



FUNDACIÓN PARA  
LA SUPERACIÓN  
DE LA POBREZA

**INFORME TÉCNICO**

**AVANCE DE COMPROMISOS**

**CONVENIO FSP – MIDEPLAN**

**TRIMESTRE ENERO-MARZO 2009**

## INDICE

<b>1.- Presentación</b>	<b>3</b>
1.1.- La FSP, sus Objetivos y Lineamientos Estratégicos.	3
1.1.1.- Misión.	3
1.1.2.- Líneas Estratégicas de Acción.	3
1.1.3.- Principales Productos.	4
1.2.- Los Programas de la FSP.	5
1.2.1.- Modalidad de Provisión.	6
1.3.- El Marco del Convenio FSP-Mideplan.	7
<b>2.- Informe de Avance De Compromisos Primer Trimestre.</b>	<b>8</b>
<b>2.1.- Componente Servicio País Rural.</b>	<b>8</b>
2.1.1.- Descripción Cuantitativa y Cualitativa De Beneficiarios.	8
2.1.1.1.- Focalización.	8
2.1.1.2.- Indicadores Comprometidos.	10
2.1.2.- Porcentaje de Logro y Cumplimiento De Metas.	11
2.1.3.- Actividades Centrales y Proceso De Producción.	11
2.1.4.- Balance.	12
<b>2.2.- Componente Adopta un Herman@.</b>	<b>13</b>
2.2.1.- Descripción Cuantitativa Y Cualitativa De Beneficiarios.	13
2.2.1.1.- Focalización.	13
2.2.1.2.- Indicadores Comprometidos.	13
2.2.2.- Porcentaje de Logro y Cumplimiento De Metas.	16
2.2.3.- Actividades Centrales y Proceso De Producción.	16
2.2.4.- Balance	16
<b>2.3.- Componente Dirección Ejecutiva, Unidad de Estudios e Intervención Social.</b>	<b>17</b>
2.3.1.- Descripción Cuantitativa y Cualitativa de Beneficiarios y Destinatarios.	17
2.3.1.1.- Destinatarios Internos.	18
2.3.1.2.- Destinatarios Externos.	18
2.3.1.3.- Indicadores Comprometidos.	18
2.3.2.- Actividades Centrales y Procesos de Producción.	21
2.3.3.- Balance.	22
<b>3.- Anexos, Otros Avances.</b>	<b>23</b>
3.1.- Componente Servicio País Rural.	23
3.2.- Componente Adopta un Herman@.	25
3.3.- Componente Dirección Ejecutiva, Unidad de Estudios e Intervención Social.	27

## **1.- PRESENTACIÓN**

### **1.1.- LA FSP, SUS OBJETIVOS Y LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS**

La Fundación para la Superación de la Pobreza es una institución privada sin fines de lucro y con intereses públicos. Nació en 1994 como un Consejo, convocado por el Presidente de la República de la época Don Eduardo Frei Ruiz Tagle y que reunió a un conjunto de 20 ciudadanos representantes de diversos mundos y posturas, solicitándoles que colaboraran desde la sociedad civil en la lucha contra la pobreza jugando un papel de asesoría al gobierno en materia de políticas sociales y programas de intervención en pobreza. Luego en 1995, se transformó en fundación de derecho privado para desarrollar programas de intervención social y aportar una visión distintiva de la pobreza desde la composición diversa de su directorio (que en la actualidad está integrado por 11 personas).

#### **1.1.1.- Misión**

Su misión es contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de equidad e integración social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social.

#### **1.1.2.- Líneas estratégicas de acción:**

Para el cumplimiento de su misión, la Fundación para la Superación de la Pobreza organiza su quehacer sobre la base de dos líneas estratégicas de trabajo:

1. Desarrollar programas que pongan a prueba modelos innovadores y replicables de intervención social para la superación de la pobreza y que a su vez involucren a jóvenes en pleno desarrollo profesional.
2. Analizar la realidad de la pobreza y elaborar propuestas de políticas públicas para su superación a nivel nacional y local.

El primer lineamiento da origen a los programas de intervención social, los que en términos generales, buscan fortalecer y desarrollar las capacidades de personas, familias y organizaciones, para llevar a cabo iniciativas y/o proyectos que contribuyan a reducir algunas de estas brechas sociales y territoriales.

Con el segundo lineamiento estratégico, se espera llevar a cabo un análisis actualizado y periódico de la pobreza y de los indicadores de desarrollo social, para aportar a la toma de decisiones políticas y técnicas a nivel de las intervenciones sociales que se ejecuta en concordancia con el lineamiento anterior, y para la elaboración de estudios y propuestas que aporten al perfeccionamiento de las políticas y programas sociales que impactan en pobreza.

Son tres las propuestas más emblemáticas que la FSP ha elaborado en sus años de existencia. Estas son: “Superar la Pobreza en Chile: Un Desafío de Equidad e Integración Social” (1996), “Una Propuesta para la Futura Política Social” (1999), “Umbrales Sociales 2006: Una propuesta para la Futura Política Social” (2005).

En la actualidad, la Fundación implementa cinco componentes programáticos: Servicio País Rural, Vivienda en Zonas Aisladas, Adopta un Herman@, Tutorías Sociolaborales y Servicios Comunitarios. Asimismo colabora con la ejecución del Programa Creando Chile en mi Barrio del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.

En la actualidad, su Directorio está compuesto por las siguientes personalidades: su Presidente Rodrigo Jordán, Alberto Etchegaray, Benito Baranda, Roberto Fantuzzi, José Bengoa, Manuel Riesco, Ricardo Ffrench-Davis, Juan Carlos Feres, Verónica González, Felipe Larraín, Elizabeth Lira.

### 1.1.3.- Principales Productos

Los principales productos de la Fundación para la Superación de la Pobreza pueden ser resumidos en los siguientes servicios:

- **Apoyo técnico y orientación-información** a personas, familias y organizaciones sociales (funcionales, territoriales, productivas y otras) en situación de pobreza, en ámbitos como: educación, salud, fomento productivo y trabajo, fortalecimiento organizacional, y habitabilidad. Estos servicios buscan fortalecer y activar capacidades para llevar a cabo de manera autónoma procesos superación de pobreza. Estos servicios son entregados por profesionales jóvenes y estudiantes universitarios que participan en los programas de la institución en calidad de agentes directos de intervención.
- **Apoyo técnico y asesoría a organismos locales** tales como: Municipios de comunas de mayor vulnerabilidad social, Asociaciones Municipales Rurales y Escuelas, a través de los programas de la institución, para fortalecer sus capacidades de gestión social en temáticas relativas al diseño e implementación de proyectos y programas que contribuyen a superar la pobreza.
- **Acciones que complementan el quehacer de las políticas sociales;** comprende el diseño de programas sociales en áreas prioritarias de la agenda social y la ejecución coordinada de sus acciones con organismos públicos como Ministerios y Servicios, además del establecimiento de alianzas y convenios de colaboración para apoyar la implementación de programas gubernamentales.
- **Producción de información social, estudios y propuestas** elaboradas a partir del análisis de las políticas sociales y de la práctica de la intervención social que realiza la institución, cuyo propósito es aportar al perfeccionamiento de las políticas y programas sociales que impactan en pobreza.
- **Divulgación de estudios, propuestas y visiones** de la Fundación sobre el fenómeno de la pobreza y su superación. Esto, para contribuir a un cambio de mirada sobre dicho fenómeno en nuestra sociedad, de manera de aportar a la generación de condiciones que viabilicen y den sostenibilidad a los procesos de superación de la pobreza e impacte en las dimensiones societales que inciden en su reproducción.
- **Complementación de la formación de profesionales jóvenes en temáticas relacionadas con la gestión social** a nivel local y regional, y la entrega de elementos de formación para reforzar su compromiso social con la superación de la pobreza en el país.

## 1.2.- LOS PROGRAMAS DE LA FSP, FINES, OBJETIVOS Y MODALIDADES DE PRODUCCIÓN Y PRODUCTOS

Siguiendo el enfoque global de pobreza, la Fundación orienta y organiza sus distintos componentes de modo que éstos contribuyan a resolver situaciones específicas de pobreza, que expresan una **debilidad en las capacidades** de personas, familias y grupos para lograr un nivel realización humana digno que permita la satisfacción de necesidades básicas o fundamentales, y que se produce tanto por el escaso desarrollo de las potencialidades de estos grupos como por la **limitada estructura de oportunidades y/o restricciones para el acceso a éstas** que tienen las personas, familias y comunidades; situaciones que van configurando una **vulneración de derechos económicos, sociales y culturales**.

La superación de la pobreza supone un **proceso sostenido** en el tiempo donde las personas y/o comunidades logran satisfacer sus necesidades básicas, despliegan y **fortalecen sus capacidades humanas, permitiéndoles crecientes grados de autonomía y libertad personal**, proceso con el que van restituyendo derechos que tenían vulnerados.

Para ello, la estrategia interventiva que impulsa la FSP se articula en función de dos ejes clave: el **fortalecimiento de activos**, es decir, la consolidación, ampliación y adquisición de capital humano, social, cultural, físico y financiero que permita adquirir reforzar las capacidades de las personas, familias y organizaciones para desempeñarse adecuada y autónomamente en la sociedad y, la **ampliación de oportunidades**, por medio de un conjunto de acciones que impacten en los contextos de desarrollo de quienes viven en situación de pobreza; presentan debilidad en sus capacidades, de manera tal que se generen nuevas instancias de participación social y económica, que vayan mejorando la inclusión efectiva de las personas y hogares en pobreza, a la vez que se amplíen los mecanismos de protección que la sociedad y el Estado provee para hacer frente a las situaciones de riesgo y vulnerabilidad, de manera que sea posible el enganche/vinculación entre los conocimientos, habilidades, destrezas (capacidades) existentes en las personas, familias y comunidades con las oportunidades del entorno (estructura de oportunidades).

Así se orienta y organiza el trabajo interventivo en torno a programas que contribuyan a resolver situaciones específicas de pobreza: de necesidades básicas insatisfechas (materiales y no materiales) por la debilidad en las capacidades de personas, familias y grupos para resolverlas de manera autónoma o en colaboración con otros.

En la actualidad se están implementando dos programas con financiamiento que se vincula con el presente convenio sostenido con el Ministerio de Planificación y Cooperación (Mideplan): Servicio País Rural y Adopta un Herman@. Adicionalmente, la Fundación desarrolla otros programas de intervención social con fondos aportados por otras entidades estatales, a saber:

- Servicios Comunitarios, que recibe recursos de MINTRAB.
- Vivienda en Zonas Aisladas, que recibe recursos de MINVU.
- Tutorías Sociolaborales Jóvenes Vulnerables, que recibe recursos de SENCE.

Cada uno de los programas ha sido diseñado en atención a diferentes dimensiones, expresiones y grupos que se ven afectados por la pobreza. Así, **el Programa Servicio País Rural**, iniciado en 1995, se focaliza principalmente en el fortalecimiento de capacidades en familias y organizaciones en pobreza y vulnerabilidad social que habitan en zonas rurales, para llevar a cabo iniciativas autogestionadas; el programa **Adopta un Herman@**, implementado desde 1999, se propone fortalecer e incrementar las capacidades de niños y niñas vulnerables de zonas urbanas. El Programa Servicios Comunitarios trabaja desde 2005 en torno al mejoramiento de capacidades de empleabilidad en sectores de baja calificación laboral y desempleados y de acceso a servicios sociales de familias pobres y vulnerables, contribuyendo tanto a las políticas pro-empleo como al acercamiento y complementación de políticas sectoriales en materia de educación, salud y habitabilidad. El Programa Vivienda en Zonas Aisladas (desde 2008), en tanto, busca ampliar y reforzar capacidades de acceso a servicios de asesoría y apoyo técnico necesarios para conectar la oferta pública habitacional con las necesidades de familias más vulnerables de zonas rurales aisladas. Finalmente, el programa Tutorías Sociolaborales (desde finales de 2008) se implementa como un componente de Jóvenes Bicentenario, con la finalidad de apoyar los procesos de capacitación en oficios y la proyección laboral de jóvenes urbanos proveniente de sectores de alta vulnerabilidad social.

Por otra parte, el Componente **Dirección Ejecutiva<sup>1</sup>, Unidad de Estudios e Intervención Social** desarrolla acciones de sistematización de información que facilite el acercamiento de oportunidades a la población y apoye al mejoramiento de las estrategias de intervención que permitan un mejor desarrollo de capacidades de las personas, familias y comunidades que viven situaciones de pobreza. En la misma línea, genera aprendizajes, formula propuestas y actualiza conocimientos teóricos y prácticos que permitan ir retroalimentando las políticas sociales, en sus diferentes niveles. Asimismo, desarrolla funciones asesoras sobre los agentes de intervención social y de generación de condiciones técnico-políticas que viabilicen el desarrollo de las intervenciones, prestando asesoría técnica en aspectos administrativos, financieros y de selección de los profesionales que se desempeñarán como agentes de intervención directa, además del acompañamiento técnico que refuerce las competencias profesionales y que contribuyan a mejorar la calidad de las intervenciones.

### 1.2.1.- Modalidad de provisión

Para la implementación de la línea de acción interventiva de la FSP se convoca a jóvenes en pleno proceso de formación profesional ya sean pregradistas, practicantes, tesisistas o egresados con menos de 5 años de ejercicio en el mercado laboral (**Profesionales Servicio País**). Los jóvenes se integran en calidad de agentes de intervención directos con comunidades, familias y personas en situación de pobreza durante uno o dos años de sus vidas, trabajando en equipo y en vinculación con organismos aliados a nivel local y regional. Su labor fundamental es transferir capacidades a estos grupos, fortaleciendo el capital humano, acercando recursos, potenciando oportunidades, y acercando información relevante que posibilite la integración a la red de protección social del Estado y a otras instancias público-

---

<sup>1</sup> Se considera como parte de la dirección ejecutiva a las áreas de soporte administrativo, financiero, gestión de personas y de comunicaciones, cuyos profesionales prestan asesoría a procesos críticos como gestión de recursos locales, rendición de cuentas, convocatoria y selección de profesionales y voluntarios, entre otras.

privadas que permiten desarrollar procesos sostenibles de mejoramiento de bienestar y de integración social, todo ello a través de prácticas interventivas con un marcado acento promocional y habilitante.

Por otra parte, la línea de análisis y propuestas convoca a profesionales con mayor nivel de experiencia laboral y práctica, en atención a las funciones de asesoría caracterizan su labor, siendo éste el soporte técnico-político que, a través de procesos de planificación, capacitación y asesoría continua, fortalece la línea interventiva.

### **1.3.- MARCO DEL CONVENIO FSP-MIDEPLAN**

La implementación de los programas, unidades y componentes mencionados que responden a la labor de la FSP, cuentan con financiamiento estatal, reconociendo el aporte que esta institución hace a la política social nacional, particularmente aquella orientada a la reducción de la pobreza. Ese apoyo financiero queda establecido en la Ley de Presupuesto del Sector Público, como un monto que es transferido desde entidades estatales. En el presente caso, la transferencia que se hará desde el Ministerio de Planificación da lugar a un convenio que establece no solo el monto y la modalidad de la entrega de las remesas, sino que también el marco de operación de dicho presupuesto. Así, en ese marco se ha establecido que el convenio de transferencia contemple una explicitación de objetivos, metas, plazos de ejecución y reporte, coberturas y productos que se ejecutarán en el año 2009 y que serán reportados trimestralmente a la contraparte técnica estatal fijada en el mencionado Convenio.

En cumplimiento de artículo sexto del convenio de transferencia de recursos, aprobado por DS N°1 del 6 de enero de 2009, el presente informe técnico trimestral refiere tanto a las actividades y procesos desarrollados en la implementación de los componentes, en el período 1 de enero al 30 de marzo de 2009, como a la descripción cuantitativa y cualitativa de los beneficiarios. Así mismo, se profundizará en la identificación de las coberturas y metas comprometidas para dicho período en el artículo primero del Convenio.

## 2.- INFORME DE AVANCE DE COMPROMISOS PRIMER TRIMESTRE

El reporte de estado de avance y cumplimiento de compromisos que se presenta a continuación, se ha desglosado en función de los componentes de la FSP que integran el convenio, distinguiendo indicadores referidos a beneficiarios, coberturas, cumplimiento de metas y la identificación de actividades centrales. La información se presenta en cuadros resumen, que facilita la visualización de los avances en cada uno de los aspectos antes mencionados.

### 2.1.- COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL

#### 2.1.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios

El programa **Servicio País Rural** tendrá como compromiso central en el presente año cumplir con la prestación de servicios de apoyo y asesoría técnica a personas, familias, organizaciones y asociaciones (sociales y productivas) y Municipios de comunas rurales pobres y vulnerables, así como a servicios públicos que trabajan en éstas, para la realización de iniciativas y/o proyectos en las áreas de desarrollo productivo, educación, medioambiente, desarrollo cultural, fortalecimiento educacional y habitabilidad.

##### 2.1.1.1.- Focalización:

Tal como se establece en el compromiso, los beneficiarios del Programa responden a distintos niveles de la organización de los espacios comunales y su institucionalidad pública y a la comunidad local de territorios rurales con altos índices de vulnerabilidad social.

Las comunas se seleccionan por la incidencia de ruralidad y pobreza de su población.

Región	Comuna	% ruralidad (2007)	Incidencia pobreza Total
Arica y Parinacota	Putre	34,05	10,3
	Camarones	100	3,6
Tarapacá	Huara	100	13,6
	Pozo Almonte	39,4	6,1
	Colchane	100	50,9
	Camiña	100	16,0
Antofagasta	Mejillones	5,45	5,0
	Tocopilla	3,97	11,8
	San Pedro de Atacama	65,69	3,6
	Antofagasta	0	6,1
	María Elena	1,69	5,3
Atacama	Alto del Carmen	100	1,4
	Huasco	21,11	7,8
	Diego de Almagro	5,33	7,8
	Caldera	0,89	14,2
	Chañaral	2,25	12,0
	Tierra Amarilla	38,4	11,9
Coquimbo	Los Vilos	23,24	19,6
Valparaíso	Andacollo	7,06	26,7
	Combarbalá	61,5	14,7
	Punitaqui	59,12	25,8
	Paihuano	100	7,2
	Monte Patria	53,46	16,2
	Ovalle	23,79	21,0
	Coquimbo	6,13	12,0
	San Felipe	8,77	16,1
	San Antonio	4,78	24,3
	Allí Llay	27,68	8,2
Valparaíso	Petorca	39,1	15,1
	Cabildo	34,31	15,9
	Rancagua	3,68	6,4
	Machali	5,91	27,0
Libertador General Bernardo O'Higgins	Quinta de Tilcoco	54,78	8,8
	Coltauco	30,78	9,6
	Paredones	69,65	21,3
	Navidad	89,03	16,8
	Las Cabras	72,32	10,6
Maule	Chanco	56,05	23,5



	Colbún	66,24	22,3		Máfil	47,05	16,7
	San Clemente	72,6	17,4		Los Muermos	59,85	8,9
	Yerbas Buenas	89,12	22,9		Dalcahue	45,14	3,4
	Pencahue	70,98	11,6		Quellón	35,09	13,7
	Licantén	45,87	22,1		San Juan de la Costa	88,32	14,3
	Constitución	22,69	21,9		Quemchi	70,03	3,5
	Hualañé	47,88	29,6		Río Negro	60,65	16,1
	Rauco	58,48	16,9		Queilen	60,03	9,5
	Sagrada Familia	66,27	13,9	Los Lagos	Purranque	38,31	20,3
	Villa Alegre	59,81	18,3		Cisnes	50,09	8,8
	Tome	12,48	27,2		Chile Chico	28,47	1,6
	Concepción	2,37	14,7		Cochrane	20	9,4
	Alto Bío Bío	82,03	35,8	Aysén	Guaitecas	3,6	s/i
	Negrete	33,85	29,2		Lago Verde	100	s/i
	Coronel	5,07	19,4		Aysén	9,82	5,0
	Cobquecura	66,34	19,8		Coyhaique	8,86	5,0
	Cabrero	28,78	17,6		Punta Arenas	2,79	5,7
Bío Bío	Tirúa	69,96	36,1		Porvenir	12,61	6,0
	Collipulli	27,97	33,2	Magallanes y la Antártica Chilena	San Gregorio	100	0,0
	Lumaco	63,23	32,4		Pto. Natales	11,57	10,7
	Puerto Saavedra	73,4	35,1		Primavera	100	0,6
	Temuco	6,02	12,1		Lampa	30,95	18,6
	Carahue	57,09	27,6		Til Til	44,52	9,5
	Teodoro Schmidt	53,03	23,9		San Pedro de Melipilla	100	7,4
	Lonquimay	66,23	25,7	Metropolitana	Padre Hurtado	12,2	18,7
	Melipeuco	63,07	24,1		Isla de Maipú	26,5	9,4
	Los Sauces	55,43	34,9				
La Araucanía	Galvarino	75,85	35,7				
Los Ríos	Lago Ranco	71,96	24,7				
	Los Lagos	56,06	13,6				

s/i: Sin información

Fuente: Casen 2006

[www.sinim.cl](http://www.sinim.cl) (en Línea 30/03/2009) Población estimada por INE.

## 2.1.1.2.- Indicadores comprometidos.

<b>TABLA INDICADORES COMPROMETIDOS CUYO AVANCE DEBE SER INFORMADO AL TÉRMINO DEL PRIMER TRIMESTRE COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL</b>														
<b>COMPROMISO</b>	<b>CUMPLIMIENTO AL 31/03/2009</b>	<b>ACTIVIDADES Y PROCESOS PRINCIPALES</b>												
<p>COBERTURA TERRITORIAL ANUAL</p> <p>94 intervenciones sociales desarrolladas por equipos de Profesionales Jóvenes, distribuidas en 83 comunas rurales pertenecientes a las 15 regiones que componen el territorio nacional.</p>	<p>99 intervenciones han sido desarrolladas dentro del trimestre enero-marzo.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <p>- 78 intervenciones ciclo 2009-2010 que se desagregan en:            - 8 intervenciones de apertura.            - 70 intervenciones continuidad.</p> <p>- 21 intervenciones de cierre al 31 de marzo.</p> <p>Las 99 intervenciones se realizaron en 94 comunas:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comunas atendidas trimestre enero-marzo 2009</th> </tr> <tr> <th>Categoría</th> <th>Nº comunas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nuevas</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Continuidad</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Cierre</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>94<sup>2</sup></b></td> </tr> </tbody> </table>	Comunas atendidas trimestre enero-marzo 2009		Categoría	Nº comunas	Nuevas	6	Continuidad	69	Cierre	19	<b>Total</b>	<b>94<sup>2</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestión de alianzas con instituciones locales para desarrollo de intervenciones.</li> <li>▪ Equipos de profesionales seleccionados y colocados en las intervenciones.</li> <li>▪ Revisión y mejoramiento de los instrumentos de negociación con la comunidad, perfeccionamiento de las áreas de trabajo interventivo, mejoramiento del sistema de registro.</li> </ul>
Comunas atendidas trimestre enero-marzo 2009														
Categoría	Nº comunas													
Nuevas	6													
Continuidad	69													
Cierre	19													
<b>Total</b>	<b>94<sup>2</sup></b>													
<p>230 profesionales son seleccionados, contratados y destinados a las 94 intervenciones para ejercer como agentes directos de intervención, fortaleciendo su compromiso y responsabilidad social profesional. Para ello reciben capacitación, asesoría y adiestramiento técnico, psicosocial y sociolaboral.</p>	<p>339 profesionales contratados durante primer trimestre<sup>3</sup>.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <p>Los profesionales contratados durante el primer trimestre 2009 se desagregan en:</p> <p>- 141 profesionales de ciclo 2008-2009 que terminan su contrato el 31 de marzo. Intervinieron de enero a marzo y estuvieron desarrollado labores de traspaso a los equipos nuevos a finales del presente mes.</p> <p>- 188 profesionales que corresponden al ciclo 2009-2010 han sido contratados y se encuentran trabajando en las localidades de destinación.</p> <p>- 10 a profesionales con pre-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apertura de proceso de convocatoria y postulación.</li> <li>▪ Revisión y ajuste de perfil de selección profesional joven.</li> <li>▪ Selección curricular, en función del perfil.</li> <li>▪ Evaluación de desempeño de profesionales del ciclo 2008 y selección de profesionales de continuidad.</li> <li>▪ Implementación de entrevistas grupales.</li> <li>▪ Desarrollo de entrevistas técnicas.</li> <li>▪ Aplicación de entrevistas psicológicas.</li> </ul>												

	<p>postnatal y licencia médica.</p> <p>Caracterización de profesionales ciclo 2009-2010:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Género</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Femenino</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>Masculino</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>198</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Permanencia</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nuevos</td> <td>145</td> </tr> <tr> <td>Continuidad</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>198</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Área Disciplinar</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Social</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>Técnico – Ingeneril</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Otros</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>198</td> </tr> </tbody> </table> <p>En marzo, 181 profesionales recibieron 28 horas de capacitación en jornada nacional. 49 recibieron 2 horas adicionales de inducción regional.</p>	Profesionales ciclo 2009-2010		Género	profesionales contratados	Femenino	125	Masculino	73	Total	198	Profesionales ciclo 2009-2010		Permanencia	profesionales contratados	Nuevos	145	Continuidad	53	Total	198	Profesionales ciclo 2009-2010		Área Disciplinar	profesionales contratados	Social	121	Técnico – Ingeneril	67	Otros	10	Total	198	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de contratos de trabajo y perfil de responsabilidad.</li> <li>▪ Contratación.</li> <li>▪ Inducción a la institución.</li> <li>▪ Capacitación técnica para la intervención social en contextos de pobreza</li> <li>▪ Colocación y destinación, en que los profesionales son asignados a intervenciones específicas.</li> <li>▪ Presentación e instalación de profesionales en instituciones de acogida.</li> </ul>
Profesionales ciclo 2009-2010																																		
Género	profesionales contratados																																	
Femenino	125																																	
Masculino	73																																	
Total	198																																	
Profesionales ciclo 2009-2010																																		
Permanencia	profesionales contratados																																	
Nuevos	145																																	
Continuidad	53																																	
Total	198																																	
Profesionales ciclo 2009-2010																																		
Área Disciplinar	profesionales contratados																																	
Social	121																																	
Técnico – Ingeneril	67																																	
Otros	10																																	
Total	198																																	

### 2.1.2.- Porcentajes de logro y cumplimiento de metas

En el trimestre enero-marzo 2009 no hay metas comprometidas a informar.

### 2.1.3.- Actividades centrales y proceso de producción

A finales del año 2008, en el marco de las elecciones municipales, diversas comunas experimentaron la renovación de sus autoridades. Este cambio implicó que entre enero y marzo se llevara a cabo un fuerte trabajo de **revalidación de los requerimientos profesionales que se necesitan en las comunas** debido a que éstos habían sido identificados y consensuados anteriormente con las autoridades salientes. Así, en las comunas con alcaldes nuevos (y distinto signo político) hubo que volver a **concordar la intervención desarrollada por el Programa**. También se abrieron intervenciones nuevas que obligaron a cumplir con todas las exigencias técnicas que dicho proceso implica.

A esta función técnico-política, se suman las labores de **selección de profesionales** para el ciclo 2009-2010. Esta selección se realiza tomando en cuenta los requerimientos consensuados con las autoridades locales.

Se mantiene en el período, la **asesoría a las intervenciones** que se estuvieron ejecutando, particularmente en el caso de las “intervenciones de cierre” es decir, que concluyen a fines del presente trimestre, de manera que se pueda hacer un adecuado traspaso de funciones y competencias a actores locales para que puedan dar sustentabilidad a los procesos generados con la intervención. Así también, se dan orientaciones técnicas a los equipos para que puedan preparar informes y materiales que faciliten la fase de traspaso que da continuidad al trabajo interventivo.

Se planifican y ejecutan actividades que permitieron **instalar a los nuevos equipos**, presentarlos a sus contrapartes y entidades de acogida, como ante la comunidad y organizaciones con las que se trabaja en cada localidad.

#### **2.1.4.- Balance**

En el trimestre enero – marzo 2009 se han seguido desarrollando las intervenciones del ciclo interventivo anterior, a la par en que se trabaja en la generación de condiciones para la instalación de las nuevas intervenciones del ciclo 2009-2010, logrando un alto nivel de cobertura territorial-comunal (cercano al 90%) con presencia en todas las regiones del país, y con importante cumplimiento de los compromisos a nivel de intervención (83%). Sin embargo, el cambio de autoridades locales y la renovación de la orgánica institucional (de equipos directivos por programa a nivel regional a un único director institucional) han hecho más lento los procesos de focalización de las intervenciones específicas a desarrollar o ha requerido de nuevos esfuerzos de validación de los requerimientos de las intervenciones en curso. Sin embargo, se prevé el pleno cumplimiento de los compromisos anuales en esta área.

Con respecto a las coberturas de profesionales, la convivencia de profesionales de los dos ciclos durante este trimestre redundo en que el compromiso de cobertura de profesionales tenga un superhábit de un 47,4%.

Por otra parte, la totalidad de los profesionales contratados a la fecha para ejercer durante el ciclo 2009-2010, tanto los continuidad o nuevos, han participado de procesos de inducción/formación suficientes para una adecuada integración a los espacios de intervención, proceso que se ve reforzado por las actividades de traspaso planificadas para esta fase y por los sistemas de asesoría con los que se cuenta a nivel central y regional.

Todo esto indica que durante el primer trimestre se han desarrollado adecuadamente las actividades que permiten el logro de las metas y compromisos definidos para el Componente Servicio País Rural 2009 durante todo el año.

## 2.2.- COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@

### 2.2.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios

**Adopta un Herman@** tiene como objetivo la entrega de servicios de tutoría socioeducativa a niños y niñas entre 8 a 12 años, que se encuentran cursando estudios en escuelas municipales urbanas en situación de vulnerabilidad. Estos servicios complementan las políticas educativas compensatorias, contribuyendo a mejorar el desempeño escolar en sectores centrales de aprendizaje (lenguaje/matemáticas), mejorar la autoestima y fortalecer las habilidades sociales de los niños y niñas que se integran al programa.

#### 2.2.1.1.- Focalización:

Las comunas se focalizan debido a sus niveles de vulnerabilidad socioeconómica así como también a la existencia de condiciones básicas para el desarrollo de la intervención: escuelas priorizadas según criterios, accesibilidad para los voluntarios, acuerdo de trabajo con municipios.

Luego, los criterios de focalización para la unidad escuela son:

- i. IVE (Índice de Vulnerabilidad Escolar)
- ii. Categoría Socioeconómica Mineduc Bajo (A), Medio bajo (B)
- iii. Puntajes Simce
- iv. Territorio focalizado (por ejemplo, por Chile Solidario, Sename y Municipalidad)
- v. Presencia de redes en el territorio.
- vi. Características de planta docente y directiva

#### 2.1.1.2.- Indicadores comprometidos.

<b>TABLA INDICADORES COMPROMETIDOS CUYO AVANCE DEBE SER INFORMADO AL TÉRMINO DEL PRIMER TRIMESTRE COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@</b>		
<b>COMPROMISO</b>	<b>CUMPLIMIENTO AL 31/03/2009</b>	<b>ACTIVIDADES Y PROCESOS PRINCIPALES</b>
COBERTURA TERRITORIAL  79 Escuelas Municipales, intervenidas en 22 comunas urbanas, las cuales se encuentran distribuidas en 8 regiones del país: Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana, Maule, Bío Bío y Araucanía.	81 Establecimientos de anidación de la intervención del Componente Adopta un Herman@.  <b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b>  Los establecimientos de anidación se desagregan en:  - 79 escuelas municipales seleccionadas en función de IVE y conversación con los Directores de Educación, de 21 comunas.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Informes de diagnóstico regionales sobre vulnerabilidad socioescolar</li><li>▪ Revisión de indicadores IVE-SINAE por escuela de las 22 comunas.</li><li>▪ Reuniones y entrevistas con directores DAEM</li><li>▪ Reuniones y entrevistas con Alcaldes.</li><li>▪ Revisión de situaciones de</li></ul>

- 1 escuela particular subvencionada, con alta población escolar Chile Solidario, en una comuna.

- 1 junta de vecinos (mantención de alumnos de escuela cerrada por falta de matrículas)

**Focalización por IVE:**

96.3% escuelas de alto nivel de vulnerabilidad (IVE-SINAE superior al 70%), según clasificación Junaeb.

	COMUNA	N° ESCUELAS	IVE PROMEDIO ESCUELAS
	Recoleta	1	93,1
	P. Hurtado	2	75,6
	Lo Prado	4	82,8
	Lo Espejo	2	93,1
	Lampa	1	91,5
	La Granja	3	90,7
	La Florida	3	80,7
	Huechuraba	3	81,9
	El Bosque	4	86,8
<b>RM</b>	Cerro Navia	4	87,6
<b>II</b>	Antofagasta	7	73,6
<b>III</b>	Copiapó	6	87,2
	Coquimbo	3	80,9
<b>IV</b>	La Serena	3	80,6
	Valparaíso	6	89,2
<b>V</b>	Viña del Mar	6	85,3
<b>VII</b>	Talca	4	88
	Coronel	4	87,1
	Hualpén	4	83,1
<b>VIII</b>	San Pedro de la Paz	4	90,1
	Padre Las Casas	1	66,8*
<b>IX</b>	Temuco	5**	76,9
	Total	80***	

\* Escuela subvencionada en que se focalizarán alumnos Chile Solidario y 1° prioridad IVE.

\*\* Además de las escuelas existe una intervención en Junta de Vecinos, por cierre de un establecimiento educacional "Las Quilas" en el que había intervención.

\*\*\* Son 80 y no 81 porque 1 es una JJVV y falta concluir negociación de instalación en nueva escuela de Cerro Navia.

**Situación de los establecimientos según tipo de ciclo interventivo 2009:**

escuelas en las que ya está instalado el programa.

- Preparación metodológica de las intervenciones tutoriales, adquisición de material didáctico, lectivo, etc.

	<p>- 64 escuelas en proceso regular o de continuidad en el Programa  - 9 escuelas en proceso de apertura e instalación del Programa.  - 8 escuelas e institución (JJVV) en proceso de cierre de su participación en el Programa.</p>																																	
<p>52 Profesionales Jóvenes son seleccionados, contratados y destinados a trabajar por un año en escuelas municipales prioritarias de 8 regiones del país, para desempeñarse como Encargados de la Intervención que se desarrolla en las escuelas, coordinando y supervisando el trabajo de los Tutores y Monitores voluntarios. Son capacitados en gestión educativa no formal, liderazgo y refuerzan su responsabilidad social profesional.</p>	<p>57 Profesionales Jóvenes Servicio País Urbano contratados para trabajar como encargados de la intervención en escuelas.</p> <p><b>Caracterización de profesionales ciclo 2009-2010:</b></p> <p>- 38 nuevos profesionales nuevos.  - 14 profesionales de continuidad.  - 5 profesionales contratados para realizar reemplazos de las personas que se encuentran con licencia por pre o postnatal.</p> <table border="1" data-bbox="609 952 951 1151"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Género</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Femenino</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Masculino</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="609 1182 951 1382"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Permanencia</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nuevos</td> <td>38 + 4 reemplazos</td> </tr> <tr> <td>Continuidad</td> <td>14 + 1 reemplazo</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="609 1413 951 1686"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Profesiones</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pedagogía /Psicología</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Asist. Social</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Otras del área social</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> <p>45 profesionales participan de la capacitación nacional de 4 días y una inducción regional, con una duración de cinco días.</p>	Profesionales ciclo 2009-2010		Género	profesionales contratados	Femenino	48	Masculino	9	Total	57	Profesionales ciclo 2009-2010		Permanencia	profesionales contratados	Nuevos	38 + 4 reemplazos	Continuidad	14 + 1 reemplazo	Total	57	Profesionales ciclo 2009-2010		Profesiones	profesionales contratados	Pedagogía /Psicología	18	Asist. Social	27	Otras del área social	12	Total	57	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se abrió un proceso de convocatoria y postulación en noviembre de 2008.</li> <li>▪ Revisión y ajuste de perfil de selección profesional joven.</li> <li>▪ Selección curricular, en función del perfil.</li> <li>▪ Evaluación de desempeño de profesionales del ciclo 2008 y selección de profesionales de continuidad.</li> <li>▪ Implementación de entrevistas grupales.</li> <li>▪ Desarrollo de entrevistas técnicas.</li> <li>▪ Aplicación de entrevistas psicológicas.</li> <li>▪ Elaboración de contratos de trabajo y perfil de responsabilidad.</li> <li>▪ Contratación.</li> <li>▪ Inducción a la institución.</li> <li>▪ Capacitación técnica para la intervención social en contextos de pobreza</li> </ul>
Profesionales ciclo 2009-2010																																		
Género	profesionales contratados																																	
Femenino	48																																	
Masculino	9																																	
Total	57																																	
Profesionales ciclo 2009-2010																																		
Permanencia	profesionales contratados																																	
Nuevos	38 + 4 reemplazos																																	
Continuidad	14 + 1 reemplazo																																	
Total	57																																	
Profesionales ciclo 2009-2010																																		
Profesiones	profesionales contratados																																	
Pedagogía /Psicología	18																																	
Asist. Social	27																																	
Otras del área social	12																																	
Total	57																																	

### 2.1.2.- Porcentajes de logro y cumplimiento de metas.

En el trimestre enero-marzo 2009 no hay metas comprometidas a informar.

### **2.1.3.- Actividades centrales y proceso de producción.**

En este trimestre, en el cual las escuelas entran en receso y no hay entrega de servicios tutoriales, las actividades centrales se han concentrado en la renovación de la planta profesional que asumirá la conducción del trabajo de los voluntarios en cada una de las escuelas, siendo la convocatoria y selección de profesionales coordinadores la tarea de mayor relevancia.

Así también, en el contexto de renovación de las autoridades municipales, se ha trabajado fuertemente en el proceso de posicionamiento técnico-político del programa, presentando el proyecto a las autoridades y jefes de dirección educacional, en los casos que haya habido renovación.

En esa misma línea, los equipos técnicos internos han revisado y actualizado los diagnósticos regionales, para poder apoyar el proceso de selección de escuelas y el diálogo técnico con las autoridades para dichos fines.

Iniciado el año escolar y tras las jornadas de inducción/formación de los profesionales, se ha trabajado en la (re)instalación del programa a nivel de comunidades escolares.

El otro proceso fundamental en este trimestre ha estado vinculado con el diseño de la campaña de convocatoria, aportando con la visión técnica, y desde el 16 de marzo, en la ejecución de esa campaña en espacios universitarios y regionales.

### **2.1.4.- Balance**

En el trimestre enero – marzo 2009 se ha trabajado en la revisión de la focalización y en la renovación de acuerdos con las entidades municipales para la implementación de las intervenciones, logrando dar cumplimiento de la cobertura comunal comprometida al 100%. Sin embargo, la situación de estrechamiento de matrículas de las escuelas municipales y la migración de estudiantes vulnerables hacia escuelas particulares subvencionadas han obligado a flexibilizar en un porcentaje menor (2,5%) la institucionalidad de acogida desde donde implementar la intervención, integrando a una escuela particular subvencionada y a una Junta de Vecinos. Cabe señalar también que la renovación de autoridades locales, directivos de las Direcciones o Corporaciones de Educación Municipal y de algunas escuelas, así como la renovación de la orgánica institucional (de equipos directivos por programa a nivel regional a un único director institucional) redundaron en que el proceso de focalización de escuelas se haya demorado más en algunas comunas, por ello se ha requerido de mayor inversión de conversación técnico-política para la validación de la intervención programática. Con todo, la cobertura de escuelas está casi 100% lograda, quedando pendiente solo la selección de una escuela en Cerro Navia, Región Metropolitana.

Con respecto a las coberturas de profesionales, se ha logrado contratar al 100% de los profesionales comprometidos para el ciclo 2009-2010 y éstos han sido destinados ya a las escuelas focalizadas. El 86,5% de estos profesionales considerando tanto de continuidad como nuevos, participaron de un proceso de inducción/formación de



carácter nacional y los que se sumaron con posterioridad a dicha capacitación, recibieron una inducción a nivel regional/local suficientes como para equiparar competencias para integrarse al programa y ejecutar adecuadamente sus componentes, proceso que está en constante supervisión y apoyo por parte de los niveles central y regional. Las personas que no participaron de la capacitación nacional, corresponden a las que están con licencia o tienen derecho a alimentar a sus hijos menores de un año y no pueden ausentarse de su región por esta razón.

Todo esto indica que durante el primer trimestre se han desarrollado adecuadamente las actividades que permiten el logro de las metas y compromisos definidos para el Componente Adopta un Hermano 2009.

### **2.3.- COMPONENTE DIRECCIÓN EJECUTIVA, UNIDAD DE ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL**

Este componente tiene como objetivo mantener y consolidar el sistema de apoyo técnico y de gestión a los programas, en 5 ámbitos clave para fortalecer una gestión basada en resultados y desarrollar intervenciones de calidad: i) planificación estratégica, ii) evaluación y control de gestión, iii) formación y asesoría técnica, iv) análisis de la pobreza y generación de nuevo conocimiento para la gestión técnica institucional y, v) entregar soporte comunicacional, administrativo y de gestión financiera y de recursos humanos para la ejecución de los componentes, incluyendo:

- Oficiar de dirección técnica y conducir la implementación y perfeccionamiento de los componentes programáticos Servicio País Rural y Adopta un Hermano, a nivel de diseño y modelo de gestión.
- Mantener u consolidar el Sistema interno para Control de Gestión por resultados orientado a la medición sistemática de resultados.
- Mantener y consolidar el Sistema de Formación y Asesoría Técnica (presencial y virtual) para fortalecer competencias en profesionales Servicio País Rural y Adopta un Hermano.
- Contribuir al análisis actualizado y periódico de la pobreza y de los indicadores de desarrollo social, para aportar a la toma de decisiones políticas y técnicas a nivel de las intervenciones y elaboración de estudios y propuestas.
- Entregar soporte comunicacional, administrativo y de gestión financiera y de recursos humanos.

#### **2.3.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios y destinatarios.**

La Unidad atiende a dos grandes grupos de destinatarios: uno interno, conformado por profesionales, asesores y directivos de programas y otro externo, representado por entidades públicas y privadas que trabajan o se interesan en temáticas de equidad, integración social y superación de la pobreza.

### 2.3.1.1.- Destinatarios internos:

5 directores de programa/proyecto  
4 subdirectores de programa/proyecto  
12 directores regionales  
27 asesores regionales  
470 profesionales de intervención social directa, de éstos 255 son de Servicio País o de Adopta un Herman@.

Se considera como Beneficiarios Directos a los profesionales de intervención social y Destinatarios Directos a los equipos y directivos regionales, toda vez que éstos reciben servicios en asesoría, capacitación-formación y vinculación social que permiten fortalecer sus competencias técnicas y sociales para desempeñarse laboralmente durante su permanencia en el programa y también a futuro; en la ejecución y gestión de programas sociales y, a la vez, mejoran sus capacidades para ejecutar las intervenciones del programa y promueven el desarrollo de capacidades en la población en situación de pobreza. Asimismo, los servicios que reciben durante su participación en los programas permiten fortalecer su compromiso con la acción pública y las temáticas de superación de pobreza. Esto último, con expresiones diversas: i) permaneciendo laboralmente en territorios con menor disponibilidad de profesionales para apoyar el diseño e implementación de políticas sociales, ii) permaneciendo laboralmente vinculado a temáticas y organizaciones (públicas y privadas) cuyo fin principal es la atención a los sectores afectados por la pobreza y de mayor vulnerabilidad social, por ejemplo, inserción laboral en servicios públicos al término de su participación en el Programa, iii) Desarrollando estudios de especialización en temáticas asociadas a temáticas vinculadas a políticas, programas sociales y superación de pobreza, iv) Desarrollando investigación y docencia en temáticas vinculadas a políticas y programas sociales.

### 2.3.1.2.- Destinatarios externos

Se consideran en esta categoría a las personas/organizaciones e instituciones subnacionales, nacionales e internacionales con las cuales se vinculan la Fundación a través de sus propuestas y productos, particularmente de difusión de información (como síntesis noticiosas, publicaciones y charlas, seminarios y otras acciones de extensión académica y de influencia pública), y que no son trabajadores de la institución.

### 2.3.1.3. Indicadores Comprometidos

COMPROMISO	CUMPLIMIENTO AL 31/03/2009	BENEFICIARIOS Y DESTINATARIOS	ACTIVIDADES Y PROCESOS MÁS RELEVANTES
7.200 hrs. de capacitación y formación realizadas a Profesionales Servicio País Rural y Adopta un Herman@. (3 Jornadas de formación y capacitación a profesionales y 2 Jornadas de formación para profesionales directivos y	4.632 horas profesionales destinadas a capacitación durante el primer trimestre 2009.  Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):  Las 4.632 hrs se desagregan	393 profesionales de intervención social directa 27 asesores regionales 12 directores regionales 4 subdirectores de programa / proyecto 5 directores de programa/proyecto	▪ Diseño de módulos de capacitación: definición de objetivos, contenidos mínimos, aprendizajes esperados y metodología de trabajo. El diseño queda establecido y registrado en fichas por módulo. Se trabajan conocimiento en ámbitos de superación de

asesores técnicos).	<p>en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.464 hrs de preparación capacitaciones.</li> <li>- 2.168 hrs profesionales involucradas ejecución de las capacitaciones.</li> </ul>		<p>pobreza: comprensión global del fenómeno de la pobreza; conocimiento de la institucionalidad pública vinculada a la superación de la pobreza. Habilidades: en ámbitos de la gestión social e implementación de intervenciones en pobreza, habilidad de dialogo, vinculación y generación de redes que apoyen procesos de superación de pobreza. Actitudes: visión respecto de personas en situación de pobreza, valoración respecto de la acción pública, tanto estatal como privada; compromiso social en el ámbito de la acción pública; disposición a permanecer en la acción pública.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño de módulos de formación a distancia, para cada programa y nivel profesional (profesionales de intervención, profesionales asesores y directivos).</li> <li>▪ Gestión de plataforma e-learning.</li> <li>▪ Gestión de relatores externos.</li> <li>▪ Gestión de infraestructura para capacitación y alojamiento de participantes.</li> <li>▪ Relatoría de capacitaciones.</li> <li>▪ Diseño, aplicación y análisis de resultados de Evaluación/Percepción de jornadas de capacitación.</li> </ul>
25.100 hrs. de asesoría técnica realizadas a equipos de intervención (asesoría al desarrollo de las intervenciones directas y procesos de recuperación de prácticas relevantes y su sistematización).	8.406 horas profesionales de asesoría.	330 profesionales de intervención social directa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión de requerimientos locales y apoyo a los procesos de colocación, inserción territorial y traspaso.</li> <li>▪ Reuniones semanales y quincenales entre equipos directivos y asesores de programas y de unidad de intervención social para traspaso de directrices y consolidación del proceso de instalación técnico-político de las intervenciones en el espacio local.</li> <li>▪ Revisión y ajuste en la definición</li> </ul>

			de indicadores de monitoreo de las intervenciones programáticas.																				
1 Memoria de gestión 2008 anual elaborada y publicada.	1 Documento de Memoria Borrador, en proceso de edición final y publicación.	Ministerio de Justicia Ministerio de Trabajo Ministerio de Vivienda Consejo de Cultura y las Artes. Ministerio de Planificación Al menos 159 instituciones de Acogida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recopilación y síntesis de datos de cada programa/unidad.</li> <li>▪ Redacción.</li> <li>▪ Proceso de Edición.</li> </ul>																				
1.000 entrevistas técnicas y psicológicas para seleccionar a profesionales Servicio País	1812 entrevistas desarrolladas. <b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b>  De las cuales:  - 1316 son entrevistas técnicas. - 679 individuales, - 635 grupales.  - 496 son entrevistas psicológicas.	1812 Profesionales jóvenes con vocación de servicio social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión de postulaciones y selección curricular.</li> <li>▪ Elaboración de instrumentos técnicos de entrevistas.</li> <li>▪ Contratación de equipos de psicólogos que apliquen instrumentos de observación y evaluación psicolaboral a postulantes.</li> <li>▪ Inducción a equipos externos sobre perfiles y actitudes relevantes.</li> <li>▪ Equipos asesores y directivos conducen entrevistas grupales e individuales.</li> <li>▪ Elaboración de informes técnicos y psicológicos.</li> </ul>																				
52 resúmenes semanales (en el año) de prensa elaborados y enviados a una base de datos de 500 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.	8 resúmenes semanales de prensa elaborados y enviados durante este primer trimestre a una base de datos de 745 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.	745 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">NÚMEROS DE SUSCRITOS RESUMENES SEMANALES</th> </tr> <tr> <th>Tipo de organismo</th> <th>N° de suscritos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Centros de Estudio</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Directorio FSP</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores FSP</td> <td>293</td> </tr> <tr> <td>Gobierno y Parlamento</td> <td>190</td> </tr> <tr> <td>Instituciones y partidos</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Municipios</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>ONG´s</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Universidades y académicos</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table>	NÚMEROS DE SUSCRITOS RESUMENES SEMANALES		Tipo de organismo	N° de suscritos	Centros de Estudio	57	Directorio FSP	8	Trabajadores FSP	293	Gobierno y Parlamento	190	Instituciones y partidos	28	Municipios	41	ONG´s	26	Universidades y académicos	102	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión y selección de las noticias más relevantes de la semana informativa, en cuanto a su impacto público y político en los temas asociados a la pobreza en el país.</li> <li>▪ Elaboración de la "Síntesis Semanal".</li> <li>▪ Envío por e-mail list.</li> <li>▪ Construcción y actualización diaria de la plataforma digital <a href="http://www.superacionpobreza.cl">www.superacionpobreza.cl</a> en la sección "Síntesis Informativa".</li> </ul>
NÚMEROS DE SUSCRITOS RESUMENES SEMANALES																							
Tipo de organismo	N° de suscritos																						
Centros de Estudio	57																						
Directorio FSP	8																						
Trabajadores FSP	293																						
Gobierno y Parlamento	190																						
Instituciones y partidos	28																						
Municipios	41																						
ONG´s	26																						
Universidades y académicos	102																						

<p>262 boletines de coyuntura noticiosa (en el año) sobre pobreza enviados diariamente a una base de datos de 500 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.</p>	<p>50 boletines de coyuntura noticiosa sobre pobreza enviados durante el primer trimestre.</p>	<p>745 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.</p> <table border="1" data-bbox="805 342 1142 813"> <thead> <tr> <th colspan="2">NÚMEROS DE SUSCRITOS BOLETINES DE COYUNTURA</th> </tr> <tr> <th>Tipo de organismo</th> <th>N° de suscritos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Centros de Estudio</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Directorio FSP</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores FSP</td> <td>293</td> </tr> <tr> <td>Gobierno y Parlamento</td> <td>190</td> </tr> <tr> <td>Instituciones y partidos</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Municipios</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>ONG's</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Universidades y académicos</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table>	NÚMEROS DE SUSCRITOS BOLETINES DE COYUNTURA		Tipo de organismo	N° de suscritos	Centros de Estudio	57	Directorio FSP	8	Trabajadores FSP	293	Gobierno y Parlamento	190	Instituciones y partidos	28	Municipios	41	ONG's	26	Universidades y académicos	102	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión diaria<sup>4</sup> de las noticias sobre temas asociados a la pobreza publicadas en la prensa nacional y regional, además de los sitios web de Ministerios, e instituciones pertinentes.</li> <li>▪ Selección con aquellas noticias más relevantes en cuanto a su impacto público.</li> <li>▪ Construcción y actualización diaria de la plataforma digital <a href="http://www.superacionpobreza.cl">www.superacionpobreza.cl</a></li> <li>▪ La pobreza en la prensa</li> <li>▪ Mantenimiento y actualización de la base de datos de usuarios potenciales del servicio de boletín.</li> <li>▪ Envío de correos electrónicos con enlace a la plataforma noticiosa, con verificación de lectura.</li> </ul>
NÚMEROS DE SUSCRITOS BOLETINES DE COYUNTURA																							
Tipo de organismo	N° de suscritos																						
Centros de Estudio	57																						
Directorio FSP	8																						
Trabajadores FSP	293																						
Gobierno y Parlamento	190																						
Instituciones y partidos	28																						
Municipios	41																						
ONG's	26																						
Universidades y académicos	102																						

### 2.3.2.- Actividades centrales y proceso de producción

Los procesos más relevantes que tienen lugar en este período refieren a la **convocatoria, selección, inducción y colocación de profesionales jóvenes** para el desarrollo de las intervenciones del ciclo 2009. Esta es una fase que concentra una alta demanda de horas profesionales de la Dirección Ejecutiva Unidad de Estudio e Intervención Social, así como también de las áreas de soporte, particularmente comunicaciones y gestión de personas.

Un segundo conjunto de procesos relevantes guarda relación con la **preparación de los equipos de asesores y directivos** que tienen por función hacer el seguimiento de las intervenciones a nivel regional. Los equipos fueron renovados en enero del 2009, por lo que se requirió implementar un proceso de inducción institucional previo.

Con estos equipos, la Dirección Ejecutiva Unidad de Estudio e Intervención Social ha sostenido un trabajo periódico en materia de **revisión de indicadores y modelos de asesoría y supervisión**, fortaleciendo capacidades técnicas para el acompañamiento de las intervenciones y su gestión en función de resultados.

Simultáneamente a estos procesos, se trabaja periódica y sistemáticamente en la **actualización de información social** y en dar **seguimiento a la discusión pública** sobre las temáticas relacionadas con la pobreza y su superación, haciendo seguimiento a las noticias, las propuestas públicas, debate legislativo y estudios en el área. Con ello se obtienen insumos que son sistematizados para apoyar el proceso formativo de los profesionales, así como para la elaboración de propuestas. Adicionalmente, los servicios de información social y difusión de nuevas perspectivas

sobre la pobreza y las estrategias para su superación han permitido la dictación de diversos cursos, clases magistrales y charlas, entre las cuales destaca:

- Dos cursos sobre políticas sociales, en Diplomados de Gestión Social que desarrolla Flacso para funcionarios públicos.
- Curso de Derechos Garantizados en Diplomado Derechos Económicos, Sociales Y Culturales De Los Pueblos Indígenas Y Derecho A La Alimentación organizado por la Fundación Henry Dunant en conjunto con la Oficina Regional para América Latina y el Caribe de la FAO y la Iniciativa América Latina y Caribe sin Hambre.
- Un curso de Pobreza y Desarrollo para el Mundo, para alumnos extranjeros de la American University.

### **2.3.3.- Balance**

Los procesos de gestión social y asesoría de este componente que reúne a la Dirección Ejecutiva y a la Unidad de Estudios y a la de Intervención Social, se han desarrollado a nivel satisfactorio en relación a las distintas metas comprometidas. Así, en relación a los procesos de capacitación de los profesionales, se implementado a la fecha el 64,3% del total de horas profesionales comprometidas a esta función, que siendo una meta anual, nos permite proyectar un total cumplimiento de dicho compromiso a final de año. Igual situación se prevé para los procesos de asesoría, en los que se registra un cumplimiento del 33,4% de la meta anual, ya al primer trimestre.

Cabe señalar, durante todo este trimestre, cuatro componentes de la FSP se encuentran en evaluación por parte de la DIPRES a través del trabajo de un Panel de Expertos Independientes. Este proceso ha impactado fuertemente en el quehacer de la Dirección Ejecutiva Unidad de Estudios e Intervención Social debido a las exigencias de suministro de información, reuniones, análisis que este proceso conlleva.

Por otra parte, las metas en torno a los procesos de selección de los nuevos profesionales se superaron con un relevante margen, esfuerzo que responde a la necesidad de ajustar los perfiles profesionales a los requerimientos específicos de las intervenciones, tanto a nivel técnico como de competencias sociales y personales. Ahora bien, esta opción de priorizar los procesos de convocatoria y selección, así como la necesidad de responder a las demandas derivadas del proceso de evaluación DIPRES, ha repercutido en los avances de otros compromisos y metas, particularmente en la redacción de la memoria de gestión, la que recién en la última semana de marzo ha logrado ser terminada su versión borrador para pasar a edición de estilo, diseño y publicación.

Respecto a la difusión de información contingente sobre temáticas de pobreza, se ha logrado un importante cumplimiento, tanto a nivel de boletines como de resúmenes semanales.

### 3.- ANEXO

#### OTROS INDICADORES PRESENTES EN EL CONVENIO, SOBRE LOS CUALES NO ESTÁ COMPROMETIDO INFORMAR DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE 2009, PERO QUE REGISTRAN AVANCES A LA FECHA:

##### 3.1.- COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL

COMPROMISO	AVANCES A LA FECHA
<p><b>BENEFICIARIOS DIRECTOS:</b></p> <p>Reporte Comprometido al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>304 Organizaciones y asociaciones productivas, sociales, culturales del mundo rural se benefician de los servicios profesionales brindados por el Componente Servicio País Rural, al contar con asesoría técnica especializada para el diseño, postulación, ejecución, evaluación de iniciativas que mejoren su calidad de vida y fortalezcan sus capacidades de desarrollo local.</p>	<p>473 organizaciones cuentan con asesoría y apoyo técnico provisto por el programa.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <p>Las 473 organizaciones se desagregan en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 166 Organizaciones Productivas,</li> <li>- 279 Organizaciones Sociales ,</li> <li>- 28 Organizaciones Culturales y/o Recreativas.</li> </ul> <p>Por otra parte, 115 de las 473 Organizaciones que cuentan con asesoría en el período enero – marzo de 2009, corresponde a intervenciones de cierre, siendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 Organizaciones Productivas,</li> <li>- 71 Organizaciones Sociales,</li> <li>- 9 Organizaciones Culturales.</li> </ul> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Elaboración, postulación y apoyo en la ejecución e implementación de iniciativas y proyectos. (ii) Actividades de capacitación (talleres y jornadas de trabajo); (iii) Apoyo a organizaciones en intervenciones que cierran el 31/03/2009, a través de actividades específicas de fin de ciclo para la continuación y sostenibilidad de proyectos.</p>
<p>Reporte Comprometido al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>83 comunas rurales a lo largo de todo el país, contarán con mayores recursos profesionales para apoyar técnicamente el diseño y ejecución de iniciativas y proyectos locales.</p>	<p>76 comunas cuentan con los profesionales que apoyarán en estas funciones.</p> <p>21 comunas reciben apoyo desde intervenciones que concluyen su labor en marzo 2009.</p>
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>152 Instituciones públicas y privadas fortalecen sus vínculos con personas, familias y comunidades vulnerables, a través de la intermediación de los profesionales Servicio País Rural (Municipios, empresas, servicios públicos, fundaciones, organizaciones no gubernamentales).</p>	<p>99 instituciones con personas, familias y comunidades vulnerables fortalecen sus vínculos con personas, familias y comunidades rurales vulnerables.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <p>Las 99 instituciones se desagregan en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 Municipios,</li> <li>-10 Organismos e instituciones públicas,</li> <li>- 7 Organizaciones de base,</li> <li>- 12 corporaciones e instituciones de derecho</li> </ul>

	privado.
<p>Reporte Comprometido al segundo y cuarto trimestre:</p> <p>100 Estudiantes de pregrado realizan Prácticas País ejecutadas durante el año que facilitarán apoyos técnicos específicos a las intervenciones, fortaleciendo su compromiso y responsabilidad social. Para ello reciben, capacitación, asesoría técnica.</p>	22 prácticas profesionales en ejecución.

<b>META COMPROMETIDA</b>	<b>AVANCES A LA FECHA</b>
<p>Reporte Comprometido al segundo y cuarto trimestre:</p> <p>100% de las intervenciones programadas reciben periódicamente los servicios de asesoría técnica por parte de los equipos profesionales de Servicio País rural.</p>	Las 78 intervenciones que están en curso y las 21 en proceso de cierre cuentan con asesoría a nivel regional, periódicamente (contacto semanal con los equipos)
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>45% de los profesionales que terminan ciclo en el componente Servicio País Rural manifiestan interés por permanecer en la comuna o región de destinación entregando servicios profesionales a instituciones públicas y privadas del territorio.</p>	De los 261 profesionales 2008-2009, 54 aceptaron continuidad en el programa. El proceso de finalización de ciclo está en sus primeros días por lo que no es posible estimar aún la cantidad de profesionales que permanecerán en regiones o comunas fuera de la FSP.
<p>Reporte Comprometido al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>90% de las prácticas profesionales proyectadas concluye satisfactoriamente su programa de trabajo.</p>	<p>Postularon 27 prácticas de verano y se implementaron 22.</p> <p>A la fecha 5 ya culminaron sus procesos y 17 están ejecutándose acorde a programación.</p>



### 3.2.- COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@

COMPROMISO	AVANCES A LA FECHA																																																															
<p>Reporte Compromiso al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>Un máximo de 1.300 estudiantes de Educación Superior participan como Tutores Individuales y Monitores Grupales voluntarios del Componente. Se les ofrece un espacio para que desarrollen su compromiso social y se capacitan en mediación socioeducativa.</p>	<p>A mediados de marzo se inició proceso de convocatoria a voluntarios a través de TV; radio y prensa escrita. Se dan charlas informativas en espacios universitarios. Se habilita un sistema de postulación on-line y en stands en Establecimientos de Educación Superior.</p> <p>1630 postulantes a tutores al 27 de marzo.<sup>5</sup></p> <p>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</p> <table border="1" data-bbox="794 636 1190 1088"> <thead> <tr> <th>Región</th> <th>Postulaciones Acumuladas</th> <th>Plazas Vacantes Tutores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>II</td><td>101</td><td>108</td></tr> <tr><td>III</td><td>114</td><td>108</td></tr> <tr><td>IV</td><td>136</td><td>108</td></tr> <tr><td>V</td><td>297</td><td>200</td></tr> <tr><td>RM</td><td>399</td><td>400</td></tr> <tr><td>VII</td><td>94</td><td>84</td></tr> <tr><td>VIII</td><td>249</td><td>200</td></tr> <tr><td>IX</td><td>240</td><td>108</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>1630</b></td><td><b>1316</b></td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="794 1160 1190 1603"> <thead> <tr> <th colspan="3">Desagregación por género de los postulantes a la fecha</th> </tr> <tr> <th>Región</th> <th>Femenino</th> <th>Masculino</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>II</td><td>75</td><td>26</td></tr> <tr><td>III</td><td>76</td><td>38</td></tr> <tr><td>IV</td><td>123</td><td>13</td></tr> <tr><td>V</td><td>213</td><td>84</td></tr> <tr><td>RM</td><td>313</td><td>86</td></tr> <tr><td>VII</td><td>78</td><td>16</td></tr> <tr><td>VIII</td><td>192</td><td>57</td></tr> <tr><td>IX</td><td>193</td><td>47</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>1263</b></td><td><b>367</b></td></tr> </tbody> </table>	Región	Postulaciones Acumuladas	Plazas Vacantes Tutores	II	101	108	III	114	108	IV	136	108	V	297	200	RM	399	400	VII	94	84	VIII	249	200	IX	240	108	<b>TOTAL</b>	<b>1630</b>	<b>1316</b>	Desagregación por género de los postulantes a la fecha			Región	Femenino	Masculino	II	75	26	III	76	38	IV	123	13	V	213	84	RM	313	86	VII	78	16	VIII	192	57	IX	193	47	<b>TOTAL</b>	<b>1263</b>	<b>367</b>
Región	Postulaciones Acumuladas	Plazas Vacantes Tutores																																																														
II	101	108																																																														
III	114	108																																																														
IV	136	108																																																														
V	297	200																																																														
RM	399	400																																																														
VII	94	84																																																														
VIII	249	200																																																														
IX	240	108																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>1630</b>	<b>1316</b>																																																														
Desagregación por género de los postulantes a la fecha																																																																
Región	Femenino	Masculino																																																														
II	75	26																																																														
III	76	38																																																														
IV	123	13																																																														
V	213	84																																																														
RM	313	86																																																														
VII	78	16																																																														
VIII	192	57																																																														
IX	193	47																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>1263</b>	<b>367</b>																																																														

META COMPROMETIDA	AVANCES A LA FECHA
<p>Reporte Comprometido al segundo trimestre:</p> <p>2,5% de aumento en la cobertura escuelas (de 77 en el 2008 a 79 en el 2009) participando en este componente.</p>	<p>Aumento de 77 a 81 instituciones de acogida de las cuales 1 es un Colegio Particular Subvencionado y 1 es una JJVV. Esto representa un 5,2% de aumento.</p>

Reporte Comprometido al cuarto trimestre:

Que existan 52 instituciones de educación superior del país vinculadas con al implementación del programa.

Se han contactado 64 instituciones de educación superior (universidades/sedes) en los que se han instalado stands de difusión e iniciado conversaciones para el establecimiento o renovación de convenios.

Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):

Región	N° de instituciones
II	6
III	5
IV	6
V	7
VII	5
VIII	7
IX	5
RM	23

### 3.3.- COMPONENTE DIRECCIÓN EJECUTIVA, UNIDAD DE ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL

COMPROMISO	AVANCES A LA FECHA																																																										
<p>Reportes Comprometidos al segundo y cuarto trimestre:</p> <p>2 Campañas de convocatoria de jóvenes profesionales en el año diseñadas y realizadas.</p>	<p>Se dio término en enero 2009 a la campaña de Profesionales Servicio al País.</p> <p>Se ha diseñado y puesto en funcionamiento la campaña de captación de voluntarios para el Programa Adopta un Herman@.</p> <p>Con estas actividades se ha beneficiado a jóvenes en plena formación profesional que buscan espacios para el desarrollo de su vocación y compromiso social.</p> <p>Destacan en este proceso la generación de un concepto comunicacional para la orientación de la convocatoria y la negociación y gestión de redes con medios de comunicación social para la difusión gratuita de la campaña.</p>																																																										
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>3500 postulantes a plazas laborales de Servicio País Rural y Adopta un Herman@</p>	<p>4779 postulantes para el período 2009-2010.</p> <p>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</p> <p>Los cuales se desagregan en:</p> <table border="1" data-bbox="805 1077 1361 1234"> <thead> <tr> <th colspan="3">Postulaciones Totales 2009</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Nº</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Completas</td> <td>2944</td> <td>61,60%</td> </tr> <tr> <td>Incompletas</td> <td>1835</td> <td>38,40%</td> </tr> <tr> <td><b>Totales</b></td> <td><b>4779</b></td> <td><b>100,00%</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="805 1263 1361 1442"> <thead> <tr> <th colspan="3">Postulaciones Completas por Componente 2009</th> </tr> <tr> <th>Componente</th> <th>Nº</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Servicio País Rural</td> <td>1471</td> <td>49,97</td> </tr> <tr> <td>Adopta un Herman@</td> <td>590</td> <td>20,04</td> </tr> <tr> <td>Otros Componentes</td> <td>883</td> <td>29,99</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>2944</b></td> <td><b>100,00</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="805 1473 1361 1659"> <thead> <tr> <th colspan="5">Postulaciones Desagregadas por Componente y Sexo 2009</th> </tr> <tr> <th></th> <th>SPR</th> <th>%</th> <th>AH</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Femenino</td> <td>916</td> <td>62.2%</td> <td>498</td> <td>84.4%</td> </tr> <tr> <td>Masculino</td> <td>555</td> <td>37.7%</td> <td>92</td> <td>15.5%</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>1471</b></td> <td><b>100%</b></td> <td><b>590</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Con esta campaña se logró atraer a jóvenes profesionales con menos de 5 años de experiencias y que buscaban espacios de ejercicio profesional y despliegue de compromiso social.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: la convocatoria por medio de comunicación social, afiches y portal web; la Instalación de software de postulación on line; la generación de base de datos de postulantes.</p>	Postulaciones Totales 2009				Nº	%	Completas	2944	61,60%	Incompletas	1835	38,40%	<b>Totales</b>	<b>4779</b>	<b>100,00%</b>	Postulaciones Completas por Componente 2009			Componente	Nº	%	Servicio País Rural	1471	49,97	Adopta un Herman@	590	20,04	Otros Componentes	883	29,99	<b>Total</b>	<b>2944</b>	<b>100,00</b>	Postulaciones Desagregadas por Componente y Sexo 2009						SPR	%	AH	%	Femenino	916	62.2%	498	84.4%	Masculino	555	37.7%	92	15.5%	<b>Total</b>	<b>1471</b>	<b>100%</b>	<b>590</b>	<b>100%</b>
Postulaciones Totales 2009																																																											
	Nº	%																																																									
Completas	2944	61,60%																																																									
Incompletas	1835	38,40%																																																									
<b>Totales</b>	<b>4779</b>	<b>100,00%</b>																																																									
Postulaciones Completas por Componente 2009																																																											
Componente	Nº	%																																																									
Servicio País Rural	1471	49,97																																																									
Adopta un Herman@	590	20,04																																																									
Otros Componentes	883	29,99																																																									
<b>Total</b>	<b>2944</b>	<b>100,00</b>																																																									
Postulaciones Desagregadas por Componente y Sexo 2009																																																											
	SPR	%	AH	%																																																							
Femenino	916	62.2%	498	84.4%																																																							
Masculino	555	37.7%	92	15.5%																																																							
<b>Total</b>	<b>1471</b>	<b>100%</b>	<b>590</b>	<b>100%</b>																																																							

<p>Reporte Comprometido al segundo trimestre:</p> <p>3.400 postulantes a plazas de voluntariado de Adopta un Herman@.</p>	<p>Se ha dado inicio a las postulaciones, las que se extienden hasta el 16 de abril.</p> <p>Al 27 de marzo se cuenta con 1630 postulaciones de jóvenes que cursan estudios superiores que buscan espacios para ejercer responsabilidad social universitaria y de compromisos social, de casas de estudios de las 8 regiones en las que interviene Adopta.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: la campaña por medios de comunicación social y actividades de difusión focalizada en establecimientos de educación superior. La instalación de software de postulación on line, la generación de base de datos de postulantes.</p>																																																
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>550 profesionales jóvenes seleccionados y contratados para la implementación de los distintos componentes programáticos de la Fundación durante el año 2009.</p>	<p>En total, dentro del trimestre enero-marzo 535 profesionales presentan contrato de trabajo para desempeñarse como agentes de intervención directos con personas, hogares y organizaciones en situación de pobreza.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <p>De los 535 profesionales que presentan contrato con la Fundación dentro del período enero-marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 394 corresponden a profesionales contratados, los cuales offician de agentes de intervención directa<sup>6</sup> para el ciclo 2009-2010.</li> <li>- 141 profesionales que terminan su contrato al 31 de marzo.</li> </ul> <p>En términos generales, los Profesionales Jóvenes ciclo 2009-2010 para todos los Componentes de la FSP se distribuyen de la siguiente manera:</p> <table border="1" data-bbox="794 1350 1214 1585"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Componente</th> <th colspan="2">Género</th> <th rowspan="2">Total</th> </tr> <tr> <th>Fem.</th> <th>Masc.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Serv País Rural</td> <td>125</td> <td>73</td> <td>198</td> </tr> <tr> <td>Serv. Com</td> <td>34</td> <td>3</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Adopta Her</td> <td>48</td> <td>9</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Viv. Ais</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>TutrSocio</td> <td>51</td> <td>25</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>271</b></td> <td><b>123</b></td> <td><b>394</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="794 1615 1214 1816"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ÁREA PROFESIONAL</th> <th colspan="2">PROFESIONALES</th> <th rowspan="2">Total</th> </tr> <tr> <th>Conti-nuidad</th> <th>Nue-vos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Social</td> <td>56</td> <td>234</td> <td>290</td> </tr> <tr> <td>técnico-ingenieril</td> <td>26</td> <td>79</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>81</b></td> <td><b>313</b></td> <td><b>394</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>La edad promedio de los profesionales es de 26,5 años.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: la convocatoria, el proceso de selección de cuatro etapas, la</p>	Componente	Género		Total	Fem.	Masc.	Serv País Rural	125	73	198	Serv. Com	34	3	37	Adopta Her	48	9	57	Viv. Ais	13	13	26	TutrSocio	51	25	76	<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>123</b>	<b>394</b>	ÁREA PROFESIONAL	PROFESIONALES		Total	Conti-nuidad	Nue-vos	Social	56	234	290	técnico-ingenieril	26	79	104	<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>313</b>	<b>394</b>
Componente	Género		Total																																														
	Fem.	Masc.																																															
Serv País Rural	125	73	198																																														
Serv. Com	34	3	37																																														
Adopta Her	48	9	57																																														
Viv. Ais	13	13	26																																														
TutrSocio	51	25	76																																														
<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>123</b>	<b>394</b>																																														
ÁREA PROFESIONAL	PROFESIONALES		Total																																														
	Conti-nuidad	Nue-vos																																															
Social	56	234	290																																														
técnico-ingenieril	26	79	104																																														
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>313</b>	<b>394</b>																																														

	<p>elaboración de contratos, el registro y gestión de licencias médicas, la gestión de pago de remuneraciones e imposiciones.</p>
<p>Reporte Comprometido al segundo y cuarto trimestre:</p> <p>17 Tesistas de pre y postgrado seleccionados en el Ciclo de Tesis País, 15 terminadas y 10 publicadas en formato de documento.</p>	<p>Para el ciclo 2008 – 2009 se seleccionaron 17 tesistas</p> <p>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</p> <p>Se seleccionaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 de postgrado,</li> <li>- 8 de pregrado-</li> </ul> <p>De las 17 tesis seleccionadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 tesis<sup>7</sup>, en plena ejecución (levantamiento de datos, análisis y elaboración de informes).</li> <li>- 6 tesis terminadas en enero 2009.</li> </ul> <p>Además, se elaboró 1 publicación con artículos de 11 tesistas.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: la asesoría para la discusión de resultados y apoyo de análisis de datos desde los enfoques de pobreza. (ii) Apoyo al acceso y levantamiento de información en localidades o comunidades con intervención de la FSP. (iii) Patrocinio para la presentación ante autoridades sectoriales o locales. (iv) Revisión de informes de avances, en función de lo establecido en el convenio.</p>
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre.</p> <p>1 Documento de Recuperación de prácticas relevantes identificadas en los componentes de intervención social.</p>	<p>Se inició la revisión de Plan de recuperación de prácticas relevantes de los programas institucionales: Adopta un Herman@, Servicio País Rural, Servicios Comunitarios, Vivienda Zonas Aisladas y Tutorías Sociolaborales para Jóvenes.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Revisión Plan de Sistematización elaborado año 2004, para definir marco de aplicación 2009-2010. (ii) Revisión catastro inicial de experiencias relevantes de los programas institucionales, a partir de registros disponibles. (iii) Participación de profesionales de los equipos técnicos centrales en instancias de análisis y reconocimiento de buenas prácticas de organismos públicos y privados (SUBDERE, Comisión Bicentenario) (iii) Inicio proceso de participación en Premiación Sello Bicentenario 2009, de la Comisión Bicentenario, instancia en la que la Fundación a través del Área de Programas (DIRS) ha participado desde sus inicios en calidad de Organismo Aliado, aportando con experiencias propias y de terceros.</p>
<p>Reporte Comprometido al Cuarto trimestre:</p> <p>Perfeccionamiento técnico de 2 Documentos de Diseño de los Componente de Intervención Social: Servicio País Rural y Adopta un Herman@,</p>	<p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Proceso la elaboración de Informe de Ajuste del Diseño de Adopta un Herman@ que se aplicó durante el año 2008 en modalidad piloto en la Región del Maule. A partir de</p>

	<p>este piloto, se analizan modificaciones en el diseño interventivo y en el modelo de gestión para ser aplicadas a las restantes regiones en que se encuentra el programa (Total 8 regiones). (ii) Elaboración de documento preliminar de ajustes al diseño de Servicio País Rural, a partir de análisis internos efectuados durante el año 2007-2008. Éste será complementado con los resultados y análisis que resulten de la Evaluación del Área Programática de la FSP, la que se lleva a cabo actualmente en el marco del Programa Gubernamental de Evaluación de Programas 2009 del Ministerio de Hacienda.</p>
<p>Reporte Comprometido al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>1 "Sistema de Gestión de Información programática", funcionando para apoyar el desenvolvimiento técnico de los componentes Servicio País Rural, Adopta un Herman@ y Unidad de Estudios e Intervención Social.</p>	<p>Se cuenta con una plataforma e-learning que permite el seguimiento de actividades de los equipos profesionales de los distintos programas de la institución.</p> <p>Se ha iniciado el proceso de diseño del Sistema de Gestión de Información Programática que contemple distintos módulos de aplicación que permitan almacenar, procesar y especializar información de programática, con el fin de apoyar la toma de decisiones en la gestión.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Identificación de requerimientos de cada programa. (ii) Análisis de alternativas técnicas para abordar requerimientos identificados. (iii) Identificación de Bases de datos necesarias. (iv) Cotizaciones de servicios.</p>
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>1 Reporte de Resultados de la Gestión Anual de los componentes: Servicio País Rural, Adopta un Herman@ y Unidad de Estudios e Intervención Social.</p>	<p>Se encuentra en preparación, el Informe de Gestión Anual en el que se incluye un reporte general de resultados 2008 de cada uno de los programas (indicadores generales de gestión)</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Revisión MML a diciembre 2008. (ii) Revisión lógica vertical y horizontal. (iii) Revisión de datos asociados a indicadores. (iv) Actualización y modificación de indicadores. (v) Preparación de información para incorporar a MML actualizada. (vi) Revisión y actualización Bases de datos.</p>
<p>Reporte Comprometido al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>1 Documento de "Propuesta de Políticas Sociales elaborada y entregada</p>	<p>Se han delineado las propuestas en áreas claves del bienestar y desarrollo social, para empezar a profundizar técnicamente en su definición más precisa.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Estructuración de índice y se ha comenzado la redacción de capítulos. (ii) Entrevistas a diversos especialistas para la profundización y validación de propuestas generales. (iii) Conversaciones técnico-política que permitan reconocer el nivel de respaldo y acuerdo político que las propuestas pueden contar si se formularan como proyectos de ley. (iv) Elaboración de términos de referencia para la contratación de consultorías de</p>

	especialistas.
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>1 Catastro actualizado de (300 aprox.) programas públicos orientados a la intervención/superación de la pobreza que contribuyen a la gestión programática intersectorial.</p>	<p>El catastro se encuentra en su fase de consolidación. Se han integrado 27 instrumentos y se han actualizado los datos de los 360 registros catastrados en el ciclo 2007-2008.</p> <p>Se han revisado los instrumentos de políticas públicas de 12 ministerios y de 8 organismos asociados.</p> <p>Con esto se pretende apoyar la labor de: Equipos asesores y directivos de los programas de intervención social. Profesionales de intervención social directa y, a través de ellos, las familias y comunidades con las que trabajan<sup>8</sup>. Personas naturales e instituciones sin fines de lucro que solicitan información sobre oferta pública, a través de medios electrónicos y en consonancia con un compromiso ético de uso.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Verificar la existencia de los instrumentos contenidos en la base de datos 2007. (ii) Revisar antecedentes disponibles en formatos digitales. (iii) Identificar posible reformulaciones al diseño de los instrumentos catastrados. (iv) Incorporar nuevos instrumentos no identificados, ni contenidos en la base de datos. (v) Entrevista a encargados de programas u otros funcionarios clave para profundizar o completar información relevante. (vi) Mejorar la precisión, pertinencia y redacción de la información existente en el catastro. (vii) Respalda la información del catastro. (viii) Completar y actualizar la base de datos Excel y el manual de búsqueda.</p>
<p>Reporte Comprometido al segundo y cuarto trimestre:</p> <p>1 Servicio de análisis de información social en funcionamiento y que responde a los requerimientos de los programas e instancias directivas.</p>	<p>Se cuenta con un profesional que destina media jornada a resolver requerimientos de información social para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyar procesos de diagnóstico comunales y/o sectoriales</li> <li>- Focalización</li> <li>- Georeferenciación</li> <li>- Acceso y uso de catastros de instrumentos de oferta pública</li> </ul> <p>Este servicio beneficia a los Equipos asesores y directivos de los programas de la Fundación.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el primer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Generación, mantención y actualización de bases de datos con información social. (ii) Confección de cartillas de síntesis de perfil socioeconómico regional. (iii) Gestión de nuevas fuentes de datos (censales y de estudios específicos). (iv) Búsqueda de datos relevantes, en función de requerimientos específicos.</p>



FUNDACIÓN PARA  
LA SUPERACIÓN  
DE LA POBREZA

**SEGUNDO  
INFORME TÉCNICO**

**AVANCE DE COMPROMISOS**

**CONVENIO FSP – MIDEPLAN**

**TRIMESTRE ABRIL-JUNIO 2009**



## INDICE

<b>1.- Presentación</b>	<b>3</b>
1.1.- La FSP, sus Objetivos y Lineamientos Estratégicos.	3
1.1.1.- Misión.	3
1.1.2.- Líneas Estratégicas de Acción.	3
1.1.3.- Principales Productos.	4
1.2.- Los Programas de la FSP.	5
1.2.1.- Modalidad de Provisión.	6
1.3.- El Marco del Convenio FSP-Mideplan.	7
<b>2.- Informe de Avance De Compromisos Primer Trimestre.</b>	<b>8</b>
<b>2.1.- Componente Servicio País Rural.</b>	<b>8</b>
2.1.1.- Descripción Cuantitativa y Cualitativa De Beneficiarios.	8
2.1.1.1.- Focalización.	8
2.1.1.2.- Indicadores Comprometidos.	10
2.1.2.- Porcentaje de Logro y Cumplimiento De Metas.	12
2.1.3.- Actividades Centrales y Proceso De Producción.	12
2.1.4.- Balance.	13
<b>2.2.- Componente Adopta un Herman@.</b>	<b>14</b>
2.2.1.- Descripción Cuantitativa Y Cualitativa De Beneficiarios.	14
2.2.1.1.- Focalización.	14
2.2.1.2.- Indicadores Comprometidos.	14
2.2.2.- Porcentaje de Logro y Cumplimiento De Metas.	17
2.2.3.- Actividades Centrales y Proceso De Producción.	17
2.2.4.- Balance	19
<b>2.3.- Componente Dirección Ejecutiva, Unidad de Estudios e Intervención Social.</b>	<b>19</b>
2.3.1.- Descripción Cuantitativa y Cualitativa de Beneficiarios y Destinatarios.	20
2.3.1.1.- Destinatarios Internos.	20
2.3.1.2.- Destinatarios Externos.	20
2.3.1.3.- Indicadores Comprometidos.	21
2.3.2.- Actividades Centrales y Procesos de Producción.	25
2.3.3.- Balance.	26
<b>3.- Anexos, Otros Avances.</b>	<b>27</b>
3.1.- Componente Servicio País Rural.	27
3.2.- Componente Adopta un Herman@.	28
3.3.- Componente Dirección Ejecutiva, Unidad de Estudios e Intervención Social.	32
3.3.- Anexo de Medios de Verificación	35

## **1.- PRESENTACIÓN**

### **1.1.- LA FSP, SUS OBJETIVOS Y LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS**

La Fundación para la Superación de la Pobreza es una institución privada sin fines de lucro y con intereses públicos. Nació en 1994 como un Consejo, convocado por el Presidente de la República de la época Don Eduardo Frei Ruiz Tagle y que reunió a un conjunto de 20 ciudadanos representantes de diversos mundos y posturas, solicitándoles que colaboraran desde la sociedad civil en la lucha contra la pobreza jugando un papel de asesoría al gobierno en materia de políticas sociales y programas de intervención en pobreza. Luego en 1995, se transformó en fundación de derecho privado para desarrollar programas de intervención social y aportar una visión distintiva de la pobreza desde la composición diversa de su directorio (que en la actualidad está integrado por 11 personas).

#### **1.1.1.- Misión**

Su misión es contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de equidad e integración social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social.

#### **1.1.2.- Líneas estratégicas de acción:**

Para el cumplimiento de su misión, la Fundación para la Superación de la Pobreza organiza su quehacer sobre la base de dos líneas estratégicas de trabajo:

1. Desarrollar programas que pongan a prueba modelos innovadores y replicables de intervención social para la superación de la pobreza y que a su vez involucren a jóvenes en pleno desarrollo profesional.
2. Analizar la realidad de la pobreza y elaborar propuestas de políticas públicas para su superación a nivel nacional y local.

El primer lineamiento da origen a los programas de intervención social, los que en términos generales, buscan fortalecer y desarrollar las capacidades de personas, familias y organizaciones, para llevar a cabo iniciativas y/o proyectos que contribuyan a reducir algunas de estas brechas sociales y territoriales.

Con el segundo lineamiento estratégico, se espera llevar a cabo un análisis actualizado y periódico de la pobreza y de los indicadores de desarrollo social, para aportar a la toma de decisiones políticas y técnicas a nivel de las intervenciones sociales que se ejecuta en concordancia con el lineamiento anterior, y para la elaboración de estudios y propuestas que aporten al perfeccionamiento de las políticas y programas sociales que impactan en pobreza.

Son tres las propuestas más emblemáticas que la FSP ha elaborado en sus años de existencia. Estas son: “Superar la Pobreza en Chile: Un Desafío de Equidad e Integración Social” (1996), “Una Propuesta para la Futura Política Social” (1999), “Umbrales Sociales 2006: Una propuesta para la Futura Política Social” (2005).

En la actualidad, la Fundación implementa cinco componentes programáticos: Servicio País Rural, Vivienda en Zonas Aisladas, Adopta un Herman@, Tutorías Sociolaborales y Servicios Comunitarios. Asimismo colabora con la ejecución del Programa Creando Chile en mi Barrio del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.

En la actualidad, su Directorio está compuesto por las siguientes personalidades: su Presidente Rodrigo Jordán, Alberto Etchegaray, Benito Baranda, Roberto Fantuzzi, José Bengoa, Manuel Riesco, Ricardo Ffrench-Davis, Juan Carlos Feres, Verónica González, Felipe Larraín, Elizabeth Lira.

### 1.1.3.- Principales Productos

Los principales productos de la Fundación para la Superación de la Pobreza pueden ser resumidos en los siguientes servicios:

- **Apoyo técnico y orientación-información** a personas, familias y organizaciones sociales (funcionales, territoriales, productivas y otras) en situación de pobreza, en ámbitos como: educación, salud, fomento productivo y trabajo, fortalecimiento organizacional, y habitabilidad. Estos servicios buscan fortalecer y activar capacidades para llevar a cabo de manera autónoma procesos superación de pobreza. Estos servicios son entregados por profesionales jóvenes y estudiantes universitarios que participan en los programas de la institución en calidad de agentes directos de intervención.
- **Apoyo técnico y asesoría a organismos locales** tales como: Municipios de comunas de mayor vulnerabilidad social, Asociaciones Municipales Rurales y Escuelas, a través de los programas de la institución, para fortalecer sus capacidades de gestión social en temáticas relativas al diseño e implementación de proyectos y programas que contribuyen a superar la pobreza.
- **Acciones que complementan el quehacer de las políticas sociales;** comprende el diseño de programas sociales en áreas prioritarias de la agenda social y la ejecución coordinada de sus acciones con organismos públicos como Ministerios y Servicios, además del establecimiento de alianzas y convenios de colaboración para apoyar la implementación de programas gubernamentales.
- **Producción de información social, estudios y propuestas** elaboradas a partir del análisis de las políticas sociales y de la práctica de la intervención social que realiza la institución, cuyo propósito es aportar al perfeccionamiento de las políticas y programas sociales que impactan en pobreza.
- **Divulgación de estudios, propuestas y visiones** de la Fundación sobre el fenómeno de la pobreza y su superación. Esto, para contribuir a un cambio de mirada sobre dicho fenómeno en nuestra sociedad, de manera de aportar a la generación de condiciones que viabilicen y den sostenibilidad a los procesos de superación de la pobreza e impacte en las dimensiones societales que inciden en su reproducción.
- **Complementación de la formación de profesionales jóvenes en temáticas relacionadas con la gestión social** a nivel local y regional, y la entrega de elementos de formación para reforzar su compromiso social con la superación de la pobreza en el país.

## 1.2.- LOS PROGRAMAS DE LA FSP, FINES, OBJETIVOS Y MODALIDADES DE PRODUCCIÓN Y PRODUCTOS

Siguiendo el enfoque global de pobreza, la Fundación orienta y organiza sus distintos componentes de modo que éstos contribuyan a resolver situaciones específicas de pobreza, que expresan una **debilidad en las capacidades** de personas, familias y grupos para lograr un nivel realización humana digno que permita la satisfacción de necesidades básicas o fundamentales, y que se produce tanto por el escaso desarrollo de las potencialidades de estos grupos como por la **limitada estructura de oportunidades y/o restricciones para el acceso a éstas** que tienen las personas, familias y comunidades; situaciones que van configurando una **vulneración de derechos económicos, sociales y culturales**.

La superación de la pobreza supone un **proceso sostenido** en el tiempo donde las personas y/o comunidades logran satisfacer sus necesidades básicas, despliegan y **fortalecen sus capacidades humanas, permitiéndoles crecientes grados de autonomía y libertad personal**, proceso con el que van restituyendo derechos que tenían vulnerados.

Para ello, la estrategia interventiva que impulsa la FSP se articula en función de dos ejes clave: el **fortalecimiento de activos**, es decir, la consolidación, ampliación y adquisición de capital humano, social, cultural, físico y financiero que permita adquirir reforzar las capacidades de las personas, familias y organizaciones para desempeñarse adecuada y autónomamente en la sociedad y, la **ampliación de oportunidades**, por medio de un conjunto de acciones que impacten en los contextos de desarrollo de quienes viven en situación de pobreza; presentan debilidad en sus capacidades, de manera tal que se generen nuevas instancias de participación social y económica, que vayan mejorando la inclusión efectiva de las personas y hogares en pobreza, a la vez que se amplíen los mecanismos de protección que la sociedad y el Estado provee para hacer frente a las situaciones de riesgo y vulnerabilidad, de manera que sea posible el enganche/vinculación entre los conocimientos, habilidades, destrezas (capacidades) existentes en las personas, familias y comunidades con las oportunidades del entorno (estructura de oportunidades).

Así se orienta y organiza el trabajo interventivo en torno a programas que contribuyan a resolver situaciones específicas de pobreza: de necesidades básicas insatisfechas (materiales y no materiales) por la debilidad en las capacidades de personas, familias y grupos para resolverlas de manera autónoma o en colaboración con otros.

En la actualidad se están implementando dos programas con financiamiento que se vincula con el presente convenio sostenido con el Ministerio de Planificación y Cooperación (Mideplan): Servicio País Rural y Adopta un Herman@. Adicionalmente, la Fundación desarrolla otros programas de intervención social con fondos aportados por otras entidades estatales, a saber:

- Servicios Comunitarios, que recibe recursos de MINTRAB.
- Vivienda en Zonas Aisladas, que recibe recursos de MINVU.
- Tutorías Sociolaborales Jóvenes Vulnerables, que recibe recursos de SENCE.

Cada uno de los programas ha sido diseñado en atención a diferentes dimensiones, expresiones y grupos que se ven afectados por la pobreza. Así, **el Programa Servicio País Rural**, iniciado en 1995, se focaliza principalmente en el fortalecimiento de capacidades en familias y organizaciones en pobreza y vulnerabilidad social que habitan en zonas rurales, para llevar a cabo iniciativas autogestionadas; el programa **Adopta un Herman@**, implementado desde 1999, se propone fortalecer e incrementar las capacidades de niños y niñas vulnerables de zonas urbanas. El Programa Servicios Comunitarios trabaja desde 2005 en torno al mejoramiento de capacidades de empleabilidad en sectores de baja calificación laboral y desempleados y de acceso a servicios sociales de familias pobres y vulnerables, contribuyendo tanto a las políticas pro-empleo como al acercamiento y complementación de políticas sectoriales en materia de educación, salud y habitabilidad. El Programa Vivienda en Zonas Aisladas (desde 2008), en tanto, busca ampliar y reforzar capacidades de acceso a servicios de asesoría y apoyo técnico necesarios para conectar la oferta pública habitacional con las necesidades de familias más vulnerables de zonas rurales aisladas. Finalmente, el programa Tutorías Sociolaborales (desde finales de 2008) se implementa como un componente de Jóvenes Bicentenario, con la finalidad de apoyar los procesos de capacitación en oficios y la proyección laboral de jóvenes urbanos proveniente de sectores de alta vulnerabilidad social.

Por otra parte, el Componente **Dirección Ejecutiva<sup>1</sup>, Unidad de Estudios e Intervención Social** desarrolla acciones de sistematización de información que facilite el acercamiento de oportunidades a la población y apoye al mejoramiento de las estrategias de intervención que permitan un mejor desarrollo de capacidades de las personas, familias y comunidades que viven situaciones de pobreza. En la misma línea, genera aprendizajes, formula propuestas y actualiza conocimientos teóricos y prácticos que permitan ir retroalimentando las políticas sociales, en sus diferentes niveles. Asimismo, desarrolla funciones asesoras sobre los agentes de intervención social y de generación de condiciones técnico-políticas que viabilicen el desarrollo de las intervenciones, prestando asesoría técnica en aspectos administrativos, financieros y de selección de los profesionales que se desempeñarán como agentes de intervención directa, además del acompañamiento técnico que refuerce las competencias profesionales y que contribuyan a mejorar la calidad de las intervenciones.

### 1.2.1.- Modalidad de provisión

Para la implementación de la línea de acción interventiva de la FSP se convoca a jóvenes en pleno proceso de formación profesional ya sean pregradistas, practicantes, tesisistas o egresados con menos de 5 años de ejercicio en el mercado laboral (**Profesionales Servicio País**). Los jóvenes se integran en calidad de agentes de intervención directos con comunidades, familias y personas en situación de pobreza durante uno o dos años de sus vidas, trabajando en equipo y en vinculación con organismos aliados a nivel local y regional. Su labor fundamental es transferir capacidades a estos grupos, fortaleciendo el capital humano, acercando recursos, potenciando oportunidades, y acercando información relevante que posibilite la integración a la red de protección social del Estado y a otras instancias público-

---

<sup>1</sup> Se considera como parte de la dirección ejecutiva a las áreas de soporte administrativo, financiero, gestión de personas y de comunicaciones, cuyos profesionales prestan asesoría a procesos críticos como gestión de recursos locales, rendición de cuentas, convocatoria y selección de profesionales y voluntarios, entre otras.

privadas que permiten desarrollar procesos sostenibles de mejoramiento de bienestar y de integración social, todo ello a través de prácticas interventivas con un marcado acento promocional y habilitante.

Por otra parte, la línea de análisis y propuestas convoca a profesionales con mayor nivel de experiencia laboral y práctica, en atención a las funciones de asesoría caracterizan su labor, siendo éste el soporte técnico-político que, a través de procesos de planificación, capacitación y asesoría continua, fortalece la línea interventiva.

### **1.3.- MARCO DEL CONVENIO FSP-MIDEPLAN**

La implementación de los programas, unidades y componentes mencionados que responden a la labor de la FSP, cuentan con financiamiento estatal, reconociendo el aporte que esta institución hace a la política social nacional, particularmente aquella orientada a la reducción de la pobreza. Ese apoyo financiero queda establecido en la Ley de Presupuesto del Sector Público, como un monto que es transferido desde entidades estatales. En el presente caso, la transferencia que se hará desde el Ministerio de Planificación da lugar a un convenio que establece no solo el monto y la modalidad de la entrega de las remesas, sino que también el marco de operación de dicho presupuesto. Así, en ese marco se ha establecido que el convenio de transferencia contemple una explicitación de objetivos, metas, plazos de ejecución y reporte, coberturas y productos que se ejecutarán en el año 2009 y que serán reportados trimestralmente a la contraparte técnica estatal fijada en el mencionado Convenio.

En cumplimiento de artículo sexto del convenio de transferencia de recursos, aprobado por DS N°1 del 6 de enero de 2009, el presente informe técnico trimestral refiere tanto a las actividades y procesos desarrollados en la implementación de los componentes, en el período 1 de abril al 30 de junio de 2009, como a la descripción cuantitativa y cualitativa de los beneficiarios. Así mismo, se profundizará en la identificación de las coberturas y metas comprometidas para dicho período en el artículo primero del Convenio.

## 2.- INFORME DE AVANCE DE COMPROMISOS SEGUNDO TRIMESTRE

El reporte de estado de avance y cumplimiento de compromisos que se presenta a continuación, se ha desglosado en función de los componentes de la FSP que integran el convenio, distinguiendo indicadores referidos a beneficiarios, coberturas, cumplimiento de metas y la identificación de actividades centrales. La información se presenta en cuadros resumen, que facilita la visualización de los avances en cada uno de los aspectos antes mencionados.

### 2.1.- COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL

#### 2.1.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios

El programa **Servicio País Rural** tendrá como compromiso central en el presente año cumplir con la prestación de servicios de apoyo y asesoría técnica a personas, familias, organizaciones y asociaciones (sociales y productivas) y Municipios de comunas rurales pobres y vulnerables, así como a servicios públicos que trabajan en éstas, para la realización de iniciativas y/o proyectos en las áreas de desarrollo productivo, educación, medioambiente, desarrollo cultural, fortalecimiento educacional y habitabilidad.

##### 2.1.1.1.- Focalización:

Tal como se establece en el compromiso, los beneficiarios del Programa responden a distintos niveles de la organización de los espacios comunales y su institucionalidad pública y a la comunidad local de territorios rurales con altos índices de vulnerabilidad social.

Las comunas que se han seleccionado para intervenir durante el ciclo 2009 se individualizan en la siguiente tabla:

Región	Comuna	% Ruralidad (2007)	Incidencia pobreza Total
Arica y Parinacota	Putre	34,05	10,27
	Camarones	100	3,58
	Gral. Lagos	100	19,4
Tarapacá	Camiña	100	16,03
	Huara	100	13,58
	Pozo Almonte	39,4	6,09
	Colchane	100	50,94
Antofagasta	María Elena	1,69	5,35
	Calama	1,18	9,94
	San Pedro	65,69	3,63
	Antofagasta	0	6,08
	Mejillones	5,45	5
Atacama	Diego de Almagro	5,33	4,23
	Chañaral	2,25	12,02
	Caldera	0,89	14,2
	Huayco	21,11	7,84
	Alto del Carmen	100	1,4

  

Región	Comuna	% Ruralidad (2007)	Incidencia pobreza Total
Coquimbo	Coquimbo	6,13	12,05
	Ovalle	23,79	20,96
	Combarbalá	61,5	14,68
	Monte Patria	53,46	16,18
	Illapel	28,69	10,79
	Los Vilos	23,24	19,6
	Andacollo	7,06	26,74
Valparaíso	Cabildo	34,31	15,88
	Petorca	39,1	15,13
	Llay – Llay	27,68	8,18
	San Felipe	8,77	16,13
	San Antonio	4,78	24,26
	Putendo	53,34	19,6
Metropolitana	Padre Hurtado	13,2	18,67
	Isla de Maipo	26,5	9,41
	Til Til	44,52	9,54

Región	Comuna	% Ruralidad (2007)	Incidencia pobreza Total
Libertador	Rancagua	3,68	6,4
	Machalí	5,91	27,03
	Quinta de Tilcoco	54,78	8,8
	Coltauco	30,78	9,59
	Paredones	69,65	21,35
	Las Cabras	72,32	10,64
	La Estrella	48,2	12,58
	Pichilemu	21,55	20,23
Maule	Hualañe	47,88	29,56
	Yerbas Buenas	89,12	22,93
	Colbún	66,24	22,33
	Chanco	56,05	23,54
	Pencahue	70,98	11,55
	Licantén	45,87	22,1
	Constitución	22,69	21,89
	Sagrada Familia	66,27	13,86
	Villa alegre	59,81	18,27
	Empedrado	43,26	28,64
Bio - Bio	Cabrero	28,78	17,55
	Negrete	33,85	29,17
	Tomé	12,48	27,16
	Cobquecura	66,34	19,76
	Coronel	5,07	19,41
	Alto Biobío	82,03	35,83
	Tirúa	69,96	36,15
	Santa Bárbara	45,34	24,6

  

Región	Comuna	% Ruralidad (2007)	Incidencia pobreza Total
Araucanía	Collipulli	27,97	33,2
	Temuco	6,02	12,09
	Galvarino	75,85	35,72
	Lumaco	63,23	32,44
	Lonquimay	66,23	25,67
	Pto.Saavedra	73,4	35,08
Los Ríos	Lago Ranco	71,96	24,68
	Los Lagos	56,06	13,6
	Los Muermos	59,85	8,89
	Purranque	38,31	20,31
Los Lagos	Río Negro	60,65	16,1
	Dalcahue	45,14	3,4
	Quellón	35,09	13,71
	Queilen	60,03	9,5
Aysén	Quemchi	70,03	3,5
	Quinchao	57,96	6,53
	Coyhaique	8,86	11,88
	Chile Chico	28,47	1,63
	Cochrane	20	9,38
	Lago Verde	100	s/i
Magallanes	Aysén	9,82	4,99
	Río Cisnes	50,09	8,77
	San Gregorio	100	s/i
	Porvenir	12,61	5,95
	Punta Arenas	2,79	5,7
Magallanes	Primavera	100	0,6
	Natales	11,57	10,71



### 2.1.1.2.- Indicadores comprometidos.

<p style="text-align: center;">TABLA INDICADORES COMPROMETIDOS CUYO AVANCE DEBE SER INFORMADO AL TÉRMINO DEL SEGUNDO TRIMESTRE COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL</p>					
COMPROMISO	CUMPLIMIENTO AL 30/06/2009	ACTIVIDADES Y PROCESOS PRINCIPALES			
<p>COBERTURA TERRITORIAL ANUAL</p> <p>94 intervenciones sociales desarrolladas por equipos de Profesionales Jóvenes, distribuidas en 83 comunas rurales pertenecientes a las 15 regiones que componen el territorio nacional.</p>	<p>89 intervenciones han sido desarrolladas dentro del trimestre abril-junio. (Anexo AC1_1)</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <p>- 79 intervenciones ciclo 2009-2010 iniciaron su ciclo durante el primer trimestre. - 10 intervenciones empezaron su intervención el 1 de junio.</p> <p>Las 89 intervenciones se realizaron en 86 comunas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestión de alianzas con instituciones locales para desarrollo de intervenciones y renovación de convenios.</li> <li>▪ Equipos de profesionales seleccionados y colocados en las intervenciones.</li> <li>▪ Traspaso y presentación a instituciones de acogida y a las comunidades.</li> <li>▪ Asistencia técnica para ajuste y pertinencia del plan anual y el inicio de la ejecución propiamente tal.</li> <li>▪ Elaboración de diagnósticos y Estrategias de Intervención, en intervenciones nuevas.</li> <li>▪ Revisión y mejoramiento de los instrumentos de ejecución técnica de las intervenciones, ajustando plazos y procedimiento.</li> </ul>			
<p>230 profesionales son seleccionados, contratados y destinados a las 94 intervenciones para ejercer como agentes directos de intervención, fortaleciendo su compromiso y responsabilidad social profesional. Para ello reciben capacitación, asesoría y adiestramiento técnico, psicosocial y sociolaboral.</p>	<p>Al finalizar este primer trimestre se desvinculó un total de 157 profesionales correspondientes al ciclo 2008-2009.</p> <p>En el segundo trimestre se cuenta con un total de <b>225 profesionales contratados (98% de la meta comprometida para el ciclo)</b>, de los cuales: .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 185 profesionales trabajaron desde el primer trimestre.</li> <li>- 40 profesionales contratados durante el período abril- junio.</li> <li>- 7 renunció</li> </ul> <p>En suma, al cierre del presente informe se cuenta con un total de <b>218 profesionales</b> vigentes (95% de la meta comprometida para el ciclo).</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa),</b></p> <p><b>Caracterización de profesionales ciclo 2009-2010:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #92d050;">Profesionales ciclo 2009-2010</td> </tr> <tr> <td>Género</td> </tr> <tr> <td>profesionales</td> </tr> </table>	Profesionales ciclo 2009-2010	Género	profesionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de contratos de trabajo de los profesionales contratados.</li> <li>▪ Inducción institucional y capacitación técnica para la intervención social en contextos de pobreza.</li> <li>▪ Formación y asesoría a través de la modalidades presenciales (visitas a terreno y jornadas) y virtuales (Plataforma). (Anexo AC3_1)</li> </ul>
Profesionales ciclo 2009-2010					
Género					
profesionales					

	contratados
Femenino	142
Masculino	83
Total	225

Profesionales ciclo 2009-2010	
Permanencia	profesionales contratados
Nuevos	168
Continuidad	57
Total	225

Profesionales ciclo 2009-2010	
Área Disciplinar	profesionales contratados
Social	148
Técnico – Ingeneril	77
Total	225

En junio, 187 profesionales recibieron 16 horas de capacitación en jornada regional. Las regiones de Antofagasta, Coquimbo y Metropolitana desarrollarán las jornadas a inicios del tercer trimestre.

## 2.1.2.- Porcentajes de logro y cumplimiento de metas

<p style="text-align: center;">TABLA METAS COMPROMETIDAS CUYO AVANCE DEBE SER INFORMADO AL TÉRMINO DEL SEGUNDO TRIMESTRE COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL</p>	
META	CUMPLIMIENTO AL 30/06/2009
100% de las intervenciones programadas reciben periódicamente los servicios de asesoría técnica por parte de los equipos profesionales de Servicio País rural.	<p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 79 intervenciones en curso desde marzo, han contado con asesoría a nivel regional periódicamente.</li> <li>▪ 10 intervenciones que iniciaron en junio han recibido durante este mes asesoría a nivel regional.</li> </ul>
Que se presenten 15 requerimientos para tesis de pre-grado y/o postgrado levantados desde los territorios.	<p>73.3%</p> <p>11 requerimientos, de los cuales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 son de pregrado</li> <li>- 2 que pueden ser asumidos por pre o postgradistas</li> <li>- 1 de post grado</li> </ul>
Que haya 100% prácticas país ejecutadas durante el año.	<p>73.3% de logro de meta. (Anexo AC1_3)</p> <p>Quedan aún por realizar las prácticas de invierno, cuya convocatoria aun está abierta y la selección, en proceso de revisión.</p>

## 2.1.3.- Actividades centrales y proceso de producción

Las actividades desarrolladas durante el periodo se han concentrado en la asesoría técnica a los profesionales servicio país que se encuentran en los territorios desarrollando las intervenciones. El trabajo con los equipos que se han insertado en las intervenciones de continuidad, se ha centrado en la revisión y consolidación de los Planes Participativos Anuales, que no solo permiten determinar los compromisos establecidos para el ciclo en curso, sino que también contribuyen al conocimiento y generación de confianzas entre el nuevo equipo de profesionales con los sujetos de intervención y los coordinadores institucionales de las Instituciones Aliadas.

En lo que respecta a las nuevas intervenciones del ciclo 2009-2010, las actividades se han centrado en acompañar metodológica y técnicamente a los profesionales para que inicien la etapa de diagnóstico y elaboración de la estrategia de intervención; lo que permitirá, ya en el tercer trimestre, elaborar el Plan Participativo Anual del ciclo. Esto está vinculado con la delimitación del problema y la identificación de los principales actores del territorio para determinar quiénes se constituirán en sujetos de intervención directa y quiénes podrán ser un recurso que contribuya al abordaje de la problemática identificada para la realización de la estrategia de intervención.

Como parte de las funciones de los equipos de profesionales de las intervenciones, se encuentra el acercamiento de la oferta de instrumentos de política pública a los sujetos de intervención, a través de la entrega de información pertinente a las comunidades, asociada a las necesidades que se van manifestando y las oportunidades que se van observando. Para esto, se requiere fortalecer la vinculación institucional y programática con la institucionalidad pública local y regional y, por otra, reforzar el

conocimiento de parte de los profesionales de la oferta pública que está a disposición de la población. Para desarrollar ambos aspectos, se trabaja desde varias estrategias, destacando los espacios de formación presencial para los profesionales servicio país, en los que participan como relatores algunos personeros de la institucionalidad pública y la disposición y actualización de los recursos de formación continua que se encuentran en la plataforma de formación virtual de esta Fundación.

#### **2.1.4.- Balance**

En el trimestre abril-junio 2009 se ha logrado cumplir el 98% de la meta comprometida para el ciclo referida a la dotación de profesionales, con 225 profesionales contratados. Cabe señalar, sin embargo, que al cierre del informe (30 de junio) los profesionales vigentes llegan a 218, es decir, el 95% de la meta comprometida para el ciclo 2009-2010 respecto de intervenciones en las 15 regiones del país. Este nivel de cobertura se explica por una parte, por la falta de apertura de algunas intervenciones y por otra parte, a que la natural movilidad profesional (asociado a renuncias por otras oportunidades laborales) no permite establecer un porcentaje único de cobertura que sea alcanzada de manera creciente y estable. Está pendiente para el inicio del tercer trimestre la apertura del resto de intervenciones, que ya se encuentran en proceso de establecimiento de compromisos institucionales, por lo que se constata que la cobertura comprometida se cumplirá en el análisis de todo el ciclo.

En relación a la instalación de los profesionales, se puede señalar que, si bien no ha estado exenta de dificultades (asociadas a lo informado en el primer trimestre: cambio de autoridades en los gobiernos locales y reestructuración institucional), ha alcanzado los estándares esperados y están en plena ejecución. Particular atención han tenido las intervenciones de apertura, las que por su naturaleza requieren un acompañamiento más cercano; asociado a los ajustes metodológicos y técnicos que ha ido experimentando el programa y que se están ejecutando en un 100% en estas intervenciones de apertura.

Para finalizar, se debe destacar la relevancia que ha tenido la reestructuración institucional que ha redundado en poder contar con un asesor técnico programático por región; esta apuesta que, en un comienzo ralentizó los procesos (tal como se expresó en el primer informe trimestral) hoy es una importante garantía de acompañamiento más permanente y estrecho a los profesionales servicio país en cada una de sus intervenciones; todo lo cual da cuenta de un adecuado desarrollo del ciclo de intervención, que permitirá cumplir con las metas y compromisos establecidos.

## 2.2.- COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@

### 2.2.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios

**Adopta un Herman@** tiene como objetivo la entrega de servicios de tutoría socioeducativa a niños y niñas entre segundo y sexto año de enseñanza básica, que se encuentran cursando estudios en escuelas municipales urbanas en situación de vulnerabilidad. Estos servicios complementan las políticas educativas compensatorias, contribuyendo a mejorar el desempeño escolar en sectores centrales de aprendizaje (lenguaje/matemáticas), mejorar la autoestima y fortalecer las habilidades sociales de los niños y niñas que se integran al programa.

#### 2.2.1.1.- Focalización:

Las comunas se focalizan debido a sus niveles de vulnerabilidad socioeconómica así como también a la existencia de condiciones básicas para el desarrollo de la intervención: escuelas priorizadas según criterios, accesibilidad para los voluntarios, acuerdo de trabajo con municipios.

Luego, los criterios de focalización para la unidad escuela son:

- i. IVE (Índice de Vulnerabilidad Escolar)
- ii. Categoría Socioeconómica Mineduc Bajo (A), Medio bajo (B)
- iii. Puntajes Simce
- iv. Territorio focalizado (por ejemplo, por Chile Solidario, Sename y Municipalidad)
- v. Presencia de redes en el territorio.
- vi. Características de planta docente y directiva

#### 2.1.1.2.- Indicadores comprometidos.

<b>TABLA INDICADORES COMPROMETIDOS CUYO AVANCE DEBE SER INFORMADO AL TÉRMINO DEL SEGUNDO TRIMESTRE COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@</b>		
<b>COMPROMISO</b>	<b>CUMPLIMIENTO AL 30/06/2009</b>	<b>ACTIVIDADES Y PROCESOS PRINCIPALES</b>
COBERTURA TERRITORIAL  79 Escuelas Municipales, intervenidas en 22 comunas urbanas, las cuales se encuentran distribuidas en 8 regiones del país: Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana, Maule, Bío Bío y Araucanía.	81 Establecimientos de anidación de la intervención del Componente Adopta un Herman@, en 22 comunas de 8 regiones.  <b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b>  Los establecimientos de anidación se desagregan en:  - 79 escuelas municipales seleccionadas en función de IVE y conversación con los Directores de Educación, de 21 comunas.  - 1 escuela particular subvencionada, con alta	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Instalación de los Profesionales Jóvenes en los establecimientos de anidación.</li><li>▪ Preparación metodológica de las intervenciones tutoriales, adquisición de material didáctico, lectivo, etc.</li></ul>

	<p>población escolar Chile Solidario, en una comuna.</p> <p>- 1 junta de vecinos (mantención de alumnos de escuela cerrada por falta de matrículas)</p> <p><b>Focalización por IVE:</b></p> <p>96.3% escuelas de alto nivel de vulnerabilidad (IVE-SINAE superior al 70%), según clasificación Junaeb.</p> <table border="1" data-bbox="555 555 919 1527"> <thead> <tr> <th></th> <th>COMUNA</th> <th>N° ESCUELAS</th> <th>IVE PROMEDIO ESCUELAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>Recoleta</td><td>1</td><td>93,1</td></tr> <tr><td></td><td>P. Hurtado</td><td>2</td><td>75,6</td></tr> <tr><td></td><td>Lo Prado</td><td>4</td><td>82,8</td></tr> <tr><td></td><td>Lo Espejo</td><td>2</td><td>93,1</td></tr> <tr><td></td><td>Lampa</td><td>1</td><td>91,5</td></tr> <tr><td></td><td>La Granja</td><td>3</td><td>90,7</td></tr> <tr><td></td><td>La Florida</td><td>3</td><td>80,7</td></tr> <tr><td></td><td>Huechuraba</td><td>3</td><td>81,9</td></tr> <tr><td></td><td>El Bosque</td><td>4</td><td>86,8</td></tr> <tr><td><b>RM</b></td><td>Cerro Navia</td><td>4</td><td>87,6</td></tr> <tr><td><b>II</b></td><td>Antofagasta</td><td>7</td><td>73,6</td></tr> <tr><td><b>III</b></td><td>Copiapó</td><td>6</td><td>87,2</td></tr> <tr><td></td><td>Coquimbo</td><td>3</td><td>80,9</td></tr> <tr><td><b>IV</b></td><td>La Serena</td><td>3</td><td>80,6</td></tr> <tr><td></td><td>Valparaíso</td><td>6</td><td>89,2</td></tr> <tr><td><b>V</b></td><td>Viña del Mar</td><td>6</td><td>85,3</td></tr> <tr><td><b>VII</b></td><td>Talca</td><td>4</td><td>88</td></tr> <tr><td></td><td>Coronel</td><td>4</td><td>87,1</td></tr> <tr><td></td><td>Hualpén</td><td>4</td><td>83,1</td></tr> <tr><td><b>VIII</b></td><td>San Pedro de la Paz</td><td>4</td><td>90,1</td></tr> <tr><td></td><td>Padre Las Casas</td><td>1</td><td>66,8*</td></tr> <tr><td><b>IX</b></td><td>Temuco</td><td>5**</td><td>76,9</td></tr> <tr><td></td><td>Total</td><td>80***</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>* Escuela subvencionada en que se focalizarán alumnos Chile Solidario y 1° prioridad IVE.  ** Además de las escuelas existe una intervención en Junta de Vecinos, por cierre de un establecimiento educacional "Las Quilas" en el que había intervención.  *** Son 80 y no 81 porque 1 es una JJVV y falta concluir negociación de instalación en nueva escuela de Cerro Navia.</p>		COMUNA	N° ESCUELAS	IVE PROMEDIO ESCUELAS		Recoleta	1	93,1		P. Hurtado	2	75,6		Lo Prado	4	82,8		Lo Espejo	2	93,1		Lampa	1	91,5		La Granja	3	90,7		La Florida	3	80,7		Huechuraba	3	81,9		El Bosque	4	86,8	<b>RM</b>	Cerro Navia	4	87,6	<b>II</b>	Antofagasta	7	73,6	<b>III</b>	Copiapó	6	87,2		Coquimbo	3	80,9	<b>IV</b>	La Serena	3	80,6		Valparaíso	6	89,2	<b>V</b>	Viña del Mar	6	85,3	<b>VII</b>	Talca	4	88		Coronel	4	87,1		Hualpén	4	83,1	<b>VIII</b>	San Pedro de la Paz	4	90,1		Padre Las Casas	1	66,8*	<b>IX</b>	Temuco	5**	76,9		Total	80***		
	COMUNA	N° ESCUELAS	IVE PROMEDIO ESCUELAS																																																																																															
	Recoleta	1	93,1																																																																																															
	P. Hurtado	2	75,6																																																																																															
	Lo Prado	4	82,8																																																																																															
	Lo Espejo	2	93,1																																																																																															
	Lampa	1	91,5																																																																																															
	La Granja	3	90,7																																																																																															
	La Florida	3	80,7																																																																																															
	Huechuraba	3	81,9																																																																																															
	El Bosque	4	86,8																																																																																															
<b>RM</b>	Cerro Navia	4	87,6																																																																																															
<b>II</b>	Antofagasta	7	73,6																																																																																															
<b>III</b>	Copiapó	6	87,2																																																																																															
	Coquimbo	3	80,9																																																																																															
<b>IV</b>	La Serena	3	80,6																																																																																															
	Valparaíso	6	89,2																																																																																															
<b>V</b>	Viña del Mar	6	85,3																																																																																															
<b>VII</b>	Talca	4	88																																																																																															
	Coronel	4	87,1																																																																																															
	Hualpén	4	83,1																																																																																															
<b>VIII</b>	San Pedro de la Paz	4	90,1																																																																																															
	Padre Las Casas	1	66,8*																																																																																															
<b>IX</b>	Temuco	5**	76,9																																																																																															
	Total	80***																																																																																																
<p>52 Profesionales Jóvenes son seleccionados, contratados y destinados a trabajar por un año en escuelas municipales prioritarias de 8 regiones del país, para desempeñarse como Encargados de la Intervención que se</p>	<p><b>56 profesionales con contrato vigente</b> (8% sobre la meta comprometida para el ciclo) en el segundo trimestre. De los cuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 41 profesionales nuevos contratados en el primer trimestre.</li> <li>- 3 profesionales de continuidad del ciclo 2008.</li> <li>- 12 profesionales con fuero maternal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ajuste de la intervención para el ciclo.</li> <li>▪ Identificación y revinculación de niños y niñas potenciales beneficiarios y sus familias.</li> <li>▪ Coordinación con las</li> </ul>																																																																																																

desarrolla en las escuelas, coordinando y supervisando el trabajo de los Tutores y Monitores voluntarios. Son capacitados en gestión educativa no formal, liderazgo y refuerzan su responsabilidad social profesional.

(5 profesionales renunciaron voluntariamente y ya han sido reemplazados)

Profesionales ciclo 2009-2010	
Género	profesionales contratados
Femenino	47
Masculino	6
<b>Total</b>	<b>56</b>

Profesionales ciclo 2009-2010	
Permanencia	profesionales contratados
Nuevos	42
Continuidad	14
<b>Total</b>	<b>56</b>

Profesionales ciclo 2009-2010	
Profesiones	profesionales contratados
Asist. Social	30
Pedagogía	9
Psicopedagogía	5
Psicología	3
Periodistas	4
Sociología	2
Cientista político	1
Comunicador audiovisual	1
Orientador Familiar	1
<b>Total</b>	<b>56</b>

26 profesionales participan de la jornada regional de capacitación de 8 horas, estando planificadas para inicio del tercer trimestre la jornada de las regiones de Antofagasta, Coquimbo y Metropolitana.

escuelas la modalidad de trabajo 2009 e inserción de tutores y monitores.

- Vinculación de tutores con niños.
- Capacitación y asesoría por modalidades presenciales (reuniones y jornadas) y virtuales (plataforma web y telefónicamente)

### 2.1.2.- Porcentajes de logro y cumplimiento de metas.

TABLA METAS COMPROMETIDAS CUYO AVANCE DEBE SER INFORMADO AL TÉRMINO DEL SEGUNDO TRIMESTRE COMPONENTE ADOPTA UN HERMANO	
META COMPROMETIDA	AVANCES A LA FECHA
2,5% de aumento en la cobertura escuelas (de 77 en el 2008 a 79 en el 2009) participando en este componente.	5,2% de incremento en la cobertura, alcanzando a 81 establecimientos. Los que se desglosan de la siguiente manera: - 79 escuelas municipales, - 1 escuela particular subvencionada - 1 Junta de Vecinos, desde donde se trabaja con los niños de una escuela municipal que fue cerrada.  Si se analiza sólo la cobertura de escuelas, dejando fuera la Junta de Vecinos, se alcanza a un 3,8% de incremento respecto del año anterior.
50% de los beneficiarios del Componente Adopta un Hermano sean mujeres	96% de cumplimiento a la fecha 1533 beneficiarios son mujeres (48%) y 1672 son hombres (52%).  (Anexo AC2_1)

### 2.1.3.- Actividades centrales y proceso de producción.

A comienzos de este segundo trimestre, se da continuidad al proceso de focalización de los beneficiarios directos, donde las principales actividades han sido:

- Identificación de casos de vulnerabilidad y brechas socioeducativas con los docentes de las escuelas.
- Visitas domiciliarias, en las cuales los profesionales servicio país urbano invitan o reconvocan (en el caso de niños y niñas que participaron en tutorías personalizadas el año previo) a las familias a participar en el Programa y, en el caso de aceptar la invitación, se recaba información sobre el niño o niña.
- Encuentros microgrupales de invitación a niños y niñas a participar en las Tutorías Personalizadas o Tutorías grupales.
- Elaboración de base de datos de focalización a partir de la información recabada en las visitas domiciliarias, en las escuelas, bases virtuales de JUNAEB e información de OPD, UIF, DIDECO u otro.

Paralelo al proceso de focalización, se realizó la convocatoria y selección de jóvenes voluntarios para su incorporación como tutores (estudiantes universitarios) o monitores (estudiantes en práctica). Esta convocatoria se realiza *on-line*, registrando en el sistema los datos de los jóvenes que postulan. La selección de los postulantes se realiza a partir de entrevistas grupales y evaluación psicológica.



Se espera que cada voluntario apoye el proceso formativo de uno, dos y excepcionalmente tres niñ@s<sup>2</sup>. En cuanto a los monitores, su participación en las tutorías grupales está directamente relacionada con la gestión de convenios que los Asesores Técnicos y Director Regional realiza con las Universidades en cada región, ya que en su mayoría son estudiantes en práctica intermedia o profesional.

Una vez finalizada la selección se realizó la primera jornada de capacitación de los jóvenes voluntarios en los meses de mayo y junio, dependiendo de la región. El objetivo principal de esta actividad es proveerles de herramientas y conocimientos para la implementación de las tutorías: mirada promocional de la pobreza, responsabilidad social juvenil, re-vinculación social, mediación de aprendizajes, ciclo programático, diagnóstico de niños y niñas, planificación de tutorías personalizadas, entre otras temáticas de relevancia para la intervención.

Así también, en el contexto de la gestión social, se ha continuado en el proceso de posicionamiento técnico-político del programa, presentando el proyecto a las autoridades y jefes de dirección educacional, en los casos que haya habido renovación de autoridades locales. En esa misma línea y habiéndose ya iniciado, desde el trimestre anterior, la (re)instalación del programa a nivel de comunidades escolares, se continúa con las reuniones con directivos, intermediarios, docentes y familias con el objeto de informar sobre el Programa y su funcionamiento.

Las primeras actividades directas con niños y niñas fueron realizadas por los profesionales Servicio País en micro grupos (5 ó 6 niños por grupo), con un doble fin: en primer lugar, recoger información diagnóstica o inicial, como insumo para la conformación de duplas (tutor-niño), tríos (dos niños-tutor) o grupos (11 niñ@s con uno o dos monitores), lo que insuma la posterior planificación del trabajo a desarrollar con cada niño o niña en las tutorías y, en segundo lugar, para la aplicación de un instrumento de Línea de Base, como parte del proceso de evaluación de resultados que, luego de una segunda aplicación, a la finalización del ciclo de intervención se podrá obtener información respecto de los resultados de la intervención.

A partir del primer encuentro se inician las tutorías personalizadas, con un trabajo periódico de frecuencia semanal. En tanto que las tutorías grupales, se iniciaron con anterioridad a este hito y se realizan una vez a la semana (2 horas), preferentemente en la escuela.

Cabe señalar que, los profesionales servicio país urbano tienen la responsabilidad de conducir la implementación de la intervención en una o dos escuelas de su región. Para ello debe acompañar, monitorear y supervisar el trabajo de los voluntarios (tutores y monitores) en cada una de las escuelas a su cargo, de manera de resguardar la calidad de la intervención y, por ende, el logro de los resultados esperados. Estas funciones las realizan con el apoyo, supervisión y orientación de sus respectivos asesores programáticos regionales.

---

<sup>2</sup> En algunas regiones del norte no se completa la cantidad de tutores necesarios y algunos jóvenes asumen más niñ@s.

#### **2.1.4.- Balance**

En el trimestre abril-junio de 2009 se destaca el alcance y superación de la meta de cobertura de establecimientos de anidación del Programa, la cual se comprometía a la integración de un total de 79 establecimientos y actualmente se cuenta con 81; la superación en 0,4% de la meta de cobertura de niños y niñas (compromiso de 3.200 llegando a 3.214); la superación en un 4% de focalización en niños y niñas en situación de pobreza que reciben beneficios sociales (de 80% del total de niños , se alcanza al 84%).

Estos indicadores se valoran muy positivamente, no solo porque dan cuenta de una adecuada ejecución del Programa; sino también, porque el contexto de movilizaciones de parte del magisterio -que mantuvo por casi un mes (y en el caso de Valparaíso por casi dos meses) cerradas las escuelas municipales-, junto con la incidencia de la Influenza AH1N1, hacían prever dificultades significativas para el cumplimiento de la planificación. Sin embargo, todas estas situaciones han sido abordadas muy exitosamente por parte del equipo del Programa, lo que incluye su nivel central, regional, profesionales servicio país y tutores y monitores.

Por su parte, los procesos de asesoría a los profesionales servicio país urbano se dan de manera sistemática y planificada, resguardando así la adecuada conducción de los equipos de cada escuela (conformados por tutores y monitores) y la implementación de la intervención.

#### **2.3.- COMPONENTE DIRECCIÓN EJECUTIVA, UNIDAD DE ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL**

Este componente tiene como objetivo mantener y consolidar el sistema de apoyo técnico y de gestión a los programas, en 5 ámbitos clave para fortalecer una gestión basada en resultados y desarrollar intervenciones de calidad: i) planificación estratégica, ii) evaluación y control de gestión, iii) formación y asesoría técnica, iv) análisis de la pobreza y generación de nuevo conocimiento para la gestión técnica institucional y, v) entregar soporte comunicacional, administrativo y de gestión financiera y de recursos humanos para la ejecución de los componentes, incluyendo:

- Oficiar de dirección técnica y conducir la implementación y perfeccionamiento de los componentes programáticos Servicio País Rural y Adopta un Herman@, a nivel de diseño y modelo de gestión.
- Mantener o consolidar el Sistema interno para Control de Gestión por resultados orientado a la medición sistemática de resultados.
- Mantener y consolidar el Sistema de Formación y Asesoría Técnica (presencial y virtual) para fortalecer competencias en profesionales Servicio País Rural y Adopta un Herman@.
- Contribuir al análisis actualizado y periódico de la pobreza y de los indicadores de desarrollo social, para aportar a la toma de decisiones políticas y técnicas a nivel de las intervenciones y elaboración de estudios y propuestas.
- Entregar soporte comunicacional, administrativo y de gestión financiera y de recursos humanos.

### **2.3.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios y destinatarios.**

La Unidad atiende a dos grandes grupos de destinatarios: uno interno, conformado por profesionales, asesores y directivos de programas y otro externo, representado por entidades públicas y privadas que trabajan o se interesan en temáticas de equidad, integración social y superación de la pobreza.

#### **2.3.1.1.- Destinatarios internos:**

5 directores de programa/proyecto

4 subdirectores de programa/proyecto

12 directores regionales

27 asesores regionales

470 profesionales de intervención social directa, de éstos 274 son de Servicio País o de Adopta un Herman@.

Se considera como Beneficiarios Directos a los profesionales de intervención social y Destinatarios Directos a los equipos y directivos regionales, toda vez que éstos reciben servicios en asesoría, capacitación-formación y vinculación social que permiten fortalecer sus competencias técnicas y sociales para desempeñarse laboralmente durante su permanencia en el programa y también a futuro; en la ejecución y gestión de programas sociales y, a la vez, mejoran sus capacidades para ejecutar las intervenciones del programa y promueven el desarrollo de capacidades en la población en situación de pobreza. Asimismo, los servicios que reciben durante su participación en los programas permiten fortalecer su compromiso con la acción pública y las temáticas de superación de pobreza. Esto último, con expresiones diversas: i) permaneciendo laboralmente en territorios con menor disponibilidad de profesionales para apoyar el diseño e implementación de políticas sociales, ii) permaneciendo laboralmente vinculado a temáticas y organizaciones (públicas y privadas) cuyo fin principal es la atención a los sectores afectados por la pobreza y de mayor vulnerabilidad social, por ejemplo, inserción laboral en servicios públicos al término de su participación en el Programa, iii) Desarrollando estudios de especialización en temáticas asociadas a temáticas vinculadas a políticas, programas sociales y superación de pobreza, iv) Desarrollando investigación y docencia en temáticas vinculadas a políticas y programas sociales.

#### **2.3.1.2.- Destinatarios externos**

Se consideran en esta categoría a las personas/organizaciones e instituciones subnacionales, nacionales e internacionales con las cuales se vinculan la Fundación a través de sus propuestas y productos, particularmente de difusión de información (como síntesis noticiosas, publicaciones y charlas, seminarios y otras acciones de extensión académica y de influencia pública), y que no son trabajadores de la institución.

## Indicadores Comprometidos

COMPROMISO	CUMPLIMIENTO AL 30/06/2009	BENEFICIARIOS Y DESTINATARIOS	ACTIVIDADES Y PROCESOS MÁS RELEVANTES
<p>7.200 hrs. de capacitación y formación realizadas a Profesionales Servicio País Rural y Adopta un Herman@. (3 Jornadas de formación y capacitación a profesionales y 2 Jornadas de formación para profesionales directivos y asesores técnicos).</p>	<p><b>1.831 horas</b> profesionales destinadas a capacitación en el segundo trimestre 2009.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b> Las 1.831 horas se desagregan en : - 1.182 horas de preparación en las que participan asesores y directores regionales, además de asesores del nivel central. - 649 horas de relatoría.</p> <p>En consecuencia, las horas de capacitación acumuladas a la fecha, alcanzan a 6.463 horas</p>	<p>213 profesionales de intervención social directa 12 asesores regionales del Programa Servicio País Rural 10 directores regionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño documento marco jornadas regionales. (Anexo AC3_1)</li> <li>▪ Diseño de módulos de capacitación: definición de objetivos, contenidos mínimos, aprendizajes esperados y metodología de trabajo.</li> <li>▪ Capacitación en ajustes al diseño a del programa Servicio País Rural del Programa e incorporación de instrumentos de registro en las intervenciones.</li> <li>▪ Diseño de módulos de formación a distancia, para cada programa y nivel profesional (profesionales de intervención, profesionales asesores y directivos).</li> <li>▪ Gestión de plataforma e-learning.</li> <li>▪ Gestión de relatores externos para las jornadas regionales.</li> <li>▪ Gestión de infraestructura para capacitación y alojamiento de participantes.</li> <li>▪ Relatoría de capacitaciones.</li> <li>▪ Diseño de instrumentos de Evaluación/Percepción de jornadas de capacitación.</li> </ul> <p>(Anexo AC3_1)</p>
<p>25.100 hrs. de asesoría técnica realizadas a equipos de intervención (asesoría al desarrollo de las intervenciones directas y procesos de recuperación de prácticas relevantes y su sistematización).</p>	<p><b>6.440 horas</b> profesionales de asesoría efectuadas durante el segundo trimestre.</p> <p>En consecuencia, las horas de asesoría acumuladas a la fecha de cierre del presente informe, alcanzan a un total de <b>14.846 horas efectivas.</b></p>	<p>281 profesionales de intervención social directa.</p> <p>(Anexo AC3_1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acompañamiento directo en terreno a profesionales.</li> <li>▪ Reuniones con los equipos y con las contrapartes institucionales para ajustar requerimientos y propuestas de intervención de los equipos profesionales.</li> <li>▪ Reuniones con los equipos de profesionales SPR en las intervenciones para asesorar la elaboración de planificación anual.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reuniones semanales con los equipos de profesionales Adopta un hermano en los lugares de intervención.</li> <li>▪ Asesoría mensual al equipo regional de profesionales atendiendo a las temáticas que resulten más complejas en las intervenciones.</li> <li>▪ Reuniones semanales y quincenales entre equipos directivos y asesores de programas y de unidad de intervención social para traspaso de directrices técnico-político en las intervenciones en el espacio local.</li> <li>▪ Revisión y ajuste en la definición de indicadores de monitoreo de las intervenciones programáticas.</li> </ul>																				
3.400 postulantes a plazas de voluntariado de Adopta un Hermano@	<p>4.858 postulaciones de estudiantes de educación superior recibidas para ser voluntarios en el programa Adopta un Hermano. (Se supera la meta propuesta en un 43%)</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <p><b>Postulantes por región:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Región</th> <th>Postulación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Antofagasta</td> <td>265</td> </tr> <tr> <td>Atacama</td> <td>326</td> </tr> <tr> <td>Coquimbo</td> <td>383</td> </tr> <tr> <td>Valparaíso</td> <td>831</td> </tr> <tr> <td>Metropolitana</td> <td>1751</td> </tr> <tr> <td>Maule</td> <td>277</td> </tr> <tr> <td>Bio Bio</td> <td>667</td> </tr> <tr> <td>Araucanía</td> <td>358</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>4858</b></td> </tr> </tbody> </table>	Región	Postulación	Antofagasta	265	Atacama	326	Coquimbo	383	Valparaíso	831	Metropolitana	1751	Maule	277	Bio Bio	667	Araucanía	358	<b>TOTAL</b>	<b>4858</b>	Estudiantes de educación superior de las universidades y centros de formación técnica en las 8 regiones del país donde se ejecuta el Programa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño de la Campaña: mensaje, afiches, volantes, dulces promocionales. (AC3_6_2)</li> <li>▪ Establecimiento de acuerdos con medios de comunicación para incluir notas de la campaña: radio, televisión, prensa escrita, portales Web.</li> <li>▪ Acuerdos con Universidades y centros de formación para la instalación de 382 stands informativos y de difusión y para la realización de 142 charlas.</li> </ul>
Región	Postulación																						
Antofagasta	265																						
Atacama	326																						
Coquimbo	383																						
Valparaíso	831																						
Metropolitana	1751																						
Maule	277																						
Bio Bio	667																						
Araucanía	358																						
<b>TOTAL</b>	<b>4858</b>																						
360 entrevistas técnicas grupales y 1620 entrevistas psicológicas para seleccionar voluntarios Adopta un Hermano@	<p>-2.864 entrevistas psicológicas ya realizadas a voluntarios que se integrarían como tutores. De las cuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.538 corresponden a la aplicación de test proyectivos</li> <li>- 1.326 son entrevistas psicológicas.</li> </ul> <p>- 188 entrevistas técnicas a</p>	4858 jóvenes estudiantes de educación superior con vocación social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contratación e inducción de equipos de psicólogos, respecto del perfil de voluntariado requerido.</li> <li>▪ Revisión de antecedentes de postulación.</li> <li>▪ Aplicación de test proyectivos a voluntarios.</li> </ul>																				

	<p>estudiantes en práctica para integrarse como monitores.</p> <p>El proceso de evaluación y selección de voluntarios está en proceso de cierre.</p> <p>(Anexo AC3_9)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevistas psicológicas a postulantes que rindieron test proyectivo.</li> <li>Entrevista técnicas a estudiantes en práctica para su incorporación como monitores de tutorías grupales.</li> </ul>										
<p>17 tesis de pre y postgrado seleccionados en el ciclo Tesis País, 15 terminadas y 10 publicadas en formato de documento</p>	<p>De las 17 tesis seleccionadas del ciclo 2008-2009:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 tesis de pre y postgrado terminadas.</li> <li>- 7 documentos para ser publicados ya recepcionados.</li> </ul> <p>5 postulaciones recibidas para el ciclo 2009-2010, aún abierto.</p>	<p>Estudiantes de Educación Superior</p> <p>12 estudiantes de pregrado 9 estudiantes de postgrado</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Tesis ciclo 2008-2009</th> </tr> <tr> <th>Género</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Femenino</td> <td>16 (*)</td> </tr> <tr> <td>Masculino</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>21</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>(*) Dos tesis se realizan en grupo</p> <p>(Anexo AC3_7_1)</p>	Tesis ciclo 2008-2009		Género	profesionales contratados	Femenino	16 (*)	Masculino	5	<b>Total</b>	<b>21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría para la discusión de resultados y apoyo de análisis de datos desde los enfoques de pobreza.</li> <li>Revisión de informes de avances, en función de lo establecido en el convenio.</li> </ul> <p>Se ha iniciado la campaña de convocatoria para la postulación 2009-2010, con envío de documentación a 21 instituciones de educación superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se organiza y desarrolla un Seminario para presentar los resultados de las tesis de los ciclos anteriores.</li> </ul>
Tesis ciclo 2008-2009													
Género	profesionales contratados												
Femenino	16 (*)												
Masculino	5												
<b>Total</b>	<b>21</b>												
<p>1 servicio de análisis de información social en funcionamiento que responda a los requerimiento de los programas e instancias directivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 profesional que destina media jornada a resolver requerimientos de información social.</li> <li>Gestión de las bases Simce 2006-2009.</li> <li>Cálculo de brechas de bienestar en áreas clave</li> <li>Cálculos para apoyo a la focalización de la implementación de servicios programáticos 2009: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de tasas de desocupación</li> <li>- tamaño de hogar según región y zona</li> <li>- pobreza comunal</li> </ul> </li> </ul>	<p>Equipos asesores y directivos de los programas de la Fundación.</p> <p>Unidad de Estudios y Dirección Ejecutiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generación, mantención y actualización de bases de datos con información social.</li> <li>Gestión de nuevas fuentes de datos (censales y de estudios específicos).</li> <li>Búsqueda de datos relevantes, en función de requerimientos específicos.</li> <li>Construcción de datos a partir de requerimiento, usando bases públicas y privadas pertinentes.</li> </ul>										
<p>52 resúmenes semanales (en el año) de prensa elaborados y enviados a una base de datos de 500 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.</p>	<p>17 resúmenes semanales de prensa elaborados y enviados durante en lo que va corrido del año. De estos, 9 corresponden a los enviados en el segundo trimestre.</p> <p>Los resúmenes son enviados a una base de datos de 782 usuarios del sector público y privado a nivel nacional,</p>	<p>782 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">NÚMEROS DE SUSCRITOS RESUMENES SEMANALES</th> </tr> <tr> <th>Tipo de organismo</th> <th>Nº de suscritos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Centros de</td> <td>51</td> </tr> </tbody> </table>	NÚMEROS DE SUSCRITOS RESUMENES SEMANALES		Tipo de organismo	Nº de suscritos	Centros de	51	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y selección de las noticias más relevantes de la semana informativa, en cuanto a su impacto público y político en los temas asociados a la pobreza en el país.</li> <li>Elaboración de la "Síntesis Semanal".</li> </ul>				
NÚMEROS DE SUSCRITOS RESUMENES SEMANALES													
Tipo de organismo	Nº de suscritos												
Centros de	51												

	regional y local.  (Anexo AC3_4)	<table border="1"> <tr><td>Estudio</td><td></td></tr> <tr><td>Directorio FSP</td><td>8</td></tr> <tr><td>Trabajadores FSP</td><td>336</td></tr> <tr><td>Gobierno y Parlamento</td><td>190</td></tr> <tr><td>Instituciones y partidos</td><td>28</td></tr> <tr><td>Municipios</td><td>39</td></tr> <tr><td>ONG's</td><td>25</td></tr> <tr><td>Universidades y académicos</td><td>105</td></tr> </table>	Estudio		Directorio FSP	8	Trabajadores FSP	336	Gobierno y Parlamento	190	Instituciones y partidos	28	Municipios	39	ONG's	25	Universidades y académicos	105	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envío por e-mail list.</li> <li>Construcción y actualización diaria de la plataforma digital <a href="http://www.superacionpobreza.cl">www.superacionpobreza.cl</a> en la sección "Síntesis Informativa".</li> </ul>				
Estudio																							
Directorio FSP	8																						
Trabajadores FSP	336																						
Gobierno y Parlamento	190																						
Instituciones y partidos	28																						
Municipios	39																						
ONG's	25																						
Universidades y académicos	105																						
262 boletines de coyuntura noticiosa (en el año) sobre pobreza enviados diariamente a una base de datos de 500 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.	104 boletines de coyuntura noticiosa sobre pobreza.  De estos, 54 corresponden a los enviados durante el segundo trimestre.  (Anexo AC3_5)	782 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.  <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">NÚMEROS DE SUSCRITOS BOLETINES DE COYUNTURA</th> </tr> <tr> <th>Tipo de organismo</th> <th>Nº de suscritos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Centros de Estudio</td><td>51</td></tr> <tr><td>Directorio FSP</td><td>8</td></tr> <tr><td>Trabajadores FSP</td><td>336</td></tr> <tr><td>Gobierno y Parlamento</td><td>190</td></tr> <tr><td>Instituciones y partidos</td><td>28</td></tr> <tr><td>Municipios</td><td>39</td></tr> <tr><td>ONG's</td><td>25</td></tr> <tr><td>Universidades y académicos</td><td>105</td></tr> </tbody> </table>	NÚMEROS DE SUSCRITOS BOLETINES DE COYUNTURA		Tipo de organismo	Nº de suscritos	Centros de Estudio	51	Directorio FSP	8	Trabajadores FSP	336	Gobierno y Parlamento	190	Instituciones y partidos	28	Municipios	39	ONG's	25	Universidades y académicos	105	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión diaria<sup>3</sup> de las noticias sobre temas asociados a la pobreza publicadas en la prensa nacional y regional, además de los sitios web de Ministerios, e instituciones pertinentes.</li> <li>Selección con aquellas noticias más relevantes en cuanto a su impacto público.</li> <li>Construcción y actualización diaria de la plataforma digital <a href="http://www.superacionpobreza.cl">www.superacionpobreza.cl</a></li> <li>La pobreza en la prensa</li> <li>Mantenimiento y actualización de la base de datos de usuarios potenciales del servicio de boletín.</li> <li>Envío de correos electrónicos con enlace a la plataforma noticiosa, con verificación de lectura.</li> </ul>
NÚMEROS DE SUSCRITOS BOLETINES DE COYUNTURA																							
Tipo de organismo	Nº de suscritos																						
Centros de Estudio	51																						
Directorio FSP	8																						
Trabajadores FSP	336																						
Gobierno y Parlamento	190																						
Instituciones y partidos	28																						
Municipios	39																						
ONG's	25																						
Universidades y académicos	105																						
2 seminarios del proyecto "Comunicación y pobreza"	1 seminario realizado con 200 participantes.  (Anexo AC3_3)	200 estudiantes y periodistas de medios de comunicaciones e instituciones sociales y representantes de organizaciones sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producción del Primer Seminario de Comunicación y Pobreza del año, realizado en la Cineteca del Museo Palacio de La Moneda.</li> <li>Difusión a través de medios de comunicación con espacios gratuitos, universidades y organizaciones sociales.</li> <li>Edición y publicación del libro "Nuevas miradas en la práctica periodística".</li> <li>Ejecución del seminario.</li> </ul>																				

<sup>3</sup> Días feriados, sábados y domingos, no se elaboran reportes, pero las noticias publicadas en esos días forman parte del boletín del día hábil siguiente.

### 2.3.2.- Actividades centrales y proceso de producción

Luego de los procesos de inducción y colocación de profesionales jóvenes en sus respectivas intervenciones (proceso clave del trimestre anterior), en este segundo trimestre las actividades de asesoría técnica se centraron en la homologación y estandarización de procesos de producción de los diferentes componentes de intervención (para los casos que es posible). Tal como fue ya informado se está elaborando una propuesta de software para la operación de un Sistema Integrado de Información de las intervenciones, que permita la gestión, información y toma de decisiones oportunas. La homologación señalada es un requisito para la puesta en funcionamiento de dicho instrumento.

Entre las temáticas que se destacan en este segundo trimestre, asociado a estas actividades, se encuentra: (i) Plan de formación y asesoría de profesionales servicio país urbano y rural; el mismo que cuenta con elementos transversales de relevancia institucional (formación en pobreza, intervenciones socialmente responsables, políticas públicas, etc.) además de las temáticas particulares de cada programa, para lo que son las actividades de formación propiamente tal.

En lo que respecta a la Asesoría, se está definiendo estándares mínimos asociados a las particularidades de cada intervención; lo que permitirá garantizar niveles razonables de acompañamiento a los profesionales y sus intervenciones. Este Plan de Formación y Asesoría estará finalizado, validado y en pleno funcionamiento durante el tercer trimestre del presente ciclo. Importantes avances en esta línea se han dado a partir de la Plataforma de Formación virtual de la Fundación.

Especial importancia ha tenido en el segundo trimestre la búsqueda e identificación de temáticas que permitan a los equipos centrales fortalecer sus conocimientos y capacidades para el adecuado acompañamiento a los niveles técnicos regionales. En esta línea, en el mes de mayo se realizó un curso de Formación en la Metodología de Marco Lógico dictado por el ILPES, el que contó con 24 horas presenciales de formación. En este curso participó un total de 21 personas correspondientes a todos los equipos centrales programáticos: directores, subdirectores y asesores.

Es importante recordar que este año cuatro componentes de la FSP se encontraban en evaluación por parte de la DIPRES a través del trabajo de un Panel de Expertos Independientes. Este proceso implicó durante el presente trimestre informado, la revisión de informes y la generación de minutas de comentarios y observaciones, reuniones aclaratorias y de análisis propios de este proceso. La evaluación ya ha sido terminada y el informe final del Panel presentado a la Dipres, así como las observaciones finales de la FSP al mismo.

Simultáneamente a estos procesos, se continúa trabajando periódica y sistemáticamente en la **actualización de información social** y en dar **seguimiento a la discusión pública** sobre las temáticas relacionadas con la pobreza y su superación, haciendo seguimiento a las noticias, las propuestas públicas, debate legislativo y estudios en el área. Con ello se obtienen insumos que son sistematizados para apoyar el proceso formativo de los profesionales, así como para la elaboración de propuestas. Adicionalmente, los servicios de información social y difusión de nuevas



perspectivas sobre la pobreza y las estrategias para su superación han permitido la dictación de diversos cursos, clases magistrales y charlas, entre las cuales destaca:

- Curso de Aspectos conceptuales y metodológicos de la Pobreza en el Diplomado de Políticas Sociales: Desarrollo y Pobreza. Universidad Alberto Hurtado.
- Un módulo de pobreza en el curso de Pobreza y Salud, bajo el enfoque de determinantes sociales, Diplomado de Gestión de Salud, Universidad de Santiago de Chile.
- Módulo: Oferta de la Política Social en Pobreza, para la carrera de Servicio Social, Universidad Católica Silva Henríquez.
- Un curso de Pobreza y Desarrollo para el Mundo, para alumnos extranjeros de la American University.

### **2.3.3.- Balance**

Los procesos de gestión social y asesoría de este componente que reúne a la Dirección Ejecutiva y a la Unidad de Estudios y a la de Intervención Social, se han desarrollado a nivel satisfactorio en relación a las distintas metas comprometidas, dando cuenta de un adecuado acompañamiento al nivel de Programas (componentes), lo que ha permitido responder a los compromisos asumidos con los sujetos de intervención directa y con las instituciones aliadas, entre otros.

La campaña de convocatoria a voluntarios tuvo un alto impacto, lo que permitió superar con creces las metas comprometidas en esta línea de trabajo.

Además, se ha avanzado adecuadamente en las actividades clave de este componente, tanto en lo que refiere a mejoramiento de asesoría, como al desarrollo de actividades de difusión de conocimientos y sensibilización en temáticas de pobreza. En particular, este segundo trimestre se han concentrado los esfuerzos de la Unidad de Estudio, en la elaboración y actualización de la propuesta de política pública de Garantías Sociales, la que será publicada en el tercer trimestre.

### 3.- ANEXO

#### OTROS INDICADORES PRESENTES EN EL CONVENIO, SOBRE LOS CUALES NO ESTÁ COMPROMETIDO INFORMAR DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE 2009, PERO QUE REGISTRAN AVANCES A LA FECHA:

##### 3.1.- COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL

COMPROMISO	AVANCES A LA FECHA															
<p><b>BENEFICIARIOS DIRECTOS:</b></p> <p>Reporte Comprometido al tercer trimestre:</p> <p>304 Organizaciones y asociaciones productivas, sociales, culturales del mundo rural se benefician de los servicios profesionales brindados por el Componente Servicio País Rural, al contar con asesoría técnica especializada para el diseño, postulación, ejecución, evaluación de iniciativas que mejoren su calidad de vida y fortalezcan sus capacidades de desarrollo local.</p>	<p>Se está en proceso de verificación, registro y recolección de información respecto de las organizaciones que están siendo parte del programa como sujetos de intervención directa. Por lo que el en tercer trimestre se podrá contar con información sustantiva respecto de este compromiso.</p> <p>Aún así, se cuenta con información consolidada de 54 intervenciones de continuidad, las que en conjunto incorporan a 372 organizaciones.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo Organización</th> <th>Nº</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Productivas</td> <td>71</td> <td>19,1</td> </tr> <tr> <td>Sociales/culturales</td> <td>115</td> <td>30,9</td> </tr> <tr> <td>Territoriales</td> <td>186</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>372</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo Organización	Nº	%	Productivas	71	19,1	Sociales/culturales	115	30,9	Territoriales	186	50	Total	372	100
Tipo Organización	Nº	%														
Productivas	71	19,1														
Sociales/culturales	115	30,9														
Territoriales	186	50														
Total	372	100														
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>83 comunas rurales a lo largo de todo el país, contarán con mayores recursos profesionales para apoyar técnicamente el diseño y ejecución de iniciativas y proyectos locales.</p>	<p>Son un total de 86 comunas las que actualmente cuentan con profesionales del Programa que apoyarán en estas funciones, en el ciclo 2009-2010. Lo que representa en este segundo trimestre haber sobrepasado la meta establecida para el ciclo en un 4%.</p>															
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>152 Instituciones públicas y privadas fortalecen sus vínculos con personas, familias y comunidades vulnerables, a través de la intermediación de los profesionales Servicio País Rural (Municipios, empresas, servicios públicos, fundaciones, organizaciones no gubernamentales).</p>	<p>Para el segundo trimestre del ciclo 2009-2010 se cuenta con un total de 89 instituciones.</p> <p>Cabe señalar, que actualmente se está en proceso de levantamiento de información y reporte respecto de las nuevas instituciones que están siendo parte de este proceso.</p>															
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>30 Estudiantes de pregrado realizan Prácticas País ejecutadas durante el año que facilitarán apoyos técnicos específicos a las intervenciones, fortaleciendo su compromiso y responsabilidad social. Para ello reciben, capacitación, asesoría técnica.</p>	<p>De las 22 prácticas de verano que empezaron su implementación en el primer trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 prácticas se encuentran terminadas.</li> <li>- 2 de las prácticas no se efectuaron; una de las cuales se justificó con certificado médico de parte del profesional.</li> </ul> <p>Se han levantado 11 requerimientos para prácticas de Invierno, las que comenzarán su ejecución en el tercer trimestre. .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se han recibido ya 56 postulaciones.</li> </ul> <p>(Anexo AC1_3)</p>															

<b>META COMPROMETIDA</b>	<b>AVANCES A LA FECHA</b>
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>45% de los profesionales que terminan ciclo en el componente Servicio País Rural manifiestan interés por permanecer en la comuna o región de destinación entregando servicios profesionales a instituciones públicas y privadas del territorio.</p>	<p>Del total de 56 profesionales del ciclo 2008-2009 a los cuales se les ofreció continuidad, un total de 55 aceptaron seguir trabajando en el Programa. A la fecha de cierre de este informe, solo 3 de ellos han renunciado a la Fundación.</p>
<p>Reporte Comprometido al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>90% de las prácticas profesionales proyectadas concluye satisfactoriamente su programa de trabajo.</p>	<p>A la fecha, de las 22 prácticas de verano iniciadas, solo 20 se realizaron.</p> <p>En relación a las prácticas de invierno, existe actualmente 11 requerimientos y 56 postulaciones. (se entrega información más detallada en el punto 2.1-Programa Servicio País Rural)</p> <p>(Anexo AC1-3)</p>

### 3.2.- COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@

<b>COMPROMISO</b>	<b>AVANCES A LA FECHA</b>																				
<p>Reporte Compromiso al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>3.200 niños y niñas de 79 Escuelas Municipales participan en 1.632 Tutorías individuales y 1.568 tutorías grupales fortaleciendo sus capacidades de aprendizaje</p>	<p>Se han incorporado a la fecha 3.205 niños y niñas, sobrepasando la meta comprometida en un 0,4%. De este total:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.148 a tutorías personalizadas (individuales)</li> <li>- 1.057 a tutoría grupal.</li> </ul> <p>El proceso de identificación de potenciales beneficiarios, invitación y vinculación está en proceso de cierre. Por lo mismo, las bases de datos y caracterización de beneficiarios aún están en consolidación.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b> De los 3.205 beneficiarios,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28 (0,009%) estudian en la escuela subvencionada de Temuco</li> <li>- 19 (0,006%) son atendidos en la Junta Vecinos.</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Región</th> <th>N° niños</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II</td> <td>278</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>257</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>256</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>549</td> </tr> <tr> <td>VII</td> <td>153</td> </tr> <tr> <td>VIII</td> <td>396</td> </tr> <tr> <td>IX</td> <td>262</td> </tr> <tr> <td>RM</td> <td>1054</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>3205</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Anexo AC2_1 )</p>	Región	N° niños	II	278	III	257	IV	256	V	549	VII	153	VIII	396	IX	262	RM	1054	Total	3205
Región	N° niños																				
II	278																				
III	257																				
IV	256																				
V	549																				
VII	153																				
VIII	396																				
IX	262																				
RM	1054																				
Total	3205																				

<p>Reporte Compromiso al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>3.000 familias de los 3.200 niños y niñas participan en el Componente Adopta un Herman@, fortaleciendo su función de acompañamiento al proceso educativo de sus hijos y pupilos.</p>	<p>Al 30 de junio se han incorporado 2.965 familias al programa, 99% del total comprometido.</p> <p>El proceso de invitación y vinculación con las familias está en proceso de cierre. Por lo mismo, las bases de datos aún están en consolidación.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <table border="1" data-bbox="833 501 1123 817"> <thead> <tr> <th>Región</th> <th>N° familias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>II</td><td>244</td></tr> <tr><td>III</td><td>222</td></tr> <tr><td>IV</td><td>243</td></tr> <tr><td>V</td><td>497</td></tr> <tr><td>VII</td><td>142</td></tr> <tr><td>VIII</td><td>369</td></tr> <tr><td>IX</td><td>247</td></tr> <tr><td>RM</td><td>1001</td></tr> <tr><td>Total</td><td>2965</td></tr> </tbody> </table>	Región	N° familias	II	244	III	222	IV	243	V	497	VII	142	VIII	369	IX	247	RM	1001	Total	2965
Región	N° familias																				
II	244																				
III	222																				
IV	243																				
V	497																				
VII	142																				
VIII	369																				
IX	247																				
RM	1001																				
Total	2965																				
<p>Reporte Compromiso al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>79 Escuelas Municipales amplían el repertorio de oportunidades educativas extraescolares que ofrecen a los niños y niñas que asisten a sus establecimientos.</p>	<p>79 escuelas municipales y 1 escuela particular subvencionada, están vinculadas al Programa. Con ello se afirma que todas ellas amplían repertorio de oportunidades educativas extraescolares.</p>																				
<p>Reporte Compromiso al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>Un máximo de 1.300 estudiantes de Educación Superior participan como Tutores Individuales y Monitores Grupales voluntarios del Componente. Se les ofrece un espacio para que desarrollen su compromiso social y se capacitan en mediación socioeducativa.</p>	<p>Se han integrado 1.256 estudiantes de educación superior en un ejercicio de acción social voluntaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.070 como tutores</li> <li>- 186 como monitores</li> </ul> <p><b>Caracterización de voluntarios ciclo 2009:</b></p> <table border="1" data-bbox="798 1220 1165 1400"> <thead> <tr> <th></th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Tutores</b></td> <td>243</td> <td>827</td> </tr> <tr> <td><b>Monitores</b></td> <td>41</td> <td>145</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>284</b></td> <td><b>972</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>(Anexo AC2_3)</p> <p>En mayo y junio 768 voluntarios recibieron 7,5 horas de capacitación en jornada regional de inducción. (Anexo AC2_3_3)</p>		Hombres	Mujeres	<b>Tutores</b>	243	827	<b>Monitores</b>	41	145	<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>972</b>								
	Hombres	Mujeres																			
<b>Tutores</b>	243	827																			
<b>Monitores</b>	41	145																			
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>972</b>																			

META COMPROMETIDA	AVANCES A LA FECHA									
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre</p> <p>50% de los niños y niñas insertos en Tutorías del Componente Adopta un Herman@ forman parte de familias pertenecientes al Sistema de Protección Social Chile Solidario.</p>	<p>96,5% de logro.</p> <p>Aún se está en proceso de inclusión de niños y en recopilación de datos de caracterización socioeconómica de los beneficiarios, por lo que los datos están en proceso de consolidación.</p> <table border="1" data-bbox="710 1886 1190 2029"> <thead> <tr> <th>Situación</th> <th>N°</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participa en Chile Solidario</td> <td>1548</td> <td>48,30</td> </tr> <tr> <td>Postulando a Chile Solidario</td> <td>61</td> <td>1,90</td> </tr> </tbody> </table>	Situación	N°	%	Participa en Chile Solidario	1548	48,30	Postulando a Chile Solidario	61	1,90
Situación	N°	%								
Participa en Chile Solidario	1548	48,30								
Postulando a Chile Solidario	61	1,90								

	<table border="1"> <tr> <td>No participa</td> <td>1199</td> <td>37,41</td> </tr> <tr> <td>Sin datos</td> <td>397</td> <td>12,39</td> </tr> </table>	No participa	1199	37,41	Sin datos	397	12,39												
No participa	1199	37,41																	
Sin datos	397	12,39																	
Reporte Comprometido al cuarto trimestre  7% de aumento de beneficiarios	Incorporación de beneficiarios aún en desarrollo, por lo que no es posible reportar adecuadamente avances en esta meta sino hasta cerrado el proceso.																		
Reporte Comprometido al cuarto trimestre  Mantención de la cobertura de 44 niñ@s por escuela para 2009. Esta concentración implica la incorporación de 22 niños en tutorías individuales (12 en tutoría doble – vinculación con otro niño y un tutor-; 11 niños en tutoría grupal, distribuidos en 2 grupos, a cargo de una dupla de monitores cada uno; todo ello por cada escuela)	<p>Este año se aumentó la cobertura en tutoría personalizada, para completar la cantidad de niñ@s por escuela.</p> <p>Aún se están consolidando datos e ingresando niños a las modalidades tutoriales.</p>																		
Reporte Comprometido al cuarto trimestre  Que existan 52 instituciones de educación superior del país vinculadas con al implementación del programa.	<p>En el marco del proceso de convocatoria de jóvenes voluntarios, se ha contado con la participación de un total de 67 instituciones de educación superior (universitarias y técnico profesionales), las cuales han proporcionado espacios para la instalación de stands de difusión y para la realización de charlas;</p> <p>De esta forma se puede constatar que se lograron instalar un total de 378 stands en las diferentes sedes de las universidades involucradas.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Región</th> <th>N° de instituciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>VII</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>VIII</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>IX</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>RM</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	Región	N° de instituciones	II	7	III	5	IV	4	V	12	VII	7	VIII	11	IX	7	RM	14
Región	N° de instituciones																		
II	7																		
III	5																		
IV	4																		
V	12																		
VII	7																		
VIII	11																		
IX	7																		
RM	14																		
Reporte Comprometido al cuarto trimestre  Que se suscriban 15 convenios con Instituciones de Educación Superior para el reconocimiento académico de las tutoría realizadas por sus estudiantes.	Se están desarrollando conversaciones para generar convenios de reconocimiento académico de las tutorías con 27 establecimientos de educación superior.																		
Reporte Comprometido al cuarto trimestre  1 Informe de evaluación de resultados intermedios de eficacia.	Se ha trabajado en el marco de la evaluación que está desarrollando DIPRES en la información relacionada a este punto.																		

<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre</p> <p>80% de los niños y niñas pertenecientes al programa (componente) provengan de familias en situación de pobreza y estén recibiendo beneficios sociales.</p>	<p>84% del total de niños y niñas atendidos que provienen de familias en situación de pobreza, recibiendo beneficios sociales. Se sobrepasa la meta en un 4%.</p> <p>Según la información SINAIE de JUNAEB, 2704 niños se encuentran en 1ª, 2ª y 3ª prioridad que recibe beneficio de alimentación<sup>4</sup></p>
---	--

---

<sup>4</sup> 1° Prioridad, Estudiantes seleccionados directamente por JUNAEB. Corresponde a estudiantes en condición de extrema pobreza (indigencia) que viven en la zona rural y urbana, y estudiantes que estén incorporados al Sistema Chile Solidario. 2ª Prioridad, Estudiantes seleccionados por JUNAEB y por el profesor, de acuerdo a raciones disponibles. Corresponde a estudiantes en condición de vulnerabilidad. Se consideran prioritarios y se espera que reciban beca si quedan raciones disponibles, después de entregarles a todos los clasificados como primera prioridad. **3ª Prioridad, Potenciales Becarios estudiantes seleccionados por profesores, según disponibilidad de raciones del colegio.** Estudiantes en Riesgo de Deserción Escolar: Escolares en condición de pobreza que cursan entre 1° y 6° básico que no quedaron clasificados anteriormente. Estudiantes, que por falta de información, no han podido ser clasificados en las prioridades anteriores.

### 3.3.- COMPONENTE DIRECCIÓN EJECUTIVA, UNIDAD DE ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL

COMPROMISO	AVANCES A LA FECHA				
<p>Reportes Comprometidos al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>2 Campañas de convocatoria de jóvenes profesionales en el año diseñadas y realizadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se dio término en abril de 2009 a la campaña de captación de voluntarios para el Programa Adopta un Herman@.</li> </ul> <p>Con estas actividades se ha beneficiado a jóvenes en plena formación profesional que buscan espacios para el desarrollo de su vocación y compromiso social.</p> <p>Destacan en este proceso la generación de un concepto comunicacional para la orientación de la convocatoria y la negociación y gestión de redes con medios de comunicación social para la difusión gratuita de la campaña.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizó la campaña de convocatoria TESIS PAÍS dirigida a estudiantes de pregrado y posgrado para realizar bajo la tutoría de la Fundación, un trabajo de investigación relativo a temas de pobreza y exclusión social.</li> </ul> <p>Destacan en este proceso la generación de un concepto comunicacional para la orientación de la convocatoria y la negociación y gestión de redes con medios de comunicación social para la difusión gratuita de la campaña.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizó la campaña de invierno PRÁCTICA PAÍS dirigida a estudiantes de pregrado, quienes optan por hacer sus prácticas profesionales en comunas rurales con altos índices de pobreza a cargo del programa Servicio País Rural.</li> </ul> <p>Destacan en este proceso la generación de un concepto comunicacional para la orientación de la convocatoria y la negociación y gestión de redes con medios de comunicación social para la difusión gratuita de la campaña.</p> <p>(Anexo AC3_2; AC3_7_3; AC3_12)</p>				
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>3500 postulantes a plazas laborales de Servicio País Rural y Adopta un Herman@</p>	<p>Este indicador corresponde al proceso de convocatoria de profesionales para participar del ciclo de ejecución 2010 de los Programas de esta Fundación. En este sentido, está planificado el inicio del proceso para el cuarto trimestre de 2009.</p> <p>Actualmente está finalizando el informe del proceso de convocatoria y selección del ciclo 2009. El mismo que insumará la etapa de ajuste y planificación del proceso para 2010, que se realizará durante el tercer trimestre de 2009.</p>				
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>550 profesionales jóvenes seleccionados y contratados para la implementación de los distintos componentes programáticos de la Fundación durante el año 2009.</p>	<p>Al cierre del presente informe, se cuenta con un total de 385 profesionales vigentes para todos los programas de la Fundación.</p> <p>Su desglose es el siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="798 1989 1264 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="798 1989 1118 2045">Componente</th> <th data-bbox="1118 1989 1264 2045">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #92d050;"> </td> <td style="background-color: #92d050;"> </td> </tr> </tbody> </table>	Componente	Total		
Componente	Total				

	<table border="1" data-bbox="798 188 1268 347"> <tr> <td><b>Servicio País Rural</b></td> <td>218</td> </tr> <tr> <td><b>Servicios Comunitarios</b></td> <td>47</td> </tr> <tr> <td><b>Adopta un Hermano</b></td> <td>56</td> </tr> <tr> <td><b>Vivienda en Zonas Aisladas</b></td> <td>28</td> </tr> <tr> <td><b>Tutorías Sociolaborales</b></td> <td>36</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td>385</td> </tr> </table> <p data-bbox="798 369 1433 459">Durante este trimestre, el total de profesionales está en plena ejecución de sus intervenciones, en cada una de las regiones del país.</p>	<b>Servicio País Rural</b>	218	<b>Servicios Comunitarios</b>	47	<b>Adopta un Hermano</b>	56	<b>Vivienda en Zonas Aisladas</b>	28	<b>Tutorías Sociolaborales</b>	36	<b>Total</b>	385
<b>Servicio País Rural</b>	218												
<b>Servicios Comunitarios</b>	47												
<b>Adopta un Hermano</b>	56												
<b>Vivienda en Zonas Aisladas</b>	28												
<b>Tutorías Sociolaborales</b>	36												
<b>Total</b>	385												
<p data-bbox="223 504 774 548">Reporte Comprometido al cuarto trimestre.</p> <p data-bbox="223 560 774 649">1 Documento de Recuperación de prácticas relevantes identificadas en los componentes de intervención social.</p>	<p data-bbox="798 504 1433 593">Entre los avances destacados durante el trimestre, se encuentra la postulación, con el patrocinio de la Fundación, de dos iniciativas al Sello Bicentenario:</p> <ol data-bbox="798 593 1433 1008" style="list-style-type: none"> <li>1- Programa Comunicación y Pobreza: iniciativa integral que desarrolla investigación, docencia, un seminario y premiación periodística en temáticas de pobreza. El programa es una iniciativa llevada adelante por un consorcio de instituciones (Universidad Diego Portales, Hogar de Cristo, y esta Fundación).</li> <li>2- Diarios Ciudadanos: esta iniciativa es llevada a cabo por una red de diarios electrónicos a lo largo de todo el país y su línea editorial son temas de interés ciudadano y temas vinculados a políticas sociales, con corresponsales que forman parte de la ciudadanía. Servicio País Rural de las Regiones de Arica y Parinacota y de Tarapacá colaboran en este red.</li> </ol> <p data-bbox="798 1030 1433 1176">Ya ha sido informado por parte de los responsables de la Comisión Bicentenario, que ambas iniciativas han pasado a la segunda fase del concurso. Para el tercer trimestre se tendrá la información respecto de los resultados finales.</p>												
<p data-bbox="223 1220 774 1265">Reporte Comprometido al Cuarto trimestre:</p> <p data-bbox="223 1276 774 1400">Perfeccionamiento técnico de 2 Documentos de Diseño de los Componente de Intervención Social: Servicio País Rural y Adopta un Hermano@,</p>	<p data-bbox="798 1220 1433 1288">Siguiendo con los aspectos ya informados en el informe del Primer Trimestre, se puede señalar en este ámbito:</p> <ol data-bbox="798 1288 1433 2033" style="list-style-type: none"> <li>(i) Programa Adopta un Hermano: ya se ha obtenido los resultados de la aplicación piloto del instrumento de medición de resultados efectuada en la región del Maule. Lo que permite contar con información suficiente para seguir avanzando en los ajustes técnicos y de diseño del Programa. El mismo que ya se encuentra incorporando algunos de los elementos destacados del proceso desarrollado en la región del Maule, en el total de las otras regiones.</li> <li>(ii) Servicio País Rural: Se ha modificado metodológica y temporalmente el ciclo programático de ejecución, con particular énfasis en la etapa inicial de las intervenciones, por lo que esta modificación está aplicando exclusivamente en las intervenciones nuevas del presente ciclo 2009-2010. Así mismo, se han rediseñado los instrumentos de registro y seguimiento de las distintas actividades de las intervenciones; estos instrumentos deben comenzar a ser aplicados en el total de las 89 intervenciones del programa para el presente ciclo 2009-2010 a contar del mes de agosto. Actualmente se está concluyendo la capacitación a los profesionales en la utilización de estos nuevos instrumentos.</li> </ol>												



	<p>En ambos Programas se está actualmente trabajando en los ajustes y rediseños (de ser necesarios), siguiendo la revisión de la experiencia y resultados de la ejecución de los años anteriores, de los instrumentos de medición de resultados y también se deberá incluir (por lo que se está a la espera) algunas de las recomendaciones técnicas que entregará la evaluación del área de Programas que está actualmente desarrollando la DIPRES.</p>
<p>Reporte Comprometido al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>1 "Sistema de Gestión de Información programática", funcionando para apoyar el desenvolvimiento técnico de los componentes Servicio País Rural, Adopta un Herman@ y Unidad de Estudios e Intervención Social.</p>	<p>La Plataforma e-learning de formación continua de la Fundación está en pleno funcionamiento (siendo éste su segundo año). Este espacio permite un canal permanente de formación, asesoría y seguimiento de las actividades de los profesionales en sus diferentes intervenciones.</p> <p>Este recurso cuenta con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un espacio de módulos de formación transversal para los profesionales que incluye temáticas de pobreza, políticas públicas, de intervención social, etc.</li> <li>- Espacios propios de cada uno de los programas; dentro de los cuales se encuentran módulos de formación de las temáticas específicas que cada uno de los programas aborda; espacios de asesoría técnica <i>on-line</i>; y, espacios de intercambio de información y discusión temática que conducen los asesores del nivel central.</li> </ul> <p>Por otra parte, se encuentra en proceso de estudio para análisis de factibilidad, el desarrollo de un Sistema Integrado de Gestión de Información de Programas. Ya se ha elaborado una primera propuesta del sistema y se están ajustando los campos necesarios y los indicadores que se requerirán para cada uno de los Programas de esta Fundación. Se espera que este Sistema permita almacenar, procesar y especializar información de programática, con el fin de apoyar la toma de decisiones en la gestión.</p>
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>1 Reporte de Resultados de la Gestión Anual de los componentes: Servicio País Rural, Adopta un Herman@ y Unidad de Estudios e Intervención Social.</p>	<p>Ya ha concluido la elaboración del Informe de Gestión Anual 2008 (tal como ya fue informado).</p> <p>(Anexo AC3_2)</p>
<p>Reporte Comprometido al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>1 Documento de "Propuesta de Políticas Sociales elaborada y entregada</p>	<p>Se han formulado las propuestas en áreas claves del bienestar y desarrollo social, con un diagnóstico, una resolución técnica y un costeo de sus lineamientos principales.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el segundo trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Elaboración de informe por parte de las consultorías específicas, en función de los TTRR previamente elaborados. (ii) Reuniones de discusión y retroalimentación entre consultores y la Unidad de Estudio. (iii) Conversaciones técnico-política que permitan reconocer el nivel de respaldo y acuerdo político que las propuestas pueden contar si se formularan como proyectos de ley.</p>
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p>	<p>El catastro se encuentra en su fase de consolidación</p>

<p>1 Catastro actualizado de (300 aprox.) programas públicos orientados a la intervención/superación de la pobreza que contribuyen a la gestión programática intersectorial.</p>	<p>(85%), quedando pendiente la actualización de solo 2 organismos públicos (Subdere y BancoEstado).</p> <p>Con esto se pretende apoyar la labor de: Equipos asesores y directivos de los programas de intervención social. Profesionales de intervención social directa y, a través de ellos, las familias y comunidades con las que trabajan<sup>5</sup>. Personas naturales e instituciones sin fines de lucro que solicitan información sobre oferta pública, a través de medios electrónicos y en consonancia con un compromiso ético de uso.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el segundo trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Corroborar y consolidar los datos del registro según la información levantada en la fase previa sobre su vigencia, cobertura y modalidad de funcionamiento. (ii) Incorporar nuevos instrumentos no identificados, ni contenidos en la base de datos. (iii) Entrevistar a encargados de programas u otros funcionarios clave para profundizar o completar información relevante. (iv) Mejorar la precisión, pertinencia y redacción de la información existente en el catastro. (v) Completar y actualizar la base de datos Excel y el manual de búsqueda.</p> <p>Adicionalmente, se avanza en la revisión del procedimiento de búsqueda y actualización de datos, a partir del nuevo marco que ofrece la Ley de Transparencia (Ley N° 20.285).</p>
--	---

### 3.3.- Anexo de Medios de Verificación.

Como parte del presente informe se ha elaborado un CD con los medios de verificación de los compromisos y metas reportados en el presente informe para cada componente.

La siguiente tabla permite identificar cada uno de ellos:

Componente Servicio País Rural		
Código Anexo	Medio de Verificación	Compromisos
AC1_1	Listado de intervenciones	94 intervenciones sociales desarrolladas por equipos de Profesionales Jóvenes, distribuidas en 83 comunas rurales pertenecientes a las 15 regiones que componen el territorio nacional.
AC1_2	Listado de profesionales	83 comunas rurales a lo largo de todo el país contarán con mayores recursos profesionales para apoyar técnicamente el diseño y ejecución de iniciativas y proyectos locales. 230 profesionales son seleccionados, contratados y destinados a las 94 intervenciones para ejercer como agentes directos de intervención, fortaleciendo su compromiso y responsabilidad social profesional. Para ello reciben capacitación, asesoría y adiestramiento técnico, psicosocial y sociolaboral
AC1_3_1	Listado de identificación de estudiantes en práctica	30 Estudiantes de pregrado realizan Prácticas País ejecutadas durante el año que facilitarán apoyos técnicos específicos a las intervenciones, fortaleciendo su compromiso y responsabilidad social. Para ello reciben, capacitación, asesoría técnica.
AC1_3_2	Documentos de informe	
AC1_3_3	Listado de requerimientos	

<sup>5</sup> Hoy los profesionales acceden por plataforma web a la base 2007-2008.

<b>Componente Adopta un Hermano</b>		
<b>Código Anexo</b>	<b>Medio de Verificación</b>	<b>Compromisos</b>
AC2_1	Listado de todos los beneficiarios del componente Adopta un Hermano	79 escuelas, 22 comunas urbanas. Regiones: Antofagasta, Copiapó, Coquimbo, Valparaíso, Maule, RM, Biobío y Araucanía.
		3200 niños y 79 escuelas municipales
		3000 familias de los 3200 niños.
AC2_2	Listado de profesionales jóvenes	52 profesionales jóvenes seleccionados, contratados y destinados a trabajar en las escuelas municipales prioritarias
AC2_3_1	Listado de tutores (voluntarios)	Un máximo de 1.300 estudiantes de Educación Superior participan como Tutores Individuales y Monitores Grupales voluntarios del Componente.
AC2_3_2	Listado de monitores (estudiantes en práctica)	
AC2_3_3	Plan de capacitación-inducción de voluntarios	
<b>Código Anexo</b>	<b>Medio de Verificación</b>	<b>Meta</b>
AC2_1_1	Listado de Beneficiarios de Adopta un Hermano, perteneciente a Chile Solidario	50% de los niños insertos en tutorías forman parte de familias pertenecientes a Chile Solidario
<b>Componente Dirección Ejecutiva, Unidad de Estudios e Intervención Social</b>		
<b>Código Anexo</b>	<b>Medio de Verificación</b>	<b>Compromisos</b>
AC3_1	Listado de profesionales capacitados	7.200 hrs. de capacitación y formación realizadas a Profesionales Servicio País Rural y Adopta un Hermano@
	Programa y contenidos de capacitación	
	Documento marco Jornadas regionales	
AC3_2	Memoria de Gestión	Memoria de Gestión
AC3_3_1	Afiche Seminario	Programa Comunicación y Pobreza
AC3_3_2	Publicación	
AC3_3_3	Página web Comunicación y pobreza	
AC3_4	Resúmenes	Resúmenes semanales de prensa
AC3_5	Boletines	Boletines de contingencia noticiosa en pobreza
AC3_6_1	Campaña profesionales	Campañas de convocatoria de jóvenes profesionales en el año diseñadas y realizadas
AC3_6_2	Campaña voluntarios Adopta	
AC3_7_1	Listado de tesistas	Tesis País
AC3_7_2	Publicación Tesis País	
AC3_7_1_1	Carta respaldo renuncia tesista	
AC3_8	Listado de psicólogos contratados para proceso de selección	Entrevistas psicológicas a profesionales
AC3_9	Listado de psicólogos contratados para proceso de selección	Entrevistas psicológicas a voluntarios
<b>Código Anexo</b>	<b>Medio de Verificador</b>	<b>OTROS productos y actividades</b>
AC3_9	Base de registro	Seguimiento de agenda legislativa en prensa
AC3_10	Salvapantallas e informe	Página Web superacionpobreza.cl
AC3_11	Temas	Breves comentarios noticiosos. Temas
AC3_12	Afiche	Campaña Práctica País



FUNDACIÓN PARA  
LA SUPERACIÓN  
DE LA POBREZA

**TERCER  
INFORME TÉCNICO**

**AVANCE DE COMPROMISOS**

**CONVENIO FSP – MIDEPLAN**

**TRIMESTRE JULIO-SEPTIEMBRE 2009**

## INDICE

1.- PRESENTACIÓN .....	3
1.1.- La FSP, sus objetivos y lineamientos estratégicos .....	3
1.1.1.- Misión .....	3
1.2.- Los programas de la FSP, fines, objetivos y modalidades de producción y productos.....	5
1.2.1.- Modalidad de provisión.....	6
1.3.- Marco del Convenio FSP-Mideplan .....	7
2.- INFORME DE AVANCE DE COMPROMISOS TERCER TRIMESTRE .....	8
2.1.- COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL .....	8
2.1.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios.....	8
2.1.1.2.- Indicadores comprometidos.....	10
2.1.2.- Porcentajes de logro y cumplimiento de metas .....	12
2.1.3.- Actividades centrales y proceso de producción.....	12
2.1.4.- Balance.....	13
2.2.- COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@ .....	14
2.2.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios.....	14
2.2.1.2.- Indicadores comprometidos.....	15
2.1.2.- Porcentajes de logro y cumplimiento de metas .....	19
2.1.3.- Actividades centrales y proceso de producción.....	20
2.1.4.- Balance.....	21
2.3.- COMPONENTE DIRECCIÓN EJECUTIVA, UNIDAD DE ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL .....	22
2.3.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios y destinatarios.....	23
2.3.2 Indicadores Comprometidos .....	24
2.3.2.- Actividades centrales y proceso de producción.....	29
2.3.3.- Balance.....	32
3.- ANEXO .....	33
3.1.- COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL .....	33
3.2.- COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@ .....	35
3.3.- COMPONENTE DIRECCIÓN EJECUTIVA, UNIDAD DE ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL .....	37
3.4.- ANEXO DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN.....	40

## **1.- PRESENTACIÓN**

### **1.1.- LA FSP, SUS OBJETIVOS Y LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS**

La Fundación para la Superación de la Pobreza es una institución privada sin fines de lucro y con intereses públicos. Nació en 1994 como un Consejo, convocado por el Presidente de la República de la época Don Eduardo Frei Ruiz Tagle y que reunió a un conjunto de 20 ciudadanos representantes de diversos mundos y posturas, solicitándoles que colaboraran desde la sociedad civil en la lucha contra la pobreza jugando un papel de asesoría al gobierno en materia de políticas sociales y programas de intervención en pobreza. Luego en 1995, se transformó en fundación de derecho privado para desarrollar programas de intervención social y aportar una visión distintiva de la pobreza desde la composición diversa de su directorio (que en la actualidad está integrado por 11 personas).

#### **1.1.1.- Misión**

Su misión es contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de equidad e integración social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social.

#### **1.1.2.- Líneas estratégicas de acción:**

Para el cumplimiento de su misión, la Fundación para la Superación de la Pobreza organiza su quehacer sobre la base de dos líneas estratégicas de trabajo:

1. Desarrollar programas que pongan a prueba modelos innovadores y replicables de intervención social para la superación de la pobreza y que a su vez involucren a jóvenes en pleno desarrollo profesional.
2. Analizar la realidad de la pobreza y elaborar propuestas de políticas públicas para su superación a nivel nacional y local.

El primer lineamiento da origen a los programas de intervención social, los que en términos generales, buscan fortalecer y desarrollar las capacidades de personas, familias y organizaciones, para llevar a cabo iniciativas y/o proyectos que contribuyan a reducir algunas de estas brechas sociales y territoriales.

Con el segundo lineamiento estratégico, se espera llevar a cabo un análisis actualizado y periódico de la pobreza y de los indicadores de desarrollo social, para aportar a la toma de decisiones políticas y técnicas a nivel de las intervenciones sociales que se ejecuta en concordancia con el lineamiento anterior, y para la elaboración de estudios y propuestas que aporten al perfeccionamiento de las políticas y programas sociales que impactan en pobreza.

Son tres las propuestas más emblemáticas que la FSP ha elaborado en sus años de existencia. Estas son: "Superar la Pobreza en Chile: Un Desafío de Equidad e Integración Social" (1996), "Una Propuesta para la Futura Política Social" (1999), "Umbrales Sociales 2006: Una propuesta para la Futura Política Social" (2005).

En la actualidad, la Fundación implementa cinco componentes programáticos: Servicio País Rural, Vivienda en Zonas Aisladas, Adopta un Herman@, Tutorías Sociolaborales y Servicios Comunitarios. Asimismo colabora con la ejecución del Programa Creando Chile en mi Barrio del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.

En la actualidad, su Directorio está compuesto por las siguientes personalidades: su Presidente Rodrigo Jordán, Alberto Etchegaray, Benito Baranda, Roberto Fantuzzi, José Bengoa, Manuel Riesco, Ricardo Ffrench-Davis, Juan Carlos Feres, Verónica González, Felipe Larraín, Elizabeth Lira.

### 1.1.3.- Principales Productos

Los principales productos de la Fundación para la Superación de la Pobreza pueden ser resumidos en lo siguientes servicios:

- **Apoyo técnico y orientación-información** a personas, familias y organizaciones sociales (funcionales, territoriales, productivas y otras) en situación de pobreza, en ámbitos como: educación, salud, fomento productivo y trabajo, fortalecimiento organizacional, y habitabilidad. Estos servicios buscan fortalecer y activar capacidades para llevar a cabo de manera autónoma procesos superación de pobreza. Estos servicios son entregados por profesionales jóvenes y estudiantes universitarios que participan en los programas de la institución en calidad de agentes directos de intervención.
- **Apoyo técnico y asesoría a organismos locales** tales como: Municipios de comunas de mayor vulnerabilidad social, Asociaciones Municipales Rurales y Escuelas, a través de los programas de la institución, para fortalecer sus capacidades de gestión social en temáticas relativas al diseño e implementación de proyectos y programas que contribuyen a superar la pobreza.
- **Acciones que complementan el quehacer de las políticas sociales;** comprende el diseño de programas sociales en áreas prioritarias de la agenda social y la ejecución coordinada de sus acciones con organismos públicos como Ministerios y Servicios, además del establecimiento de alianzas y convenios de colaboración para apoyar la implementación de programas gubernamentales.
- **Producción de información social, estudios y propuestas** elaboradas a partir del análisis de las políticas sociales y de la práctica de la intervención social que realiza la institución, cuyo propósito es aportar al perfeccionamiento de las políticas y programas sociales que impactan en pobreza.
- **Divulgación de estudios, propuestas y visiones** de la Fundación sobre el fenómeno de la pobreza y su superación. Esto, para contribuir a un cambio de mirada sobre dicho fenómeno en nuestra sociedad, de manera de aportar a la generación de condiciones que viabilicen y den sostenibilidad a los procesos de superación de la pobreza e impacte en las dimensiones societales que inciden en su reproducción.
- **Complementación de la formación de profesionales jóvenes en temáticas relacionadas con la gestión social** a nivel local y regional, y la entrega de elementos de formación para reforzar su compromiso social con la superación de la pobreza en el país.

Los dos primeros productos refieren a la acción interventiva que se desarrollan en los distintos programas de la Fundación, entre ellos Servicio País Rural y Adopta un Herman@. Los cuatro siguientes, responden principalmente a las labores que desarrollan las diferentes áreas y Direcciones de la Fundación, y que parcialmente corresponden al componente 3 del convenio FSP-Mideplan.

## **1.2.- LOS PROGRAMAS DE LA FSP, FINES, OBJETIVOS Y MODALIDADES DE PRODUCCIÓN Y PRODUCTOS**

Siguiendo el enfoque global de pobreza, la Fundación orienta y organiza sus distintos componentes de modo que éstos contribuyan a resolver situaciones específicas de pobreza, que expresan una **debilidad en las capacidades** de personas, familias y grupos para lograr un nivel realización humana digno que permita la satisfacción de necesidades básicas o fundamentales, y que se produce tanto por el escaso desarrollo de las potencialidades de estos grupos como por la **limitada estructura de oportunidades y/o restricciones para el acceso a éstas** que tienen las personas, familias y comunidades; situaciones que van configurando una **vulneración de derechos económicos, sociales y culturales**.

La superación de la pobreza supone un **proceso sostenido** en el tiempo donde las personas y/o comunidades logran satisfacer sus necesidades básicas, despliegan y **fortalecen sus capacidades humanas, permitiéndoles crecientes grados de autonomía y libertad personal**, proceso con el que van restituyendo derechos que tenían vulnerados.

Para ello, la estrategia interventiva que impulsa la FSP se articula en función de dos ejes clave: el **fortalecimiento de activos**, es decir, la consolidación, ampliación y adquisición de capital humano, social, cultural, físico y financiero que permita adquirir reforzar las capacidades de las personas, familias y organizaciones para desempeñarse adecuada y autónomamente en la sociedad y, la **ampliación de oportunidades**, por medio de un conjunto de acciones que impacten en los contextos de desarrollo de quienes viven en situación de pobreza; presentan debilidad en sus capacidades, de manera tal que se generen nuevas instancias de participación social y económica, que vayan mejorando la inclusión efectiva de las personas y hogares en pobreza, a la vez que se amplíen los mecanismos de protección que la sociedad y el Estado provee para hacer frente a las situaciones de riesgo y vulnerabilidad, de manera que sea posible el enganche/vinculación entre los conocimientos, habilidades, destrezas (capacidades) existentes en las personas, familias y comunidades con las oportunidades del entorno (estructura de oportunidades).

Así se orienta y organiza el trabajo interventivo en torno a programas que contribuyan a resolver situaciones específicas de pobreza: de necesidades básicas insatisfechas (materiales y no materiales) por la debilidad en las capacidades de personas, familias y grupos para resolverlas de manera autónoma o en colaboración con otros.

En la actualidad se están implementando dos programas con financiamiento que se vincula con el presente convenio sostenido con el Ministerio de Planificación y Cooperación (Mideplan): Servicio País Rural y Adopta un Herman@. Adicionalmente,



la Fundación desarrolla otros programas de intervención social con fondos aportados por otras entidades estatales, a saber:

- Servicios Comunitarios, que recibe recursos de MINTRAB.
- Vivienda en Zonas Aisladas, que recibe recursos de MINVU.
- Tutorías Sociolaborales Jóvenes Vulnerables, que recibe recursos de SENCE.

Cada uno de los programas ha sido diseñado en atención a diferentes dimensiones, expresiones y grupos que se ven afectados por la pobreza. Así, **el Programa Servicio País Rural**, iniciado en 1995, se focaliza principalmente en el fortalecimiento de capacidades en familias y organizaciones en pobreza y vulnerabilidad social que habitan en zonas rurales, para llevar a cabo iniciativas autogestionadas; el programa **Adopta un Herman@**, implementado desde 1999, se propone fortalecer e incrementar las capacidades de niños y niñas vulnerables de zonas urbanas. El Programa Servicios Comunitarios trabaja desde 2005 en torno al mejoramiento de capacidades de empleabilidad en sectores de baja calificación laboral y desempleados y de acceso a servicios sociales de familias pobres y vulnerables, contribuyendo tanto a las políticas pro-empleo como al acercamiento y complementación de políticas sectoriales en materia de educación, salud y habitabilidad. El Programa Vivienda en Zonas Aisladas (desde 2008), en tanto, busca ampliar y reforzar capacidades de acceso a servicios de asesoría y apoyo técnico necesarios para conectar la oferta pública habitacional con las necesidades de familias más vulnerables de zonas rurales aisladas. Finalmente, el programa Tutorías Sociolaborales (desde finales de 2008) se implementa como un componente de Jóvenes Bicentenario, con la finalidad de apoyar los procesos de capacitación en oficios y la proyección laboral de jóvenes urbanos proveniente de sectores de alta vulnerabilidad social.

Por otra parte, el Componente **Dirección Ejecutiva<sup>1</sup>, Unidad de Estudios e Intervención Social** desarrolla acciones de sistematización de información que facilite el acercamiento de oportunidades a la población y apoye al mejoramiento de las estrategias de intervención que permitan un mejor desarrollo de capacidades de las personas, familias y comunidades que viven situaciones de pobreza. En la misma línea, genera aprendizajes, formula propuestas y actualiza conocimientos teóricos y prácticos que permitan ir retroalimentando las políticas sociales, en sus diferentes niveles. Asimismo, desarrolla funciones asesoras sobre los agentes de intervención social y de generación de condiciones técnico-políticas que viabilicen el desarrollo de las intervenciones, prestando asesoría técnica en aspectos administrativos, financieros y de selección de los profesionales que se desempeñarán como agentes de intervención directa, además del acompañamiento técnico que refuerce las competencias profesionales y que contribuyan a mejorar la calidad de las intervenciones.

### **1.2.1.- Modalidad de provisión**

Para la implementación de la línea de acción interventiva de la FSP se convoca a jóvenes en pleno proceso de formación profesional ya sean pregradistas, practicantes, tesisistas o egresados con menos de 5 años de ejercicio en el mercado laboral

---

<sup>1</sup> Se considera como parte de la dirección ejecutiva a las áreas de soporte administrativo, financiero, gestión de personas y de comunicaciones, cuyos profesionales prestan asesoría a procesos críticos como gestión de recursos locales, rendición de cuentas, convocatoria y selección de profesionales y voluntarios, entre otras.

**(Profesionales Servicio País).** Los jóvenes se integran en calidad de agentes de intervención directos con comunidades, familias y personas en situación de pobreza durante uno o dos años de sus vidas, trabajando en equipo y en vinculación con organismos aliados a nivel local y regional. Su labor fundamental es transferir capacidades a estos grupos, fortaleciendo el capital humano, acercando recursos, potenciando oportunidades, y acercando información relevante que posibilite la integración a la red de protección social del Estado y a otras instancias público-privadas que permiten desarrollar procesos sostenibles de mejoramiento de bienestar y de integración social, todo ello a través de prácticas interventivas con un marcado acento promocional y habilitante.

Por otra parte, la línea de análisis y propuestas convoca a profesionales con mayor nivel de experiencia laboral y práctica, en atención a las funciones de asesoría caracterizan su labor, siendo éste el soporte técnico-político que, a través de procesos de planificación, capacitación y asesoría continua, fortalece la línea interventiva.

### **1.3.- MARCO DEL CONVENIO FSP-MIDEPLAN**

La implementación de los programas, unidades y componentes mencionados que responden a la labor de la FSP, cuentan con financiamiento estatal, reconociendo el aporte que esta institución hace a la política social nacional, particularmente aquella orientada a la reducción de la pobreza. Ese apoyo financiero queda establecido en la Ley de Presupuesto del Sector Público, como un monto que es transferido desde entidades estatales. En el presente caso, la transferencia que se hará desde el Ministerio de Planificación da lugar a un convenio que establece no solo el monto y la modalidad de la entrega de las remesas, sino que también el marco de operación de dicho presupuesto. Así, en ese marco se ha establecido que el convenio de transferencia contemple una explicitación de objetivos, metas, plazos de ejecución y reporte, coberturas y productos que se ejecutarán en el año 2009 y que serán reportados trimestralmente a la contraparte técnica estatal fijada en el mencionado Convenio.

En cumplimiento de artículo sexto del convenio de transferencia de recursos, aprobado por DS N°1 del 6 de enero de 2009, el presente informe técnico trimestral refiere tanto a las actividades y procesos desarrollados en la implementación de los componentes, en el período 1 de julio al 30 de septiembre de 2009, como a la descripción cuantitativa y cualitativa de los beneficiarios. Así mismo, se profundizará en la identificación de las coberturas y metas comprometidas para dicho período en el artículo primero del Convenio.

## 2.- INFORME DE AVANCE DE COMPROMISOS TERCER TRIMESTRE

El reporte de estado de avance y cumplimiento de compromisos que se presenta a continuación, se ha desglosado en función de los componentes de la FSP que son parte del Convenio sostenido con Mideplan, distinguiendo indicadores referidos a beneficiarios, coberturas, cumplimiento de metas y la identificación de actividades centrales. La información se presenta en cuadros resumen, que facilita la visualización de los avances en cada uno de los aspectos antes mencionados.

### 2.1.- COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL

#### 2.1.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios

El compromiso central del programa **Servicio País Rural** para en el presente año refiere al cumplimiento de la prestación de servicios de apoyo y asesoría técnica a personas, familias, organizaciones y asociaciones (sociales y productivas) y Municipios de comunas rurales pobres y vulnerables, así como a servicios públicos que trabajan en éstas, para la realización de iniciativas y/o proyectos en las áreas de desarrollo productivo, educación, medioambiente, desarrollo cultural, fortalecimiento educacional y habitabilidad.

##### 2.1.1.1.- Focalización:

Tal como se establece en el compromiso, los beneficiarios del Programa responden a distintos niveles de la organización de los espacios comunales y su institucionalidad pública y a la comunidad local de territorios rurales con altos índices de vulnerabilidad social.

Las comunas que se han seleccionado para intervenir durante el ciclo 2009 se individualizan en la siguiente tabla:

Región	Comuna	% Ruralidad (2007)	Incidencia pobreza Total	Región	Comuna	% Ruralidad (2007)	Incidencia pobreza Total	
Arica y Parinacota	Putre	34,05	10,27	Coquimbo	Ovalle	23,79	20,96	
	<b>Arica</b>	<b>7,17</b>	<b>18,70</b>		Combarbalá	61,5	14,68	
	Camarones	100	3,58		<b>La Higuera</b>	<b>66,45</b>	<b>21,30</b>	
	Gral. Lagos	100	19,4		Monte Patria	53,46	16,18	
Tarapacá	Camiña	100	16,03		Illapel	28,69	10,79	
	Huara	100	13,58		Los Vilos	23,24	19,6	
	Pozo Almonte	39,4	6,09		Andacollo	7,06	26,74	
	Colchane	100	50,94		Valparaíso	Cabildo	34,31	15,88
Antofagasta	María Elena	1,69	5,35			Petorca	39,1	15,13
	Calama	1,18	9,94			Llay – Llay	27,68	8,18
	San Pedro	65,69	3,63	San Felipe		8,77	16,13	
	<b>Sierra Gorda</b>	<b>100</b>	<b>2,70</b>	San Antonio		4,78	24,26	
	Antofagasta	0	6,08	Putendo		53,34	19,6	
	Mejillones	5,45	5	Metropolitana de Santiago		Padre Hurtado	13,2	18,67
Atacama	Diego de Almagro	5,33	4,23		Isla de Maipo	26,5	9,41	
	Chañaral	2,25	12,02		Til Til	44,52	9,54	
	Caldera	0,89	14,2					
	Huasco	21,11	7,84					
	Alto del Carmen	100	1,4					

Región	Comuna	% Ruralidad (2007)	Incidencia pobreza Total
Libertador B..O'Higgins	Rancagua	3,68	6,4
	Machalí	5,91	27,03
	Quinta de Tilcoco	54,78	8,8
	Coltauco	30,78	9,59
	Paredones	69,65	21,35
	Las Cabras	72,32	10,64
	La Estrella	48,2	12,58
	Pichilemu	21,55	20,23
Maule	Hualañé	47,88	29,56
	Yerbas Buenas	89,12	22,93
	Colbún	66,24	22,33
	Chanco	56,05	23,54
	Pencahue	70,98	11,55
	Licantén	45,87	22,1
	Constitución	22,69	21,89
	Sagrada Familia	66,27	13,86
	Villa Alegre	59,81	18,27
	Empedrado	43,26	28,64
Bio - Bio	Cabrero	28,78	17,55
	Negrete	33,85	29,17
	Tomé	12,48	27,16
	Cobquecura	66,34	19,76
	Coronel	5,07	19,41
	Alto Biobío	82,03	35,83
	Tirúa	69,96	36,15
	Santa Bárbara	45,34	24,6

Región	Comuna	% Ruralidad (2007)	Incidencia pobreza Total
Araucanía	Collipulli	27,97	33,2
	Temuco	6,02	12,09
	Galvarino	75,85	35,72
	<b>Perquenco</b>	<b>65,09</b>	<b>26,80</b>
	Lumaco	63,23	32,44
	Lonquimay	66,23	25,67
	Saavedra	73,4	35,08
Los Ríos	Lago Ranco	71,96	24,68
	Los Lagos	56,06	13,6
	Los Muermos	59,85	8,89
	Purranque	38,31	20,31
Los Lagos	Río Negro	60,65	16,1
	Dalcahue	45,14	3,4
	Quellón	35,09	13,71
	Queilen	60,03	9,5
	Quemchi	70,03	3,5
Aysén	Quinchao	57,96	6,53
	Coyhaique	8,86	11,88
	Chile Chico	28,47	1,63
	Lago Verde	100	s/i
	Aysén	9,82	4,99
Magallanes	Río Cisnes	50,09	8,77
	San Gregorio	100	s/i
	Porvenir	12,61	5,95
	Punta Arenas	2,79	5,7
	Primavera	100	0,6
	Natales	11,57	10,71

Las comunas de Coquimbo, Vichuquén y Cochrane fueron cerradas en el primer semestre del año 2009, razón por la cual fueron informadas en los reportes anteriores, pero no están incorporadas a la tabla de comunas con intervención en el tercer trimestre. Así mismo, cabe señalar que en este trimestre fueron abiertas intervenciones en cuatro comunas en las que no se estaban implementando intervenciones: Arica, Sierra Gorda, La Higuera y Perquenco.

### 2.1.1.2.- Indicadores comprometidos.

<b>TABLA INDICADORES COMPROMETIDOS CUYO AVANCE DEBE SER INFORMADO AL TÉRMINO DEL TERCER TRIMESTRE COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL</b>		
<b>COMPROMISO</b>	<b>CUMPLIMIENTO AL 30/09/2009</b>	<b>ACTIVIDADES Y PROCESOS PRINCIPALES</b>
<p><b>COBERTURA TERRITORIAL ANUAL</b></p> <p>94 intervenciones sociales desarrolladas por equipos de Profesionales Jóvenes, distribuidas en 83 comunas rurales pertenecientes a las 15 regiones que componen el territorio nacional.</p>	<p>96 intervenciones han sido desarrolladas dentro del trimestre julio-septiembre. (Anexo AC1_1)</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 79 intervenciones ciclo 2009-2010 iniciaron su ciclo durante el primer trimestre.</li> <li>- 10 intervenciones empezaron su intervención el 1 de junio.</li> <li>- 7 intervenciones se iniciaron durante entre julio y septiembre.</li> </ul> <p>Las <b>96</b> intervenciones se desarrollan en <b>88</b> comunas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funcionamiento de la totalidad de las intervenciones, de acuerdo a la planificación establecida con la comunidad y la Institución Aliada.</li> <li>▪ Los equipos de profesionales reciben asesoría directa por parte de los responsables regionales. Se efectúa a lo menos una visita mensual del asesor regional a las intervenciones. Además del uso periódico de la plataforma virtual.</li> <li>▪ Los profesionales de las 10 intervenciones que iniciaron en junio están concentrados en la definición de la Estrategia de Intervención: acuerdo de la problemática con las institución aliada y ya iniciando el trabajo con las comunidades que serán sujetos de intervención.</li> <li>▪ Instalación en las instituciones de acogida y proceso de generación de confianzas en las 7 intervenciones iniciadas en este trimestre</li> <li>▪ Inicio del proceso de diagnóstico e elaboración de la Estrategia de Intervención. Cabe señalar que tres intervenciones (PTI Chañaral, Baquedano y Punta de Choros) iniciarán su operación la primera quincena de octubre, debido a algunos procedimientos administrativos adicionales (ej. Renuncia de profesionales; procedimientos municipales adicionales, entre otros)</li> </ul>

<p><b>BENEFICIARIOS DIRECTOS:</b></p> <p>Reporte Comprometido al tercer trimestre:</p> <p>304 Organizaciones y asociaciones productivas, sociales, culturales del mundo rural se benefician de los servicios profesionales brindados por el Componente Servicio País Rural, al contar con asesoría técnica especializada para el diseño, postulación, ejecución, evaluación de iniciativas que mejoren su calidad de vida y fortalezcan sus capacidades de desarrollo local.</p>	<p>Se está en proceso de verificación, registro y recolección de información respecto de las organizaciones que están siendo parte del programa como sujetos de intervención directa.</p> <p>Se cuenta con información consolidada de 71 intervenciones, las que en conjunto incorporan a 481 organizaciones.</p> <table border="1" data-bbox="523 584 935 748"> <thead> <tr> <th>Tipo Organización</th> <th>N°</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Productivas</td> <td>107</td> <td>22,3</td> </tr> <tr> <td>Sociales/culturales</td> <td>142</td> <td>29,5</td> </tr> <tr> <td>Territoriales</td> <td>232</td> <td>48,2</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>481</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Anexo AC1_2)</p>	Tipo Organización	N°	%	Productivas	107	22,3	Sociales/culturales	142	29,5	Territoriales	232	48,2	Total	481	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acompañamiento a las organizaciones en la postulación de proyectos y fondos, en base a la identificación y diseño de proyectos.</li> <li>▪ Aplicación de instrumentos de registro de beneficiarios y de registro de proceso.</li> <li>▪ Consolidación de información de las intervenciones de continuidad.</li> </ul>
Tipo Organización	N°	%															
Productivas	107	22,3															
Sociales/culturales	142	29,5															
Territoriales	232	48,2															
Total	481	100															
<p>152 Instituciones públicas y privadas fortalecen sus vínculos con personas, familias y comunidades vulnerables, a través de la intermediación de los profesionales Servicio País Rural (Municipios, empresas, servicios públicos, fundaciones, organizaciones no gubernamentales).</p>	<p>Para el tercer trimestre del ciclo 2009-2010 se ha consolidado una base con un total de 106 instituciones, con convenios o vínculos formales.</p> <p>Cabe destacar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Firma de convenio de colaboración con el Ministerio de Salud, para apoyar la implementación del programa de Comunas Vulnerables, en las distintas regiones del país.</li> <li>▪ intercambio técnico y gestión de plazas de voluntariado internacional para ex-profesionales servicio país rural con Cuso-VSO</li> <li>▪ Trabajo conjunto con IICA que se consolidará en la firma de un convenio marco durante el cuarto trimestre</li> </ul> <p>(Anexo AC1_3)</p> <p>Se está en proceso de consolidación de las vinculaciones para acercamiento de oferta pública a comunidades que tienen lugar en las comunidades y que no están mediados por convenios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Establecimiento de conversaciones ya actividades que apoyen el mejoramiento del diálogo entre la institucionalidad pública y la ciudadanía, mejorando el acceso a la oferta pública.</li> <li>▪ Vinculación de las comunidades en mesas técnicas y territoriales, con apoyo de los profesionales servicio país rural, para presentación de sus visiones, demandas y propuestas en estos espacios y otros decisionales afines</li> <li>▪ Desarrollo de acuerdos operativos de trabajo conjunto con el programa de comunas vulnerables Minsal, en algunas regiones.</li> <li>▪ Evaluación conjunta de FSP con CUSO-VSO respecto del convenio de colaboración y definición de los lineamientos de un nuevo convenio.</li> <li>▪ Inicio de actividades conjuntas con IICA, entre las que se encuentra: organización de seminario de experta latinoamericana en turismo Rural de la OEA; reuniones de intercambio de conocimientos e inicio de alianza estratégica.</li> </ul>															

### 2.1.2.- Porcentajes de logro y cumplimiento de metas

<b>TABLA METAS COMPROMETIDAS CUYO AVANCE DEBE SER INFORMADO AL TÉRMINO DEL TERCER TRIMESTRE COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL</b>	
<b>META</b>	<b>CUMPLIMIENTO AL 30/06/2009</b>
95% de los proyectos postulados por la comunidad a fondos públicos y privados con apoyo de los equipos de Servicio País rural, reciben seguimiento por parte de los profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 269 proyectos postulados por la comunidad con apoyo de profesionales de Servicio País Rural. 100 % con seguimiento.</li> </ul> (Anexo AC1_6)
90% de las prácticas profesionales proyectadas concluye satisfactoriamente su programa de trabajo.	<p>A la fecha, de las 22 prácticas de verano iniciadas, 20 se realizaron.</p> <p>En relación a las prácticas de invierno, se recibieron 10 requerimientos y 56 postulaciones. Actualmente 9 prácticas se encuentran en ejecución y 2 no fueron realizadas por falta de postulantes idóneos.</p> (Anexo AC1_3)

### 2.1.3.- Actividades centrales y proceso de producción

Las intervenciones se encuentran en pleno funcionamiento, y el trabajo programático se ha concentrado en el apoyo técnico y asesoría a miembros de organizaciones productivas, sociales/culturales y Territoriales, con una cobertura de 481 organizaciones beneficiadas directa e indirectamente, distribuidas en las 15 regiones del país.

Simultáneamente se trabaja durante este trimestre en la generación de instrumental de ejecución nuevo; más pertinente y preciso que permita no solo recoger información relevante respecto de beneficiarios, organismos e instituciones vinculadas, sino también que permita la retroalimentación durante el proceso de intervención. De esta manera, se realizan acciones de mejora en las herramientas de ejecución y en el acompañamiento técnico a las intervenciones con mayor pertinencia temporal y temática, de parte de los asesores regionales a los profesionales de las intervenciones y en escala ascendente de los asesores nacionales a las diferentes regiones. Esto último, a partir de la definición e implementación de un modelo de asesoría que contempla estándares mínimos mensuales de seguimiento y acompañamiento técnico.

En lo que respecta a las intervenciones iniciadas durante el tercer trimestre, además se ha modificado sustancialmente la duración y la pertinencia metodológica de las etapas de diagnóstico y diseño de las estrategias de intervención; lo que apunta a la consolidación de un modelo más eficiente y eficaz.

Importantes esfuerzos se han realizado durante el trimestre en el acompañamiento técnico directo y pertinente a los profesionales en terreno, tanto para la ejecución de lo comprometido y planificado; como para la claridad respecto de su rol facilitador del acercamiento de la estructura de oportunidades a la población. Esto se realiza a partir

de diferentes estrategias: acompañamiento directo en terreno, uso de la plataforma virtual de formación, reuniones telefónicas y/o espacios de formación específico en temáticas ad-hoc a alguna intervención. Las intervenciones que se han iniciado en el presente trimestre cuentan, en este marco, con lineamientos y directrices acotadas, lo que está permitiendo avanzar con mayores niveles de pertinencia y claridad en el trabajo en terreno de los equipos profesionales.

El trabajo con los equipos que se han insertado en las intervenciones de continuidad, se centra en el desarrollo e implementación de los Planes Participativos Anuales, dando asesoría permanente a las comunidades y sus organizaciones y apoyando la vinculación con la oferta público-privada que permite mejorar su estructura de oportunidades y el nivel de bienestar, en función de las estrategias definidas en cada una de las intervenciones.

En lo que respecta a las nuevas intervenciones del ciclo 2009-2010, las actividades se han centrado en consolidar los diagnósticos, definir los problemas de intervención y elaborar la estrategia de intervención correspondiente, que en el marco del ajuste del ciclo, incluye el Plan Participativo Anual, identificada para la realización de la estrategia de intervención.

#### **2.1.4.- Balance**

En el trimestre julio-septiembre 2009 se ha logrado cumplir prácticamente la totalidad de las metas, siendo particularmente relevante destacar que se ha superado la cobertura comprometida, tanto a nivel de intervenciones (2 más a las inicialmente consignadas), comunas (6% sobre lo comprometido) y en organizaciones beneficiarias (58,2%, restando consolidar información de 25 intervenciones).

Han participado a la fecha 234 profesionales, y ha habido un 2% de renunciadas, las que no han afectado de manera significativa las intervenciones. En este tercer trimestre se iniciaron 7 intervenciones desarrollándose el proceso de instalación de los profesionales.

Cabe destacar que con los cambios en la temporalidad del diagnóstico y diseño de las estrategias de intervención (pasando de un total de 12 a 5 meses para la elaboración de la estrategia de intervención), como así mismo en la inclusión de un nuevo instrumental de ejecución programática, se ha puesto en marcha el rediseño del Programa Servicio País Rural el que avanza hacia un cambio estructural y cualitativo, para beneficio de los sujetos de intervención; eficacia y eficiencia de las intervenciones desarrolladas y, para una mejor formación y más pertinente acompañamiento a los profesionales en terreno. Asimismo, los ajustes al diseño favorecerá la generación de conocimientos más especializados de los asesores regionales, como así mismo de una delimitación más acotada de la oferta programática del Servicio País Rural. Este proceso que ya está operando desde el presente trimestre, deberá contar con mayores grados de consolidación en los siguientes para poder dar inicio adecuado al proceso de convocatoria y selección de profesionales Servicio País Rural para el ciclo 2009-2010 (cuarto trimestre).



Como parte de la gestión se logran aportes adicionales por un total de \$ **155.249.995** por concepto de aportes monetarios de las Instituciones Aliadas para complementar financiamiento de vivienda de los profesionales. Además, como parte del acompañamiento técnico a la a la postulación de proyectos comunitarios y locales a fondos públicos y privados, se ha postulado con el apoyo de los equipos profesionales un total de M\$1.604.398, de los cuales se han adjudicado a la fecha un total de **M\$ 1.088.904**.

En la misma línea de lo anterior, es pertinente señalar que el Programa ha recibido el Premio Internacional de la UNESCO, FLACSO, CEPAL y OIT “Mejores prácticas en políticas y programas de juventud en América Latina y el Caribe” en su categoría Superación de Pobreza; lo que refuerza el compromiso y los esfuerzos asumidos para las mejoras en el diseño.

## **2.2.- COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@**

### **2.2.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios**

**Adopta un Herman@** tiene como objetivo la entrega de servicios de tutoría socioeducativa a niños y niñas entre segundo y sexto año de enseñanza básica, que se encuentran cursando estudios en escuelas municipales urbanas en situación de vulnerabilidad. Estos servicios complementan las políticas educativas compensatorias, contribuyendo a mejorar el desempeño escolar en sectores centrales de aprendizaje (lenguaje/matemáticas), mejorar la autoestima y fortalecer las habilidades sociales de los niños y niñas que se integran al programa.

#### **2.2.1.1.- Focalización:**

Las comunas se focalizan debido a sus niveles de vulnerabilidad socioeconómica así como también a la existencia de condiciones básicas para el desarrollo de la intervención: escuelas priorizadas según criterios, accesibilidad para los voluntarios, acuerdo de trabajo con municipios.

Luego, los criterios de focalización para la unidad escuela son:

- i. IVE (Índice de Vulnerabilidad Escolar)
- ii. Categoría Socioeconómica Mineduc Bajo (A), Medio bajo (B)
- iii. Puntajes Simce
- iv. Territorio focalizado (por ejemplo, por Chile Solidario, Sename y Municipalidad)
- v. Presencia de redes en el territorio.
- vi. Características de planta docente y directiva

### 2.2.1.2.- Indicadores comprometidos.

<b>TABLA</b> <b>INDICADORES COMPROMETIDOS CUYO AVANCE DEBE SER INFORMADO AL TÉRMINO</b> <b>DEL TERCER TRIMESTRE</b> <b>COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@</b>																																																																			
<b>COMPROMISO</b>	<b>CUMPLIMIENTO AL 30/09/2009</b>	<b>ACTIVIDADES Y PROCESOS PRINCIPALES</b>																																																																	
<b>COBERTURA TERRITORIAL</b>  79 Escuelas Municipales, intervenidas en 22 comunas urbanas, las cuales se encuentran distribuidas en 8 regiones del país: Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana, Maule, Bío Bío y Araucanía.	81 Establecimientos de anidación de la intervención del Componente Adopta un Herman@, en 22 comunas de 8 regiones.  <b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b>  Los establecimientos de anidación se desagregan en:  - 79 escuelas municipales seleccionadas en función de IVE y análisis con los Directores de Educación, de 21 comunas.  - 1 escuela particular subvencionada, con alta población escolar Chile Solidario, en una comuna.  - 1 junta de vecinos (mantención de alumnos de escuela cerrada por falta de matrículas)  <b>Focalización por IVE:</b>  96.3% escuelas de alto nivel de vulnerabilidad (IVE-SINAE superior al 70%), según clasificación JUNAEB.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instalación de los Profesionales Jóvenes en los establecimientos de acogida.</li> <li>▪ Preparación metodológica de las intervenciones tutoriales, adquisición de material didáctico, lectivo, etc.</li> </ul>																																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>COMUNA</th> <th>N° ESCUELAS</th> <th>IVE PROMEDIO ESCUELAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="10">RM</td> <td>Recoleta</td> <td>1</td> <td>93,1</td> </tr> <tr> <td>P. Hurtado</td> <td>2</td> <td>75,6</td> </tr> <tr> <td>Lo Prado</td> <td>4</td> <td>82,8</td> </tr> <tr> <td>Lo Espejo</td> <td>2</td> <td>93,1</td> </tr> <tr> <td>Lampa</td> <td>1</td> <td>91,5</td> </tr> <tr> <td>La Granja</td> <td>3</td> <td>90,7</td> </tr> <tr> <td>La Florida</td> <td>3</td> <td>80,7</td> </tr> <tr> <td>Huechuraba</td> <td>3</td> <td>81,9</td> </tr> <tr> <td>El Bosque</td> <td>4</td> <td>86,8</td> </tr> <tr> <td>Cerro Navia</td> <td>4</td> <td>87,6</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>Antofagasta</td> <td>7</td> <td>73,6</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>Copiapó</td> <td>6</td> <td>87,2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">IV</td> <td>Coquimbo</td> <td>3</td> <td>80,9</td> </tr> <tr> <td>La Serena</td> <td>3</td> <td>80,6</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">V</td> <td>Valparaíso</td> <td>6</td> <td>89,2</td> </tr> <tr> <td>Viña del Mar</td> <td>6</td> <td>85,3</td> </tr> <tr> <td>VII</td> <td>Talca</td> <td>4</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Coronel</td> <td>4</td> <td>87,1</td> </tr> </tbody> </table>		COMUNA	N° ESCUELAS	IVE PROMEDIO ESCUELAS	RM	Recoleta	1	93,1	P. Hurtado	2	75,6	Lo Prado	4	82,8	Lo Espejo	2	93,1	Lampa	1	91,5	La Granja	3	90,7	La Florida	3	80,7	Huechuraba	3	81,9	El Bosque	4	86,8	Cerro Navia	4	87,6	II	Antofagasta	7	73,6	III	Copiapó	6	87,2	IV	Coquimbo	3	80,9	La Serena	3	80,6	V	Valparaíso	6	89,2	Viña del Mar	6	85,3	VII	Talca	4	88		Coronel	4	87,1	
	COMUNA	N° ESCUELAS	IVE PROMEDIO ESCUELAS																																																																
RM	Recoleta	1	93,1																																																																
	P. Hurtado	2	75,6																																																																
	Lo Prado	4	82,8																																																																
	Lo Espejo	2	93,1																																																																
	Lampa	1	91,5																																																																
	La Granja	3	90,7																																																																
	La Florida	3	80,7																																																																
	Huechuraba	3	81,9																																																																
	El Bosque	4	86,8																																																																
	Cerro Navia	4	87,6																																																																
II	Antofagasta	7	73,6																																																																
III	Copiapó	6	87,2																																																																
IV	Coquimbo	3	80,9																																																																
	La Serena	3	80,6																																																																
V	Valparaíso	6	89,2																																																																
	Viña del Mar	6	85,3																																																																
VII	Talca	4	88																																																																
	Coronel	4	87,1																																																																

VIII

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Hualpén</td> <td>4</td> <td>83,1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>San Pedro de la Paz</td> <td>4</td> <td>90,1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">IX</td> <td>Padre Las Casas</td> <td>1</td> <td>66,8*</td> </tr> <tr> <td>Temuco</td> <td>5**</td> <td>76,9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Total</td> <td>80***</td> <td></td> </tr> </table> <p>* Escuela subvencionada en que se focalizarán alumnos Chile Solidario y 1° prioridad IVE.  ** Además de las escuelas existe una intervención en Junta de Vecinos, por cierre de un establecimiento educacional "Las Quilas" en el que había intervención.  *** Son 80 y no 81 porque 1 es una JJVV y falta concluir negociación de instalación en nueva escuela de Cerro Navía.</p>		Hualpén	4	83,1		San Pedro de la Paz	4	90,1	IX	Padre Las Casas	1	66,8*	Temuco	5**	76,9		Total	80***													
	Hualpén	4	83,1																													
	San Pedro de la Paz	4	90,1																													
IX	Padre Las Casas	1	66,8*																													
	Temuco	5**	76,9																													
	Total	80***																														
<p>Reporte Compromiso al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>3.200 niños y niñas de 79 Escuelas Municipales participan en 1.632 Tutorías Personalizadas y 1.568 niños y niñas participan en Tutorías Grupales, fortaleciendo sus capacidades de aprendizaje.</p>	<p>Se han incorporado a la fecha 3.222 niños y niñas, cumpliendo la meta comprometida.</p> <p>De este total:  1.849 participan en tutorías personalizadas (individuales, dobles o triples)  1.373 participan en tutorías grupales.</p> <p>El proceso de incorporación de beneficiarios se finalizó, constituyéndose la base de datos de focalización. 176 beneficiarios informados en el listado del trimestre anterior, que correspondían a niños focalizados inicialmente, no participaron de las tutorías porque se cambiaron de escuela o no demostraron interés en ser parte del Programa. Por ello, se focalizó, incorporando 193 niñ@s nuevos durante este tercer trimestre.</p> <p>En este tercer trimestre se crea la base de datos de implementación, la que da cuenta de la totalidad de niños y niñas que participan en el Programa y, entre otras informaciones, de la modalidad de tutoría en la que participan niños y niñas.</p> <p>(Anexo AC2_1)</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b>  De los 3.222 beneficiarios, 26 (0,8%) estudian en la escuela subvencionada de Temuco  19 (0,6%) son atendidos en la Junta Vecinos.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Región</th> <th>N° niños</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II</td> <td>279</td> <td>8,7</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>255</td> <td>7,9</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>249</td> <td>7,7</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>520</td> <td>16,1</td> </tr> <tr> <td>VII</td> <td>205</td> <td>6,4</td> </tr> <tr> <td>VIII</td> <td>450</td> <td>14,0</td> </tr> <tr> <td>IX</td> <td>231</td> <td>7,2</td> </tr> <tr> <td>RM</td> <td>1033</td> <td>32,1</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>3222</td> <td>100,0</td> </tr> </tbody> </table>	Región	N° niños	%	II	279	8,7	III	255	7,9	IV	249	7,7	V	520	16,1	VII	205	6,4	VIII	450	14,0	IX	231	7,2	RM	1033	32,1	Total	3222	100,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conformación de duplas (nin@-tutor/a), tríos o más de dos niños con un tutor o tutora en las tutorías personalizadas.</li> <li>▪ Conformación de grupos de niños u niñas con la conducción de un monitor para las tutorías grupales.</li> <li>▪ Elaboración de Mapa de Aprendizaje o Mapa de Proyecto que visualiza el recorrido de aprendizaje a realizar por el niño durante el ciclo.</li> <li>▪ Planificación de los aprendizajes a desarrollar, durante el ciclo anual, en niños y niñas, realizada por Jóvenes Profesionales SP.</li> <li>▪ Implementación de tutorías personalizadas y grupales por tutores y monitores respectivamente.</li> </ul>
Región	N° niños	%																														
II	279	8,7																														
III	255	7,9																														
IV	249	7,7																														
V	520	16,1																														
VII	205	6,4																														
VIII	450	14,0																														
IX	231	7,2																														
RM	1033	32,1																														
Total	3222	100,0																														

<p>Reporte Compromiso al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>3.000 familias de los 3.200 niños y niñas participan en el Componente Adopta un Heman@, fortaleciendo su función de acompañamiento al proceso educativo de sus hijos y pupilos.</p>	<p>Al 30 de septiembre se han incorporado 2.969 familias al programa, 92,7% del total comprometido.</p> <table border="1" data-bbox="470 302 1109 683"> <thead> <tr> <th>REGIÓN</th> <th>NIÑ@S BENEFICIARIOS</th> <th>FAMILIAS BENEFICIARIAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ANTOFAGASTA</td> <td>279</td> <td>237</td> </tr> <tr> <td>ATACAMA</td> <td>255</td> <td>224</td> </tr> <tr> <td>COQUIMBO</td> <td>249</td> <td>236</td> </tr> <tr> <td>VALPARAÍSO</td> <td>520</td> <td>490</td> </tr> <tr> <td>MAULE</td> <td>205</td> <td>192</td> </tr> <tr> <td>BÍO BÍO</td> <td>450</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>ARAUCANÍA</td> <td>231</td> <td>215</td> </tr> <tr> <td>METROPOLITANA</td> <td>1033</td> <td>955</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>3222</b></td> <td><b>2969</b></td> </tr> </tbody> </table>	REGIÓN	NIÑ@S BENEFICIARIOS	FAMILIAS BENEFICIARIAS	ANTOFAGASTA	279	237	ATACAMA	255	224	COQUIMBO	249	236	VALPARAÍSO	520	490	MAULE	205	192	BÍO BÍO	450	420	ARAUCANÍA	231	215	METROPOLITANA	1033	955	<b>TOTAL</b>	<b>3222</b>	<b>2969</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realización de Encuentros Familia-Escuela, conducidos por JPSP.</li> <li>▪ Incorporación de la Familia en la elaboración de los Mapas de Aprendizaje.</li> <li>▪ El proceso de incorporación de niñ@s al Programa se finalizó, consolidándose la base de datos de focalización y creándose la base de implementación de la intervención.</li> </ul>
REGIÓN	NIÑ@S BENEFICIARIOS	FAMILIAS BENEFICIARIAS																														
ANTOFAGASTA	279	237																														
ATACAMA	255	224																														
COQUIMBO	249	236																														
VALPARAÍSO	520	490																														
MAULE	205	192																														
BÍO BÍO	450	420																														
ARAUCANÍA	231	215																														
METROPOLITANA	1033	955																														
<b>TOTAL</b>	<b>3222</b>	<b>2969</b>																														
<p>Reporte Compromiso al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>79 Escuelas Municipales amplían el repertorio de oportunidades educativas extraescolares que ofrecen a los niños y niñas que asisten a sus establecimientos.</p>	<p>79 escuelas municipales y 1 escuela particular subvencionada, están vinculadas al Programa. Con ello se afirma que todas ellas amplían repertorio de oportunidades educativas extraescolares.</p> <p>La implementación del programa en las escuelas considera la vinculación y acercamiento de la oferta de programas e iniciativas públicas disponibles para apoyar el trabajo de las escuelas. Para hacer más efectiva esta vinculación se tiene contemplado iniciar conversaciones técnicas con el MINEDUC a nivel central y la incorporación de estrategias específicas a nivel de escuelas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implementación de las tutorías personalizadas y grupales en cada una de las escuelas focalizadas.</li> </ul>																														
<p>Reporte Compromiso al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>Un máximo de 1.300 estudiantes de Educación Superior participan como Tutores Individuales y Monitores Grupales voluntarios del</p>	<p>Se cuenta con 1.224 estudiantes de educación superior ejerciendo acción social voluntaria, en las ocho regiones del país en las que el Programa está presente. De los cuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1.002 como tutores</li> <li>▪ 222 como monitores</li> </ul> <p>En el tercer trimestre, se incorporaron como voluntarios 173 tutores y 90 monitores. En igual período, 240 tutores y 53 monitores desistieron de continuar con la acción social voluntaria comprometida e informada en el trimestre anterior.</p> <p><b>Descripción complementaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realización de segunda Jornada de Capacitación a Jóvenes Voluntarios (tutores) y estudiantes en práctica (monitores).</li> <li>▪ Realización de espacios de asesoría a tutores y monitores para</li> </ul>																														

<p>Componente. Se les ofrece un espacio para que desarrollen su compromiso social y se capacitan en mediación socioeducativa.</p>	<p><b>(cualitativa/cuantitativa):</b></p> <table border="1" data-bbox="469 248 841 389"> <thead> <tr> <th></th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TUTORES</td> <td>226</td> <td>776</td> </tr> <tr> <td>MONITORES</td> <td>35</td> <td>187</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>261</td> <td>963</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="469 450 1067 864"> <thead> <tr> <th>REGIONES</th> <th>TUTORES</th> <th>MONITORES</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ANTOFAGASTA</td> <td>81</td> <td>24</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ATACAMA</td> <td>76</td> <td>19</td> <td></td> </tr> <tr> <td>COQUIMBO</td> <td>64</td> <td>16</td> <td></td> </tr> <tr> <td>VALPARAÍSO</td> <td>86</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>METROPOLITANA</td> <td>291</td> <td>66</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAULE</td> <td>180</td> <td>36</td> <td></td> </tr> <tr> <td>BÍO BÍO</td> <td>67</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ARAUCANÍA</td> <td>157</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td>1002</td> <td>222</td> <td><b>1224</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>(Anexos AC2_3_1 y AC2_3_2)</p> <p>En agosto 559 voluntarios y estudiantes en práctica recibieron 5 horas de capacitación para la implementación de las tutorías, en jornadas regionales.</p> <p>(Anexo AC2_4)</p>		Hombres	Mujeres	TUTORES	226	776	MONITORES	35	187	TOTAL	261	963	REGIONES	TUTORES	MONITORES		ANTOFAGASTA	81	24		ATACAMA	76	19		COQUIMBO	64	16		VALPARAÍSO	86	15		METROPOLITANA	291	66		MAULE	180	36		BÍO BÍO	67	6		ARAUCANÍA	157	40		<b>TOTAL</b>	1002	222	<b>1224</b>	<p>la adecuada implementación de las tutorías personalizadas y grupales.</p>
	Hombres	Mujeres																																																				
TUTORES	226	776																																																				
MONITORES	35	187																																																				
TOTAL	261	963																																																				
REGIONES	TUTORES	MONITORES																																																				
ANTOFAGASTA	81	24																																																				
ATACAMA	76	19																																																				
COQUIMBO	64	16																																																				
VALPARAÍSO	86	15																																																				
METROPOLITANA	291	66																																																				
MAULE	180	36																																																				
BÍO BÍO	67	6																																																				
ARAUCANÍA	157	40																																																				
<b>TOTAL</b>	1002	222	<b>1224</b>																																																			
<p>52 Profesionales Jóvenes son seleccionados, contratados y destinados a trabajar por un año en escuelas municipales prioritarias de 8 regiones del país, para desempeñarse como Encargados de la Intervención que se desarrolla en las escuelas, coordinando y supervisando el trabajo de los Tutores y Monitores voluntarios. Son capacitados en gestión educativa no</p>	<p><b>60 profesionales</b> se desempeñaron como profesionales jóvenes durante el tercer trimestre. Se registraron 4 nuevas contrataciones y 2 desvinculaciones en dicho período, a la que hay que agregar un finiquito del 30.06.2009 no informado en el reporte anterior.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <table border="1" data-bbox="469 1498 887 1731"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales tercer trimestre 2009</th> </tr> <tr> <th>Género</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Femenino</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Masculino</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="469 1792 922 2029"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Permanencia</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nuevos</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Continuidad</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Fuero</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	Profesionales tercer trimestre 2009		Género	profesionales contratados	Femenino	50	Masculino	10	<b>Total</b>	<b>60</b>	Profesionales ciclo 2009-2010		Permanencia	profesionales contratados	Nuevos	46	Continuidad	2	Fuero	12	<b>Total</b>	<b>60</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ajuste de la intervención para el ciclo.</li> <li>▪ Coordinación con las escuelas, intermediarios y docentes, sobre la implementación de las tutorías personalizadas y grupales.</li> <li>▪ Vinculación de tutores con niños.</li> <li>▪ Capacitación y asesoría por modalidades presenciales (reuniones y jornadas) y virtuales (plataforma web y telefónicamente)</li> </ul>																														
Profesionales tercer trimestre 2009																																																						
Género	profesionales contratados																																																					
Femenino	50																																																					
Masculino	10																																																					
<b>Total</b>	<b>60</b>																																																					
Profesionales ciclo 2009-2010																																																						
Permanencia	profesionales contratados																																																					
Nuevos	46																																																					
Continuidad	2																																																					
Fuero	12																																																					
<b>Total</b>	<b>60</b>																																																					

formal, liderazgo y refuerzan su responsabilidad social profesional.	<b>Profesionales ciclo 2009-2010</b>																											
	<b>Profesiones</b>	<b>profesionales contratados</b>																										
	<b>Asist./trab. Social</b>	<b>33</b>																										
	<b>Pedagogía</b>	9																										
	<b>Psicopedagogía</b>	5																										
	<b>Psicología</b>	4																										
	<b>Periodistas</b>	4																										
	<b>Sociología</b>	2																										
	<b>Cientista político</b>	1																										
	<b>Comunicador audiovisual</b>	1																										
	<b>Orientador Familiar</b>	1																										
	<b>Total</b>	<b>60</b>																										
	(Anexo AC2_2)																											
	Los profesionales recibieron una cantidad diferenciada por región de horas de capacitación, que se explica por el desarrollo desfasado de las jornadas regionales y por el desarrollo de actividades complementarias en algunas de ellas:																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Profesionales</th> <th style="text-align: center;">Horas capacitación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Antofagasta</b></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td><b>Atacama</b></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td><b>Coquimbo</b></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td><b>Valparaíso</b></td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td><b>Metropolitana</b></td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> <tr> <td><b>Maule</b></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td><b>Bío Bío</b></td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td><b>Araucanía</b></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </tbody> </table>			Profesionales	Horas capacitación	<b>Antofagasta</b>	4	9	<b>Atacama</b>	4	16	<b>Coquimbo</b>	4	16	<b>Valparaíso</b>	8	23	<b>Metropolitana</b>	16	29	<b>Maule</b>	3	4	<b>Bío Bío</b>	8	14	<b>Araucanía</b>	4
	Profesionales	Horas capacitación																										
<b>Antofagasta</b>	4	9																										
<b>Atacama</b>	4	16																										
<b>Coquimbo</b>	4	16																										
<b>Valparaíso</b>	8	23																										
<b>Metropolitana</b>	16	29																										
<b>Maule</b>	3	4																										
<b>Bío Bío</b>	8	14																										
<b>Araucanía</b>	4	7																										

### 2.1.2.- Porcentajes de logro y cumplimiento de metas.

<b>TABLA METAS COMPROMETIDAS CUYO AVANCE DEBE SER INFORMADO AL TÉRMINO DEL TERCER TRIMESTRE COMPONENTE ADOPTA UN HERMANO</b>	
<b>META COMPROMETIDA</b>	<b>AVANCES A LA FECHA</b>
2,5% de aumento en la cobertura escuelas (de 77 en el 2008 a 80 en el 2009) participando en este componente.	<p>5,2% de incremento en la cobertura, alcanzando a 81 establecimientos. Los que se desglosan de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 79 escuelas municipales,</li> <li>- 1 escuela particular subvencionada</li> <li>- 1 Junta de Vecinos (por escuela municipal cerrada el 2009).</li> </ul> <p>La cobertura de escuelas (excluyendo la Junta de Vecinos) alcanza a un 3,8% de incremento respecto del año anterior.</p>

50% de los beneficiarios del Componente Adopta un Herman@ sean mujeres.	96,8% de cumplimiento a la fecha			
	1663 beneficiarios son hombres (51,6%) y 1559 son mujeres (48,4%).			
	<b>REGIÓN</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>TOTAL BENEFICIARIOS</b>
	ANTOFAGASTA	150	129	279
	ATACAMA	136	119	255
	COQUIMBO	128	121	249
	VALPARAÍSO	279	241	520
	MAULE	106	99	205
	BÍO BÍO	214	236	450
	ARAUCANÍA	120	111	231
METROPOLITANA	530	503	1033	
	1663	1559	3222	
(Anexo AC2_1)				

### 2.1.3.- Actividades centrales y proceso de producción.

Este tercer trimestre se inicia con la implementación de las tutorías personalizadas y grupales dirigidas a los beneficiarios directos. Las principales actividades han sido:

- Conformación de duplas (tutor/a-niño/a), tríos (tutor/a-niños/as) o microgrupos (tutor/a-más de dos niños/as) de tutoría personalizada.
- Conformación de grupos con sus respectivos monitores para las tutorías grupales.
- Segunda capacitación de tutores y monitores para la adecuada implementación de las tutorías personalizadas y grupales.
- Implementación de las tutorías personalizadas y grupales, planificadas de acuerdo a las áreas de aprendizajes que niños y niñas necesitan desarrollar y que fueron identificadas en el proceso diagnóstico.
- Reuniones con familias y directores de escuelas de niños y niñas que participan en el Componente.

Una vez incorporado el grupo total de tutores y monitores en cada región se procedió a conformar las duplas (niñ@-tutor/a), tríos (niñ@s-tutor/a) para el trabajo en tutorías personalizadas, propias del primer año de la intervención, o grupos (11 niñ@s-2 monitores) para las tutorías grupales, en el segundo año de intervención. Así, cada voluntario apoya el proceso formativo de uno, dos y excepcionalmente tres niñ@s<sup>2</sup>. En cuanto a los monitores, su participación en las tutorías grupales está directamente relacionada con la gestión de convenios que los Asesores Técnicos y Directores Regionales realizan con las Universidades en cada región, ya que en su mayoría son estudiantes en práctica intermedia o profesional.

<sup>2</sup> En algunas regiones del norte los tutores desertan y algunos jóvenes asumen más niñ@s.

Durante el mes de agosto se realizó la segunda Jornada de Capacitación de los jóvenes voluntarios y estudiantes en práctica. El objetivo principal de este espacio de formación y contención es entregar herramientas y conocimientos para la realización de las tutorías y desarrollar el encuentro de los jóvenes con las familias. Los módulos desarrollados en esa Jornada fueron: Expectativas y límites en la relación con niños, niñas y sus familias; Implementación de las tutorías y Panorama del ciclo programático. En ellos se abordaron los siguientes contenidos:

- Procesos del ciclo programático.
- Familias que viven en situación de pobreza y vulnerabilidad.
- Establecimiento de límites: mis posibilidades reales y los requerimientos de otros.
- Responsabilidad Social Juvenil.
- Estrategias de Educación No formal.
- Características de l@s niñ@s: cómo aprenden, cómo se relacionan con otros.

Otra actividad central del Componente es la realización de espacios de Asesoría. La adecuada implementación de las tutorías exige que los Jóvenes Profesionales y Asesores Técnicos Regionales realicen un proceso de Asesoría y Supervisión sistemático y planificado, de manera de que los primeros retroalimenten y orienten a los jóvenes voluntarios en la planificación y desarrollo de las tutorías, mientras que los Asesores Técnicos orientan y monitorean el trabajo de los jóvenes profesionales. La Asesoría y supervisión en el Programa Adopta un Herman@ cuenta con pautas de planificación, observación, registro y evaluación de los procesos de la intervención.

Por otro lado, el desarrollo de las tutorías se ve fortalecido por la realización de encuentros con familias y escuelas de los niños y niñas que participan del Programa. Se realiza así, el Encuentro Familia-Escuela con el propósito de generar un espacio de diálogo e intercambio de experiencias entre estos agentes, promoviendo -desde el Programa- la concepción del niño o niña como un sujeto con potencialidades que requiere fortalecer sus capacidades para poder desplegarlas en sus contextos de interacción cercanos. La reunión con directores y docentes de las escuelas tiene el propósito de generar reflexión sobre la manera como se percibe el desarrollo cognitivo, afectivo y social de niños y niñas que viven en situación de pobreza.

#### **2.1.4.- Balance**

En el trimestre julio-septiembre de 2009 se destaca el alcance y superación de la meta de cobertura de niños y niñas, la cual se comprometía a la incorporación de un total de 3.200, llegando a 3.222, es decir, se superó la meta en un 0,7%. La focalización en niños y niñas en situación de pobreza que reciben beneficios sociales alcanza el 92,7% del total de niños y niñas que participan del Programa Adopta un Herman@, sobrepasando la meta en un 12.7%

Por otro lado, al 30 de septiembre de 2009 se han incorporado 2.969 familias al programa, 92,7% del total comprometido, debido a que l@s niñ@s que se encuentran participando en las tutorías pertenecen a familias más numerosas. De hecho, 253 familias tienen más de un miembro participando del programa.



En cuanto a la gestión social, se han generado gestiones para firmar convenios de colaboración (firmados o en proceso) con 67 instituciones del sector educativo (Instituciones de Educación Superior), público (Municipios, SEREMIS de Educación, JUNAEB, DIBAM) y privado (Fundaciones).

Como parte de la gestión social se logrado aportes valorizados de las Instituciones Aliadas (Centros de Educación Superior y organismos públicos como Junaeb y Dibam) por un monto total de \$ 45.374.319, de los cuales ya se han recibido **\$ 34.703.490**. Adicionalmente, a la fecha se han gestionado y obtenido aportes de escuelas, municipios e instituciones de educación superior por un monto valorizado de \$ **191.376.000**, en apoyo técnico e infraestructura. Lo anterior, sin considerar la valorización de las horas aportadas de manera voluntaria por estudiantes de educación superior que se desempeñan como monitores y tutores en el programa. Dicho aporte a la fecha se estima en **M\$ 337.000** (se proyecta un aporte anual aprox. M\$890.000 por este concepto).

Los procesos de asesoría y supervisión a los profesionales servicio país urbano destinados al programa Adopta un Herman@ se dan de manera sistemática y planificada, resguardando así la calidad de la implementación de la intervención.

### **2.3.- COMPONENTE DIRECCIÓN EJECUTIVA, UNIDAD DE ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL**

Este componente tiene como objetivo mantener y consolidar el sistema de apoyo técnico y de gestión a los programas, en 5 ámbitos clave para fortalecer una gestión basada en resultados y desarrollar intervenciones de calidad: i) planificación estratégica, ii) evaluación y control de gestión, iii) formación y asesoría técnica, iv) análisis de la pobreza y generación de nuevo conocimiento para la gestión técnica institucional y, v) entregar soporte comunicacional, administrativo y de gestión financiera y de recursos humanos para la ejecución de los componentes, incluyendo:

- Oficiar de dirección técnica y conducir la implementación y perfeccionamiento de los componentes programáticos Servicio País Rural y Adopta un Herman@, a nivel de diseño y modelo de gestión.
- Mantener o consolidar el Sistema interno para Control de Gestión por resultados orientado a la medición sistemática de resultados.
- Mantener y consolidar el Sistema de Formación y Asesoría Técnica (presencial y virtual) para fortalecer competencias en profesionales Servicio País Rural y Adopta un Herman@.
- Contribuir al análisis actualizado y periódico de la pobreza y de los indicadores de desarrollo social, para aportar a la toma de decisiones políticas y técnicas a nivel de las intervenciones y elaboración de estudios y propuestas.
- Entregar soporte comunicacional, administrativo y de gestión financiera y de recursos humanos.

### **2.3.1.- Descripción cuantitativa y cualitativa de beneficiarios y destinatarios.**

La Unidad atiende a dos grandes grupos de destinatarios: uno interno, conformado por profesionales, asesores y directivos de programas y otro externo, representado por entidades públicas y privadas que trabajan o se interesan en temáticas de equidad, integración social y superación de la pobreza.

#### **2.3.1.1.- Destinatarios internos:**

5 directores de programa/proyecto  
3 subdirectores de programa/proyecto  
13 directores regionales  
27 asesores regionales  
17 profesionales de equipos técnicos centrales  
435 profesionales de intervención social directa, de éstos 294 son de Servicio País o de Adopta un Herman@.

Se considera como Beneficiarios Directos a los profesionales de intervención social y Destinatarios Directos a los equipos y directivos regionales, toda vez que éstos reciben servicios en asesoría, capacitación-formación y vinculación social que permiten fortalecer sus competencias técnicas y sociales para desempeñarse laboralmente durante su permanencia en el programa y también a futuro; en la ejecución y gestión de programas sociales y, a la vez, mejoran sus capacidades para ejecutar las intervenciones del programa y promueven el desarrollo de capacidades en la población en situación de pobreza. Asimismo, los servicios que reciben durante su participación en los programas permiten fortalecer su compromiso con la acción pública y las temáticas de superación de pobreza. Esto último, con expresiones diversas: i) permaneciendo laboralmente en territorios con menor disponibilidad de profesionales para apoyar el diseño e implementación de políticas sociales, ii) permaneciendo laboralmente vinculado a temáticas y organizaciones (públicas y privadas) cuyo fin principal es la atención a los sectores afectados por la pobreza y de mayor vulnerabilidad social, por ejemplo, inserción laboral en servicios públicos al término de su participación en el Programa, iii) Desarrollando estudios de especialización en temáticas asociadas a temáticas vinculadas a políticas, programas sociales y superación de pobreza, iv) Desarrollando investigación y docencia en temáticas vinculadas a políticas y programas sociales.

#### **2.3.1.2.- Destinatarios externos**

Se consideran en esta categoría a las personas/organizaciones e instituciones subnacionales, nacionales e internacionales con las cuales se vinculan la Fundación a través de sus propuestas y productos, particularmente de difusión de información (como síntesis noticiosas, publicaciones y charlas, seminarios y otras acciones de extensión académica y de influencia pública), y que no son trabajadores de la institución.

### 2.3.2 Indicadores Comprometidos

COMPROMISO	CUMPLIMIENTO AL 30/09/2009	BENEFICIARIOS Y DESTINATARIOS	ACTIVIDADES Y PROCESOS MÁS RELEVANTES
<p>7.200 hrs. de capacitación y formación realizadas a Profesionales Servicio País Rural y Adopta un Herman@. (3 Jornadas de formación y capacitación a profesionales y 2 Jornadas de formación para profesionales directivos y asesores técnicos).</p>	<p>2.237 horas profesionales destinadas a capacitación en el tercer trimestre 2009.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b> Las 2.237 horas se desagregan en : - 895 horas de relatoría distribuidas en las 13 regiones de implementación. - 1.342 horas que corresponden a la preparación y en la que participan asesores y directores del nivel regional, así como asesores y directores del nivel central de acuerdo a la actividad de formación /capacitación que se realice.</p> <p>En consecuencia, las horas de capacitación acumuladas a la fecha, alcanzan a 8.700 horas, superando en un 20% las horas de capacitación y formación comprometidas.</p>	<p>263 profesionales de intervención social directa Correspondientes a los componentes Servicio País Rural y Adopta un Hermano. 59 profesionales de los equipos regionales y del nivel central (asesores y directores regionales y asesores y directores nacionales)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño y programación de jornadas regionales en tres regiones de acuerdo a los objetivos y mínimos establecidos en documento marco.</li> <li>▪ Gestión de relatores externos (Secretarios Regionales Ministeriales y representantes de instituciones públicas relevantes en la región) para las jornadas regionales.</li> <li>▪ Elaboración del documento marco para segunda jornada de asesores y directores.</li> <li>▪ Diseño, preparación y relatoría de módulos de capacitación entregados en la jornada de asesores y directores.</li> <li>▪ Gestión y diseño de capacitaciones complementarias con Instituciones Públicas y Privadas para ajustar regionalmente las competencias de los profesionales según requerimientos de las intervenciones.</li> <li>▪ Diseño de módulos de formación a distancia, para cada programa y nivel profesional.</li> <li>▪ Gestión de plataforma e-learning.</li> <li>▪ Gestión de infraestructura para capacitación y alojamiento de participantes.</li> <li>▪ Diseño de instrumentos de Evaluación/Percepción de jornadas de capacitación.</li> </ul> <p>(Anexo AC3_1)</p>

<p>25.100 hrs. de asesoría técnica realizadas a equipos de intervención (asesoría al desarrollo de las intervenciones directas y procesos de recuperación de prácticas relevantes y su sistematización).</p>	<p><b>3.227 horas</b> profesionales de asesoría efectuadas durante el segundo trimestre.</p> <p>En consecuencia, las horas de asesoría acumuladas a la fecha de cierre del presente informe, alcanzan a un total de <b>18.073 horas efectivas</b>.</p>	<p>263 profesionales de intervención social directa.</p> <p>(Anexo AC3_1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acompañamiento directo en terreno a profesionales.</li> <li>▪ Reuniones con los equipos y con las contrapartes institucionales para ajustar requerimientos y propuestas de intervención de los equipos profesionales.</li> <li>▪ Reuniones con los equipos de profesionales SPR en las intervenciones para asesorar la elaboración de planificación anual.</li> <li>▪ Reuniones semanales con los equipos de profesionales Adopta un hermano en los lugares de intervención.</li> <li>▪ Asesoría mensual al equipo regional de profesionales atendiendo a las temáticas que resulten más complejas en las intervenciones.</li> <li>▪ Reuniones semanales y quincenales entre equipos directivos y asesores de programas y de unidad de intervención social para traspaso de directrices técnico-político en las intervenciones en el espacio local.</li> <li>▪ Revisión y ajuste en la definición de indicadores de monitoreo de las intervenciones programáticas.</li> </ul>
<p>Elaborar 3 Informes sobre “Evaluación y seguimiento del desempeño y resultados de intervención social de los componentes Servicio País Rural y Adopta un Hermano”</p>	<p>1 informe del Panel de Evaluación DIPRES. Que contiene informes específicos de desempeño para los componentes Servicio País Rural y Adopta un Hermano. Este informe analiza aspectos asociados a Matriz de Marco Lógico y</p>	<p>Los equipos directivos de nivel central contarán con información relevante para orientar los procesos de rediseño programático.</p>	<p>Respecto a Evaluación de Programa Gubernamental DIPRES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones periódicas con el panel de evaluadores y profesionales de la Dipres, en el marco de la evaluación de</li> </ul>

	<p>al modelo de gestión de estos componentes y de otros de la FSP.</p> <p>2. Levantamiento de información para la elaboración de informes de monitoreo y seguimiento de Adopta un Hermano@, Servicio País Rural y otros componentes no sujetos al presente convenio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicación y análisis de la segunda evaluación de Línea de Base para evaluar ciclo 2008 de AH, SSCC, VZA y TSL.</li> <li>▪ Aplicación Líneas de Base en TSL, AH, SSCC y a los Profesionales Servicio País para evaluar el ciclo de intervención 2009.</li> </ul>	<p>En Adopta un Hermano, se evaluó muestra de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 258 Beneficiarios 2008.</li> <li>▪ 1189 Beneficiarios 2009</li> </ul> <p>En Servicio País Rural:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 183 para analizar efectos del proceso de capacitación y asesoría en las capacidades profesionales, la comprensión del fenómeno de la pobreza y de la responsabilidad social.</li> </ul> <p>Con esta información equipos directivos y asesores centrales y regionales podrán tomar decisión y hacer ajustes en favor de los modelos de intervención y de asesoría.</p>	<p>Programas Gubernamentales de la Dipres 2009. Se entregó información para Informe Inicial, preliminar y final.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de observación por parte de la FSP a cada uno de los Informes citados.</li> <li>• Elaboración de cuadros de producción de bienes y servicios para los ciclos 2005-2008.</li> <li>• Construcción de cuadros de eficiencia para los ciclos 2005-2008.</li> <li>• Análisis de Benchmarking para cada componente evaluado.</li> <li>• Cálculo población potencial y objetiva para cada componente evaluado.</li> <li>• Ajuste la Matriz de Marco Lógico Institucional.</li> <li>• Elaboración de respuesta institucional</li> </ul> <p>Respecto a líneas de base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de Encuestas de LB1.</li> <li>• Digitación de las Encuestas de LB1.</li> <li>• Análisis de Caracterización Socio Económica y de principales indicadores por Beneficiario al momento de ingresar al Programa.</li> <li>• Aplicación de 2º LB.</li> <li>• Análisis de principales indicadores por Beneficiario y análisis de efectos.</li> </ul>
<p>Reporte Comprometido al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>1 "Sistema de</p>	<p>La Plataforma e-learning de formación a distancia de la Fundación está en pleno funcionamiento (siendo éste su segundo año). Este espacio permite un canal</p>	<p>El sistema proveerá información relevante y oportuna para la toma de decisión de la gestión programática de los profesionales de la FSP,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Levantamiento de requerimientos de información, con cada uno de los programas (componentes).</li> <li>▪ Definición de procesos</li> </ul>

<p>Gestión de Información programática”, funcionando para apoyar el desenvolvimiento técnico de los componentes Servicio País Rural, Adopta un Herman@ y Unidad de Estudios e Intervención Social.</p>	<p>permanente de formación, asesoría y seguimiento de las actividades de los profesionales en sus diferentes intervenciones.</p> <p>Este recurso cuenta con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Módulos de formación transversal sobre temáticas de pobreza, políticas públicas, de intervención social, etc.</li> <li>- Espacios propios de cada uno de los programas de formación de las temáticas específicas y de asesoría técnica <i>on-line</i>.</li> </ul> <p>Por otra parte, se elaboró un preproyecto para la instalación, por etapas, Sistema Integrado de Gestión de Información de Programas, en el que se identifican objetivos, dimensiones, variables relevantes para cada componente. El preproyecto está de un proceso de revisión para su posterior implementación.</p> <p>(Anexo AC3_7)</p>	<p>en sus distintos niveles, desde el profesional en terreno, hasta los equipos centrales.</p>	<p>o actividades que se informatizarán</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición de funciones y módulos son prioritarios por componentes</li> <li>▪ Diseño de etapas para la implementación del proyecto.</li> <li>▪ Definición de aspectos técnicos y requisitos de la plataforma informática de gestión.</li> <li>▪ Diseño del modelo de gestión del sistema, responsables y funciones en la operación del sistema.</li> </ul>
<p>1 Documento de “Propuesta de Políticas Sociales elaborada y entregada</p>	<p>Documento presentado en acto público el 31 de agosto de 2009, al que asistieron 600 personas aprox. Entre las cuales se cuentan: candidatos a la Presidencia de la República, ministros, comandos políticos, autoridades de gobierno, parlamentarios, representantes de las FFAA y organizaciones de la sociedad civil, medios de comunicaciones, académicos, representantes de <i>thinktanks</i> etc.</p> <p>Se elabora además un folleto de síntesis de las propuestas, para ser difundido entre la ciudadanía.</p> <p>(Anexo AC3_2)</p>	<p>Candidatos presidenciales, policy makers, senadores, diputados, autoridades nacionales y ciudadanía en general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulación y consenso las propuestas en áreas claves del bienestar y desarrollo social, con un diagnóstico, una resolución técnica y un costeo de sus lineamientos principales.</li> <li>▪ Desarrollo de conversaciones técnico-políticas que permitan ampliar la base de respaldo social y acuerdo político de las propuestas.</li> <li>▪ Presentación de las propuestas a los candidatos presidenciales para su consideración en sus programas de gobierno.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Difusión de información relevante para que la ciudadanía participe de la construcción de acuerdos que permita perfeccionar la política social.</li> </ul>																				
<p>52 resúmenes semanales (en el año) de prensa elaborados y enviados a una base de datos de 500 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.</p>	<p>28 resúmenes semanales de prensa elaborados y enviados durante en lo que va corrido del año. De estos, 12 corresponden a los enviados en el tercer trimestre.</p> <p>Los resúmenes son enviados a una base de datos de 737 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local. La reducción en 45 destinatarios respecto a lo informado en el trimestre anterior, se debe a la depuración de las bases de datos, eliminando los correos cuyas cuentas aparecen como erróneas o que rebotaban frecuentemente.</p> <p>(Anexo AC3_4)</p>	<p>737 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">NÚMEROS DE SUSCRITOS RESUMENES SEMANALES</th> </tr> <tr> <th>Tipo de organismo</th> <th>Nº de suscritos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Centros de Estudio</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Directorio FSP</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores FSP</td> <td>308</td> </tr> <tr> <td>Gobierno y Parlamento</td> <td>178</td> </tr> <tr> <td>Instituciones y partidos</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Municipios</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>ONG's</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Universidades y académicos</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	NÚMEROS DE SUSCRITOS RESUMENES SEMANALES		Tipo de organismo	Nº de suscritos	Centros de Estudio	51	Directorio FSP	8	Trabajadores FSP	308	Gobierno y Parlamento	178	Instituciones y partidos	29	Municipios	34	ONG's	25	Universidades y académicos	104	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión y selección de las noticias más relevantes de la semana informativa, en cuanto a su impacto público y político en los temas asociados a la pobreza en el país.</li> <li>▪ Elaboración de la "Síntesis Semanal".</li> <li>▪ Envío por e-mail list.</li> <li>▪ Actualización diaria de la plataforma digital <a href="http://www.superacionpobreza.cl">www.superacionpobreza.cl</a> en la sección "Síntesis Informativa".</li> </ul>
NÚMEROS DE SUSCRITOS RESUMENES SEMANALES																							
Tipo de organismo	Nº de suscritos																						
Centros de Estudio	51																						
Directorio FSP	8																						
Trabajadores FSP	308																						
Gobierno y Parlamento	178																						
Instituciones y partidos	29																						
Municipios	34																						
ONG's	25																						
Universidades y académicos	104																						
<p>262 boletines de coyuntura noticiosa (en el año) sobre pobreza enviados diariamente a una base de datos de 500 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.</p>	<p>156 boletines de coyuntura noticiosa sobre pobreza.</p> <p>De estos, 52 corresponden a los enviados durante el tercer trimestre.</p> <p>(Anexo AC3_5)</p>	<p>737 usuarios del sector público y privado a nivel nacional, regional y local.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">NÚMEROS DE SUSCRITOS BOLETINES DE COYUNTURA</th> </tr> <tr> <th>Tipo de organismo</th> <th>Nº de suscritos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Centros de Estudio</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Directorio FSP</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores FSP</td> <td>308</td> </tr> <tr> <td>Gobierno y Parlamento</td> <td>178</td> </tr> <tr> <td>Instituciones y partidos</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Municipios</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>ONG's</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Universidades y académicos</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	NÚMEROS DE SUSCRITOS BOLETINES DE COYUNTURA		Tipo de organismo	Nº de suscritos	Centros de Estudio	51	Directorio FSP	8	Trabajadores FSP	308	Gobierno y Parlamento	178	Instituciones y partidos	29	Municipios	34	ONG's	25	Universidades y académicos	104	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión diaria<sup>3</sup> de las noticias sobre temas asociados a la pobreza publicadas en la prensa nacional y regional, además de los sitios web de Ministerios, e instituciones pertinentes.</li> <li>▪ Selección con aquellas noticias más relevantes en cuanto a su impacto público.</li> <li>▪ Actualización diaria de la plataforma digital <a href="http://www.superacionpobreza.cl">www.superacionpobreza.cl</a>, sección la pobreza en la prensa</li> <li>▪ Mantención y actualización de la base de datos de usuarios potenciales del servicio de boletín.</li> </ul>
NÚMEROS DE SUSCRITOS BOLETINES DE COYUNTURA																							
Tipo de organismo	Nº de suscritos																						
Centros de Estudio	51																						
Directorio FSP	8																						
Trabajadores FSP	308																						
Gobierno y Parlamento	178																						
Instituciones y partidos	29																						
Municipios	34																						
ONG's	25																						
Universidades y académicos	104																						

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Envío de correos electrónicos con enlace a la plataforma noticiosa, con verificación de lectura.</li> </ul>
2 seminarios del proyecto "Comunicación y pobreza"	<p>Se desarrolla el segundo seminario organizado en Concepción por la Alianza Comunicación y Pobreza, junto a la Universidad de Concepción y el Colegio de Periodistas. Asisten 110 personas.</p> <p>(Anexo AC3_3)</p>	200 estudiantes y periodistas de medios de comunicaciones e instituciones sociales y representantes de organizaciones sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Producción del Primer Seminario de Comunicación y Pobreza del año, realizado en la Cineteca del Museo Palacio de La Moneda.</li> <li>▪ Difusión a través de medios de comunicación con espacios gratuitos, universidades y organizaciones sociales.</li> <li>▪ Edición y publicación del libro "Nuevas miradas en la práctica periodística".</li> <li>▪ Ejecución del seminario.</li> </ul>

### 2.3.2.- Actividades centrales y proceso de producción

Al inicio de este tercer trimestre, se finalizó el proceso de capacitación regional que se realizó a través de las jornadas regionales en cada una de las regiones de intervención.

En el período, se han intencionado la implementación de instancias complementarias de formación presencial en la que los profesionales reciben capacitación en temáticas que son pertinentes a las características de la región y las intervenciones específicas que se realizan en ellas. En este mismo sentido, se ha intencionado la participación de instituciones públicas para el desarrollo de estas capacitaciones con el fin de relevar la complementariedad entre el trabajo que desarrollan los profesionales y el quehacer de las instituciones públicas en regiones. Así entonces, se han realizado capacitaciones con instituciones y programas tales como; Programa Orígenes, INJUV, Secretarías Regionales de Gobierno, Secretarías Regionales de Planificación, Educación, Bienes Nacionales, CONAMA, entre otros.

En el período además, ha sido importante orientar el trabajo formativo hacia los equipos de asesores y directores tanto del nivel regional y central, entregando a través de la plataforma virtual, módulos de formación que les permitan fortalecer competencias específicas en temáticas transversales entregando módulos a distancia en temáticas propias de su quehacer respecto de cada una de las regiones en las que desarrollan asesoría. En este mismo nivel, al final del período, comienza la segunda jornada de formación presencial, dirigida a asesores y directores regionales y



nacionales, en las que se fortalecen sus competencias genéricas para el ejercicio de su rol, así como especial importancia tiene el espacio de capacitación y reflexión acerca de la propuesta institucional de Umbrales Sociales para Chile al 2010.

En esta Jornada además, se levantan los insumos para ajustar la propuesta de mínimos de la asesoría a partir de la evaluación del proceso de asesoría llevado a cabo hasta ahora. En este sentido, podemos señalar que la totalidad de los programas cuenta con una propuesta de plan de formación y Asesoría y actualmente en etapa de ajustes.

En cuanto a los procesos de control de gestión y evaluación, en el este tercer trimestre el trabajo se ha centrado en la preparación y aplicación de instrumentos de evaluación para Línea de Base de los Programas Adopta un Herman@ y Servicios Comunitarios. Esto en el contexto de evaluar los resultados inmediatos o efectos a corto plazo de los bienes y servicios entregados, que los Programas entregan a sus beneficiarios Directos. Además, en el Programa Servicio País, se han desarrollado instrumentos de registro de productos y actividades desarrollados por el programa en conjunto con sus Beneficiarios. Así también, cabe destacar los avances en el desarrollo de un Sistema Integral de Información para la Gestión Programática, generándose una pre propuesta de proyecto, las etapas de desarrollo e implementación del mismo. Esta herramienta contribuirá en el registro de beneficiarios, productos y efectos, lo cual permitirá medir el nivel de alcance de los objetivos programáticos.

Durante el mes de julio se hace la presentación final del Informe de Evaluación de la DIPRES, realizándose la revisión final de éste y la elaboración de la respuesta institucional correspondiente, a las recomendaciones presentadas por el Panel. Se está a la espera de iniciar el proceso de discusión con la Dipres sobre las prioridades para iniciar la implementación de dichas recomendaciones.

Simultáneamente a estos procesos, en la línea de trabajo de propuestas e influencia pública, se ha consolidado el trabajo de diseño de propuestas institucionales que permitan poner en agenda de las candidaturas presidenciales y de la ciudadanía, los temas de la superación de la pobreza y de equidad, a través de un documento que expone una nueva arquitectura de construcción de políticas sociales y prioriza acciones en distintas áreas del bienestar que resultan sinérgicas para el desarrollo social: salud, vivienda y habitabilidad, educación, empleo, ingresos y participación. Para ello se incluye un análisis de las brechas sociales más significativas y un breve balance de los avances y desafíos de las políticas sectoriales, incorporando los resultados del trabajo sistemático que hace la FSP en torno a la actualización de información social y seguimiento a la discusión pública sobre las temáticas relacionadas con la pobreza y su superación.

Para poder dar proyección a las propuestas e instalar la necesidad de generar acuerdos país en torno a los mismos, se trabajó con cada uno de los comandos de las candidaturas presidenciales y se han desarrollado charlas con centros de estudios y thinktanks, así como con organizaciones de la sociedad civil.

En esta misma línea, la FSP, junto a la OEA y el Banco Mundial hizo el lanzamiento oficial del libro "Building Equality and Opportunity Through Social Guarantees", estudio desarrollado por el Departamento de Desarrollo Social del Banco Mundial, OEA y la

Fundación para la Superación de la Pobreza (FSP), que constituye la base de la arquitectura de política social que sustenta las propuestas. El estudio compara políticas sociales de 8 países de la región incluido Chile más Sudáfrica, desde una aproximación de derechos sociales garantizados.

Asimismo, se han desarrollado los siguientes cursos y talleres de difusión de los enfoques conceptuales y propuestas de la FSP:

Cursos de larga duración (más de 5 sesiones a lo largo de dos o tres meses):

- Curso de Aspectos conceptuales y metodológicos de la Pobreza en el Diplomado de Políticas Sociales: Desarrollo y Pobreza. Universidad Alberto Hurtado.
- Un módulo de pobreza en el curso de Pobreza y Salud, bajo el enfoque de determinantes sociales, Diplomado de Gestión de Salud, Universidad de Santiago de Chile.
- Un curso de Desarrollo, Pobreza y Desigualdad social en Chile, para alumnos extranjeros de la American University.

Presentaciones y talleres de corta duración:

- Presentación de la arquitectura de Umbrales Sociales a la Comunidad de Organizaciones Solidarias.
- Presentación de Umbrales Sociales en educación a la Organización de Comunidades Solidarias.
- Presentación de Umbrales Sociales en vivienda a la Organización de Comunidades Solidarias.
- Presentación de Umbrales Sociales en trabajo a la Organización de Comunidades Solidarias.
- Presentación de Umbrales Sociales a la Conferencia Episcopal. 3 de Septiembre de 2009.
- Curso de Trabajo Social UTEM
- Charla a alumnos colegio San Ignacio sobre políticas sociales y superación de la pobreza.
- Presentación en Infoshop del Banco Mundial (Washington DC) sobre Garantías Sociales en Salud, el caso de Chile.
- Presentación "Sistema de Protección Social y colaboración y articulación Público – Privada, La experiencia de Chile" ante representantes de los Estados Americanos.
- Presentación propuesta Umbrales Sociales para Chile al Instituto Libertad y Desarrollo.
- Presentación de la propuesta Umbrales Sociales para Chile a Corporación Proyecto Propio.
- Presentación Derecho a la Vivienda y la Ciudad en Iniciativa Ciudad Viva, Quito Ecuador organizado por la Junta de Andalucía.
- Clase de Pobreza y Políticas Sociales a estudiantes del Magíster de Políticas Públicas de Georgetown.
- Clase sobre Pobreza, Políticas Sociales en Chile a estudiantes de Administración Pública de la Universidad North Eastern que participan de la iniciativa Dialogue of Civilizations

- Presentación de Umbrales Sociales para Chile a representantes de la Asociación de ONGs ACCION.
- Presentación de Umbrales Sociales al Interamerican Dialogue Institute, Washington D.C.

### **2.3.3.- Balance**

Los procesos de gestión social y asesoría de este componente que reúne a la Dirección Ejecutiva y a la Unidad de Estudios y a la de Intervención Social, se han desarrollado a nivel satisfactorio en relación a las distintas metas comprometidas, dando cuenta de un adecuado acompañamiento al nivel de Programas (componentes) que incluso supera las horas comprometidas de capacitación y formación de los profesionales, lo que ha permitido responder a los compromisos asumidos con los sujetos de intervención directa y con las instituciones aliadas, entre otros.

Se ha desarrollado con éxito la presentación y difusión de las propuestas institucionales referidas a Umbrales Sociales, generándose además material que permite un mejor diálogo con la ciudadanía.

Finalmente, como parte de la gestión del componente para el desarrollo de las actividades comprometidas, se han gestionado y obtenido aportes valorizados por un monto de M\$321.000 desde medios de comunicación para el desarrollo de las campañas y el desarrollo de estudios sobre pobreza.

### 3.- ANEXO

**OTROS INDICADORES PRESENTES EN EL CONVENIO, SOBRE LOS CUALES NO ESTÁ COMPROMETIDO INFORMAR DURANTE EL TERCER TRIMESTRE 2009, PERO QUE REGISTRAN AVANCES A LA FECHA:**

#### 3.1.- COMPONENTE SERVICIO PAÍS RURAL

COMPROMISO	AVANCES A LA FECHA																														
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>83 comunas rurales a lo largo de todo el país, contarán con mayores recursos profesionales para apoyar técnicamente el diseño y ejecución de iniciativas y proyectos locales.</p>	<p>Son un total de 88 comunas las que actualmente cuentan con profesionales del Programa que apoyarán en estas funciones, en el ciclo 2009-2010. Lo que representa en este segundo trimestre haber sobrepasado la meta establecida para el ciclo en un 6%.</p>																														
<p>230 profesionales son seleccionados, contratados y destinados a las 94 intervenciones para ejercer como agentes directos de intervención, fortaleciendo su compromiso y responsabilidad social profesional. Para ello reciben capacitación, asesoría y adiestramiento técnico, psicosocial y sociolaboral.</p>	<p>Durante el tercer trimestre ejercieron <b>234</b> profesionales: 14 profesionales contratados en este trimestre y se registraron 15 renunciaciones en el presente período.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <table border="1" data-bbox="780 1025 1117 1245"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Género</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Femenino</td> <td>152</td> </tr> <tr> <td>Masculino</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>234</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="780 1274 1125 1494"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Permanencia</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nuevos</td> <td>182</td> </tr> <tr> <td>Continuidad</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>234</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="780 1523 1117 1765"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesionales ciclo 2009-2010</th> </tr> <tr> <th>Área Disciplinar</th> <th>profesionales contratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Social</td> <td>137</td> </tr> <tr> <td>Técnico – Ingenieril</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>234</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Los profesionales recibieron una cantidad diferenciada de horas de capacitación por región, que se explica por el desarrollo desfasado de las jornadas regionales y por el desarrollo de actividades complementarias en algunas de ellas:</p>	Profesionales ciclo 2009-2010		Género	profesionales contratados	Femenino	152	Masculino	82	<b>Total</b>	<b>234</b>	Profesionales ciclo 2009-2010		Permanencia	profesionales contratados	Nuevos	182	Continuidad	52	<b>Total</b>	<b>234</b>	Profesionales ciclo 2009-2010		Área Disciplinar	profesionales contratados	Social	137	Técnico – Ingenieril	97	<b>Total</b>	<b>234</b>
Profesionales ciclo 2009-2010																															
Género	profesionales contratados																														
Femenino	152																														
Masculino	82																														
<b>Total</b>	<b>234</b>																														
Profesionales ciclo 2009-2010																															
Permanencia	profesionales contratados																														
Nuevos	182																														
Continuidad	52																														
<b>Total</b>	<b>234</b>																														
Profesionales ciclo 2009-2010																															
Área Disciplinar	profesionales contratados																														
Social	137																														
Técnico – Ingenieril	97																														
<b>Total</b>	<b>234</b>																														

	N° Profesionales	Horas capacitación
Arica	26	32
Antofagasta	11	79
Atacama	13	2
Coquimbo	15	38
Valparaíso	13	85
Metropolitana	5	25
O'Higgins	18	64,5
Maule	21	36
Bío Bío	20	27
Araucanía	17	4
Los Lagos- Los Ríos	24	96
Aysén	16	42
Magallanes	13	94

  

Reporte Comprometido al cuarto trimestre:  30 Estudiantes de pregrado realizan Prácticas País ejecutadas durante el año que facilitarán apoyos técnicos específicos a las intervenciones, fortaleciendo su compromiso y responsabilidad social. Para ello reciben, capacitación, asesoría técnica.	31 estudiantes desarrollan prácticas profesionales en lo que va corrido del ciclo 2009. De ellos, 20 ya han terminado sus trabajos y 9 están iniciando sus estudios.  Dos prácticas de la convocatoria de verano no se efectuaron. Una de ellas, por razones médicas del estudiante a cargo.
--	--

<b>META COMPROMETIDA</b>	<b>AVANCES A LA FECHA</b>
100% de las intervenciones programadas reciben periódicamente los servicios de asesoría técnica por parte de los equipos profesionales de Servicio País rural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 79 intervenciones en curso desde marzo, han contado con asesoría a nivel regional periódicamente.</li> <li>▪ 10 intervenciones que iniciaron en junio.</li> <li>▪ 7 intervenciones que se iniciaron entre julio y septiembre también han sido asesoradas de forma directa.</li> </ul>
Que se presenten 15 requerimientos para tesis de pre-grado y/o postgrado levantados desde los territorios.	73.3%  11 requerimientos, de los cuales - 8 son de pregrado - 2 que pueden ser asumidos por pre o postgradistas - 1 de post grado
Que existan 390 proyectos formulados y postulados con apoyo de profesionales SP rural.	Existen 269 proyectos postulados al tercer trimestre. (69% de la meta)
Que haya al menos 200 profesionales exSP vinculados prestando apoyo al programa y sus intervenciones en pobreza.	122 ex profesionales Servicio País vinculados a las intervenciones. (61% de la meta)  (Anexo AC1_4)
Que hayan 100% de prácticas país ejecutadas durante el año.	93,5% de las prácticas seleccionadas se desarrollaron o se están ejecutando. (29 de 31 prácticas)  Respecto a la meta de 30 prácticas comprometidas, se tiene un 96,7% de logro.

### 3.2.- COMPONENTE ADOPTA UN HERMAN@

META COMPROMETIDA	AVANCES A LA FECHA															
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre</p> <p>50% de los niños y niñas insertos en Tutorías del Componente Adopta un Herman@ forman parte de familias pertenecientes al Sistema de Protección Social Chile Solidario.</p>	<p>El 53,7% de los beneficiarios del Programa están participando del Sistema de Protección Social Chile Solidario, según información entregada por Sinae, escuelas y municipios. (Se supera la meta comprometida en un 3,7 %)</p> <p>A la fecha, la situación social de niños y niñas que participan del Programa Adopta un Herman@ es:</p> <table border="1" data-bbox="807 602 1190 819"> <thead> <tr> <th>Situación</th> <th>Nº</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participa en Chile Solidario</td> <td>1731</td> <td>53,7</td> </tr> <tr> <td>Postulando a Chile Solidario</td> <td>63</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>No participa</td> <td>1263</td> <td>39,2</td> </tr> <tr> <td>Sin datos</td> <td>165</td> <td>5,1</td> </tr> </tbody> </table>	Situación	Nº	%	Participa en Chile Solidario	1731	53,7	Postulando a Chile Solidario	63	2	No participa	1263	39,2	Sin datos	165	5,1
Situación	Nº	%														
Participa en Chile Solidario	1731	53,7														
Postulando a Chile Solidario	63	2														
No participa	1263	39,2														
Sin datos	165	5,1														
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre</p> <p>7% de aumento de beneficiarios.</p>	<p>Si bien se ha cumplido con el 100% de la cobertura comprometida para el año 2009, concluido el proceso de incorporación de beneficiarios, el aumento en la cobertura respecto al año 2008 es de 1,3 %.</p>															
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre</p> <p>Mantención de la cobertura de 44 niñ@s por escuela para 2009. Esta concentración implica la incorporación de 22 niños en tutorías individuales (12 en tutoría doble – vinculación con otro niño y un tutor-; 11 niños en tutoría grupal, distribuidos en 2 grupos, a cargo de una dupla de monitores cada uno; todo ello por cada escuela)</p>	<p>En el año 2009, 61 escuelas participan de ambos componentes del programa (Tutorías individuales y tutorías grupales) y las otras 20 operan solo una modalidad tutorial (10 nuevas escuelas incorporadas al programa, dado que en un segundo ciclo se implementan las tutorías grupales; y 8 en cierre o evaluación de continuidad, en que solo operan las tutorías grupales).</p> <p>De las escuelas en funcionamiento con ambos componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 33 (54%) cumplen con la meta de cobertura de 44 niños y 29 de ellas superan la cobertura comprometida.</li> <li>▪ 24 (39,3%) tienen más de 40 beneficiarios incorporados al programa (sobre 90% de cumplimiento de cobertura)</li> <li>▪ 4 escuelas tienen una cobertura de un 84-85% respecto a lo comprometido.</li> </ul> <p>De las escuelas en las que se implementa un solo componente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 16 (80%) cumplen o superan el compromiso de incorporación de 22 niños y niñas al programa</li> <li>▪ 4 escuelas que cumplen parcialmente con la cobertura (entre 17 y 20 niños) están en proceso de cierre. (Sus coberturas promedio están en torno al 87% de lo comprometido)</li> </ul>															

<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre</p> <p>Que existan 52 instituciones de educación superior del país vinculadas con al implementación del programa.</p>	<p>Los estudiantes de educación superior (universitarias y técnico profesionales) que participan como voluntarios o monitores del Componente pertenecen a 67 instituciones, aunque se cuenta con voluntarios de aproximadamente 100 instituciones de educación superior.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b> A continuación puede verse la cantidad de instituciones de educación superior con las que el Componente mantiene vinculación en cada región.</p> <table border="1" data-bbox="812 647 1118 965"> <thead> <tr> <th>Región</th> <th>N° de instituciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>VII</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>VIII</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>IX</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>RM</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td></td> <td>67</td> </tr> </tbody> </table>	Región	N° de instituciones	II	7	III	5	IV	4	V	12	VII	7	VIII	11	IX	7	RM	14		67
Región	N° de instituciones																				
II	7																				
III	5																				
IV	4																				
V	12																				
VII	7																				
VIII	11																				
IX	7																				
RM	14																				
	67																				
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre</p> <p>Que se suscriban 15 convenios con Instituciones de Educación Superior para el reconocimiento académico de las tutorías realizadas por sus estudiantes.</p>	<p>A la fecha, se han firmado 5 convenios con Instituciones de Educación Superior, mientras que 23 se encuentran en proceso de ser firmados, es decir en su etapa final.</p> <p>Se han generado convenios de reconocimiento académico de las tutorías con 4 establecimientos de educación superior y se está en negociaciones con otras organizaciones.</p>																				
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre</p> <p>1 Informe de evaluación de resultados intermedios de eficacia.</p>	<p>Se han analizado los primeros resultados de evaluación de Línea de Base durante el presente año.</p>																				
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre</p> <p>80% de los niños y niñas pertenecientes al programa (componente) provengan de familias en situación de pobreza y estén recibiendo beneficios sociales.</p>	<p>92,7% del total de niños y niñas que participan del Programa Adopta un Herman@ provienen de familias en situación de pobreza, recibiendo beneficios sociales. Se sobrepasa la meta en un 12,7%.</p> <p>Según la información SINAEB de JUNAEB 2.988 niños que participan del componente se encuentran en 1ª, 2ª y 3ª prioridad que recibe beneficio de alimentación 4</p>																				

### 3.3.- COMPONENTE DIRECCIÓN EJECUTIVA, UNIDAD DE ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL

COMPROMISO	AVANCES A LA FECHA																				
<p>Reportes Comprometidos al tercer y cuarto trimestre:</p> <p>2 Campañas de convocatoria de jóvenes profesionales en el año diseñadas y realizadas.</p>	<p>Durante el trimestre, según la planificación anual no se han realizado campañas masivas, solo convocatorias específicas a determinados cargos.</p> <p>No se han registrado avances respecto a lo informado en el trimestre anterior. (Ver Segundo informe trimestral y minutas de aclaraciones).</p> <p>La campaña faltante está programada para el mes de octubre.</p>																				
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>3500 postulantes a plazas laborales de Servicio País Rural y Adopta un Hermano@</p>	<p>En lo que va corrido del ciclo 2009 se han recibido sobre 3700 postulaciones a plazas laborales. De estas, en el tercer trimestre se registraron 421 postulaciones a Servicio País Rural y a Adopta un Hermano.</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa) para los procesos de postulación ocurridos en el tercer trimestre:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Postulaciones por Componente Tercer trimestre 2009</th> </tr> <tr> <th>Componente</th> <th>Nº</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Servicio País Rural</td> <td>379</td> <td>69,03</td> </tr> <tr> <td>Adopta un Hermano@</td> <td>42</td> <td>7,65</td> </tr> <tr> <td>Otros Componentes</td> <td>128</td> <td>23,32</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>549</b></td> <td><b>100,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Postulaciones por Componente Tercer trimestre 2009			Componente	Nº	%	Servicio País Rural	379	69,03	Adopta un Hermano@	42	7,65	Otros Componentes	128	23,32	<b>Total</b>	<b>549</b>	<b>100,00</b>		
Postulaciones por Componente Tercer trimestre 2009																					
Componente	Nº	%																			
Servicio País Rural	379	69,03																			
Adopta un Hermano@	42	7,65																			
Otros Componentes	128	23,32																			
<b>Total</b>	<b>549</b>	<b>100,00</b>																			
<p>3.400 postulantes a plazas de voluntariado de Adopta un Hermano@</p>	<p>Durante el tercer trimestre se recibieron <b>137</b> nuevas postulaciones de postulaciones de estudiantes de educación superior para ser voluntarios en el programa Adopta un Hermano que se suman a las 4.858 recibidas durante el primer y segundo trimestre. Algunas de estas postulaciones no estuvieron completa, por lo que el proceso se contabilizan en total 4995 postulaciones. (Se supera la meta propuesta en un 46,9%)</p> <p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b></p> <p><b>Postulantes por región, durante julio-septiembre 2009:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Región</th> <th>Postulación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Antofagasta</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Atacama</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Coquimbo</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Valparaíso</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Maule</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bio Bio</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>La Araucanía</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Metropolitana</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>137</b></td> </tr> </tbody> </table>	Región	Postulación	Antofagasta	20	Atacama	23	Coquimbo	41	Valparaíso	5	Maule	1	Bio Bio	0	La Araucanía	7	Metropolitana	40	<b>TOTAL</b>	<b>137</b>
Región	Postulación																				
Antofagasta	20																				
Atacama	23																				
Coquimbo	41																				
Valparaíso	5																				
Maule	1																				
Bio Bio	0																				
La Araucanía	7																				
Metropolitana	40																				
<b>TOTAL</b>	<b>137</b>																				
<p>Efectuar 1000 entrevistas técnicas y psicológicas para</p>	<p>1894 entrevistas desarrolladas en el proceso de selección de profesionales Servicio País Rural durante el ciclo 2009. De ellas, 95 fueron efectuadas durante el tercer trimestre.</p>																				



<p>seleccionar a profesionales Servicio País Rural</p>	<p><b>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</b>  39 entrevistas psicológicas  49 entrevistas técnicas</p> <p>(Anexo AC3_8)</p>																												
<p>360 entrevistas técnicas grupales y 1620 entrevistas psicológicas para seleccionar voluntarios Adopta un Hermano@</p>	<p>Se realizaron 163 nuevas entrevistas a los voluntarios que se integrarían como tutores durante el tercer trimestre. De las cuales:  - 82 corresponden a la aplicación de test proyectivos  - 81 son entrevistas psicológicas.</p> <p>(Anexo AC3_9)</p>																												
<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre:</p> <p>550 profesionales jóvenes seleccionados y contratados para la implementación de los distintos componentes programáticos de la Fundación durante el año 2009.</p>	<p>Durante el tercer trimestre, un total de 428 profesionales participaron en los programas de la Fundación.</p> <p>Su desglose es el siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="555 801 1326 1061"> <thead> <tr> <th>Programa (Componente)</th> <th>Total trimestre</th> <th>Nuevas contrataciones</th> <th>Finiquitos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Servicio País Rural</td> <td>234</td> <td>14*</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Adopta un Hermano</td> <td>60</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Servicios Comunitarios</td> <td>75</td> <td>25</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Vivienda en Zonas Aisladas</td> <td>30</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Tutorías Sociolaborales</td> <td>35</td> <td>0</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>434</b></td> <td><b>45</b></td> <td><b>67</b></td> </tr> </tbody> </table>	Programa (Componente)	Total trimestre	Nuevas contrataciones	Finiquitos	Servicio País Rural	234	14*	15	Adopta un Hermano	60	4	3	Servicios Comunitarios	75	25	10	Vivienda en Zonas Aisladas	30	2	4	Tutorías Sociolaborales	35	0	35	<b>Total</b>	<b>434</b>	<b>45</b>	<b>67</b>
Programa (Componente)	Total trimestre	Nuevas contrataciones	Finiquitos																										
Servicio País Rural	234	14*	15																										
Adopta un Hermano	60	4	3																										
Servicios Comunitarios	75	25	10																										
Vivienda en Zonas Aisladas	30	2	4																										
Tutorías Sociolaborales	35	0	35																										
<b>Total</b>	<b>434</b>	<b>45</b>	<b>67</b>																										
<p>17 tesis de pre y postgrado seleccionados en el ciclo Tesis País, 15 terminadas y 10 publicadas en formato de documento</p>	<p>De las 17 tesis seleccionadas del ciclo 2008-2009:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 tesis de pre y postgrado terminadas.</li> <li>- 10 documentos publicables ya recepcionados y en proceso de revisión del Comité Editorial.</li> </ul> <p>(Anexo AC3_6)</p> <p>71 postulaciones recibidas en llamado regular para el ciclo 2009-2010.</p> <p>25 estudiantes de pre-grado  46 estudiantes de post-grado</p> <p>Se amplía el período de postulación de proyectos al 10 de octubre.</p> <p>Descripción complementaria (cualitativa/cuantitativa):</p> <p>De los postulantes del período regular se seleccionaron 14 tesis para financiamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 de postgrado</li> <li>- 7 de pregrado</li> </ul> <p>De estas 3 tesis están vinculadas a requerimiento temáticos de los Programas de la Fundación</p> <p>Los tesistas seleccionados tendrán proceso de inducción y firma de convenios durante el cuarto trimestre.</p>																												

<p>Reporte Comprometido al cuarto trimestre.</p> <p>1 Documento de Recuperación de prácticas relevantes identificadas en los componentes de intervención social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizaron dos documentos audiovisuales que recogen el modelo de trabajo de los programas: Adopta un Herman@ y Servicios Comunitarios, con el objetivo de ser utilizados como presentación de los programas y como material de inducción. Actualmente se encuentran en trabajo de edición final.</li> <li>• Las dos iniciativas presentadas a la Comisión Sello Bicentenario pasaron a segunda fase de evaluación, sin embargo ninguna de ellas obtuvo el reconocimiento del Sello.</li> <li>• Identifican, recuperan y presentan al premio Henry Nestlé, versión social 2009, 6 iniciativas de organizaciones sociales vinculadas a intervenciones desarrolladas por Servicio País Rural.</li> <li>• Video-documental de recuperación de la intervención de Tocopilla, implementado por Servicio País Rural en dicha localidad.</li> </ul> <p>Adicionalmente, se elabora plan base para la recuperación de prácticas relevantes de los diferentes componentes de la FSP.</p> <p>(AC3_10)</p>
<p>Reporte Comprometido al Cuarto trimestre:</p> <p>Perfeccionamiento técnico de 2 Documentos de Diseño de los Componente de Intervención Social: Servicio País Rural y Adopta un Herman@,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se desarrolla en la jornada de Directores y Asesores y módulo de medio día destinado a orientar a los equipos en torno a los ajustes y rediseños programáticos incorporando: a) enfoque garantía y, b) las recomendaciones Dipres a cada uno de los programas.</li> <li>2. Se desarrolla un documento ajuste manual para la Elaboración de Estrategias de Intervención, para orientar el trabajo técnico interventivo de los profesionales de terreno de Servicio País Rural y se avanza en un documento preliminar de ajustes del diseño de dicho programa (definición y clarificación de oferta programática y objetivos, y otras indicaciones de Dipres).</li> </ol> <p>Adicionalmente, se avanza en la elaboración de un sistema de registro de información del programa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Se realiza un levantamiento cualitativo sobre la aplicación del modelo ajustado de Adopta un Herman@ en la región del Maule y se aplica el segundo levantamiento de línea de base, que permitirá consolidar las modificaciones del diseño implementados en el piloto Maule.</li> </ol>
<p>1 servicio de análisis de información social en funcionamiento que responda a los requerimiento de los programas e instancias directivas</p>	<p>El servicio se mantiene en funcionamiento durante todo el año, a través del trabajo de un profesional que destina media jornada a resolver requerimientos de información social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cálculo de brechas de bienestar en áreas clave</li> <li>▪ Generación, mantención y actualización de bases de datos con información social, a partir de estudios, encuestas y bases de organismos públicos y privados.</li> <li>▪ Búsqueda de datos relevantes, en función de requerimientos específicos.</li> <li>▪ Construcción de datos a partir de requerimiento, usando bases públicas y privadas pertinentes.</li> </ul>
<p>Reporte Comprometido</p>	<p>Se culmina la etapa de levantamiento de información en terreno.</p>

<p>al cuarto trimestre:</p> <p>1 Catastro actualizado de (356 aprox.) programas públicos orientados a la intervención/superación de la pobreza que contribuyen a la gestión programática intersectorial.</p>	<p>Con esto se pretende apoyar la labor de: Equipos asesores y directivos de los programas de intervención social. Profesionales de intervención social directa y, a través de ellos, las familias y comunidades con las que trabajan<sup>5</sup>. Personas naturales e instituciones sin fines de lucro que solicitan información sobre oferta pública, a través de medios electrónicos y en consonancia con un compromiso ético de uso.</p> <p>Entre las actividades más relevantes desarrolladas durante el tercer trimestre para dar respuesta a este compromiso se encuentra: (i) Consolidar los datos del registro en fichas y formatos de consulta.</p> <p>Adicionalmente, se utilizan los canales de solicitud de información y reclamación por no respuesta, a partir del nuevo marco que ofrece la Ley de Transparencia (Ley N° 20.285), para afinar los datos de algunas entidades públicas, situación aún en espera de resolución.</p>
--	--

### 3.4.- ANEXO DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN.

Como parte del presente informe se ha elaborado un CD con los medios de verificación de los compromisos y metas reportados en el presente informe para cada componente.

La siguiente tabla permite identificar cada uno de ellos:

Componente Servicio País Rural		
Código Anexo	Medio de Verificación	Compromisos / Meta
AC1_1	Listado de intervenciones	94 intervenciones sociales desarrolladas por equipos de Profesionales Jóvenes, distribuidas en 83 comunas rurales pertenecientes a las 15 regiones que componen el territorio nacional.
AC1_2	Organizaciones beneficiarias	304 Organizaciones y asociaciones productivas, sociales, culturales del mundo rural se benefician de los servicios profesionales brindados por el Componente Servicio País Rural, al contar con asesoría técnica especializada para el diseño, postulación, ejecución, evaluación de iniciativas que mejoren su calidad de vida y fortalezcan sus capacidades de desarrollo local.
AC1_3	Listado de profesionales	83 comunas rurales a lo largo de todo el país contarán con mayores recursos profesionales para apoyar técnicamente el diseño y ejecución de iniciativas y proyectos locales.  230 profesionales son seleccionados, contratados y destinados a las 94 intervenciones para ejercer como agentes directos de intervención, fortaleciendo su compromiso y responsabilidad social profesional. Para ello reciben capacitación, asesoría y adiestramiento técnico, psicosocial y sociolaboral
AC1_4_1	Listado de identificación de estudiantes en práctica	30 Estudiantes de pregrado realizan Prácticas País ejecutadas durante el año que facilitarán apoyos técnicos específicos a las intervenciones, fortaleciendo su compromiso y responsabilidad social. Para ello reciben, capacitación, asesoría técnica.
AC1_4_2	Requerimientos y practicantes	

AC1_5	Listado de Instituciones vinculadas SPR	152 Instituciones públicas y privadas fortalecen sus vínculos con personas, familias y comunidades vulnerables, a través de la intermediación de los profesionales Servicio País Rural (Municipios, empresas, servicios públicos, fundaciones, organizaciones no gubernamentales).
<b>Código Anexo</b>	<b>Medio de Verificación</b>	<b>Meta</b>
AC1_6	Listado de ex-profesionales servicio país	Que haya al menos 200 profesionales ex SP vinculados prestando apoyo al programa y sus intervenciones en pobreza.
AC1_7	Listado de proyectos postulados	Que existan 390 proyectos formulados y postulados con apoyo de profesionales SP rural. 95% de los proyectos postulados por la comunidad a fondos públicos y privados con apoyo de los equipos de Servicio País rural, reciben seguimiento por parte de los profesionales.
<b>Componente Adopta un Hermano</b>		
<b>Código Anexo</b>	<b>Medio de Verificación</b>	<b>Compromisos</b>
AC2_1	Listado de todos los beneficiarios del componente Adopta un Hermano	79 escuelas, 22 comunas urbanas. Regiones: Antofagasta, Copiapó, Coquimbo, Valparaíso, Maule, RM, Biobío y Araucanía. 3200 niños y 79 escuelas municipales 3000 familias de los 3200 niños.
AC2_2	Listado de profesionales jóvenes	52 profesionales jóvenes seleccionados, contratados y destinados a trabajar en las escuelas municipales prioritarias
AC2_3_1	Listado de tutores (voluntarios)	Un máximo de 1.300 estudiantes de Educación Superior participan como Tutores Individuales y Monitores Grupales voluntarios del Componente.
AC2_3_2	Listado de monitores (estudiantes en práctica)	
<b>Código Anexo</b>	<b>Medio de Verificación</b>	<b>Meta</b>
AC2_1_1	Listado de Beneficiarios de Adopta un Hermano, perteneciente a Chile Solidario	50% de los niños insertos en tutorías forman parte de familias pertenecientes a Chile Solidario
AC2_4	Cobertura y concentración por escuela	Mantención de la cobertura de 44 niñ@s por escuela para 2009. Incorporación de 22 niños en tutorías individuales.
<b>Componente Dirección Ejecutiva, Unidad de Estudios e Intervención Social</b>		
<b>Código Anexo</b>	<b>Medio de Verificación</b>	<b>Compromisos</b>
AC3_1	Documentos Jornadas regionales y listado de asistencia Documentos Jornadas Directores y Asesores, y listados de asistencia Documentos jornadas Servicio País Documentos jornadas Adopta un Hermano@	7.200 hrs. de capacitación y formación realizadas a Profesionales Servicio País Rural y Adopta un Hermano@
AC3_2	Folleto Umbrales Sociales para Chile y listado de asistencia a evento	Documento de "Propuesta de Políticas Sociales elaborada y entregada
AC3_3	Clipping Seminario Concepción Comunicación y Pobreza	Programa Comunicación y Pobreza

AC3_4	Resúmenes	Resúmenes semanales de prensa
AC3_5	Boletines	Boletines de contingencia noticiosa en pobreza
AC3_6	Listado de tesis ciclo 2008-2009 y listado de Tesis preseleccionadas ciclo 2009-2010	Tesis País
AC3_7	Líneamiento sistema y su operativización en etapas	“Sistema de Gestión de Información programática”, funcionando para apoyar el desenvolvimiento técnico de los componentes Servicio País Rural, Adopta un Herman@ y Unidad de Estudios e Intervención Social.
AC3_8	Listado de psicólogos contratados para proceso de selección	Entrevistas psicológicas a profesionales
AC3_9	Listado de psicólogos contratados para proceso de selección	Entrevistas psicológicas a voluntarios
AC3_10	Plan base para recuperación de prácticas	Recuperación de prácticas relevantes