

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL

SERVICIO PAÍS 2021-2022



Región: Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo

Comuna: Chile Chico

Localidad: Puerto Guadal.

Fecha de inicio:

17-05-2021

Profesionales

Valentina Bahamonde Ojeda

Ariel Ortega Gallegos

Jefe Territorial: Rodolfo Elgueta



SERVICIO PAÍS

Fundación Superación de la Pobreza

Presidenta
Andrea Repetto

Vicesidente
Juan Carlos Feres

Directora Ejecutiva
Catalina Littin

Directora Nacional SERVICIO PAÍS
Loreto Salinas

Director FSP Región XX
Escriba Nombre de Director/a Regional



Contenido

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL.....	3
PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022.....	4
1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021.....	4
2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/21 (INDICADORES)	¡Error! Marcador no definido.
3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/22	6
4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022	4
ANEXOS/ DIAGNOSTICO SOCIOTERRITORIAL	¡Error! Marcador no definido.
A1. VISIÓN COMUNAL	¡Error! Marcador no definido.
A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN	¡Error! Marcador no definido.
A3. GRUPOS HUMANOS, PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS	¡Error! Marcador no definido.



GLOSARIO SERVICIO PAIS:

INICIATIVA: Gestión de una idea colectiva, que tiene sentido en una o más problemáticas identificadas participativamente con la comunidad, y que se materializa en el desarrollo de actividades, hitos o eventos, generalmente gestionados a partir de recursos propios (autogestionados), o externos (financiamiento directo), apalancados por la misma comunidad.

PROYECTOS: Es un tipo de iniciativa que se materializa mediante recursos provenientes generalmente de la estructura de oportunidades pública o privada disponible en el territorio, como consecuencia de un proceso de Formulación, Postulación y Adjudicación.

PLAN DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL: El Plan de Intervención Territorial es el instrumento de planificación y ejecución de las intervenciones del programa Servicio País durante un año, que permite el despliegue de diversos proyectos, iniciativas y acciones con la comunidad, mediadas por los profesionales Servicio País, que permiten resolver total o parcialmente los problemas que afectan a los grupos humanos del territorio desplegando los recursos y capacidades endógenas a través de un enfoque promocional. Este instrumento se deriva de la Estrategia de intervención.

ACCIONES: Son actividades gestionadas por el programa Servicio que se encuentran relacionadas al trabajo directo con las comunidades y la estructura de oportunidades públicas y privadas que permiten alcanzar el logro de los objetivos de la intervención, destinadas a las personas de la comunidad. Estas actividades se enmarcan sobre cuatro servicios basales: Servicio de capacitación y formación; Servicio de fomento del reconocimiento público; Servicio de intermediación y Servicio de apoyo a la asociatividad:

Las principales acciones desarrolladas con las comunidades son catalogadas de la siguiente manera:

- 1. Capacitación:** Transferencia formal de conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal (por ejemplo: residencias de arte colaborativo, comitivas y clínicas culturales, alfabetización digital, comunidades de aprendizaje, etc.) por parte de una institución públicas o privadas.
- 2. Talleres:** Proceso grupal estructurado (periódico o puntual), destinado a desarrollar competencias a través de la aplicación práctica ("Aprender Haciendo") sin una estructura institucional.
- 3. Tutorías:** Proceso sistemático de trabajo personalizado, planificado y con metodología pertinente, para el fortalecimiento de competencias. (Por ejemplo: tutorías socioeducativas o de otro tipo).
- 4. Atención de público y visitas domiciliarias:** acción profesional para la resolución de problemáticas específicas con el propósito de acoger y/o generar un acercamiento formal a una persona, familia o comunidad con un propósito específico (por ejemplo: orientación respecto de un conflicto familiar; apoyo motivacional, etc.)
- 5. Asesorías y asistencia técnica:** Apoyo técnico especializado destinado a generar un vínculo o conexión entre los participantes del Programa y la estructura de oportunidades para el desarrollo de proyectos y/o redes de trabajo (por ej.: desarrollo y diseño de proyectos, postulación a subsidios, etc.).
- 6. Difusión y extensionismo:** Producción de programas, publicaciones y materiales destinados a dar a conocer los procesos, productos, logros y experiencias de la comunidad (por ej.: cuentas públicas) y/u orientar, difundir y acercar información y servicios a la comunidad.
- 7. Encuentros:** actividades de carácter colectivo que apuntan a generar redes de trabajo; aprendizaje de la experticia de las personas de la comunidad; trabajo en colaboración con otras agrupaciones. Pasantías entre intervenciones. (Por ejemplo: Giras Técnicas; encuentro de artesanos; tejueleros; comunidades mapuches; escuelas rurales; etc.).
- 8. Eventos:** actividades de carácter masivo o abierto destinadas a posibilitar el encuentro entre organizaciones, el intercambio de experiencias y/o aprendizajes; y/o la muestra o presentación de obras y productos (por ejemplo: Ferias País; encuentro de artistas, productores, organizaciones, mateadas culturales, etc.).



PRESENTACIÓN

La **Fundación Superación de la Pobreza** (FSP) es una institución de la sociedad civil, pluralista, sin fines de lucro y con intereses públicos, cuya misión es *“contribuir a la superación de la pobreza promoviendo mayores grados de integración y equidad social en el país, que aseguren el desarrollo humano sustentable de las personas que hoy viven en situación de pobreza y exclusión social”*.

SERVICIO PAÍS es el programa de intervención social de la FSP, cuyo propósito es fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación socio territorial, activar sus recursos y conectarlos con las estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo, a través de la formación y descentralización de jóvenes en pleno desarrollo profesional.

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar, y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN GENERAL

Año inicio: 2019

Año término: 2026

OBJETIVO GENERAL Debe estar basado en el objetivo general del convenio, el cual es *“Fortalecer capacidades de comunidades y organizaciones que habitan localidades y áreas pequeñas con altos índices de pobreza multidimensional, aislamiento y segregación, activar sus recursos y conectarlos con estructuras de oportunidades público-privadas, para llevar adelante proyectos que aporten al desarrollo local inclusivo y transformar a la localidad de _____ y sus alrededores en un referente de desarrollo local inclusivo, mediante la formación de redes en el territorio que permitan conjugar sus prácticas y modos de vida con lineamientos de sustentabilidad territorial, dando pertinencia cultural y socio ambiental que se plasme en la vinculación de sus actores en torno a un estrategia de desarrollo integral que utiliza el turismo rural como catalizador de un desarrollo local”*

Promover la activación de recursos en los grupos humanos y organizaciones que habitan en Puerto Guadal y alrededores, con el objeto de impulsar un trabajo asociativo de desarrollo sostenible, autónomo, y pertinente el territorio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Son las metas parciales que se deben realizar para alcanzar el objetivo general. Facilitan el cumplimiento de éste, mediante la determinación de etapas o la precisión de los aspectos necesarios para cumplir con el objetivo general del proyecto).

1	Diversificar las actividades productivas y oficios del territorio de Puerto Guadal, mediante estrategias de producción/comercialización y encadenamiento, que permitan avanzar hacia una dinamización de la economía local.
2	Diseñar e implementar una cartera de proyectos ad-hoc, que permitan incidir en la transformación de los problemas/desafíos más inmediatos del territorio de Puerto Guadal, avanzando progresivamente al abordaje de problemas/desafíos más complejos y exigentes.



3	Desarrollar la capacidad de agencia de los grupos humanos en Puerto Guadal, a través del fortalecimiento/consolidación de los líderes locales y de las organizaciones, promoviendo mayores niveles de asociatividad que permitan la aparición de un sujeto de carácter c	
4	Fortalecer la identidad y memoria histórica del territorio, por medio de acciones que permitan el despliegue de prácticas culturales valiosas de Puerto Guadal, resguardando con ello, su patrimonio cultural inmaterial.	

PLAN DE INTERVENCIÓN 2021/2022

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA INTERVENCIÓN

1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2020/2021

En la comuna de Chile Chico, específicamente en la localidad de Puerto Guadal se trabaja con 5 grupos humanos especificados en el diagnostico socio territorial realizado por el programa. Para este periodo el programa busca promover la activación de recursos en los grupos humanos y organizaciones que habitan en Puerto Guadal y alrededores (Mallín Grande y Puerto Bertrand) con el propósito de impulsar un trabajo asociativo de desarrollo sostenible, autónomo, y pertinente del territorio sobre la base la estimulación productiva, cultural social y ambiental.



2. RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN ANUAL 2021/2022 INDICADORES

OBJETIVO ASOCIADO/ FASE II	OBJETIVO ESTRATEGICO DE LA INTERVENCIÓN ASOCIADO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADO	NIVEL DE ÉXITO ESPERADO (META)	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NIVEL DE ÉXITO ALCANZADO	PESO ESPECÍFICO (%)
1.PROMOVER LA ASOCIATIVIDAD ENTRE ORGANIZACIONES COMUNITARIA DEL TERRITORIO PARA DESARROLLAR INICIATIVAS COMUNES	3	Se desarrollan instancias colaborativas entre los dirigentes de las organizaciones y líderes para abordar desafíos conjuntos.	Al menos 1 instancia	N° de instancias entre organizaciones del territorio realizadas	Minuta de acuerdos.		20
2.ASESORAR A LOS LÍDERES Y DIRIGENTES PARA LA GESTIÓN DE SOLUCIONES A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	2	Las comunidades trabajan de forma colaborativa para solucionar total o parcialmente sus problemáticas mediante la postulación de proyectos	Al menos 2 proyectos	N° de proyectos elaborados de manera colaborativa y postulados durante el ciclo de intervención.	Listado de iniciativas		20
3.PROMOVER LA AUTOGESTIÓN COMUNITARIA PARA RESOLVER PROBLEMAS	3	Se abordan problemas y prioridades de trabajo por medio de iniciativas de mediana escala	Al menos 2 iniciativas	N° de iniciativas implementadas con el apoyo del Programa SP durante el ciclo de intervención anual	Listado de iniciativas		25
3. FORTALECER LOS VÍNCULOS DE LA COMUNIDAD CON LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDAD	1	3.1 Los dirigentes de las organizaciones y líderes amplían su red de relaciones con la Estructura de Oportunidades, estableciendo relaciones con instituciones del sector público y privado más allá del nivel local/comunal.	3.2 Al menos 2 reuniones con EO	3.3 N° de reuniones con representantes de la EO realizadas	3.4 Minuta de acuerdos.		20
6. ASESORAR A LOS LÍDERES Y DIRIGENTES PARA LA GESTIÓN DE SOLUCIONES A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	4	6.1 Los dirigentes y líderes reciben conocimientos teóricos y/o de aplicación práctica y fortalecimiento de competencias a nivel grupal sobre temáticas asociadas a la intervención	6.2 Al menos 1 capacitación	6.3 N° de capacitaciones realizadas en temáticas asociadas al proceso de intervención que se está desarrollando durante el ciclo	6.4 Listado de asistencia		15
NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN: 0%:							
FECHA DE REPORTE: 30 DE JUNIO DE 2021							












3. LISTADO DE INICIATIVAS 2021/2022

NOMBRE	INICIATIVA GENERADA POR EL PROGRAMA SP	OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO	DIMENSIÓN PRINCIPAL (ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL)	COSTO	TIPO DE FINANCIAMIENTO (INTERNO/EXTERNO)	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS
Postulación Proyecto FFOIP	SI	4	social	1.789.990	Externo	44
Apoyo Unión Comunal Rural	SI	3	social	No aplica	No aplica	900...
Programa radial	SI	3 y 4	social – económico - ambiental	No aplica	No aplica	900
Prefactibilidad sala de procesos	NO	2	económico	No aplica	Externo	Escriba aquí...
Postulación FONDECOP	SI	2	Social-ambiental	1.840.000	Externo	200
Postulación 6% Fondo regional Medioambiente	SI	2 y 3	ambiental	5.000.000	Externo	100





4. OBJETIVOS Y LOGROS ESPECÍFICOS POR GRUPO 2021/2022

	 PROBLEMÁTICA	 FUNCIONAMIENTO	 OBJETIVO A LOGRAR	 OBRA DE CONFIANZA	 OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS	 CAMBIOS SUBJETIVOS LOGRADOS	 CAMBIOS OBJETIVOS LOGRADOS	 CAMBIOS RELACIONALES LOGRADOS
 GRUPO 1	Falta de valoración a la vida y costumbres locales.	Fortalecimiento del individuo como ser y sus actividades tradicionales.	Valorizar y fortalecer la vida y costumbres locales.	-Realizar actividades que permitan la recolección de relatos y memorias colectivas de la comunidad, en sus inicios.	Asesoría en la postulación ejecución y rendición de proyectos, trabajo en equipo, fortalecimiento de redes	Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla, se encuentran reanimados, re-entusiasmados. Perciben que es posible la modificación algunos aspectos de su realidad cotidiana. Se trata de cambios aparentemente modestos, pero que van forjando una mayor disposición al cambio. Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, o parte de ellas, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva (Ej: capacidad para formular iniciativas simples y acotadas y ejecutarlas).	Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo. Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, zonas de desplazamiento, etc.), por medio de proyectos e	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades locales de una manera más efectiva. Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar en algunas actividades puntuales con dirigentes de otros grupos humanos que conforman la comunidad.



							iniciativas sencillas, es decir, que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones, etc.	
Familias oriundas con prácticas de vida campesina	Temor a innovar en sus prácticas productivas.	Fortalecimiento del individuo como ser y sus actividades tradicionales.	Asesorar y visibilizar practicas innovadoras.	-Colaboración en la conformación de la Unión Comunal Rural.	-Realización de talleres para el fortalecimiento de habilidades. -Colaboración en la postulación y proyectos propios del grupo humano	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 GRUPO 2	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Avecindados de Amenidad	Falta de integración a la comunidad.	Fortalecimiento del individuo como parte de la comunidad.	Lograr una integración con la comunidad.	-Colaboración en iniciativas propuestas desde ellos hacia la comunidad.	Hacerlos participes de las actividades dentro de la comunidad (como auspiciadores, gestores, facilitadores, participantes)	Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla comienzan a reflexionar sus problemas y su solución desde la triada: visibilizar-activar y conectar.	Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de procesos productivos, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, es decir, que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones, etc.	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidades local de una manera más efectiva.



							Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de los servicios ambientales que sostienen el modo de vida de los diversos grupos que conforman la comunidad, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, en este caso mediante mingas de limpiezas de las playas del sector, etc..	
 GRUPO 3	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Personas Vecindadas	Falta de Vinculación con organizaciones.	Fortalecimiento del individuo como ser y sus actividades dentro de la comunidad.	Lograr una red de Vinculación entre organizaciones.	-Asesoría en el correcto funcionamiento de las organizaciones y orden de las documentaciones.	-Fortalecimiento con las organizaciones a través de talleres y trabajo colaborativo.	Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo ancla comienzan a reconocer el valor de su propia historia, realizan ejercicios de memoria y significación que activan su identidad y revalorizan algunas de sus prácticas culturales, ritos y costumbres o los vuelven a practicar.	Escriba aquí...	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar en algunas actividades puntuales con dirigentes de otros grupos humanos que conforman la comunidad
	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...



GRUPO 4								
Retornados	Debilidad en el trabajo en equipo dentro del grupo, como también con otras redes de la localidad.	Fortalecimiento del individuo como ser y sus actividades tradicionales.	Fortalecer el trabajo en equipo dentro de las organizaciones.	-Crear instancias de trabajo en equipo. -Trabajar metodologías de trabajo que potencien la colaboración.	-Recopilación relatos adultos mayores, invitación al programa radial Ven y cuéntame,	las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo ancla comienzan a reconocer el valor de su propia historia, realizan ejercicios de memoria y significación que activan su identidad y revalorizan algunas de sus prácticas culturales, ritos y costumbres o los vuelven a practicar.	Escriba aquí...	Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar en algunas actividades puntuales con dirigentes de otros grupos humanos que conforman la comunidad.
	Falta de valoración a la vida y costumbres locales.	Fortalecimiento del individuo como ser y sus actividades tradicionales.	Valorizar y fortalecer la vida y costumbres locales.	-Realizar actividades que permitan la recolección de relatos y memorias colectivas de la comunidad, en sus inicios.	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
 GRUPO 5	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...
Funcionarios y trabajadores	Poca valoración y vinculación con parte de la comunidad.	Fortalecimiento del individuo como parte de la comunidad.	Fortalecer los lazos con la comunidad y visibilizar su labor dentro de ella.	A través de la postulación a fondos y trabajo asociativo. -Trabajar y fomentar las alianzas entre la comunidad, con actividades participativa	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...	Escriba aquí...

ANEXOS

(Diagnostico Socioterritorial)

A1. VISIÓN COMUNAL



Breve historia de la comuna

La localidad de Puerto Guadal es parte de la comuna de Chile Chico la cual está localizada en el sector oriental de la Patagonia Chilena, XI Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo. Se extiende desde el límite con Argentina hasta campo de Hielo Norte en la extensión este-oeste y desde el lago General Carrera hasta la comuna de Cochrane en sentido Norte-Sur. Su localización geográfica se sitúa entre los 46° 30' de latitud sur y 71° 40' y 73° longitud oeste. Es parte integrante de la cuenca del Río Baker orientándose sobre la ribera sur del Lago General Carrera, la mayor cuenca lacustre del país.

Datos de población de la comuna

Esta pintoresca y hermosa localidad ubicada en la orilla sur-oeste del lago General Carrera, presenta un número de 900 habitantes y es a todas luces un pueblo muy acogedor con gente amable y orgullosa de sus orígenes colonizadores

Vocación productiva

Haga click o pulse aquí para describir la vocación productiva de la comuna donde se emplaza la intervención. Extensión máxima media página

Instrumentos de Planificación y/o desarrollo territorial

Instrumento de planificación y/o desarrollo territorial	Fecha de vigencia del instrumento
Plan de Desarrollo Comunal PLADECO 2018 -2022	2022
Ordenanza Municipal Participación ciudadana	01.09.2015
Ordenanza control de ruidos molestos	10.08.2015
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Escriba aquí...
Escriba aquí...	Escriba aquí...

A2. DIAGNÓSTICO SOCIO-TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN

El Programa **SERVICIO PAÍS** comprende la superación de la pobreza como un proceso de desarrollo y realización humana de alcance colectivo, que va más allá del alivio de sus peores expresiones. Superar y no sólo aliviar, exige promover un tipo de desarrollo centrado en las personas, en un marco territorial específico y sostenido, prioritariamente, en el despliegue y potenciación de los recursos y capacidades endógenos. A esto, el programa Servicio País le denomina Desarrollo Local Inclusivo.

Para encarar dicha apuesta, el modelo de **SERVICIO PAÍS**, adopta un enfoque socio-territorial para el diseño de sus intervenciones, que implica analizar y caracterizar, lo más exhaustivamente posible, el territorio y la comunidad con la que trabajará. Esto es fundamental para tomar decisiones de focalización al interior de la comuna, así como también seleccionar las problemáticas que articularán la estrategia de intervención a mediano y largo plazo.

Cuando el programa arriba a un determinado territorio inicia su trabajo de intervención, combinando ejercicios de vinculación social y generación de confianzas, con la elaboración de diagnósticos basados en la investigación-acción participativa y realizando proyectos e iniciativas de validación, que abordan necesidades bien concretas expresadas por la comunidad. Desde la perspectiva de Servicio País, para conocer a fondo un territorio y la comunidad que lo habita, es necesario interactuar con ella, participar de sus dinámicas locales, estrechar lazos y realizar proyectos conjuntos que nos validen como un programa que aporta en la solución de problemas concretos. Estos procesos no suelen ser breves. Por ello, el programa planifica su quehacer durante el primer año en un territorio en las dos sub-etapas mencionadas en la página anterior.



2.1 ¿CUÁL ES EL MARCO TERRITORIAL DE LA INTERVENCIÓN?



Aspectos físicos

La localidad de Puerto Guadal es parte de la comuna de Chile Chico, la cual está localizada en el sector oriental de la Patagonia Chilena, XI Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo. Se extiende desde el límite con Argentina hasta campo de Hielo Norte en la extensión este-oeste y desde el lago General Carrera hasta la comuna de Cochrane en sentido Norte-Sur. Su localización geográfica se sitúa entre los 46° 30' de latitud sur y 71° 40' y 73° longitud oeste. Es parte integrante de la cuenca del Río Baker orientándose sobre la ribera sur del Lago General Carrera, la mayor cuenca lacustre del país.

Puerto Guadal se ubica en la orilla suroeste de Lago Gral. Carrera, conectado a Coyhaique, la capital de la región por la carretera austral; todo esto inserto en una ruta escénica sin igual. Puerto Guadal es accesible también desde Argentina por la ruta 265 del paso fronterizo entre los Antiguos y Chile Chico, encontrándose a 115 kilómetros de la capital comunal. Gracias a su clima, la localidad es denominada "La Perla del Lago", debido a que presenta temperaturas menos extremas que en lugares aledaños.

Cuenta con una tipología bastante variada, representada en la arquitectura

vernácula que se relaciona y expande directamente con el habitar y el entorno de la comunidad, donde se pueden identificar diversas técnicas constructivas como, zócalos de piedra, mampostería en adobe, tapial, revestimientos de tejas de madera nativa y también técnicas más contemporáneas como albañilerías y estructuras de maderas.

Su geografía alberga una gran cantidad de especies, flora y fauna nativa que refleja la belleza de un paisaje único, las aves que podemos reconocer son: el Carpintero negro (*Campephilus magellanicus*), la Martineta (*Eudromia Elegans*), Condor Andino (*Vultur Gryphus*), Flamenco Chileno (*Phoenicopterus Chilensis*), Cisnes cuello Negro (*Cygnus melancoryphus*), Coscoroba (*Coscoroba coscoroba*) Tachuri sietecolores (*Tachuris rubrigastra*).

A su vez es posible encontrar en la zona costera y central de la XI Región, parte de la Región Mastozoológica Valdiviana, representada en general, por mamíferos como Zorro Gris (*Pseudalopex griseus griseus*), Puma (*Puma concolor*), Guiña (*Oncifelis guigna*) y Coipo (*Myocastor coypus*) Por otra parte, las zonas más esteparias y cordilleranas se ubican dentro de la región mastozoológica de la Puna, caracterizada por megamamíferos tipo como Vizcacha (*Lagidium viscacia*), Huemul (*Hippocamelus bisulcus*), Guanaco (*Lama guanicoe*) y Zorro Culpeo (*Pseudalopex culpaeus*).



01. Sector céntrico, ubicado dentro del pueblo



02. Vista superior Cascada los Maquis



03. Amanecer desde Playa Las Agatas, Lago Chelenko, frente a Camino el Muelle, sector Norte



04. Camino a Mallín Grande

Aspectos económicos

Puerto Guadal tiene como principal actividad económica la ganadería: ovina y bovina, y la agricultura, desarrollada en lugares más apartados del pueblo, donde se suma una serie de productos forestales no madereros que permiten la cosecha estacional de: Manzanas y hongos silvestres comestibles, tales como, hongo ostra (*Pleurotus* sp.) y callampa del pino (*Suillus* sp.). Dentro de las especies con mayor relevancia y uso en la producción de productos locales, son la utilización de la morilla (*Morchella* sp.) y, de manera emergente, la rosa mosqueta (*Rosa rubiginosa*), reconocida mundialmente por sus propiedades benéficas. Se infiere, por tanto, que, si el manejo de esta planta se hiciera bajo lineamientos de recolección y comercio socialmente justo, económicamente viable y ambientalmente sostenible, podría impactar positivamente a la comunidad en aspectos culturales y comunitarios.

De esta forma las actividades productivas de mujeres recolectoras y también artesanas, han adquirido mayor importancia en la localidad, representados además en dos agrupaciones que se han especializado en la elaboración de aceites, deshidratados y artículos de belleza provenientes de la recolección de productos forestales no madereros. Estos son comercializados principalmente a turistas, sin embargo, se están evaluando nuevas estrategias de venta y público objetivo; generando un impacto social importante en la economía local, principalmente en la creación y fomento al trabajo, por y para las mujeres locales.

Existen diversos grupos humanos asociados al desarrollo económico de Puerto Guadal, los principales corresponden a "familias con prácticas campesinas", que se desarrollan en torno al área de ganadería y agricultura. De manera reciente el grupo de los "Vecindados de Amenidad" están desarrollando prácticas en torno a la agricultura, y entre ellos el "Huerto 4 Estaciones" ha implementado nuevas

prácticas que apuntan a optimizar y/o mejorar el universo campesino en Puerto Guadal.

Dentro de los habitantes oriundos de la localidad, tanto hombres solteros desde los 40 años, como adultos mayores, se dedican a la ganadería extensiva, viviendo algunos de ellos de manera temporal o permanente en predios retirados de la localidad (entre Puerto Guadal y Mallín grande); en parte por el desarrollo de actividades como veranadas e invernadas. También los hombres se dedican a la producción de leña, trabajos municipales de mantención y limpieza de calles e infraestructura, trabajos de carpintería o en los predios de carácter rural, alejados del pueblo.

En cambio, en los grupos familiares, son las mujeres quienes realizan actividades productivas diversas como cuidado de huertas, desarrollo de artesanías, recolección y trabajo con productos forestales no madereros y desarrollo de oficios temporales como mucamas o cocineras en los recintos turísticos cercanos u oficios municipales temporales, como limpieza y mantención de áreas verdes. Por otra parte, los jóvenes de la localidad, desde los 13 años migran a estudiar a otras zonas de la región y regresan para temporada de vacaciones. Algunos de ellos también toman trabajos temporales en Puerto Guadal mientras pasan la temporada de verano.

El trabajo agrícola se desarrolla principalmente por la población con rango etario superior a 45 años, esto debido a que los jóvenes aún no han heredado las tierras de sus padres y estos no ceden o comparten el terreno y trabajo; siendo este un conflicto percibido y comentado por los jóvenes, quienes atribuyen su migración permanente de Puerto Guadal, a la falta de autonomía en sus propias tierras para desarrollar iniciativas

Otra arista no menos importante pertenece al turismo, que en los últimos 20 años ha ido incorporando iniciativas que potencian actividades económicas, tales como servicios de alojamiento, excursiones, deportes acuáticos y servicios de alimentación, entre otros. El turismo fomenta la asociatividad entre diversos aspectos socioproductivos activando el comercio local y el reconocimiento del patrimonio cultural e histórico, de la zona y sus habitantes.

También se desarrolla La pesca recreativa, como una actividad secundaria que se enlaza directamente con el turismo; donde el principal escenario es el desagüe del Lago General Carrera, ubicado a solo 18 kilómetros de Puerto Guadal y el Río Baker ubicado a 33km. Esta actividad si se realiza de manera sostenible, puede favorecer a la puesta en valor del paisaje y la fauna acuática nativa que incluye pejerreyes, truchas y salmones.

Dentro de los atractivos turísticos representativos de la localidad, podemos mencionar La mina escondida, la cascada Los Maquis y diversos yacimientos de fósiles; espacios que representan los cimientos del polo turístico y patrimonial de la cultura del interior*, ya que dichos lugares, expresan la historia y el desarrollo social cultural al unísono con la flora y fauna, rica en diversidad y esencia local, latente en toda la comunidad

Existe un grupo paralelo a las actividades económicas locales, que, si bien hacen uso de aspectos turísticos de la zona, estos no se relacionan con la comunidad local, corresponde a empresarios turísticos que durante los últimos 15 a 20 años han adquirido terrenos con el fin de desarrollar turismo de intereses especiales.

*se denomina sí a todas las localidades al interior de la Comuna de Chile Chico, incluido Puerto Guadal.

No residen en el territorio y no necesariamente contratan mano de obra local, siendo negocios de temporada alta principalmente desde mediados de octubre a fines de marzo de cada año.

Aparentemente su motivación de interaccionar con la localidad se limita a las inversiones económicas y turísticas. Tampoco se evidencian ideales de sustentabilidad e interacción con el desarrollo comunal. Estas personas no habitan la localidad y solo se trasladan a ella por motivos laborales.

Tienen acceso al capital, por lo que no se vinculan mayormente con la EO local, comunal y/o regional.

Por último, se destaca que producto de la actual pandemia, el turismo ha tenido una disminución en los usuarios, pero además un recambio, siendo antes visitantes de nacionalidad europea principalmente y ahora se ha potenciado la llegada de turistas nacionales



1. Huerto Safira, con mirada hacia el sector sur del Pueblo

Aspectos normativos

Plan de Desarrollo Comunal de Chile Chico 2015-2018, correspondiente a las entregas de la Etapa 1 "Análisis y complementación global del Diagnóstico" y Etapa 2 "Imagen-objetivo y definición, reformulación o validación de los objetivos estratégicos"

Datos relevantes

Durante los años 2017 y 2018 se realizó la iniciativa Eco Feria Fest, un evento considerado de relevancia local, que incluyó actividades culturales de venta y recreativas. En el año 2019 no se consiguió dar continuidad a esta feria, debido a conflictos de tipo socioambientales y posteriores desacuerdos entre grupos y organizaciones.

-Durante el año 2019 Servicio País realizó la iniciativa "1era Feria Familiar campesina", de manera conjunta con la Asociación gremial de campesinos de Puerto Guadal, trabajo colaborativo con distintas organizaciones y personas del interior de la comuna de Chile chico. Se pretendía dar continuidad a esta iniciativa, fomentando la asociatividad y trabajo en equipo; sin embargo, el año 2020 no fue posible concretar esto, debido a las consecuencias del confinamiento producto de la pandemia.

-El año 2019, parte de la comunidad, en conjunto a profesionales Servicio País retomaron la actividad de "Feria Libre", que continúa hasta ahora, cada sábado y miércoles en el frontis de la delegación municipal. Durante el año 2020 se contribuyó con la implementación de esta feria a través de la compra de mesas y toldos. Estos en concreto fueron adquiridos con presupuesto destinado a iniciativas de Servicio País con la comunidad; y se donaron a las dos juntas de vecinos existentes. Ambas juntas de vecinos

accedieron a facilitar sus implementos en iniciativas comunitarias, incluida esta.

Para la intervención se hizo relevante apoyar esta feria, porque representa una provisión constante y variada de verduras, hortalizas, leche, queso y huevos; lo cual contribuye a mejorar la salud, pero también a potenciar la economía local y autonomía.

-El año 2019 se postuló a dos FNDR Ambiental en conjunto con la "Junta de vecinos Los Pioneros" de Puerto Guadal. Estos fueron adjudicados y se implementaron durante el 2020. Los proyectos consisten en "Aprendiendo en Acción, No deje Rastro" y "Huerta Medicinal en Puerto Guadal". Las limitaciones de la pandemia siempre estuvieron presentes en la ejecución de proyectos, sin embargo, estos llegaron a buen término.

-El año 2019 se Postuló a un FPA con la Junta de Vecinos "Los Pioneros" de Puerto Guadal, el cual se ejecutó durante el año 2020 y se está implementando actualmente. El proyecto consiste en "Puntos Verdes para Puerto Guadal"

-Se postuló a un FIEP junto al jardín Infantil "El Paraíso", el cual se adjudicó e implementó durante el 2020, el proyecto se denomina "Tesoros naturales y culturales para Puerto Guadal". Muchas de las tareas de este proyecto debieron ser modificadas producto de las limitaciones, dada la pandemia.

-El año 2019 se conformó el comité productivo "Unión del Lago", el cual pretendía fomentar y desarrollar la recolección de productos forestales no madereros. Actualmente esta agrupación se disolvió. Se espera reunir a las y los recolectores a través de un programa de INFOR que pretende entregar competencias a distintos recolectores de la región.

- El año 2019 se postularon a 22 Subsidios de viviendas, pertenecientes al Programa de Habitabilidad rural, los cuales fueron 12 en la modalidad de mejoramiento de vivienda existente (MAVE) y 10 en la modalidad de construcción en sitio del residente (CSR), estos proyectos están a la espera del segundo cierre para determinar a los beneficiarios.

-Se trabajó con 6 proyectos adjudicados en el interior de los cuales 3 fueron de la modalidad construcción en sitio del residente y 3 de mejoramiento y/o ampliación de vivienda existente. Los cuales se ingresaron a SERVIU y se está en la espera de acta de observaciones.

-El año 2020 se contribuyó a la postulación y adjudicación de los fondos de la línea social de emergencia FNDR social 6%. Los proyectos "Salud en tiempos de COVID, Puerto Bertrand" y Salud en tiempos de COVID, Puerto Guadal", se están ejecutando con un equipo de salud y coordinación de profesional Servicio País. Actualmente la fecha de cierre de ambos proyectos será para finales de junio del año 2021.

-También se contribuyó a la formulación y adjudicación del proyecto "Talleres Fotorraíces, para Chile Chico Interior"; postulado al fondo FNDR de cultura. Actualmente este se encuentra en ejecución, otorgando talleres en las localidades de Mallín Grande, Puerto Guadal y Puerto Bertrand.

-Este mismo año se realizó por un periodo muy limitado, el programa radial "Voces Locales", conducido por profesionales Servicio País y apoyo directo de la delegación Municipal. Este programa consistía en entrevistar a una persona local, intercambiar opiniones y abordar un relato local, canción o poema de la zona. La respuesta de la comunidad fue positiva, por lo que podría considerarse retomar esta iniciativa o una similar.

-El año 2020-2021, la intervención Servicio País se enfocó en apoyar las necesidades prioritarias de las agrupaciones y líderes activos; y algunas tareas de la delegación

municipal. El contexto pandemia modificó la planificación ideada el año 2019. Las tareas de gestión aumentaron considerablemente para generar pocas, pero significativas actividades con la comunidad.

-En los periodos descritos anteriormente, se trabajó con las siguientes organizaciones:
- AG. Campesina de Puerto Guadal, - AG. Campesina de Mallín Grande, - Comité Productivo "Unión del Lago", - Comité de vivienda "La Amistad" de Puerto Guadal, Junta de Vecino nº 8 de Puerto Guadal y "Los Pioneros" de Puerto Guadal, - Agrupación Folclórica "Perlas del Lago" de Puerto Guadal y Agrupación Rosa Mosqueta.

Por último, se debe mencionar que las intervenciones Servicio País, se han enfocado principalmente en Puerto Guadal, y han abordado de manera muy puntual o indirecta las localidades de Mallín Grande, Puerto Bertrand y sector Río Leones. Situación que se reconoce, pero que además ha sido mencionada por los pobladores y miembros de la delegación en varias ocasiones



2.2 ¿CUÁL ES EL MARCO COMUNITARIO DE LA INTERVENCIÓN?

La población de Puerto Guadal está constituida aproximadamente por 450 – 600 personas, compuestas por habitantes de rango etario superior a 40 años en su mayoría, y dividida principalmente en 5 grupos humanos.

En el grupo humano de familias con costumbres campesinas, las actividades socio productivas de hombres y mujeres están sectorizadas. Mientras que los hombres trabajan en el campo cuidando animales o sus predios, son las mujeres quienes asumen tareas dentro del pueblo como abastecerse de mercadería, confeccionar y vender productos artesanales y conformar agrupaciones; por lo que también es común observar que son ellas quienes asumen un rol activo en la comunidad tomando liderazgos.

Las mujeres desarrollan artesanías y algunas se reúnen principalmente en la agrupación Chelenko; esta agrupación se caracteriza por su fuerte organización y diversificación en los productos que elabora y vende, ha sido pionera, debido a que, contrario a otras agrupaciones, ha sabido reinventarse, agregar competencias y mantenerse constante a pesar de los años e incluso de los efectos de la pandemia. Las usuarias de esta agrupación no se involucran con la agrupación Rosa mosqueta, que también realiza mercaderías en base a productos forestales no madereros; y sus miembros se mantienen en una relación horizontal y organizadas en base a los beneficios de organizaciones privadas y provenientes de la iglesia católica. Otra agrupación reciente corresponde al Comité productivo unión del Lago; este se formó con usuarios de Puerto Guadal, Mallín Grande y Puerto Bertrand, reúne a beneficiarios del programa INFOR, y se constituyó el pasado 2019 con la colaboración de la oficina de desarrollo rural y Profesionales de Servicio País, sin embargo, diversos conflictos (sociales e incluso políticos) evitaron que se consolidara la agrupación.

La mayoría de la población menor a 50 años que participa activamente en Puerto Guadal corresponde a los avecindados de amenidad o personas locales que mantienen una relación muy cercana con ellos. Los Avecindados poseen autonomía económica, lo que determina que sus acciones no se condicionen necesariamente por la postulación a proyectos u obtención de beneficios municipales. Debido a esto, la agrupación de turismo, que posee en su mayoría a los avecindados de amenidad, desarrolla iniciativas en forma autónoma, y no incluye, de manera fluida en sus redes, al municipio, más bien se relaciona con la ZOIT Chelenko, otras agrupaciones y algunos lodges turísticos.

Con respecto al potencial turístico, toda la zona se caracteriza por su belleza escénica, presencia de flora y fauna nativa, posibilidad de realizar visitas guiadas a glaciares, deportes acuáticos y también visita a zona de fósiles. El desarrollo turístico se encuentra concentrado en los grupos humanos 2 y 3 mientras que el grupo 1 si bien posee el espacio

físico potencial, y riqueza cultural, para desarrollar turismo rural aún no percibe por completo el potencial, ni la estructura de oportunidades adecuada para desarrollarlo.

Actualmente existe un conflicto percibido entre el manejo arqueológico de los fósiles de la zona y los pobladores. Estos argumentan que debería reconocerse la pertenencia cultural y física de los hallazgos en la zona y actualmente se ha argumentado la posibilidad de establecer salas de sitio en las localidades de Mallín y Puerto Guadal, con material arqueológico. Estas negociaciones se han realizado principalmente entre el científico liderado por Enrique Bostelman, que es connotado y posee autorización oficial para realizar investigación y extracciones de fósiles; también se ha manifestado al respecto la agrupación AG de turismo de Puerto Guadal, y de manera incipiente el municipio.

Por otra parte, se está rehabilitando una central hidroeléctrica de paso en la Cascada los Maquis. Este lugar se destaca por poseer bosque nativo y una casaca de belleza escénica destacable y visitada por turistas con frecuencia. La antigua central hidroeléctrica, se utilizó hace 20 años aproximadamente, en Puerto Guadal; debido a trabajos mineros que ya no se realizan. El proyecto de la central de paso, no se sometió a estudio o evaluación de impacto ambiental, por lo que personas pertenecientes al grupo de vecindarios de amenidad y algunos pobladores locales han interpuesto demandas y recursos de protección. Actualmente la construcción sigue en marcha, bajo la conformidad de algunos y el descontento de otros. La llegada de trabajadores para este proyecto si fue objeto de discusión y movilización en la localidad, debido al riesgo que podría representar la llegada de trabajadores de otras regiones con la posibilidad de generar contagios de COVID-19.

Un aspecto importante se refiere a la seguridad ciudadana local. De manera emergente en el último año se perciben problemas de violencia, consumo de alcohol, asaltos e inseguridad generalizada. Las organizaciones actualmente solicitaron ayuda a las autoridades y en marzo se espera generar una segunda reunión de seguridad ciudadana. Finalmente se considera urgente fortalecer a las organizaciones y actividades comunitarias, debido a que, en general todas las agrupaciones y proyectos muestran problemas al momento de convocar participantes, realizar actividades de manera equitativa y asumir liderazgos. La ejecución y postulación de proyectos es compleja debido a que ambas juntas de vecinos han presentado problemas en la renovación de su directiva, y la existencia de dos juntas responde a la falta de integración y trabajo en equipo local; el club de adulto mayor deberá reagruparse debido a dificultades para rendir proyectos anteriores y tanto la agrupación de turismo y AG campesina, como comité productivos Unión del lago y también Artesanas Chelenko, manifiestan que solo algunas personas participan de las actividades. También se manifiesta constantemente que solo Puerto Guadal es considerado en los planes al "interior" de la comuna de Chile Chico, invisibilizando a las localidades de Mallín Grande, Puerto Bertrand y Sector Río Leones.



2.3 ¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DE OPORTUNIDADES DEL TERRITORIO?

Jardín infantil el Paraíso:

Establecimiento que pertenece a la JUNJI, cuenta con 3 educadoras de párvulo y 3 asistentes de sala. Las mujeres que trabajan allí residen en la misma localidad y poseen un fuerte compromiso profesional con el establecimiento y ambiental con la localidad, enfocando sus esfuerzos en la inclusión de sus alumnos en el medio ambiente y el reciclaje. Recientemente se adjudicaron la oportunidad de exponer un cuento llamado "la niña que vuela" en Europa, oportunidad para visibilizar a la comunidad en el país.

Escuela Bernardo O'Higgins:

Establecimiento educacional público. Cuenta aproximadamente con 60 alumnos y 10 docentes. El colegio se encuentra en proceso de certificación ambiental para optar a la categoría intermedia. Si bien presentan compromiso ambiental y realizan actividades con

la comunidad, ha sido un desafío para los profesionales de Servicio País vincularse con la escuela.

Posta rural

Durante el año 2019 algunos de sus profesionales se mostraron fuertemente motivados con el trabajo social y ambiental, enfocando sus esfuerzos en torno al reciclaje y vida saludable. Emitían quincenalmente el programa radial "Pinchando pa'no Aflojar", que abordaba temáticas locales y relacionadas a vida saludable; este programa se transmitía desde la delegación municipal a las localidades de Puerto Guadal, Mallín Grande, Río Leones y Puerto Bertrand. También durante ese año presentaron interés en vincularse con los Profesionales Servicio País y realizaron algunas actividades en conjunto.

Actualmente la posta cuenta con profesionales que habitan la localidad. Debido al contexto pandemia, pero sobre todo al recambio de algunos de sus profesionales, es que minimizaron sus actividades comunitarias y no concretaron el apoyo comprometido para la ejecución de proyectos con la Junta de Vecinos. Actualmente esta institución se encuentra cuestionada por un grupo importante en la localidad, quienes argumentan que algunos miembros del equipo de la posta se perciben como poco comprometidos y con las necesidades de los habitantes de Puerto Guadal, e incluso han cuestionado falta de probidad.

Delegación municipal

La delegación municipal cuenta con la delegada municipal, un Gestor Integral de desarrollo Comunitario y otros trabajadores que alternan sus servicios dentro y fuera de la delegación en tareas variadas como poda de árboles, arreglos en las calles etc. La delegación es un vínculo importante con parte de la comunidad y presentan muy buena disposición para la cooperación en actividades que desarrollan los Profesionales Servicio País. El año 2019 se realizaron iniciativas de relevancia local en conjunto, como la 1era Feria Familiar

Campesina, colaboración en la Feria Comunitaria y otros eventos como fiestas navideñas y semana de aniversario en Puerto Guadal. El año 2020 de igual forma se trabajó en conjunto colaborando en la entrega de canastas familiares, emisión de programas radiales ejecución de actividades de proyectos adjudicados por la JJVV, Feria de emprendedoras, entre otros.

Reten de carabineros y 3ra Compañía de Bomberos

Ambos estamentos también se muestran cooperadores con las actividades locales y desarrolladas por Profesionales Servicio País.

Registro Civil

Esta oficina es la única en los pueblos del interior. Incluso personas de Puerto Tranquilo acuden a ella. Aquí se realizan trámites tales como: Matrimonios y acuerdos de unión civil, certificados, obtención y renovación de cédula de identidad, entre otros. Además, esta oficina actúa como Ministro de fe para la conformación de agrupaciones, declaraciones juradas, etc. Durante el año 2020 fue motivo de constantes complicaciones y malestar por parte de la comunidad, debido a que permaneció cerrada la mayor parte del tiempo. Esto retrasó la firma de pagarés, contratos y renovación de documentos tanto para las personas como para las organizaciones y también en la realización de trámites asociados a los proyectos sociales en ejecución.

PRODESAL

Existe un encargado del programa PRODESAL en la localidad de Puerto Guadal, el cual facilita la obtención de beneficios y postulación de proyectos establecidos por INDAP, para sus usuarios inscritos. Esta Oficina también trabaja en conjunto con los PRODESAL de Mallín Grande y Chile Chico; y pertenece al Ministerio de Agricultura e INDAP.

Universidad de Aysén.

Durante el año 2019 se logró un convenio entre la Universidad de Aysén y el Municipio de Chile Chico, el cual consta del mejoramiento del sistema de calefacción de la Escuela Bernardo O'Higgins de Puerto Guadal. Durante el año 2020 esta institución trabajó en la realización de foros educativos junto a la Junta de Vecinos n°8 de Puerto Guadal la cual incluye en su mayoría personas vecindadas y residentes que han llegado de manera reciente a Puerto Guadal.

Juntos Por Aysén

Fundación apartidista sin fines de lucro, que busca combatir las desigualdades en la región de Aysén. Durante el año 2019 se realizó trabajo asociativo con el representante de esta agrupación en Puerto Guadal. En conjunto se facilitó la postulación de proyectos con la escuela de Puerto Guadal y Junta de Vecinos Los Pioneros. Durante el año 2020 y 2021 se han mantenido estas relaciones positivas encabezadas por el director de proyectos, Franco Muñoz.

Ministerio de Agricultura

El ministerio está presente en el territorio a través de distintos institutos que buscan innovar y fomentar el desarrollo de las localidades, con programas e proyectos para las organizaciones y usuarios adscritos. Dentro de estos institutos se encuentran INFOR e INDAP. Además, se cuenta con la presencia de CONAF y el SAG, los cuales dependen del mismo ministerio y sus oficinas se encuentran en Chile Chico.

Oficina de Desarrollo Rural

Durante el año 2019 nace esta oficina desde el municipio de Chile Chico y su objetivo fue potenciar el desarrollo de las localidades rurales pertenecientes a la comuna, Mallín Grande, Puerto Guadal, Puerto Bertrand y sector Rio Leones; esto mediante la asesoría de habitantes campesinos en iniciativas y postulación a proyectos. La oficina se encontraba activa en las dependencias de la delegación municipal de Puerto Guadal, hasta Enero del 2020. Actualmente no se ha contratado un encargado para ocupar el puesto.

Ministerio de Vivienda y Urbanismo (MINVU)

El ministerio se encuentra presente no en forma directa en el territorio, ya que este se puede ver reflejado en los Subsidios de viviendas y proyectos pertenecientes al ministerio pero postulados y gestionados por departamentos de la I. Municipalidad de Chile Chico. Uno de los ámbitos en los que se ve presente el ministerio es el de la postulación a la vivienda por medio del Programa de Habitabilidad Rural (PHR), el cual se enfoca en el mejoramiento y construcción de viviendas en el sector rural. Esto está gestionado y postulado con la Entidad Patrocinante de la I. Municipalidad y el Apoyo y gestión de los Profesionales Servicio País, hay que destacar que los profesionales Servicio País suplen la falta de personal por parte del municipio en el sector rural de la comuna. Tomando a las personas del interior Mallín Grande, Puerto Guadal, Puerto Bertrand y sector Rio León.

En el territorio se identifican cinco grupos humanos, pero se trabajará con los primeros tres. Estos grupos corresponden a las familias oriundas con prácticas campesinas, los avecindados de amenidad, las personas avecindadas, los funcionarios municipales y públicos que residen en la localidad y por último, los empresarios turísticos no residentes en el territorio.



GRUPO 1

Familias oriundas con prácticas de vida campesina

Conformado por pobladores nacidos y residentes habituales de Puerto Guadal y sectores aleñados de Mallín Grande, Sector Río Leones y Puerto Bertrand.

Los modos de vida de estas familias se vinculan a la ganadería extensiva y explotación forestal (leña) en el caso de hombres. Las mujeres asumen pluriactividades (dueñas de casa, elaboración de artesanías, agroindustria artesanal, horticultura intensiva, etc.). En general, la unidad familiar puede ser definidas como vinculadas a la AFC.

Dado que la Agricultura Familiar Campesina presenta una estrategia precaria, las mujeres de este grupo además de emprender en el rubro del comercio y servicio local, asumen labores asalariadas en el sector comercio, servicios y turismo, lo que se desarrolla de manera estacional y dependiente de la demanda turística entre los meses de octubre a marzo. Las mujeres salen del pueblo y trabajan como mucamas o cocineras en los recintos turísticos Mallín colorado, Terra luna lodge, Pared sur, El arrayan y Playa mirador de Guadal (estos ofrecen horarios demandantes y en general no asumen contratos). El rango de edad promedio de las personas de este grupo es desde los 40 años, siendo minoritarias las familias con hijos menores de 20 años. En este aspecto se hace fundamental que los padres permitan el desarrollo de actividades de sus hijos en los predios, para que las prácticas campesinas continúen en el tiempo y no desaparezcan a medida que la población adulta envejezca.

Debido a las actividades productivas de hombres y mujeres en terrenos fuera del pueblo, estos residen por temporadas -o de forma complementaria- en el campo y en Puerto Guadal, por lo que existe la 2da. vivienda ubicada en estos predios.

La participación comunitaria de este grupo en la localidad de Puerto Guadal está representada principalmente por las mujeres, quienes ostentan un rol más activo y diversificado en las distintas dimensiones del quehacer local, por ejemplo, en las agrupaciones de artesanas, junta de vecinos, comités productivos, entre otros.

Las relaciones de este grupo con los habitantes locales pueden ser compleja, debido a que las diferencias culturales y conflictos ambientales percibidos provoca que los campesinos manifiesten reticencia a relacionarse, por ejemplo, con los avecindados de amenidad. Estos últimos también desarrollan actividades de incidencia en el pueblo, pero ambos grupos no han profundizado en iniciativas comunitarias ni tampoco se relacionan en agrupaciones relevantes como la AG de turismo o de manera activa en la AG campesina.

Finalmente se destaca que una parte importante de este grupo accede a beneficios municipales como adjudicación de subsidios habitacionales y absorción de desempleo en puestos del municipio, por lo que aún perciben la obtención de beneficios como

principal oportunidad de mejorar condiciones económicas y sociales; en este aspecto se necesita reforzar la asociatividad, innovación, empoderamiento y diversificación de actividades como la fuente principal de desarrollo, y ha sido el foco en la intervención en los últimos dos ciclos de Servicio País.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR)	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Escasa valoración a la vida y costumbres locales	Primer Nivel	Primera	Vincularse de manera positiva y significativa con lo local	AG Campesina	Delegación Municipal /Equipo SP
Escaso interés en innovación	Primer Nivel	Primera	Educarse y prender de acuerdo al propio contexto	Delegación Municipal / Equipo SP	Delegación Municipal / Equipo SP



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
AG Campesina	Productiva	Primer nivel	Alto	Vigente	Proteger la forma de vida tradicional en el campo	Sí, las personas pertenecen a más de una agrupación
Artesanas Chelenko	Productiva	Primer nivel	Alto	Vigente	Ser autosuficientes con los recursos disponibles	No
Comité Productivo Unión del Lago	Productiva	Primer nivel	Bajo	No vigente	Buscar otras formas de generar ingresos en forma colectiva	Sí, las personas pertenecen a más de una agrupación



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Media disposición: Este grupo asume que existen carencias materiales y asociativas que es necesario subsanar, y reconocen que esta realidad puede modificarse, sin embargo no presentan certeza de que ellos puedan incidir por si solos en este proceso, además, no existe disposición al cambio de situaciones naturalizadas donde desconocen o no asumen que hay una problemática que debe ser solucionada; por ejemplo, mejorar prácticas extractivas en el territorio como obtención de leña, desarrollo de ganadería intensiva o conflictos socio productivos.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

Actitud reactiva: El grupo presenta actitudes constructivas a ciertas problemáticas puntuales y de solución a corto plazo, pero no generan medidas concretas o un plan de trabajo para las problemáticas de carácter global o que ameritan soluciones a largo plazo.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Los miembros de este grupo, si bien no reconocen a cabalidad el modelo de intervención de servicio país, si entienden que los profesionales realizan trabajo asociativo entre las personas, organizaciones y municipio; además, validan el programa como capaz de incidir en las problemáticas locales y favorecer el desarrollo de proyectos e iniciativas



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Este grupo no visualiza por completo su incidencia en el territorio, es decir visualizan su alcance a nivel de acciones productivas puntuales como retiro de leña, realización de veranadas y compra o venta de terrenos; sin embargo, no reconocen la sinergia y alcance de estas mismas acciones y el escalamiento adecuado para incidir en cambios locales.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad alta (debilidad): baja disposición para aprender, miedo a aprender cosas nuevas, no se sienten capaces de aprender.	La baja escolaridad y el aislamiento provocan desconfianza a nuevos saberes.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Están habitados con la forma de trabajo en el campo, territorio y condiciones climáticas.
Liderazgos	Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos.	Falta de reconocerse como líderes dentro de su grupo humano.
Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Si bien se preocupan de que se queden sus hijos, estos no facilitan el quehacer campesino (no los dejan tomar decisiones)
Reflexividad	Complejidad alta (debilidad): no presentan una buena capacidad / disposición para formular preguntas, se dejan arrastrar por las rumoraciones.	
Perseverancia	Complejidad alta (debilidad): se desalientan rápidamente y decaen fácilmente frente a un retroceso.	
Otros recursos relevantes	Presentan una riqueza cultural y apego territorial (Formas de Vida Familiar campesina)	"La vida gaucha".

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	Gran desconfianza hacia personas vecindadas en el territorio, más aún con vecindados extranjeros.
Organizaciones	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Nula vinculación entre ellos
Otros recursos relevantes	El grupo presenta una gran solidaridad entre sus vecinos frente a catástrofes o eventualidades (enfermedades, incendios, etc)	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	El grupo humano debido a sus formas de vida campesina, tiene una diversidad de oficios (tala leña, agricultura, ganadería, artesanía entre otros).
Ritos y costumbres	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Este grupo no se empodera ni conoce diversos espacios de valor paisajístico o ambiental en el territorio. Por ejemplo

Identidad	Complejidad alta (debilidad): autoconcepto ambiguo, desdibujado, baja autovaloración.
------------------	---

Otros recursos relevantes	
----------------------------------	--

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS NATURALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	No todos los servicios ambientales tienen complejidad alta sin embargo, la capacidad de uso de suelo en algunos predios está sobrecargada, la tasa de deforestación de bosque nativo es alta, el manejo de residuos es precario debido a la falta de lugares de acopio.
------------------------------	---	---

Otros recursos relevantes	
----------------------------------	--

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS FINANCIEROS** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Bajo. Generalmente dependen de trabajos estacionales asociados a sus tierras.
---------------	---

Capacidad de endeudamiento	Baja
-----------------------------------	------

Otros recursos relevantes	Animales como recurso ganadero que puedan comercializar
----------------------------------	---

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS FISICOS** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Todos poseen al menos una
-------------	---------------------------

Propiedad de suelo	La mayoría la posee
---------------------------	---------------------

Derechos de agua	Si
-------------------------	----

Energía	Solo en inmediaciones al pueblo. Un porcentaje importante vive en zonas aisladas sin luz eléctrica
----------------	--

Saneamiento	
--------------------	--

Medios de transporte	La mayoría posee un vehículo que utiliza para movilizar leña o moverse en las inmediaciones cercanas.
-----------------------------	---

Herramientas de trabajo	Si
--------------------------------	----

Otros recursos relevantes	
----------------------------------	--



GRUPO 2

Avecindados de Aménidad

Corresponde a familias, personas y grupos que aparentemente buscan migrar por oportunidad y proyectos de vida a territorios rurales, y visualizan en Puerto Guadal y sus alrededores la posibilidad de desarrollar proyectos vinculados al turismo rural, horticultura, permacultura y en general procesos de desarrollo local con altos niveles de sostenibilidad ambiental. También en este grupo se encuentran profesionales ejerciendo en el municipio y servicios públicos, escuela, jardín infantil y posta rural

En general el rango etario de estos avecindados se encuentra en torno a los 25 y 50 años, y en su mayoría son personas con estudios terciarios, experiencias de vida y trabajo en otros países y regiones de Chile

Este grupo tiene acceso al capital y conocimientos para acercarse de buena forma a la EO. Si bien, a los miembros de este grupo humano les motiva asumir un rol activo en la vida local, y buscan incentivar cambios de visiones de desarrollo local más sustentable, existe una fuerte contradicción, debido a que la vinculación con personas, organizaciones y el municipio es aún precaria. Específicamente la autonomía económica y poca relación con proyectos de carácter municipal favorecen que este grupo, si bien desea ser un referente local, no establezca redes con el municipio y líderes representativos de la localidad. También la diferencia cultural entre grupo 1 y grupo 2, sumado a la desconfianza de los pobladores locales a los nuevos vecindados, dificulta la formación de redes y proyectos asociativos

Por último, resulta importante mencionar que (desde la percepción local y también desde la opinión de algunos miembros de este grupo) se evidencia una carente visión social y empatía con las motivaciones de algunos de los pobladores locales, lo cual se presenta como la mayor desventaja en este grupo humano

Hasta el momento lo anterior se podría explicar por el hecho de que muchos de estos vecindados se mudaron a Puerto Guadal, debido a la belleza paisajística, riqueza de flora y fauna, y posibilidad de vivir en un entorno poco urbanizado y con mayores posibilidades de desarrollar iniciativas ambientalmente sustentables. Además, estas personas no poseen necesariamente formación profesional o competencias, ligadas al ámbito social, lo que favorecería el desconocimiento de dinámicas culturales propias del territorio







Muchas de estas familias no están de acuerdo con el sistema educativo, que acusan de deficiente, y de las costumbres locales, que tachan de agresivas y pobres; pero no realizan vinculación social para abordar estos puntos, y más aún, no se integran en las agrupaciones; más bien, se reúnen como un núcleo fuerte, homogéneo, y a veces disruptivo, abordando temáticas que si bien son importantes, no incluyen ni empoderan a los propios pobladores. Esto desencadena problemas percibidos que a veces no existen, enemistades, abanderamientos erróneos y, en consecuencia, favorece que personas con falta de liderazgo o educación formal, se resten de participar en las agrupaciones o iniciativas que los vecindados lideran.

Particularmente se puede ejemplificar esta compleja dinámica en el siguiente caso: Hace unos meses se realizó un proyecto de construcción de una hidroeléctrica, en una importante zona paisajística de Puerto Guadal. Los vecindados de amenidad encabezaron una demanda para que este proyecto se sometiera al Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA), sin embargo, por el solo hecho de que son ellos quienes lideraron esta demanda, favoreció que muchos pobladores se restaran de participar, y otros consideraran que esta queja formal, no los representara.

En contraparte, los vecindados de amenidad no contemplaron de manera primordial, dentro de sus acciones, informar y vincular a los pobladores locales, y en general, sus ideales de "sustentabilidad fuerte" y falta de lenguaje y argumentos inclusivos ha dificultado que ambos grupos encuentren un mismo marco de referencia para accionar sobre temáticas ambientales y sociales.



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Falta de integración con la comunidad	Primer Nivel	Primera	Vincularse de manera positiva y significativa con las personas locales	Escriba aquí...	Delegación Municipal / SP



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

AG de Turismo
Huerto 4 Estaciones

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Productiva	Primer nivel	Medio	Vigente	Potenciar el Turismo local	SI
Productiva	Primer nivel	Alto	Vigente	Cultivos a alta escala de manera sustentable	NO



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Alta disposición: Este grupo asume que existen carencias materiales y asociativas que es necesario subsanar, y reconocen que esta realidad puede modificarse, exhibiendo además la confianza de que pueden ser actores y gestores de estos cambios, sobre todo en conflictos socioambientales. Reaccionan frente a situaciones naturalizadas en el territorio, pero mayoritariamente cuando estas los afectan directamente, como grupo humano.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

El grupo presenta actitudes constructivas a conflictos socioambientales, y reconocen que se deberían generar medidas y un plan de trabajo para las problemáticas de carácter global o que ameritan soluciones a largo plazo.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Los miembros de este grupo, si bien no reconocen a cabalidad el modelo de intervención de servicio país, si entienden que los profesionales realizan trabajo asociativo entre las personas organizaciones y municipio. Sin embargo, este último punto también genera ciertas reservas, debido a que malentienden que los profesionales de servicio país dependen directamente de las órdenes municipales y que su trabajo solo involucra los mandatos del municipio, con quienes tienen hasta cierto punto conflictos aparentes y diferencias que no han sido correctamente dialogadas.



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Este grupo visualiza su alcance e incidencia en el territorio, debido a que se reconocen como agentes de cambio y priorizan involucrarse en aspectos socioambientales. Sin embargo, han evidenciado solo recientemente, la necesidad de involucrarse y tomar iniciativas en conjunto con otros grupos humanos locales.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	Complejidad baja (fortaleza): presencia de liderazgos democráticos, variados, dialogantes, propositivos, convincentes, seductores.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus	Población Emergente, con hijos /as pequeños en el territorio

	hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	
Reflexividad	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Complejidad baja (fortaleza): no se amilanan por la lentitud de los procesos y dificultad de sus desafíos.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS SOCIALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Complejidad media (debilidad) existe de manera reciente una organización activa que interactúa entre sí y busca agregar otros grupos humanos y organizaciones	Las motivaciones de esta organizaciones tiene un fuerte componente socio - ambiental
Otros recursos relevantes	Su capital humano y redes	Este grupo humano presenta gran capital humano el cual puede aportar con sus conocimientos y tienen gran cantidad de redes útiles para el territorio.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS CULTURALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Complejidad media (debilidad): tradiciones propias valorizadas, sin embargo, existe poca integración con las costumbres propias del territorio que habitan	Esto está condicionado por el origen de las personas que poseen su propia cultura y tradiciones que no se relacionan con la pertinencia local.
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad baja (fortaleza): sus prácticas de movilidad cotidiana los hacen interactuar de manera activa y significativa con su entorno social, natural, físico.	Si bien se relacionan con su entorno natural y físico, en el ámbito social esta relación es limitada..
Identidad	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS NATURALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad baja (fortaleza): los servicios ambientales son variados, en buen estado con baja siniestralidad y alta significación en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS FINANCIEROS** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Si la mayoría ingresa a la localidad con un importante poder adquisitivo.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Alta	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FÍSICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Si, la mayoría compra un terreno o arrienda vivienda.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	Si, la mayoría al habitar la localidad compra un terreno.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	Si, en los terrenos que compran.	Inserte Observaciones.
Energía	Si, en lugares aislados habilitan paneles solares.	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Si.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Todos poseen vehículo, con el que se movilizan no solo en el entorno cercano sino que para trasladarse dentro de la región.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Si.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Gran capacidad de agencia.	Inserte Observaciones.



GRUPO 3

Personas Vecindadas

Este grupo se encuentra conformado por personas que han llegado a Puerto Guadal y sus alrededores buscando oportunidades de emprender en el 2do. Y 3er. sector económico, pero también como asalariados de dicho sector a nivel local. Además, se incluyen habitantes oriundos de la localidad, pero que no se dedican primordialmente, a las actividades propias campesinas, sino que se desempeñan principalmente, en el rubro comercial, gastronómico y/o turístico a pequeña escala.

Específicamente en este grupo conviven personas y familias que han diversificado o cambiado de actividad productiva, principalmente desde la ganadería al comercio, transporte, servicios de alojamiento y alimentación, tanto para la población local y visitantes en general, no sólo para turistas estacionales. Por lo anterior poseen estrategias diversificadas para la generación de ingresos ya que son residentes habituales de Puerto Guadal, vinculándose con la vida social y comunitaria. En general emprenden en el rubro de comercio, poseyendo los 4 principales negocios locales (supermercados, cafetería y ferretería). Al tener menos acceso al capital financiero, dependen y se vinculan de forma permanente con la EO local y comunal.

Algunas de estas personas poseen dos viviendas, una donde trabajan y otra donde se van por temporadas en las afueras del pueblo, pero a diferencia del grupo 1 este cambio de residencia no responde a motivaciones de trabajo, sino que se mudan en la estación fría por motivos de descanso



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Falta de vinculación con organizaciones	Segundo Nivel	Segunda	Vincularse de manera positiva con la comunidad	Escriba aquí...	Delegación Municipal / Equipo SP



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

	TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.
Junta de Vecinos N° 8	Territorial	Primer nivel	Bajo	Vigente	Potenciar el desarrollo sustentable y comunitario en Puerto Guadal	SI
Comerciantes	Productiva	Tercer nivel	Alto	Vigente	Aportar a la comunidad desde su posición económica	NO
Junta de Vecinos los Pioneros	Territorial	Primer nivel	Medio	Vigente	Trabajar en comunidad potenciando Puerto Guadal	SI



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Media disposición: Este grupo asume que existen carencias materiales y asociativas que es necesario subsanar, y reconocen que esta realidad puede modificarse; sin embargo no presentan certeza de que ellos puedan incidir por si solos en este proceso. Además, no existe aparente interés por incidir en algunas prácticas naturalizadas que ellos no desarrollan directamente pero que competen a todos los habitantes y debiesen ser solucionadas, por ejemplo: mejorar prácticas extractivas en el territorio como obtención de leña, desarrollo de ganadería intensiva o conflictos socioproductivos.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

El grupo presenta actitudes constructivas a ciertas problemáticas puntuales y de solución a corto plazo, pero no generan medidas concretas o un plan de trabajo para las problemáticas de carácter global o que ameritan soluciones a largo plazo.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Los miembros de este grupo, si bien no reconocen a cabalidad el modelo de intervención de servicio país, si entienden que los profesionales realizan trabajo asociativo entre las personas, organizaciones y municipio; además validan el programa como capaz de incidir en las problemáticas locales y favorecer el desarrollo de proyectos e iniciativas



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Este grupo no visualiza por completo su incidencia en el territorio, es decir visualizan su alcance a nivel de acciones productivas puntuales como desarrollo de emprendimientos comerciales o turísticos, o compra y venta de terrenos entre otros; sin embargo, no reconocen la sinergia y alcance de estas mismas acciones y el escalamiento adecuado para incidir en cambios locales



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender

Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados

Inserte Observaciones.

Capacidad de trabajo

Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.

Inserte Observaciones.

Liderazgos	Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos.	Inserte Observaciones.
Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Inserte Observaciones.
Reflexividad	Complejidad baja (fortaleza): los líderes, dirigentes y asociados se formulan preguntas, se cuestionan y recogen perspectivas diversas sobre los asuntos de su interés.	Inserte Observaciones.
Perseverancia	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS SOCIALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	Inserte Observaciones.
Organizaciones	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS CULTURALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	Inserte Observaciones.
Ritos y costumbres	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
Identidad	Complejidad baja (fortaleza): el grupo posee un autoconcepto/autoestima positivo/alta. Además existen arreglos valóricos proclives al cambio y a la acción colectiva.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS NATURALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS FINANCIEROS** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Si ellos pertenecen a un sector económicamente activo asociado al comercio turismo	Inserte Observaciones.
---------------	--	------------------------

Capacidad de endeudamiento	Alta	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Red de contacto en toda la localidad y con distintos grupos humanos	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FÍSICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Tiene más de una	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	SI	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	SI	Inserte Observaciones.
Energía	SI	Inserte Observaciones.
Saneamiento	SI	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Todos poseen al menos un vehículo	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	SI	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

Retornados

Corresponde a jóvenes hijos de pobladores locales pertenecientes en su mayoría a la descendencia de los grupos humanos 1 y 3 (Avecindados y Familias con prácticas de vida campesina). Este grupo humano a su vez se divide en dos subgrupos, que en general corresponde a: jóvenes con escasa vinculación y pertinencia a la identidad cultural y territorial; y el segundo segmento incluye a jóvenes que retornan de manera voluntaria a la localidad, para integrarse y desarrollarse en los aspectos económicos, sociales y culturales.

1er segmento: Corresponde a jóvenes quienes, a causa del centralismo, representado en la obtención de servicios y /o recursos, debieron emigrar a la urbe en busca de opciones, principalmente en cuanto a educación y salud. Esto potenció un creciente "desarraigo cultural" por parte de los jóvenes, que a su vez fue modificando las costumbres, necesidades y problemáticas, que, si bien permitían mantener cierto enlace con sus raíces campesinas, hoy carecen de conexión con el entorno y sus principales problemáticas y/o necesidades.

Estos jóvenes cursan la enseñanza media, en otras localidades o comunas como Chile Chico, Cochrane o Coyhaique. Viajan de regreso a la localidad cada fin de semana, o una vez al mes, y por lo general, durante las vacaciones de invierno y/o verano permanecen en la localidad casi por toda la temporada. Sin embargo, debido a los efectos de la cuarentena del coronavirus, ellos /as se encuentran de manera permanente en la localidad.

Se diferencian de las familias con costumbres campesinas porque su permanencia en el pueblo y su vinculación con las actividades campesinas, es mínima o nula. Además, muchos de ellos pierden la conexión permanente con la localidad; sumado a esto se evidencia la necesidad de implementar un plan educacional que potencie las competencias y estudios vinculados al quehacer local, de forma segura. En consecuencia, al continuar sus estudios, siguen migrando a otras regiones, cursando carreras convencionales que no pueden ejercer en su lugar de origen, ya que estas no se relacionan con el quehacer campesino o su vinculación es débil.

El sentido de su retorno comienza en marzo del 2020 y se enmarca en la situación sanitaria actual del COVID- 19, haciendo volver a este grupo hacia su lugar de origen.

2do segmento: Este grupo corresponde a la nueva camada de habitantes que buscan reinventar sistemas, procesos, por consiguiente, es importante, buscar las instancias que permitan develar, estrategias y metodologías concretas, para llevar a cabo sus ideas y plasmarlas con una visión sostenible y amigable al territorio, apuntando a

potenciar y redescubrir la cultura y su patrimonio, retomar la relación con sus raíces y su tierra.

Para ambos segmentos se vuelve necesario, que dicho grupo humano, pueda redescubrir su potencial personal y aportar al desarrollo de la localidad que habita, desde una visión integrada a la tecnología, la cual ellos mismos /as manejan y contar a su vez con el apoyo asociativo los grupos humanos 1 y 3, que, si bien relacionan en su origen, no tienen las mismas necesidades, problemáticas, ni costumbres



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

PROBLEMÁTICA DECLARADA	ALCANCE	PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR)	ORGANIZACIÓN INFORMANTE	TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Debilidad en el trabajo en equipo dentro del grupo, como también con otras redes de la localidad	Primer Nivel	Primera	Vincularse de manera positiva y significativa con la comunidad	Escriba aquí...	Delegación Municipal / Equipo SP
Falta de valoración a la vida y costumbres locales	Primer Nivel	Primera	Vincularse y reconectarse de manera positiva y significativa con lo local	Escriba aquí...	Escriba aquí...



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESENCIA DE OTROS GRUPOS HUMANOS EN LA ORG.	
Delegación	Productiva	Tercer nivel	Alto	Vigente	Aportar a la comunidad desde su posición económica	NO



¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?

Baja disposición: Este grupo o no conoce las carencias materiales y asociativas que es necesario subsanar, o bien si las reconoce no presentan disposición a incidir en el territorio más que en aspectos laborales o recreacionales.



¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?

El grupo no se involucra con el quehacer local, más que dentro de instancias laborales y recreacionales.



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?

Los miembros de este grupo al no involucrarse mayormente con la localidad más que por aspectos laborales, tampoco conocen o se relacionan directamente con el quehacer del modelo de intervención que aplican los profesionales de Servicio País



¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?

Este grupo se relaciona solo de manera puntual y laboral en el territorio, por lo tanto no consideran tener mayor incidencia en la localidad que habitan.



¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PORTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Capacidad de aprender	Complejidad baja (fortaleza): alta disposición a aprender de líderes, dirigentes y asociados	Alta escolaridad, fuera de la región lo que a largo plazo provoca desarraigo y/o desconexión con lo local
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal.	Están habitados con la forma de trabajo en el campo, territorio y condiciones climáticas.
Liderazgos	Complejidad alta (debilidad): presencia mayoritaria de liderazgos autoritarios, homogéneos, conflictivos, reactivos, antipáticos.	Falta de reconocerse como líderes dentro de su grupo humano.
Apego Filial	Complejidad baja (fortaleza): el grupo exhibe preocupación por el futuro de sus hijos/as en el territorio. Quieren que sigan habitándolo.	Si bien se preocupan de que se queden sus hijos, estos no facilitan el quehacer campesino (no los dejan tomar decisiones)
Reflexividad	Complejidad alta (debilidad): no presentan una buena capacidad / disposición para formular preguntas, se dejan arrastrar por las rumo raciones.	"Las personas de mayor edad son testarudas y recelosas con el afuerino".
Perseverancia	Complejidad alta (debilidad): se desalientan rápidamente y decaen fácilmente frente a un retroceso.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Presentan una riqueza cultural y apego territorial (Formas de Vida Familiar campesina)	"LA Vida Gaucha"

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Complejidad alta (debilidad): clima de desconfianza, desunión y atomización familiar.	Gran desconfianza con el afuerino
Organizaciones	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Nula vinculación entre ellos.
Otros recursos relevantes	El grupo presenta una gran solidaridad entre sus vecinos frente a catástrofes o eventualidades (enfermedades, incendios, etc)	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Complejidad baja (fortaleza): existe una red de oficios activos, variados que satisfacen necesidades endógenas, que mantienen prácticas de transmisión y retienen población en el territorio. Generan ingresos razonables y proveen identidad.	El grupo humano debido a sus formas de vida campesina, tiene una diversidad de oficios (tala leña, agricultura, ganadería, artesanía entre otros)
Ritos y costumbres	Complejidad baja (fortaleza): sus ritos y costumbres están vivos y son significativos en la vida de las personas.	Inserte Observaciones.

Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Inserte Observaciones.
Identidad	Complejidad alta (debilidad): autoconcepto ambigüo, desdibujado, baja autovaloración.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS NATURALES** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Complejidad alta (debilidad): servicios ambientales escasos, deteriorados, con alta siniestralidad.	No todos los servicios ambientales tienen complejidad alta sin embargo, la capacidad de uso de suelo en algunos predios está sobrecargada, la tasa de deforestación de bosque nativo es alta, el manejo de residuos es precario debido a la falta de lugares de acopio.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS FINANCIEROS** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	No todos, debido a que pertenecen a un segmento joven que está desarrollándose en el ámbito profesional de manera temprana o en emprendimientos iniciales	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Baja	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE **RECURSOS FISICOS** BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Algunos viven en viviendas de su familia otros poseen casa	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	So siempre. Algunos heredarán terrenos pero actualmente no lo poseen.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	No siempre	Inserte Observaciones.
Energía	Siempre en las viviendas donde residen	Inserte Observaciones.
Saneamiento	Si	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	No todos	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	De sus familiares, pero no siempre	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Varios poseen competencias profesionales, técnicas y conocimiento de las personas y el territorio que habitan.	Inserte Observaciones.

GRUPO 5



Funcionarios y trabajadores

Este grupo pertenece a trabajadores y funcionarios menores a 45 años, que habitan la localidad con el motivo de desempeñar sus cargos, pero no han establecido en Puerto Guadal su residencia permanente o si lo han hecho, su permanencia dependerá exclusivamente de las disposiciones laborales. Se diferencian de otros funcionarios y trabajadores, en que no forman parte de organizaciones comunitarias, ni participan activamente de la vida social local.







Aquí se agrupan funcionarios de instituciones públicas como la posta rural, retén de carabineros, escuela y trabajadores de obras de construcción o vialidad. En su mayoría quienes integran este grupo provienen de otros lugares, de fuera de la región o de la localidad.

Algunos de estos trabajadores corresponden al personal de carabineros, que debido a la pandemia actual han aumentado de número y rotación dentro de las comunas de la localidad. También existen otros trabajadores, dependientes de empresas de vialidad y construcciones.

Existe un conflicto percibido entre los trabajadores de construcción (centro comunitario, jardín infantil, hidroeléctrica el Maqui y vialidad) y un grupo de pobladores locales, debido a que estos últimos argumentan que los trabajadores deberían salir de la localidad y a los cuales se les atribuyen problemas de alcohol, desordenes en la vía pública y otras situaciones negativas, sin embargo esto podría ser un concepto percibido por los pobladores locales hacia el trabajador "afuerino"



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AFECTAN AL GRUPO?

 PROBLEMÁTICA DECLARADA	 ALCANCE	 PRIORIDAD DECLARADA / DETECTADA EN EL GRUPO	 FUNCIONAMIENTOS ASOCIADOS (HACERES QUE SE BUSCA DEPLEGAR	 ORGANIZACIÓN INFORMANTE	 TRIANGULACIÓN (COINCIDENCIA SP / EO)
Poca valoración y vinculación con parte de la comunidad	Primer Nivel	Media	Vincular de forma positiva con la comunidad, contexto y territorio		Delegación municipal/PS País



¿CUÁL ES EL CAPITAL ASOCIATIVO DEL GRUPO?

No cuentan con capital asociativo

TIPO	NIVEL	GRADO DE ACTIVIDAD	PERSONALIDAD JURÍDICA	PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN (Testimonio oral)	PRESE OTROS HUMAN C
Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN AL CAMBIO EXHIBE EL GRUPO?**

Media disposición: Este grupo presenta dicotomía pues una parte no conoce las carencias materiales y asociativas que es necesario subsanar, o bien si las reconoce no presentan disposición a incidir activamente en el territorio. Otra parte de estos retornados, sobre todo los profesionales si pretenden incidir mediante su conocimiento local, experiencias y/o formaciones profesionales, en generar cambios potentes en la localidad que habitan

**¿QUÉ TIPO DE ACTITUD EXHIBE EL GRUPO FRENTE A SUS PROBLEMÁTICAS?**

El grupo presenta dicotomía en este punto debido a que una parte de ellos expone completo desinterés frente a problemáticas intrínsecas como propias del territorio, en cambio, otra parte del grupo (jóvenes profesionales o emprendedores retornados) si muestran actitudes constructivas a ciertas problemáticas puntuales y también otras de carácter global.

**¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENE EL GRUPO SOBRE EL TRABAJO CON SERVICIO PAÍS?**

Los miembros de este grupo presentan dicotomía porque los retornados que se involucran constructivamente con la localidad, si bien no reconocen a cabalidad el modelo de intervención de Servicio País, si entienden que los profesionales realizan trabajo asociativo entre las personas, organizaciones y municipio; además validan el programa como capaz de incidir en las problemáticas locales y favorecer el desarrollo de proyectos e iniciativas. Por otra parte, los retornados que no se involucran positivamente con la localidad desconocen totalmente el rol de Servicio País, y claramente tampoco se vinculan con el modelo de intervención.

**¿QUÉ ROL DIBUJA EL GRUPO DE SÍ MISMO EN EL TERRITORIO?**

Este grupo presenta dicotomía pues una parte de ellos no se involucra positivamente, ni se responsabilizan de la incidencia que tienen en la localidad. Por otra parte, otros miembros de este grupo se relacionan activamente con el territorio y reconocen que a través de su trabajo, experiencias y/o formaciones profesionales pueden generar cambios positivos en la localidad.

**¿QUÉ NIVEL DE FORTALEZA PRESENTA EL PROTAFOLIO BÁSICO DE RECURSOS QUE SERVICIO PAÍS ACTIVA?****VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS HUMANOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN**

Capacidad de aprender	Complejidad alta (debilidad): baja disposición para aprender, miedo a aprender cosas nuevas, no se sienten capaces de aprender.	Inserte Observaciones.
Capacidad de trabajo	Complejidad baja (fortaleza): existe un número importante de personas dentro del grupo con alta disposición y condiciones para trabajar de manera voluntaria y remunerada en pro del bien común, de sus familias y de su propia realización personal, por tiempo acotado.	Inserte Observaciones.
Liderazgos	No forman parte de las agrupaciones locales	No existe interés aparente en asumir liderazgos en agrupaciones locales

Apego Filial	La mayoría no posee familia en la localidad	Viven lejos de lugar de origen
Apego Territorial	La mayoría exhibe interés de tipo laboral en el territorio que habita	Llegan a trabajar por temporada de manera puntual
Reflexividad	No aplica porque no existe interés en asumir liderazgos	No asumen liderazgos en actividades de desarrollo local
Perseverancia	No están afectados por las problemáticas locales	No aplica porque no se perciben afectados por problemáticas locales
Otros recursos relevantes	Poseen recursos técnicos y cercanía a parte de la estructura de oportunidades	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS SOCIALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Relaciones vecinales y familiares	Otra (especificar).	Existe clima de confianza y cooperación solo formal
Organizaciones	Complejidad alta (debilidad): existe una red de organizaciones escasas, pasivas, sin interacción entre sí.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS CULTURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Oficios	Otra (especificar).	Solo asumen sus roles laborales, en servicios públicos
Ritos y costumbres	Otra (especificar).	Ritos y tradiciones provenientes de sus lugares de origen, externos a la localidad de intervención
Prácticas de movilidad cotidiana	Complejidad alta (debilidad): prácticas de movilidad con baja interacción con el entorno social, natural, físico.	Sin embargo esta movilidad solo responde a motivos laborales, pues no se vinculan como habitantes locales.
Identidad	Otra (especificar).	Auto concepto/autoestima positivo, pero sin incidencia en la localidad que habitan
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS NATURALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Servicios ambientales	Otra (especificar).	Complejidad media
Otros recursos relevantes	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inserte Observaciones.

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Ahorro	Si.	Inserte Observaciones.
Capacidad de endeudamiento	Alta.	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	.	

VARIEDAD Y FORTALEZA DE RECURSOS FISICOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN

Casa	Si.	Inserte Observaciones.
Propiedad de suelo	No.	Inserte Observaciones.
Derechos de agua	EN los lugares que habitan, si.	Inserte Observaciones.
Energía	Si.	Inserte Observaciones.









Saneamiento	Si.	Inserte Observaciones.
Medios de transporte	Si.	Inserte Observaciones.
Herramientas de trabajo	Si	Inserte Observaciones.
Otros recursos relevantes	.	Inserte Observaciones.

A.4. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN PROYECTADOS

OBJETIVO GENERAL

Promover la activación de recursos en los grupos humanos y organizaciones que habitan en Puerto Guadal y alrededores, con el objeto de impulsar un trabajo asociativo de desarrollo sostenible, autónomo, y pertinente el territorio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRUPO

	 PROBLEMÁTICA	 FUNCIONAMIENTO	 OBJETIVO	 OBRA DE CONFIANZA
 GRUPO 1 Familias oriundas con prácticas de vida campesina (AFC)	Falta de valoración a la vida y costumbres locales.	Fortalecimiento del individuo como ser y sus actividades tradicionales.	Valorizar y fortalecer la vida y costumbres locales.	-Realización de un evento comunitario masivo, que releve las costumbres y formas de vida campesina. -Realizar actividades que permitan la recolección de relatos y memorias colectivas de la comunidad, en sus inicios.
	Temor a innovar en sus prácticas productivas.	Fortalecimiento del individuo como ser y sus actividades tradicionales.	Asesorar y visibilizar practicas innovadoras.	-Colaboración en conformación de comité productivo Unión del Lago (PFNM) -Recolección de datos para difusión en plataformas digitales
 GRUPO 2 Vecindados de Aménidad	Falta de integración con la comunidad.	Fortalecimiento del individuo como parte de la comunidad.	Lograr una integración con la comunidad.	-Hacerlos partícipes de las actividades dentro de la comunidad (como auspiciadores, gestores, facilitadores, participantes)
	Falta de Vinculación con organizaciones.	Fortalecimiento del individuo como ser y sus actividades dentro de la comunidad.	Lograr una red de Vinculación entre organizaciones.	-Postulación a proyectos en equipos asociados.
 GRUPO 3 Personas vecindadas	Debilidad en el trabajo en equipo dentro del grupo, como también con otras redes de la localidad.	Fortalecimiento del individuo como ser y sus actividades tradicionales.	Fortalecer el trabajo en equipo dentro de las organizaciones.	-Crear instancias de trabajo en equipo. -Trabajar metodologías de trabajo que potencien la colaboración.
	Falta de valoración a la vida y costumbres locales.	Fortalecimiento del individuo como ser y sus actividades tradicionales.	Valorizar y fortalecer la vida y costumbres locales.	-Realización de un evento comunitario masivo, que releve las costumbres y formas de vida campesina. -Realizar actividades que permitan la recolección de relatos y memorias colectivas de la comunidad, en sus inicios.
 GRUPO 4 Retornados	Poca valoración y vinculación con parte de la comunidad.	Fortalecimiento del individuo como parte de la comunidad	Fortalecer los lazos con la comunidad y visibilizar su labor dentro de ella.	A través de la postulación a fondos y trabajo asociativo en la realización de un evento comunitario masivo, que releve las costumbres y formas de vida campesina. -Trabajar y fomentar las alianzas entre la comunidad, con actividades participativas

A.5. INICIATIVAS Y LOGROS PROYECTADOS



GRUPO 1

Nombre: Familias oriundas con prácticas de vida campesina

Prioridad: Alto

Rol: ANCLA

Organizaciones / Líderes: Junta de vecinos Los Pioneros,

Rosa Vera Huenul
Iris Cruzat
Héctor Villegas Huenul
Oscar Verdugo
María Acuña



GRUPO 2

Nombre: Vecindados de Aménidad

Prioridad: Media

Rol:

Organizaciones / Líderes: Junta de vecinos n°8 de Puerto Guadal

Miriam Chible
Cristian Webber
Evelyn Quezada
Antoine Cessac
Pablo Costabal



GRUPO 3

Nombre: Personas Vecindadas

Prioridad: Media

Rol:

Organizaciones / Líderes: AG de turismo, Juntas de vecinos (ambas)

Cristina Maturana
Fernando Solar
Alicia Vera
Paola Cárcamo
Sandra Vera Mancilla
Victoria Viegas
Pamela Gonzalez



GRUPO 4

Nombre: Retornados

Prioridad: Alta

Rol:

Organizaciones / Líderes: Juntas de vecinos

Fernanda Solar
Ana Romero
Esteban Barría
Carla Triviño
Yasser Saigg
Franco Mardones



GRUPO 5

Nombre: Funcionarios y trabajadores

Prioridad: Baja

Rol:

Organizaciones / Líderes: No presentan



OBRAS DE CONFIANZA

Acompañamiento y asesoría general a JJVV Los Pioneros de Puerto Guadal (postulación ejecución y rendición de proyectos, trabajo en equipo, fortalecimiento de redes)

Apoyo postulación Fondo de Desarrollo Comunitario

Apoyo en postulación a proyecto FONDECOM

Apoyo en postulación a proyecto de Fortalecimiento de Organizaciones

Apoyo vinculación JJVV n8 con JJVV Los Pioneros de Puerto Guadal

Acercamiento, apoyo y asesoría (documentación) a Taller Rosa Mosqueta

Apoyo y asesoría emprendedores. Apoyo en actividades de valor cultural (recopilación relatos adultos mayores, invitación al programa radial Ven y cuéntame)



OTRAS INICIATIVAS Y ACCIONES PROYECTADAS

Escriba aquí...

Escriba aquí...

Escriba aquí...



CAMBIOS SUBJETIVOS

Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla, se encuentran reanimados, re-entusiasmados.

Perciben que es posible la modificación algunos aspectos de su realidad cotidiana. Se trata de cambios aparentemente modestos, pero que van forjando una mayor disposición al cambio.

Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo humano ancla, o parte de ellas, comienzan a confiar en la capacidad de transformación de su acción colectiva (Ej: capacidad para formular

Los dirigentes de organizaciones y líderes del grupo ancla comienzan a reflexionar sus problemas y su solución desde la triada: visibilizar-activar y conectar.

Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo ancla comienzan a reconocer el valor de su propia historia, realizan ejercicios de memoria y significación que activan su identidad y revalorizan algunas de sus prácticas culturales, ritos y costumbres o los vuelven a practicar.

Las personas, familias y organizaciones que forman parte del grupo ancla comienzan a reconocer el valor de su propia historia, realizan ejercicios de memoria y significación que activan su identidad y revalorizan algunas de sus prácticas culturales, ritos y costumbres o los vuelven a practicar.

iniciativas simples y acotadas y ejecutarlas).



CAMBIOS OBJETIVOS

Dirigentes y organizaciones del grupo humano ancla han logrado definir un set de proyectos, asociados a sus problemas/desafíos de primer orden, que les permiten ordenar su trabajo en el corto/mediano plazo. Se adjudican fondos pequeños para su desarrollo.

Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) del hábitat residencial y/o comunitario (plazas, calles, sedes sociales, zonas de desplazamiento, etc.), por medio de proyectos e iniciativas sencillas, es decir, que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones, etc.

Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de los servicios ambientales que sostienen el modo de vida de los diversos grupos que conforman la comunidad, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, en este caso mediante mingas de limpiezas de las playas del sector. , etc..

Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de procesos productivos, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, es decir, que se resuelven visibilizando la necesidad ante las autoridades, destrabando trámites, mejorando coordinaciones, etc.

Se han mejorado aspectos puntuales (pero significativos) de los servicios ambientales que sostienen el modo de vida de los diversos grupos que conforman la comunidad, por medio de proyectos e iniciativas sencillas, en este caso mediante mingas de limpiezas de las playas del sector. , etc..

Escriba aquí...



CAMBIOS RELACIONALES

Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar con la estructura de oportunidad local de una manera más efectiva.

Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar en algunas actividades puntuales con dirigentes de otros grupos humanos que conforman la comunidad.

Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar en algunas actividades puntuales con dirigentes de otros grupos humanos que conforman la comunidad.

Los dirigentes de las organizaciones y líderes del grupo humano ancla, comienzan a interactuar en algunas actividades puntuales con dirigentes de otros grupos humanos que conforman la comunidad.