b>			

## A.5. INICIATIVAS Y LOGROS PROYECTADOS



### GRUPO 4

Nombre: Calcurrupe Bajo  
 Prioridad:  
 Rol:  
 Organizaciones / Líderes: Centro Comunitario – Taller Lamuen Lehuen – Junta de vecinos – Centro de padres – Club deportivo Balmaceda.



### GRUPO 5






Nombre: Auquinco  
 Prioridad:  
 Rol:  
 Organizaciones / Líderes: Agrupación de Boteros – APR – JJVV



### GRUPO 6

Nombre: Calcurrupe Alto  
 Prioridad:  
 Rol:  
 Organizaciones / Líderes: JJVV



 <b>OBRAS DE CONFIANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Boletín Periodístico comunitario</li> <li>-Mapa turístico</li> <li>-Escuela de guías Locales</li> <li>-Talleres escuelas locales</li> <li>-invernadero de plantas medicinales</li> <li>-Talleres Emprendedores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Boletín Periodístico comunitario</li> <li>-Mapa turístico</li> <li>-Escuela de guías locales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Boletín periodístico comunitario</li> <li>-Mapa turístico</li> <li>-Escuela de guías locales</li> <li>-Talleres a escuelas locales</li> </ul>
 <b>OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evento Ambiental Organizacional</li> <li>-Rutas turísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evento Ambiental Organizacional</li> <li>-Taller emprendedores</li> <li>-Rutas turísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evento Ambiental Organizacional</li> <li>-invernadero medicinal</li> <li>-Taller emprendedores</li> <li>-Rutas turísticas</li> </ul>
 <b>CAMBIOS SUBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mejora de la percepción de lo que pasa en el territorio</li> <li>-Valoriza los lugares del territorio</li> <li>-Valorizan las personas que muestran en territorio</li> <li>-Genera confianza al equipo de servicio país</li> <li>-Valoriza la cultura medicinal tradicional</li> <li>-Gera Confianza y valoriza la artesanía local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mejora de la percepción de lo que pasa en el territorio</li> <li>-Valoriza los lugares del territorio</li> <li>-Valorizan las personas que muestran en territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mejora de la percepción de lo que pasa en el territorio</li> <li>-Valoriza los lugares del territorio</li> <li>-Valorizan las personas que muestran en territorio</li> <li>-Genera confianza al equipo de servicio país</li> <li>-Valoriza la cultura medicinal tradicional</li> <li>-</li> </ul>
 <b>CAMBIOS OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Informa de hecho locales a la comunidad y genera discusión y participación.</li> <li>-Muestra tangible de los atractivos y servicios que tiene el territorio en el área turística.</li> <li>-Genera nuevas formas de emprender y muestras al territorio a un público externo, valorizando y mejorando la economía local.</li> <li>-Dar herramientas a los niños de las escuelas locales en diferentes materias y desarrollo personal.</li> <li>-Dotar al establecimiento educativo de una herramienta pedagógica para abordar contenidos vinculados a la ciencia y al cuidado del medio ambiente.</li> <li>-Dotar de herramientas a los emprendedores locales para la muestra y valorización de sus productos y servicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Informa de hecho locales a la comunidad y genera discusión y participación.</li> <li>-Muestra tangible de los atractivos y servicios que tiene el territorio en el área turística.</li> <li>-Genera nuevas formas de emprender y muestras al territorio a un público externo, valorizando y mejorando la economía local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Informa de hecho locales a la comunidad y genera discusión y participación.</li> <li>-Muestra tangible de los atractivos y servicios que tiene el territorio en el área turística.</li> <li>-Genera nuevas formas de emprender y muestras al territorio a un público externo, valorizando y mejorando la economía local.</li> <li>-Dar herramientas a los niños de las escuelas locales en diferentes materias y desarrollo personal.</li> </ul>
 <b>CAMBIOS RELACIONALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mayor discusión y formación en temas del territorio como vinculación en la creación del boletín.</li> <li>-Mayor vinculación entre actores turísticos del territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mayor discusión y formación en temas del territorio como vinculación en la creación del boletín.</li> <li>-Mayor vinculación entre actores turísticos del territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mayor discusión y formación en temas del territorio como vinculación en la creación del boletín.</li> <li>-Mayor vinculación entre actores turísticos del territorio.</li> </ul>



---

-Vínculo entre actores Turísticos y guías locales para el mejor desarrollo de actividades.  
-Generar vinculación de estudiantes de la escuela con personas del territorio.  
-Generar un vínculo entre los estudiantes y personas con conocimientos de plantas medicinales de la localidad.  
-Genera espacios de compartir conocimientos y poder crecer en conjunto como emprendedores, instancias de alianzas y desarrollo organizacional.

---

-Vínculo entre actores Turísticos y guías locales para el mejor desarrollo de actividades.

-Vínculo entre actores Turísticos y guías locales para el mejor desarrollo de actividades.  
-Generar vinculación de estudiantes de la escuela con personas del territorio.